

АТТЕСТАЦИОННАЯ РАБОТА

Слушателя курсов повышения квалификации
программе:

«Проектная и исследовательская деятельность как
способ формирования метапредметных
результатов

обучения в условиях реализации ФГОС»

Лебедевой Антонины Анатольевны

МОУ «Разуменская средняя общеобразовательная школа №2
Белгородского района Белгородской области

На тему:

Методическая разработка по выполнению
исследовательской работы в 3 классе
«Если бы Земля была в форме куба»

Характеристика



Данная исследовательская работа
была

предложена детьми.

В рамках изучения предмета
«Окружающий мир» дети

заинтересовались, а

какую же форму имеет наша планета,

?

Работа была выполнена группой детей

из

Цель работы: исследовать что было бы, если бы планета Земля имела форму куба.

- **Задачи исследования:**
- Исследовать историю изучения формы планеты Земля.
- Выяснить, может ли наша планета иметь другую форму, и каковы последствия образования кубической формы на развитие самой планеты и эволюцию живых организмов на ней.
- Провести опыты, доказывающие, что Земля имеет форму геоида.
- Изучить информацию о будущем нашей планеты.

Методы исследования: наблюдение, анализ, сравнение и обобщение; практические опыты.

- В результате исследования познакомились с историей изучения формы нашей планеты, узнали, что было бы, если бы Земля имела другую форму, изучили информацию о будущем нашей планеты

Содержание работы

- С самого начала развития цивилизации людей интересовало происхождение Солнца, планет и звезд. Но больше всего вызывает интерес планета, являющаяся нашим общим домом, Земля. Представления о ней менялись вместе с развитием науки, само понятие о звездах и планетах, так как мы это понимаем сейчас, сформировалось всего лишь несколько веков назад, что ничтожно мало по сравнению с самим возрастом Земли.

Планирование работы

- 1. Определение формы нашей планеты в сравнении с предметами различной формы
- 2. Определение влияния силы притяжения на форму предметов
- 3. Определение почему земной шар приплюснут у полюсов.
- 4. Создание модели «кубической» Земли

МЕТОДЫ ДИАГНОСТИКИ ДОСТИЖЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО РЕЗУЛЬТАТА

- наблюдение;
сравнение;
анализ задания;
собеседование;
выступление на конференции;
рефлексия.

КРИТЕРИИ ДИАГНОСТИКИ ДОСТИЖЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО РЕЗУЛЬТАТА

- Образовательный результат достигнут, если:
 - ученик достиг цели исследования;
 - освоены навыки выполнения исследования;
 - ученик свободно ориентируется в теоретическом материале, который необходимо знать для работы над исследованием;
 - выполнены все задачи исследования;
 - у ученика есть желание продолжить исследовательскую деятельность.

ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В УЧРЕЖДЕНИИ

- **Создание методического объединения по исследовательской и проектной деятельности.**
Разработка и утверждение плана работы.
Разработка критериев эффективности исследовательской деятельности и отслеживание ее результатов
Повышение исследовательской компетенции учителей.
Пробуждение и привитие интереса к научным исследованиям, и к изучаемому материалу.
Включение элементов исследования в учебные предметы, во внеурочную деятельность, элективные курсы.
Дальнейшее формирование у обучающихся основ культуры исследовательской и проектной деятельности.
Участие в научно-практических конференциях.

Анкетирование учащихся

- Может ли Земля иметь форму куба?
- Может – 3
- Не может – 12
- Сомневаюсь ответить - 4

Практические опыты



Выводы

- Изучили литературу по данной проблеме, познакомились с историей изучения формы Земли.
- Выяснили, почему Земля имеет форму шара.
- Выяснили, почему Земля приплюснута у полюсов.
- Выдвинули предположение о формировании и развитии жизни на «кубической» Земле, сделали ее модель.
- Изучили информацию о будущем нашей планеты.

Наша планета Земля – настоящее чудо, она совершенна и прекрасна, она дает нам все то, в чем мы нуждаемся. Мы должны относиться к Земле бережно, с уважением.