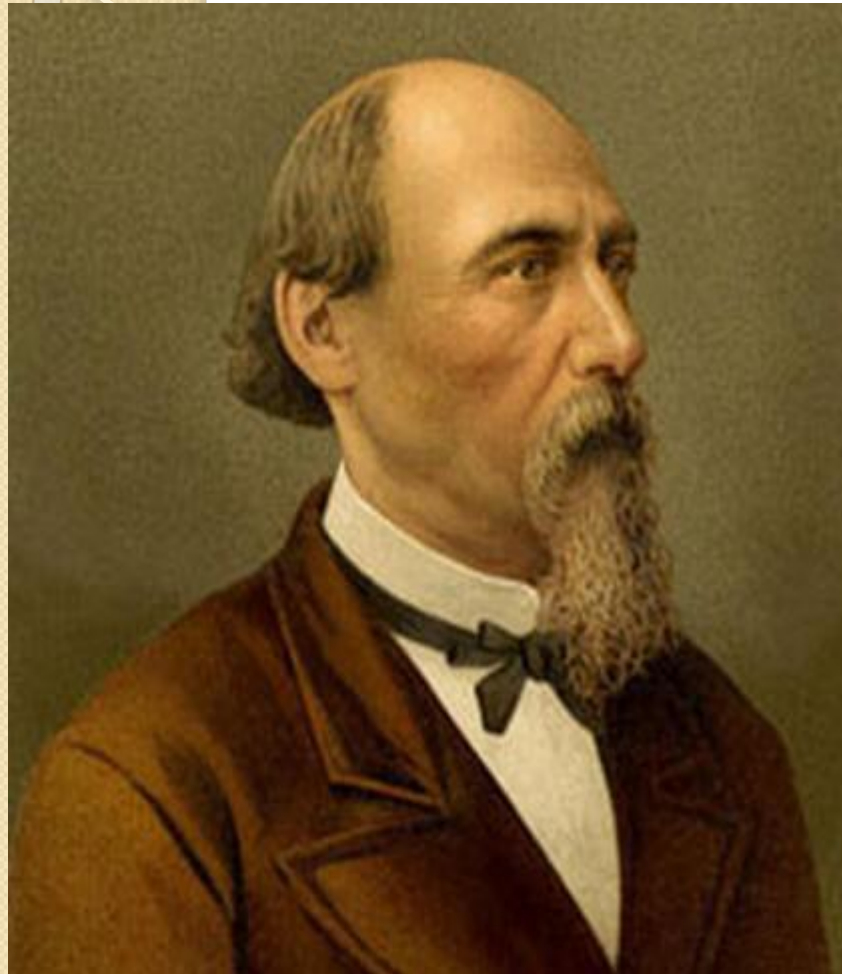


Постановка проблемы:




Порвалась цепь великая,
Порвалась – расскочилась:
Одним концом по барину,
Другим – по мужику!

Н.А. Некрасов

Проблема урока

- На основе отрывка предположите, что означает «Цепь великая»?
- Как оценивает Некрасов отмену крепостного права?
- Согласны ли вы с оценкой автора?

Отмена крепостного права: Добро или Зло для Российской империи?



Крестьянская реформа 1861 г.

Цель урока

Самостоятельно выяснить, смог ли Александр II при разработке реформы учесть интересы и помещиков, и крестьян.

Алгоритм исследования

1. Вспомнить причины проведения реформы.
2. Рассмотреть подготовку реформы.
3. Проанализировать основной документ – Манифест об освобождении крестьян.
4. Выявить достоинства и недостатки реформы. Определить последствия реформы.

1. Вспоминаем изученный материал

Определите причины отмены крепостного права, указанные в исторических источниках.

1. Вспоминаем изученный материал

Документ №1. Письмо помещика А.И. Кошелева:

"Взглянем на барщинную работу. Придет крестьянин сколь возможно позже, осматривается, и оглядывается сколь возможно чаще и дольше, а работает сколь возможно меньше, - ему не дело делать, а день убить".

1. Вспоминаем изученный материал

Документ №2. Из отчета III отделения канцелярии Его императорского величества:

"Вообще крепостное состояние есть пороховой погреб под государством и тем опаснее, что войско составлено из крестьян же".

1. Вспоминаем изученный материал

Документ №3. Из воспоминаний журналиста И. Горизонтова об обороне Севастополя:

"Чувствовалось, что нас победила Европа не храбростью, не личной доблестью, а посредством умственного развития".

