

**Установи соответствие в пословицах,
к каждому элементу, данному в первом
столбце, подбери элемент из второго
столбца.**

А. Кто любит добрые дела

1. на добрые дела

Б. Доброе слово

2. живет век

В. Добрый человек в добре

3. тому и жизнь мила

Г. Жизнь дана

4. что ясный день

ЧЕЛОВЕК СЛАВЕН
ДОБРЫМИ
ДЕЛАМИ

A stylized, calligraphic representation of the Russian word 'Добро' (Dobro), meaning 'good' or 'well'. The word is written in a bold, black, cursive script on a light brown, textured rectangular background. The letters are thick and rounded, with a prominent 'D' at the start and a long, sweeping tail on the 'o'. The word is underlined with a simple horizontal line.

План

1. Что такое добро

2. Кого называют добрым

3. Доброе – значит, хорошее

**«Легко ли
делать
добро?»»**

1. Что такое добро

Добро – это:

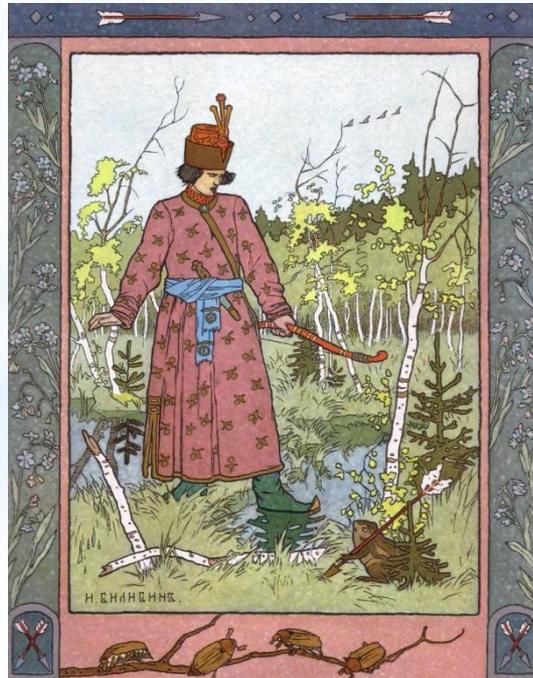
- 1) Нечто положительное, хорошее, полезное, противоположное злу;
- 2) Все хорошее, положительное, все, что приносит счастье, благополучие, пользу



