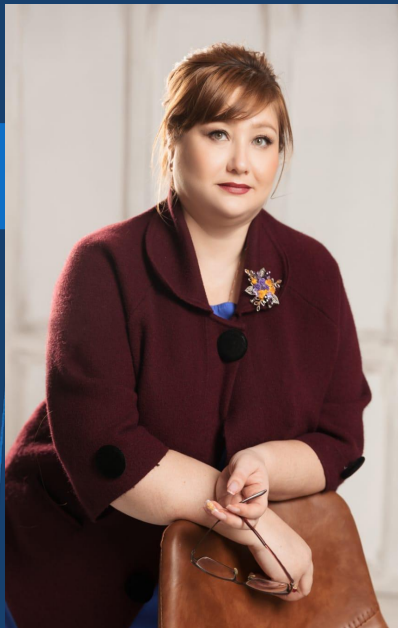




Ушакова Анна Юрьевна,
председатель сообщества учителей
начальных классов Краснодарского края,
заместитель директора по УВР
начальных классов,
учитель начальных классов МОБУ СОШ
№ 11 имени Корнеева Г.И., г. Сочи



ЦЕЛЬ: ОРГАНИЗАЦИЯ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ ПО РЕШЕНИЮ ЗНАЧИМЫХ ПРОБЛЕМ ПОВЫШЕНИЯ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ, РАЗВИТИЯ СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ, ОБЕСПЕЧИВАЮЩЕГО РОСТ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МАСТЕРСТВА ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КАДРОВ.

ЗАДАЧИ:

- 1) МЕТОДИЧЕСКАЯ ПОДДЕРЖКА, СОПРОВОЖДАЮЩАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ; ДИССЕМИНАЦИЯ ЛУЧШЕГО ОПЫТА, РАСПРОСТРАНЕНИЕ УСПЕШНЫХ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ ПРАКТИК КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ;
- 2) ОРГАНИЗАЦИЯ ФОРМАЛЬНОГО И НЕФОРМАЛЬНОГО ОБЩЕНИЯ НА ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ ТЕМЫ;
- 3) СОЗДАНИЕ ЕДИНОГО ИНФОРМАЦИОННОГО ПРОСТРАНСТВА И БАНКА МАТЕРИАЛОВ УЧЕБНОГО И МЕТОДИЧЕСКОГО НАЗНАЧЕНИЯ, ОПЫТА ИХ ПРИМЕНЕНИЯ;
- 4) ПОДДЕРЖКА НОВЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ИНИЦИАТИВ;
- 5) МОТИВАЦИЯ УЧАСТНИКОВ СООБЩЕСТВА К ПРОДУКТИВНОМУ ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ ВЗАИМОДЕЙСТВИЮ ПО РЕШЕНИЮ АКТУАЛЬНЫХ ПРОБЛЕМ СОВРЕМЕННОГО ОБРАЗОВАНИЯ;

Заседания совета Сообщества



Заседание № 1 Совета сообщества учителей начальных классов

Заседание № 2 Совета сообщества учителей начальных классов от 24.03.2022

Вебинары



«Семинар-практикум «Современный урок: практика достижения образовательных результатов по ФГОС НОО: окружающий мир»

- Презентация к вебинару

Семинар-практикум «Современный урок: практика достижения образовательных результатов по ФГОС НОО: русский язык»

Мастер-классы



Алгоритм работы в Plickers, Шрамкова И.В., учитель начальных классов МОБУ НОШ № 85, г. Сочи

Количество участников Сообщества

Счетчик сообщества УНК : Автоматический расчет

**На данный момент
в сообществе
зарегистрировано:**

4366

участников

Автоматический расчет



Шрамкова И.В., учитель начальных классов МОБУ НОШ № 85 г. Сочи провела для собравшихся мастер-класс «Возможности интерактивного тестирования Plickers на уроках и занятиях (на примере викторины из курса «Школа эмоционального интеллекта»)».

Методические материалы

- Кубанская школа № 1 (2022 г.)
- Пособие для учителя: «РЕАЛИЗАЦИЯ КУРСА «ЧИТАЕМ, РЕШАЕМ, ЖИВЁМ» 2 КЛАСС»
- Программа профилактики детского дорожно-транспортного травматизма обучающихся 1-11 классов общеобразовательных школ «Безопасные дороги Кубани»
- Актуальные ресурсы и инструменты в помощь учителю начальных классов
- Пособие для обучающихся «Дневник успеха младшего школьника»

Проекты

Проект «ДВИЖЕНИЕ ВВЕРХ»

Краевая система работы со школами с низкими образовательными результатами и школами, функционирующими в сложных социальных условиях

Рекомендации по реализации проекта «Культурный норматив школьника» на территории Краснодарского края в дни возможного непосещения занятий обучающимися по неблагоприятным погодным и эпидемиологическим условиям по усмотрению родителей (законных представителей) и дни, пропущенные по болезни и/или в период карантина

Рекомендации по реализации проекта «Я принимаю вызов» на территории Краснодарского края в дни возможного непосещения занятий обучающимися по неблагоприятным погодным и эпидемиологическим условиям по усмотрению родителей (законных представителей) и дни, пропущенные по болезни и/или в период карантина

Компетенции учителя

Профессиональные

- эффективное решение профессиональных педагогических проблем и типичных профессиональных задач

- владение современными образовательными технологиями, технологиями педагогической диагностики, осуществление оценочно-ценностной рефлексии.

Коммуникативные

- умением публично представлять результаты своей работы, отбирать адекватные формы и методы презентации.

