

ТСР в сфере образования.
ЛЕКЦИЯ №3

*«Социальная педагогика как наука и как сфера
практической деятельности»*

ПРЕПОДАВАТЕЛЬ СПЕЦИАЛЬНЫХ ДИСЦИПЛИН ПАК С.Н.

**ВЫБОРГ
2017Г**

Термин «социальная педагогика» состоит из двух слов – «педагогика», и «социальная».

Такое объединение двух понятий не случайно, оно связано с процессами дифференциации и интеграции в науке.

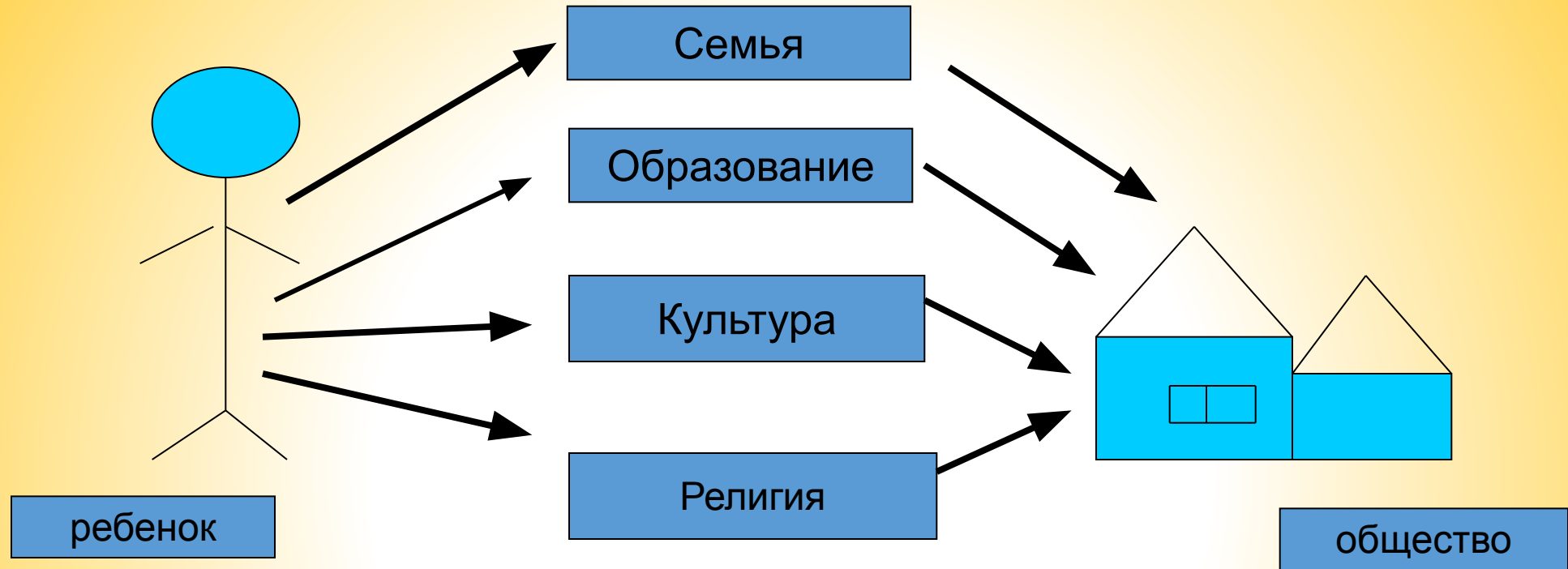
Тот факт, что социальная педагогика выделилась из педагогики, означает, что в поле ее зрения находятся те же процессы и явления.

Которые изучаются педагогикой, но рассматриваются они в определенном, специфическом аспекте.

Очевидно, что специфика этой новой области педагогических знаний отражена в слове «социальная».

Социальная педагогика выделяет в процессах воспитания и образования те аспекты,

которые связаны с включением ребенка в совместную жизнь в обществе, т.е. процесс **социализации**
(приобретение ребенком определенного социального опыта в виде знаний, ценностей, правил поведения, установок)



**Путь вхождения ребенка в общество
через основные соц. институты**

Институты социализации – исторически сложившиеся формы организации и регулирования общественной жизни людей.

Семья – главный институт социализации, через который ребенок усваивает основные социальные знания, приобретает нравственные умения и навыки, воспринимает определенные ценности и идеалы, необходимые ему для жизни ему в данном обществе.

Институты социализации – исторически сложившиеся формы организации и регулирования общественной жизни людей

Через образование ребенок также приобщается к ценностям, господствующим в данном обществе.

Приобретая в процессе образования знания, он не только развивается, но и адаптируется к жизни в обществе.

Институты социализации – исторически сложившиеся формы организации и регулирования общественной жизни людей.

- **Культура – это именно тот социальный институт, который вбирает в себя все созданные человечеством материальные и духовные ценности.**
- **«Культура – это среда, растящая и питающая личность» (П.А. Флоренский).**

Институты социализации – исторически сложившиеся формы организации и регулирования общественной жизни людей.

- **Религия** как социальный институт представляет собой сложное общественное явление,
- целостную систему особых представлений,
- чувств,
- культовых действий,
- учреждений и различных объединений верующих.