**Зло – нечто дурное,
вредное,**

противоположное





2. Кого называют добрым

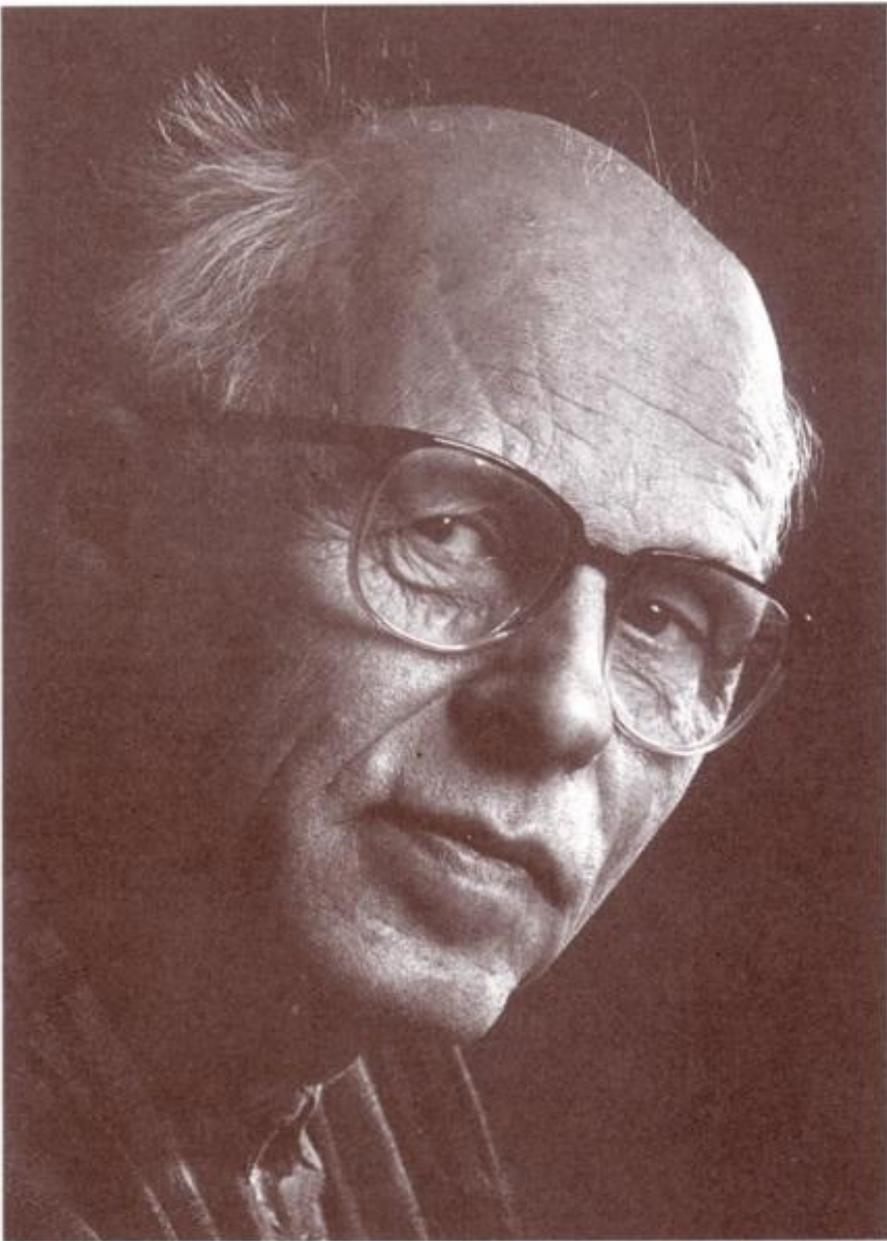


Оскар Уайльд
(16.10.1854 –
30.11.1900)



- Почему Принц плакал, ведь его же называли счастливым? ?
- Почему Принц решил помогать людям?
- Чем жертвовала Ласточка, решившись помогать Принцу?
- Отчего Ласточке стало





Андрей Дмитриевич Сахаров (1921—1989), физик-теоретик, общественный деятель, академик АН СССР, трижды Герой Социалистического Труда (1953, 1956, 1962), лауреат Государственной (1953) и Ленинской (1956) премий, Нобелевской премии мира (1975), народный депутат СССР (1989).

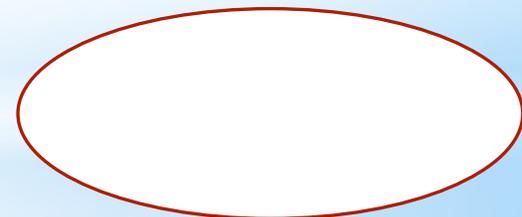
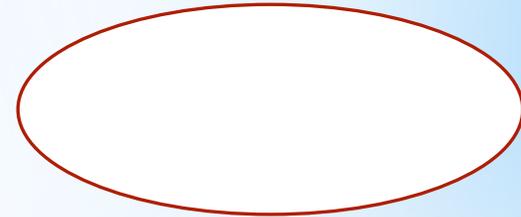
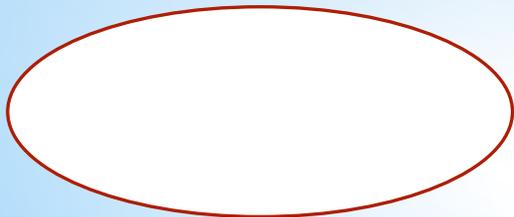
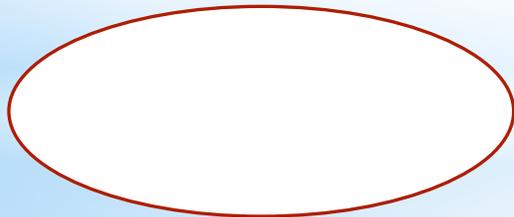
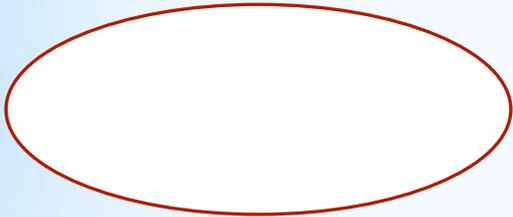
2. Доброе – значит, хорошее

**Добрый
человек
какой он?**

Добрымі могут быць

Чувств
а

Дела



«Очеловечить

Человечка», с контуром человека.

Дайте ему имя, и наделите его определенными человеческими качествами, и подготовите презентацию своего человечка.

«Очеловечить

1. Что сходного в образе человечка
получилось у каждой группы?

2. Случайны эти сходства или нет?

3. Удалось ли придумать идеального
человечка?

4. В чем вы видите идеальные черты?

Подведем

- Что нового вы узнали?
- Какие трудности испытали?
- Все ли пункты плана выполнили?
- Достигли ли вы цели, поставленной в начале урока?
- А как вы думаете: легко ли быть добрым человеком?

ИТОГ:

Домашнее

задание

Стр. 86-88. читать, записи в тетради.

Задания № 3 рубрики «В классе и дома»,

с. 91 письменно

