

АТТЕСТАЦИОННАЯ РАБОТА
СЛУШАТЕЛЯ КУРСОВ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ ПО
ПРОГРАММЕ:
«ПРОЕКТНАЯ И ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ КАК
СПОСОБ ФОРМИРОВАНИЯ МЕТАПРЕДМЕТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ
ОБУЧЕНИЯ В УСЛОВИЯХ РЕАЛИЗАЦИИ ФГОС»

КРЕВНОЙ ОКСАНЫ АНАТОЛЬЕВНЫ

МБОУ ООШ № 2 Г. ПОЛЯРНЫЙ МУРМАНСКАЯ ОБЛАСТЬ
НА ТЕМУ:

«Программа кружка «Интересные планеты» для 5 класса»

- Работая в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении основной общеобразовательной школы № 2 в г. Полярный по ФГОСам в 5 классах с учебниками по классической линии я столкнулась с проблемой отсутствия в Примерной программе тем, посвященных разделу «Земля во Вселенной».
- Так как по программе в 5 классах всего 1 час в неделю, невозможно дополнительно внести эту информацию в состав урока, поэтому предлагаю изучать эти темы в курсе дополнительного кружка «Интересные планеты»



- Актуальность кружковой программы является способностью сформировать у учащихся представления о наблюдаемых явлениях, дать наиболее целостное и истинное представление о мире, Вселенной, звездах, Солнце и т.д.
- Астрономия - одна из немногих наук, при изучении которой учащиеся могут сами делать открытия, заниматься научными исследованиями.

Программа кружка призвана выработать у школьников:

- Стремления к приобретению новых знаний;
- Творческого отношения к делу;
- Умения самостоятельно работать с дополнительной литературой, лабораторным оборудованием;
- Умения наблюдать и делать выводы;
- Умения анализировать материалы наблюдений;
- Появление интереса к исследовательской деятельности



□ Цель программы:

Образовательная:

- расширить и углубить основы знаний, приобретаемые на уроке географии;
- получить дополнительные знания в области естественных наук;
- изучить строение, расположение, движение объектов на звездном небе;
- изучить влияние небесных объектов на Землю;
- повысить эрудицию и расширить кругозор.



Воспитательная:

- воспитывать самостоятельность и ответственность;
- воспитание нетерпимого отношения к невежественным суждениям о мире;
- воспитывать целеустремленность в работе, творческое отношение к делу

Развивающая:

- развивать стремление к экспериментальной и исследовательской деятельности;
- развивать навыки самостоятельной работы;
- развивать стремление к получению новых знаний в неизведанных областях;
- развивать умение работать в коллективе, выслушать и объективно оценить суждение товарища;
- развивать внимательность, усидчивость, пунктуальность.



□ В работе используются следующие **методы**: лекция; беседа; семинар; практические наблюдения; решение практических задач.

□ Прогнозируемый результат:

Учащиеся должны знать: предмет изучения астрономии, строение Земли, строение Солнечной системы, название и расположение планет, условия их наблюдения, название основных спутников планет, строение Солнца, характеристики Солнца, физические условия Луны, основные созвездия и их положение на небе, Зодиакальные созвездия, строение галактик.

Учащиеся должны уметь: пользоваться биноклем, картой звездного неба, находить положение звезд, планет, созвездий на звездном небе, объяснить причину движения небесных объектов, условия наступления затмений, падающих «звезд», отличать планеты от звезд на небе.



□ Тематическое планирование.

Тема 1. Земная наука о небесных телах. (4 ч.)

1. Что и зачем изучает астрономия? Техника безопасности на занятиях.
2. Особенности астрономических наблюдений. Небесная сфера в точках и линиях.
3. Устройство и принцип действия телескопа. Роль телескопа в астрономических наблюдениях.
4. Астрономические инструменты и их использование.

Тема 2. Это странное слово – галактика. (4 ч.)

1. Строение Вселенной.
2. Много ли во Вселенной галактик.
3. Черные дыры и белые карлики. Возраст Вселенной.
4. Виды галактик. Млечный путь.



Тема 3. Астрономия начинается с Земли. (4 ч.)

1. Представления древних народов о Вселенной.
2. Представления о Вселенной Птолемея и Коперника.
3. Джордано Бруно, Галилео Галилей.
4. Современные представления о строении Вселенной.

Тема 4. Солнце (3 ч.)

1. Солнце – звезда или божество. Что мы знаем о нем?
2. Пятна и факелы на Солнце. Движение Солнца.
3. Пусть всегда будет Солнце.


Тема 5. Наши ближайшие соседи. (12 ч.)

1. Солнечная система – состав и особенности.
2. Планеты Земной группы. Их особенности.
3. Земля - особенная планета. Почему на Земле есть жизнь?



4. Земля в представлении древних.
5. Земля и Луна. Луна простая и загадочная.
6. Наблюдение Венеры и Меркурия.
7. Есть ли жизнь на Марсе?
8. Планеты Гиганты. Чем они похожи? Сравнение групп планет.
9. Наблюдение Юпитера и его спутников. Сатурн.
10. Уран и Нептун. Плутон – планета или звезда?
11. Астероиды: осколки или недостроенная планета?
12. Метеориты, метеоры, кометы. Есть ли падающие звезды?

Тема 6. Звездное небо над головой. (4 ч.)

1. Мифы о созвездиях.
 2. Что на самом деле представляют собой созвездия.
- 

3. Звездное небо в различные времена года. Почему оно меняется?

4. Весенние созвездия. Летние созвездия. Осенние и зимние созвездия.

Тема 7. Современные исследования космоса (3ч.)

1. Вклад отечественных ученых К. Э. Циолковского, С. П. Королева в развитие космонавтики.

2. Первый космонавт Земли— Ю. А. Гагарин.

3. Современное покорение вселенной.

Всего: 34 часа.