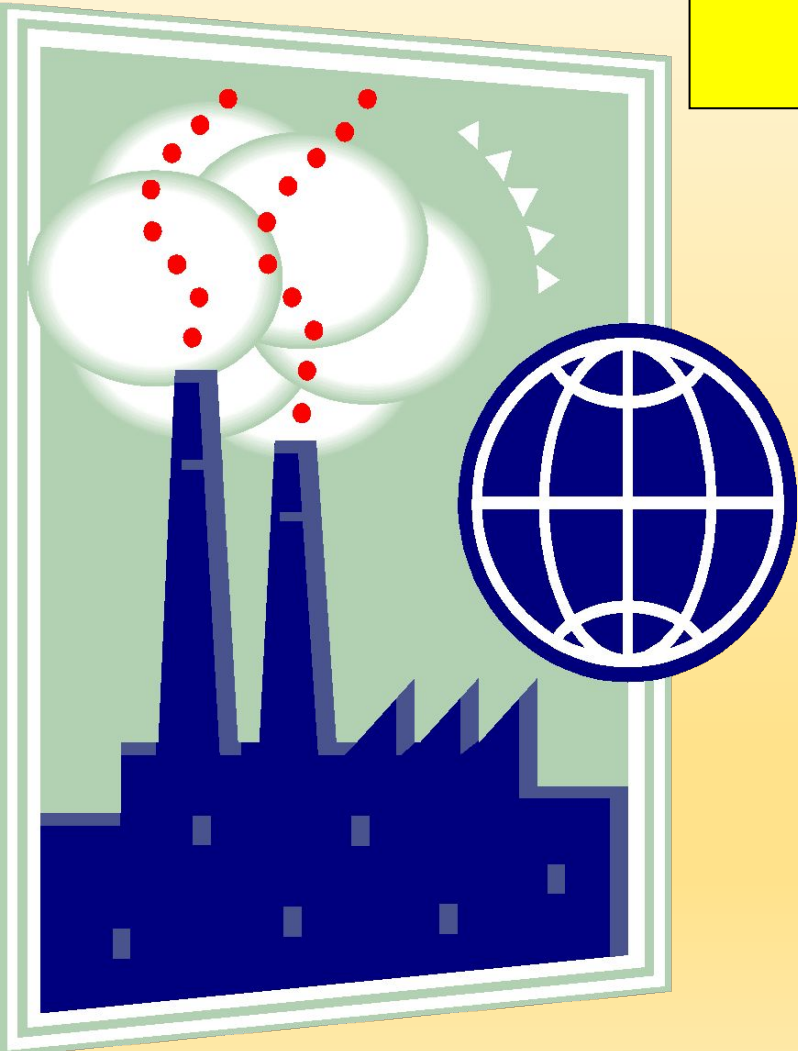
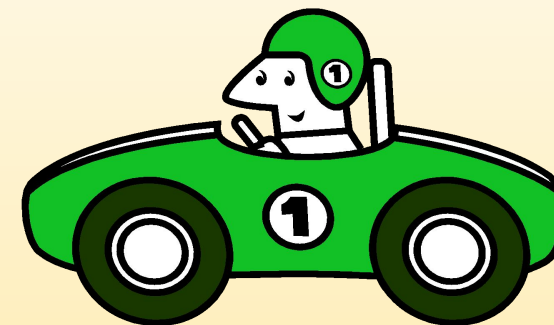
Схема вхождения ребенка в общество

семья

образование

культура

религия



Социальная педагогика – междисциплинарная область научных исследований



Особенности развития социальной педагогики в России.

- Предпосылки выделения социальной педагогики в самостоятельную область знания в трудах классиков педагогики К.Д. Ушинского, Л.Н. Толстого и др.
- Деятельность А.С. Макаренко, С.Т. Шацкого, В.Н. Сорока-Росинского, направленная на помощь «выбитым из колеи детям» (20-30гг.)
- Советский период. Тенденция замалчивания социальных проблем.
- Ввод социальной педагогики императивно, «сверху» (1990г.) Теория и практика развиваются отдельно друг от друга.
- Современный этап. Анализ опыта других стран. Развитие отечественной теории и практики.

Из истории развития социальной педагогики за рубежом.

- I период с древнейших времен до XVII в. Связан с осмыслением практики воспитания и формированием педагогической и социально-педагогической мысли.
- II период – XVIII – XIX вв. – характеризуются развитием ведущих идей и научных концепций социальной педагогики, становлением ее как науки.
- III период с начала XX в. – период развития социальной педагогики как самостоятельной науки. (К. Магер, А. Дистервег, П. Наторп, Г. Ноль).

Схематичное соотношение сфер практической деятельности социального педагога и социального работника

Социолог
ия

Социаль
ная
работа

Социальн
ая
педагогик
а

педаго
гика

Объектом изучения социальной педагогики является
Ребенок.

Предметом изучения становятся закономерности
социализации ребенка.

Основными виды социально-педагогической деятельности:

культурно-досуговая работа	информационно-воспитательная работа	социально-правовая работа	медико-социальная социальная работа	Психо социальная работа
----------------------------	-------------------------------------	---------------------------	-------------------------------------	-------------------------

Основные направления социально-педагогической деятельности:

в образовательных учреждениях;	в детских общественных объединениях и	в учреждениях творчества и	в местах летнего отдыха детей;	в конфессиях.
---------------------------------------	---------------------------------------	-----------------------------------	--------------------------------	----------------------

Виды

- психосоциальная работа,
- медико-социальная работа,
- социально-правовая работа,
- культурно-досуговая работа,
- информационно-воспитательная работа

Формы

- социально-педагогическая **диагностика**,
- социально-педагогическая **помощь**,
- социально-педагогическая поддержка,
- социально-педагогическая профилактика,
- социально-педагогическое **консультирование**,
- социально-педагогическое **сопровождение**,
- социально-педагогическая коррекция,
- социально-педагогическая **реабилитация**,
- медико-психолого-педагогический консилиум
- посредничество

СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