

**Установи соответствие в пословицах,
к каждому элементу, данному в первом
столбце, подбери элемент из второго
столбца.**

А. Кто любит добрые дела

1. на добрые дела

Б. Доброе слово

2. живет век

В. Добрый человек в добре

3. тому и жизнь мила

Г. Жизнь дана

4. что ясный день

ЧЕЛОВЕК СЛАВЕН
ДОБРЫМИ
ДЕЛАМИ

A calligraphic rendering of the Russian word 'Добро' (Dobro) in a dark blue or black ink. The word is written in a highly stylized, cursive script with thick, rounded strokes and elegant flourishes. It is set against a light beige, textured background that resembles aged parchment or paper. The word is positioned centrally at the bottom of the image, partially overlapping the bottom edge of the main text area.

План

1. Что такое добро

2. Кого называют добрым

3. Доброе – значит, хорошее

**«Легко ли
делать
добро?»»**

1. Что такое добро

Добро – это:

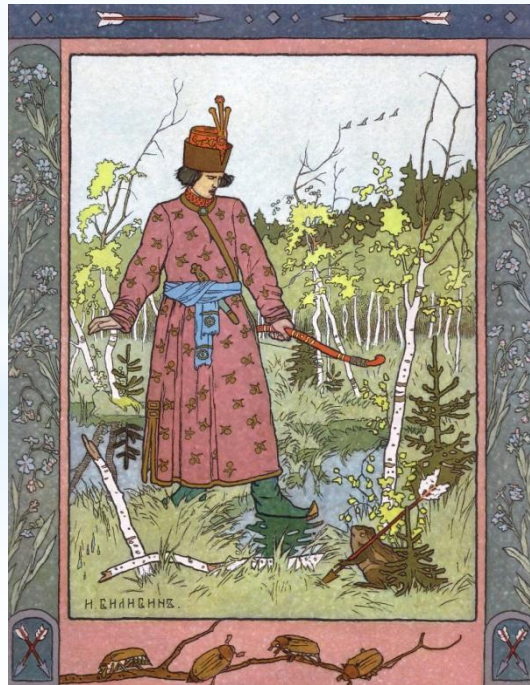
- 1) Нечто положительное, хорошее, полезное, противоположное злу;
- 2) Все хорошее, положительное, все, что приносит счастье, благополучие, пользу



**Зло – нечто дурное,
вредное,**

противоположное





2. Кого называют добрым

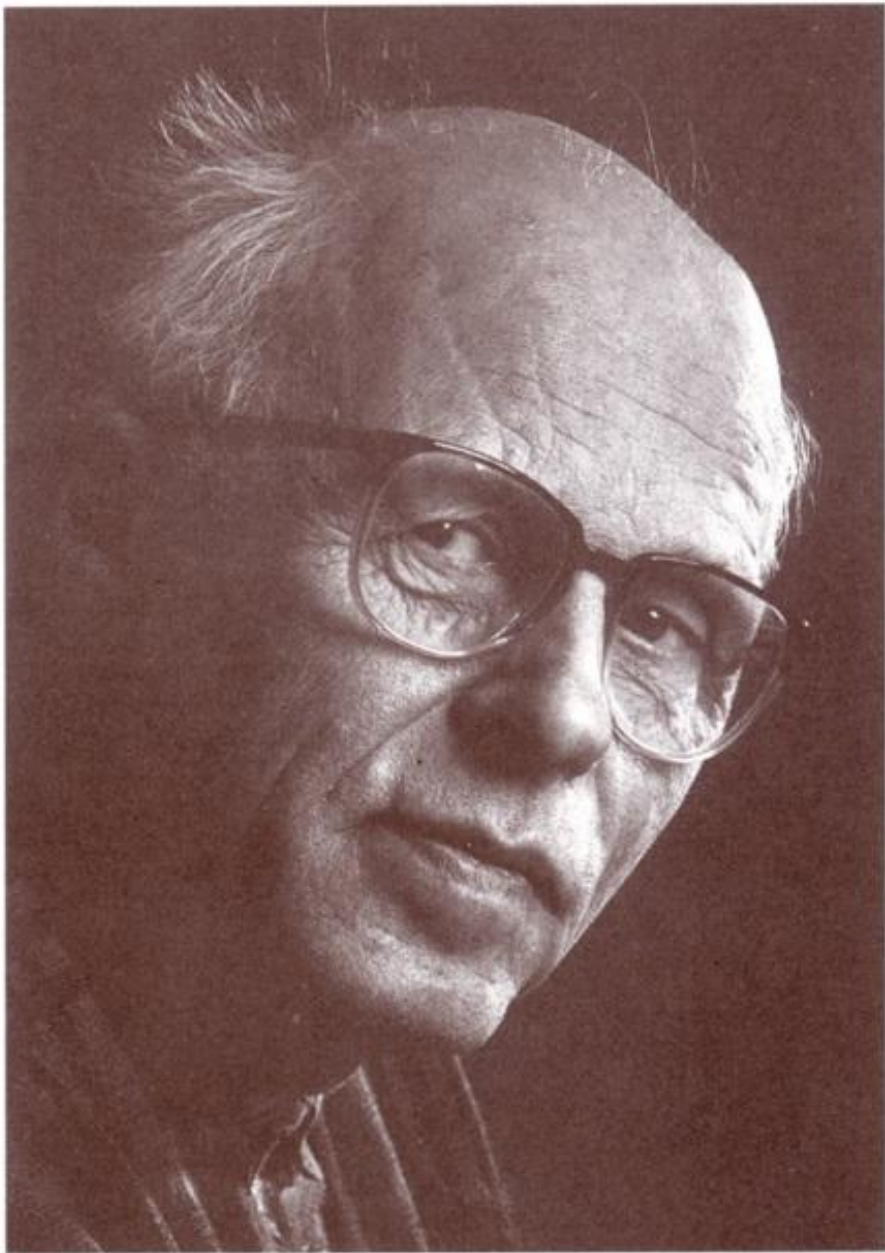


Оскар Уайльд
(16.10.1854 –
30.11.1900)



- Почему Принц плакал, ведь его же называли счастливым? ?
- Почему Принц решил помогать людям?
- Чем жертвовала Ласточка, решившись помогать Принцу?
- Отчего Ласточке стало





Андрей Дмитриевич Сахаров (1921—1989), физик-теоретик, общественный деятель, академик АН СССР, трижды Герой Социалистического Труда (1953, 1956, 1962), лауреат Государственной (1953) и Ленинской (1956) премий, Нобелевской премии мира (1975), народный депутат СССР (1989).

2. Доброе – значит, хорошее

**Добрый
человек
какой он?**

Добрымі могут быць

Чувств
а

Дела

«Очеловечить

Человечка», с контуром человека.

Дайте ему имя, и наделите его определенными человеческими качествами, и подготовите презентацию своего человечка.

«Очеловечить

1. Что сходного в образе человечка
получилось у каждой группы?

2. Случайны эти сходства или нет?

3. Удалось ли придумать идеального
человечка?

4. В чем вы видите идеальные черты?

Подведем

- Что нового вы узнали?
- Какие трудности испытали?
- Все ли пункты плана выполнили?
- Достигли ли вы цели, поставленной в начале урока?
- А как вы думаете: легко ли быть добрым человеком?

ИТОГ:

Домашнее

задание

Стр. 86-88. читать, записи в тетради.

Задания № 3 рубрики «В классе и дома»,

с. 91 письменно

