

Аттестационная работа

Слушателя курсов повышения квалификации по программе:
«Проектная и исследовательская деятельность как способ
формирования метапредметных результатов обучения в
условиях реализации ФГОС»

Куприковой Елены Анатольевны

МБОУ СОШ №27 г. Люберцы
Люберецкого района Московской области

**На тему:
Творческий проект “Our Magic Island”**

Краткое содержание проекта

Творческий проект «Мой волшебный остров» УМК «Английский язык. 2 класс» (авторы В.П. Кузовлев, Э.Ш. Перегудова, С.А. Пастухова и др.) ориентирован на учеников 2 класса. Он позволяет учащимся проявить индивидуальность и самостоятельность в выполнении творческого задания на английском языке по теме «Погода, одежда».

Конечным продуктом проекта станут рисунки обучающихся, мини-сочинения, коллажи.

Применение проектной методики на занятиях английского языка повышает мотивацию учащихся при изучении английского языка, даёт простор для творческой и созидательной деятельности.

Продолжительность выполнения проекта: 2 урока.

Место выполнения проекта

- Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
- Средняя общеобразовательная школа №27 муниципального образования Люберецкий муниципальный район Московской области
- год основания 2014
- языки образования: русский
- 140013, Люберецкий район, город Люберцы, проспект Гагарина, дом 11,
- E-mail: lub.school27@mail.ru, Тел: 8-495-463-91-58
- Всего классов в школе: 29
- Всего учеников в школе: 772

Цель работы:

формирование лексических и грамматических навыков, умений читать и писать, умения сделать небольшое сообщение (5-7 фраз) по теме «Погода, одежда».

- **Задачи:**
- **познавательный аспект:** знакомство с приключенческой сказкой “The Great Teddy Club Treasure Hunt” (Nerys Hughes);
- **развивающий аспект:** развитие воображения, фантазии, творческих способностей, а также мелкой моторики рук;
- **воспитательный аспект:** развитие умения работать в группе, воспитание взаимопомощи, ответственности, активности, инициативности;
- **учебный аспект:** развитие умения использовать усвоенный материал в новых ситуациях общения.

Оснащение:

- фломастеры, цветные карандаши, краски, ножницы, листы ватмана (большие листы бумаги), клей, фотографии и рисунки, которые могут понадобиться для оформления проектов.

Формы организации работы:

- фронтальная;
- групповая;
- индивидуальная.

Этапы работы

• **Подготовительный этап**

1. Учитель делит учащихся на группы по 3-4 человека, помогает определиться с вариантами оформления результатов работы (рисунки, коллажи, сочинение с иллюстрациями), распределяет, кто какого героя и какую часть острова оформляет (рисует, вырезает, приклеивает фотографии или рисунки, делает подписи).
2. Ученики выбирают необходимый для проекта материал: лексика по теме «Погода, одежда», картинки к проекту.
3. Обговариваются с ребятами критерии оценивания их работ (уметь представить проект его на английском языке в интересной форме; рассказ должен быть логичным (связным) и интересным; использовать песенки или рифмовки, которые разучивали на уроках).

Основной этап

- Знакомство с приключенческой сказкой “The Great Teddy Club Treasure Hunt” (Nerys Hughes).
- Самостоятельная, поисковая работа учащихся в соответствии с планом.
- Оформление результатов проектной деятельности проводится в виде рисунков волшебного острова, сочинения и иллюстрациями.



Презентация результатов

- Представление проекта «Мой волшебный остров», обсуждение работ обучающихся.



MAGIC ISLAND
FUN FOR EVERYONE

Критерии оценивания

- 1. Содержание отобранного материала и соответствие его теме.
- 2. Красочность и эстетичность оформления материала. 3. Включённость в работу. Умение работать с информацией.
- 4. Креативность.

Результаты:

Предметные: актуализация знаний по теме «Погода, одежда»; опыт применения лексического материала по теме «Погода, одежда»; оперирование необходимым языковым и речевым материалом;

Метапредметные: регулятивные: определение и формулировка темы урока; осуществление взаимоконтроля;

Познавательные: составление осознанных речевых высказываний в устной форме;

- **Коммуникативные:** умение работать в группах; согласование своих действий с действиями учителя и одноклассников;
- **Личностные:** желание приобретать новые знания, умения, совершенствовать имеющиеся; осознавать свои трудности и стремиться к их преодолению; осваивать новые виды деятельности.

Перспективы организации проектно-исследовательской деятельности

- Одним из приоритетных направлений работы учителя английского языка является проектная деятельность учащихся, согласно разработанным рабочим программам по предмету, основные положения которых соответствует ФГОС. Участие обучающихся в проектно-исследовательской деятельности позволяет организовать актуальные в настоящее время компетентностный, личностно ориентированный, деятельностный подходы.
- Главной особенностью данного вида деятельности является организация педагогической идеи формирования у младших школьников умения учиться - самостоятельно добывать и систематизировать новые знания.
- Основная цель уроков с использованием метода проектов: развитие у учащихся познавательных интересов, интеллектуальных, творческих, коммуникативных способностей.
- Поскольку МБОУ СОШ № 27 г. Люберцы работает всего третий год, программа проектно-исследовательской деятельности находится в стадии разработки.

Спасибо за внимание!