- умение вырабатывать стратегию, тактику и технику взаимодействий с людьми, организовывать их совместную деятельность для достижения определенных социально значимых целей

Информационные

- эффективный поиск, структурирование информации, ее адаптацию к особенностям педагогического процесса и дидактическим требованиям;

- использование компьютерных и мультимедийных технологий, цифровых образовательных ресурсов в образовательном процессе;

Правовые

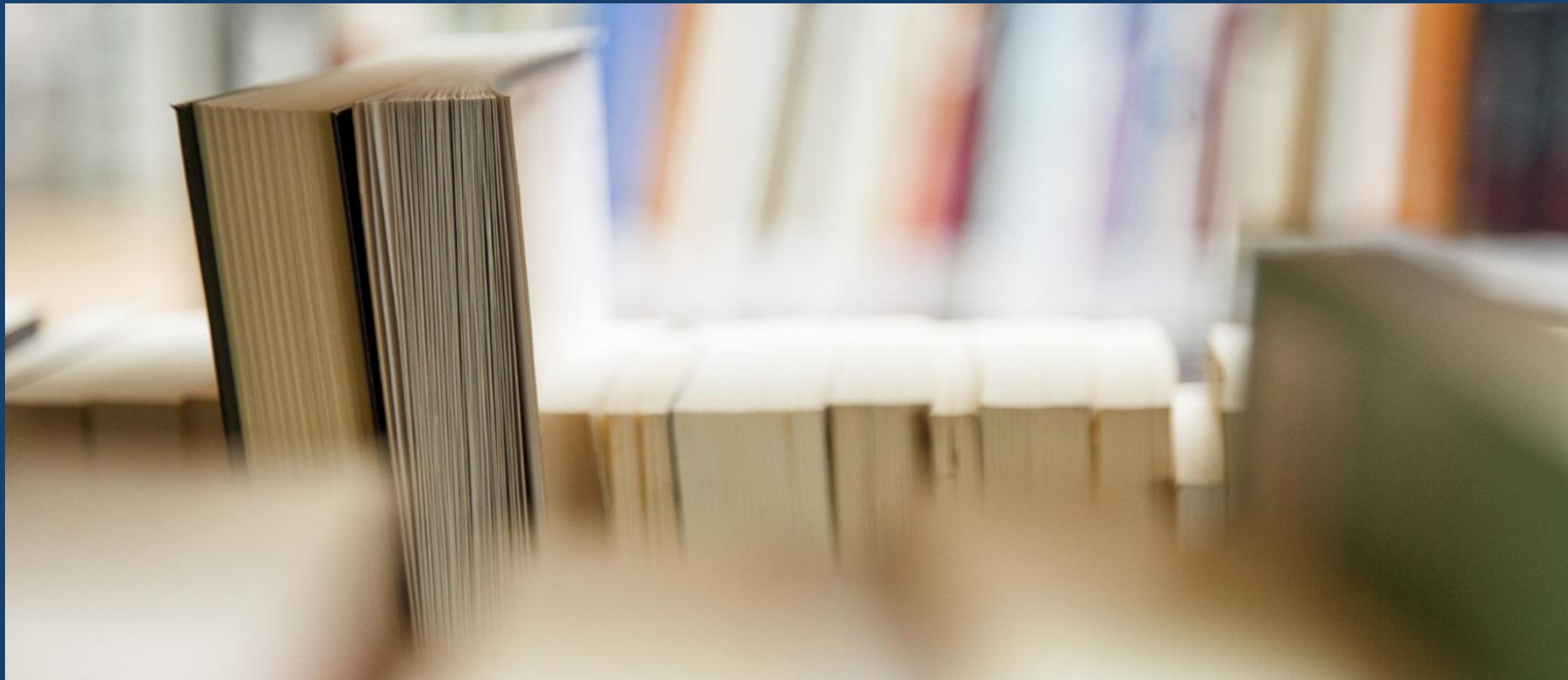
- эффективное использование в профессиональной деятельности законодательных и иных нормативных правовых документов органов власти, а также локальных актов и иной школьной документации для решения соответствующих профессиональных задач.

Цели сообщества могут быть разными, назовем главные:

- создание единого информационного пространства
- обмен опытом, поддержка и сотрудничество
- распространение успешных педагогических практик
- организация формального и неформального общения на профессиональные темы
- повышение уровня компетентности
- поддержка новых образовательных инициатив
- возможности общения (семинар, чат, комментарии)
- дистанционное обучение
- участие в конкурсах, фестивалях, проектах, обсуждениях
- создание собственных электронных страниц (портфолио)

Задачи:

1. Обновление содержания и методов обучения с учетом переориентации системы образования на получение новых результатов, связанных с функциональной грамотностью учащихся.
2. Обучение методам комплексного мониторинга образовательных достижений учащихся (текущий административный контроль) для оценки достижения планируемых результатов, способствующих формированию функциональной грамотности на уроке и во внеурочной деятельности:
3. Диссеминация лучшего педагогического опыта, работы творческих групп педагогов, работу учителей-наставников.
4. Выявление и обоснование организационно-педагогических условий успешной реализации содержания и технологии профессиональной компетентности учителя по формированию функциональной грамотности учащихся в учебном процессе.
5. Помощь учителям начальных классов в оперативном освоении новых технологий, компетенций, в знакомстве с современными возможностями ИКТ и ЦОС.



Сообщество учителей – новая форма организации профессиональной деятельности, это группа профессионалов, работающих в одной предметной или проблемной профессиональной деятельности