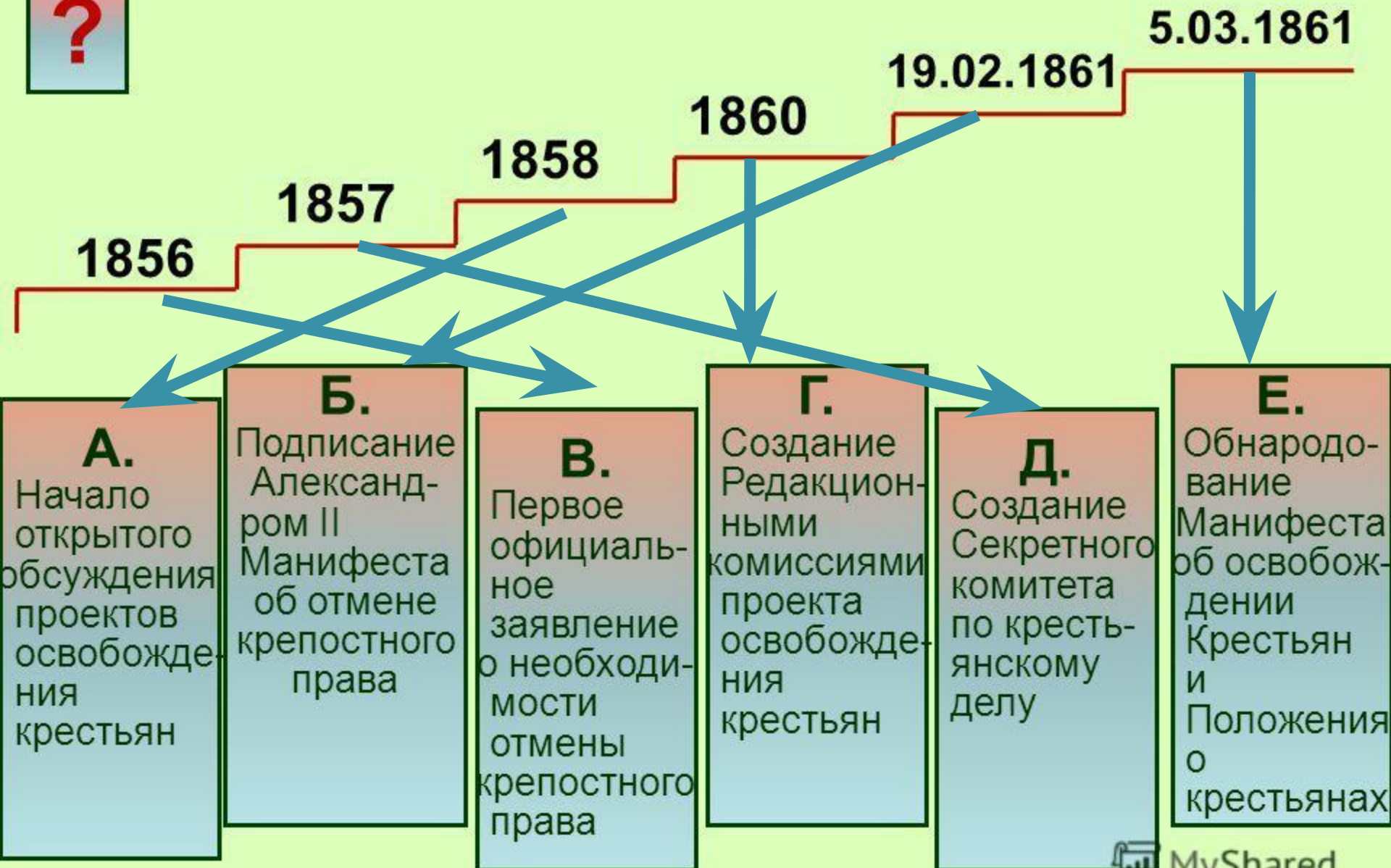
2. Подготовка реформы

Прочитайте пункт 1 на с. 138-141

и выполните задание на

следующем слайде

ПОДГОТОВКА КРЕСТЬЯНСКОЙ РЕФОРМЫ



3. Ход реформы

На основе Манифеста об отмене крепостного права заполните схему

“Права крестьян”

3. Ход реформы.

Права крестьян

ЛИЧНЫЕ

ИМУЩЕСТВЕННЫЕ

Свобода

Право на землю

Если не выплатил деньги

Если выплатил деньги

Временнообязанный

Собственник

3. Ход реформы.

- Работа с визуальным источником
- Представьте себя в роли помещика/крестьянина. Ваша реакция на порядок выплаты?

4. Последствия.

В исторической науке нет единой точки зрения на последствия реформы 1861 г. Ряд ученых считает, что реформа явилась безусловным добром для России. А как считаете Вы?

- **Необходимый уровень:** приведите Вашу точку зрения и 3 аргумента в ее защиту
- **Повышенный уровень:** приведите по 2 аргумента в защиту и опровержение представленной точки зрения.

Источники иллюстраций

1. Слайд 1: <http://muzruk.info/?p=9527>
2. Слайд 2: <http://vsdn.ru/museum/catalogue/exhibit9159.htm>
3. Слайд 11: <http://festival.1september.ru/articles/606515/>