

Аттестационная работа

Слушателя курсов повышения квалификации по программе:
«Проектная и исследовательская деятельность как способ
формирования метапредметных результатов обучения в
условиях реализации ФГОС»

Заньковской Валентины Николаевны

МБОУ «Кожинская СОШ» Рузского района, Московской области

**Проектная деятельность учащихся на уроках
технологии**

**«Скажи мне – и я забуду,
Покажи мне - и я запомню,
Вовлеки меня – и я научусь»** (китайская пословица)

**Целью моей педагогической
деятельности является:**

***Формирование творческой
деятельности учащихся на уроках
технологии.***

**Поэтому на уроках технологии я
использую выполнение проектной
деятельности учащихся .**

В процессе формирования умений и навыков по преобразованию материалов и информации на уроках технологии ,я считаю будет успешным, если заложить основу умений, построенных на использовании различных средствах обучения.

Современный образовательный процесс немыслим без поиска новых, более эффективных технологий, призванных содействовать развитию творческих способностей обучающихся, формированию навыков саморазвития и самообразования. Этим требованиям в полной мере отвечает проектная деятельность в учебном процессе на уроках технологии.

- **Выполнение творческих проектов обеспечивает систему действенных обратных связей, способствует развитию личности не только обучающихся, но и педагогов, принимающих участие в проектной деятельности. Предоставляет им новые возможности совершенствования профессионального мастерства, дальнейшего углубления педагогического сотрудничества, что, в конечном счете, способствует оптимизации учебного процесса и повышает эффективность обучения.**

- **Творческий проект на уроках технологии – это учебно-трудовое задание, в результате которого создаётся продукт, обладающий субъективной, а иногда и объективной новизной. В соответствии с требованиями социального и научно-технического прогресса, творческие проекты по изготовлению изделий, пользующихся спросом, требуют знаний и умений предпринимательской деятельности. Это меняет не только содержание, но и методы обучения, вырабатывающие у учащихся качества личности, которые позволяли бы адаптироваться к новым социально-экономическим условиям.**

- **Моя задача, как учителя - помочь учащимся сформировать необходимые навыки творческой деятельности, что особенно важно в условиях сегодняшней жизни. Выполнение творческого проекта невозможно без умения работать самостоятельно, т.е. рационально распределять свое время, пользоваться разными источниками информации, работать с различной литературой и т. д.**

В этом, на мой взгляд, состоит актуальность представленного опыта, это помогает :

Подготовить учащихся к самостоятельной трудовой жизни в условиях рыночной экономики.

Создать условия для развития природных способностей детей через постижение мастерства традиционного народного рукоделия.

Приобщить детей к возрождению, сохранению и развитию народных традиций.

