

Аттестационная работа

Слушателя курсов повышения квалификации по программе:
«Проектная и исследовательская деятельность как способ
формирования метапредметных результатов обучения в
условиях реализации ФГОС»

Колтуновой Татьяны Назаровны

Фамилия, имя, отчество

МБОУ «СОШ №20», г. Новомосковска, Тульской области

Образовательное учреждение, район

Программа внеурочной деятельности
«Занимательная математика», 3 класс

Краткая характеристика работы

Данная программа позволяет учащимся ознакомиться со многими интересными вопросами математики на данном этапе обучения, выходящими за рамки школьной программы, расширить целостное представление о проблеме данной науки. Решение математических задач, связанных с логическим мышлением закрепит интерес детей к познавательной деятельности, будет способствовать развитию мыслительных операций и общему интеллектуальному развитию.

Не менее важным фактором реализации данной программы является и стремление развить у учащихся умений самостоятельно работать, думать, решать творческие задачи, а также совершенствовать навыки аргументации собственной позиции по определенному вопросу.

Содержание программы соответствует познавательным возможностям младших школьников и предоставляет им возможность работать на уровне повышенных требований, развивая учебную мотивацию.

Краткая характеристика работы

Отличительные особенности программы «Занимательная математика» в том, что в нее включено большое количество заданий на развитие логического мышления, памяти и задания исследовательского характера. В структуру программы входит теоретический блок материалов, который подкрепляется практической частью. Практические задания способствуют развитию у детей творческих способностей, логического мышления, памяти, математической речи, внимания; умению создавать математические проекты, анализировать, решать ребусы, головоломки, обобщать и делать выводы.

Внеурочная деятельность «Занимательная математика» изучается 1 год. Общее количество времени на 1 год обучения составляет 34 часа.

Общая недельная нагрузка в году обучения составляет 1 час.

Краткая характеристика образовательного учреждения

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №20» оказывает услуги по реализации образовательных программ начального общего (4 года), основного общего (5 лет) и среднего образования (2 года).

Школа осуществляет образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам различной направленности (технической, физической, спортивной, творческой, экологической, художественной, туристско-краеведческой, социально-педагогической)



Цели и задачи работы

Цель: привить интерес учащимися к математике, систематизировать и углубить знания по математике.

Задачи:

- расширение кругозора учащихся в различных областях элементарной математики;
- расширение математических знаний;
- содействие умелому использованию символики;
- изучение правильно применять математическую терминологию;
- развитие умения отвлекаться от всех качественных сторон и явлений, сосредоточивая внимание на количественных сторонах;
- умение делать доступные выводы и обобщения, обосновывать собственные мысли.

Актуальность работы

Актуальность программы определена тем, что младшие школьники должны иметь мотивацию к обучению математики, стремиться развивать свои интеллектуальные возможности.



Личностные и метапредметные результаты внеурочной деятельности

Личностные УУД:

развитие любознательности, сообразительности, внимательности, настойчивости, целеустремленности, умения преодолевать трудности, самостоятельности суждений, независимости и нестандартности мышления
воспитание чувства справедливости, ответственности;

Метапредметные УУД

Регулятивные УДД:

формировать умение понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности, умение планировать и контролировать учебные действия в соответствии с поставленной задачей;
осваивать начальные формы рефлексии.

Личностные и метапредметные результаты внеурочной деятельности

Познавательные УДД:

овладевать современными средствами массовой информации:
сбор, преобразование, сохранение информации;
овладевать логическими действиями анализа, синтеза,
классификации по родовидовым признакам; устанавливать
причинно-следственные связи.

Коммуникативные УДД:

учиться выполнять различные роли в группе (лидера,
исполнителя, критика);
учиться аргументировать, доказывать;
учиться вести дискуссию.

Содержание программы

Раздел 1. Введение

Удивительный мир чисел.

Раздел 2. В математику тропинки одолейте без запинки

Тропинка наблюдений и поиска закономерностей.

Тропинка отсеивания несущественного.

Раздел 3. В путь по тропинкам математики

Пересечение и разветвление тропинок.

Раздел 4. Здесь загадки и шарады

Знайτε и применяйте

Смекай, отгадывай

Математические шарады, загадки.

Это ребусы из цифр, буквы, звездочки – их шифр.

Ребусы «Кросснамбер», а еще – «чайнамбер»

Ситуации в жизни такие: либо сложные, либо простые.

Содержание программы

Раздел 5. Натуральные числа

Натуральное число в арифметику вошло, тайн немало принесло

Раздел 6. Тренировка внимания

Развитие концентрации внимания. Логические задачи.

Тренировка внимания. Логически – поисковые задания

Раздел 7. Тренировка памяти

Тренировка слуховой памяти. Логические задачи.

Тренировка зрительной памяти. Логически – поисковые задания.

Раздел 8. Занимательная геометрия

Наглядная геометрия.

Занимательная геометрия.

Содержание программы

Раздел 9. Олимпиадные задания по математике

Занимательные задачи.

Логические задачи для юных математиков.

Задачи повышенной трудности.

Решение нестандартных задач.

Математические тренажёры.

Раздел 10. Очень важную науку постигаем мы без скуки.

Развитие быстроты реакции. Логически-поисковые задания.

Развитие быстроты реакции. Логически-поисковые задания.

Продолжи цепочку.

Раздел 11. Развитие быстроты реакции

Развитие быстроты реакции. Логически-поисковые задания.

Развитие быстроты реакции. Логически-поисковые задания.

Моё решение.

Подведение итогов кружка

Методы диагностики образовательного результата

Ежегодно ученики школы участвуют в предметных олимпиадах. Посещая математические кружки внеурочной деятельности ребята хорошо и качественно справляются с олимпиадными заданиями.



Перспективы проектной деятельности

Наша школа – «Активная школа!»

Работа наших педагогов направлена на результат, что позволяет сформировать у учащихся универсальные учебные действия, которые помогут им в дальнейшем обучении, профессиональной деятельности и социальной реализации.