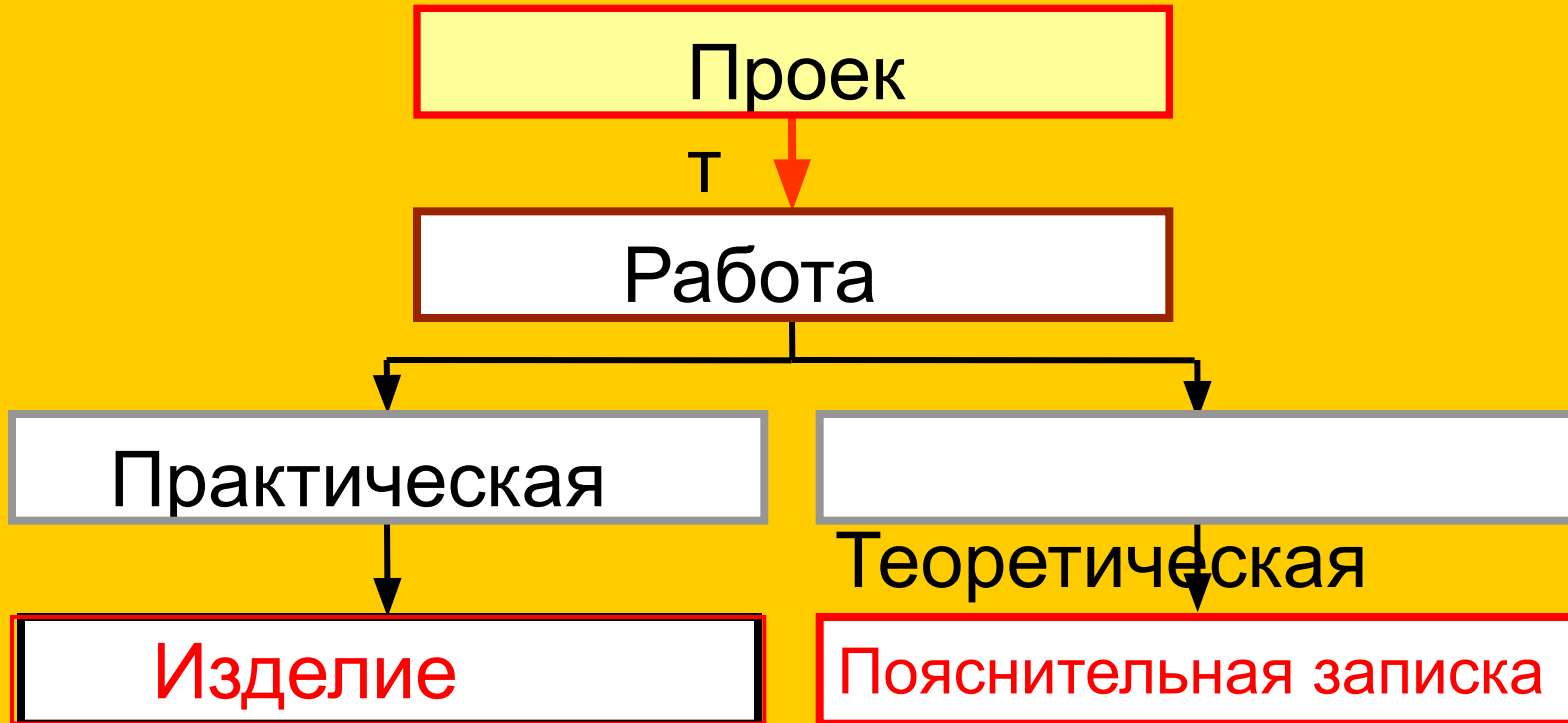
Формировать у детей культурно-историческую компетентность, подразумевающую изучение истории искусства и народного творчества.

Тематика проектов может относиться к какому-то определённом вопросу программы курса “Технология” (трудовое обучение) с целью углубить знания учеников по этой проблеме, дифференцировать процесс обучения. Но чаще темы проектов связаны с каким-то вопросом, актуальным для практической жизни и вместе с тем требующим привлечь знания учащихся не по одному предмету, а по нескольким.

Что такое проект?

- Творческий проект- самостоятельная, завершенная, творческая работа **ученика**, выполненная под руководством учителя.
- Работа над **проектом**, как всякое творчество, требует определенной степени свободы. Поэтому автор вправе изменять последовательность изложения материала, не включать отдельные разделы из рекомендуемого перечня или добавлять то, что, по его мнению, может улучшить работу.

Проект это ...



Планирование работы

- **1.Выбор и обоснование темы.**
- **2.Какие материалы понадобятся для выполнения работы**
- **3.Какие необходимы инструменты и оборудование.**
- **4.Каковы форма и размеры изделия.**
- **5.Основные этапы конструирования изделия.**
- **6.Основные этапы технологии его изготовления.**
- **7.Основные затраты на изготовление изделия.**
- **8.Безопасность труда.**

Рекомендации



Метод контрольных вопросов

Выбор и обоснование темы. (Потребность)

1. Какое изделие (работу) ты выбрала для проектирования? Почему?
2. Каково назначение этого изделия (работы)?
3. Какие функции изделие должно выполнять?
4. Будет ли твое изделие (работа) кому –нибудь полезно?
5. Где твое изделие (работа) может использоваться? В каких условиях?

Введение

Заключение.

(Самооценка проделанной работе.)

1. **Соответствует ли тема проекта описываемой теме?**
2. **Как осуществлен переход от одного раздела к другому (плавно, логично, не заметно или резко, без связи с предыдущим)?**
3. **Какой уровень технической грамотности изложения (доступность, логичность, убедительность)?**
4. **Как ты характеризуюешь наглядность и доступность твоей работы (есть ли практический показ приемов и операций)?**
5. **Полностью ли изложен материал?**
6. **Время, затраченное на выполнение работы?**
7. **Основные затруднения в работе и их преодоление?**

Метод контрольных вопросов

! Выводы !

Трудовое обучение

Технология

Проектная работа учащихся это продолжение их практических работ, но творческое, исследовательское, поисковое.

Творческий проект - это



Пояснительная записка

(поиск, подбор и преобразование необходимой информации)

Практическая часть

(преобразование материалов в конечный результат)

Конечный продукт