

*Урок объяснения нового
материала.*

Математика.

5 класс

Кубжасарова Анна Викторовна
учитель математики
МОУ Варшавская СОШ
Карталинского района
Челябинской области

**проверь,
дружок,
Ты готов
начать урок
?**

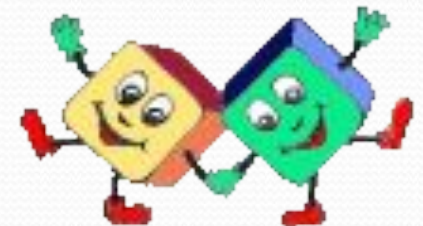
**Всё ли на
месте,**

**Всё ли в
порядке.**

**Ручка ,
книжка и
тетрадка ?**

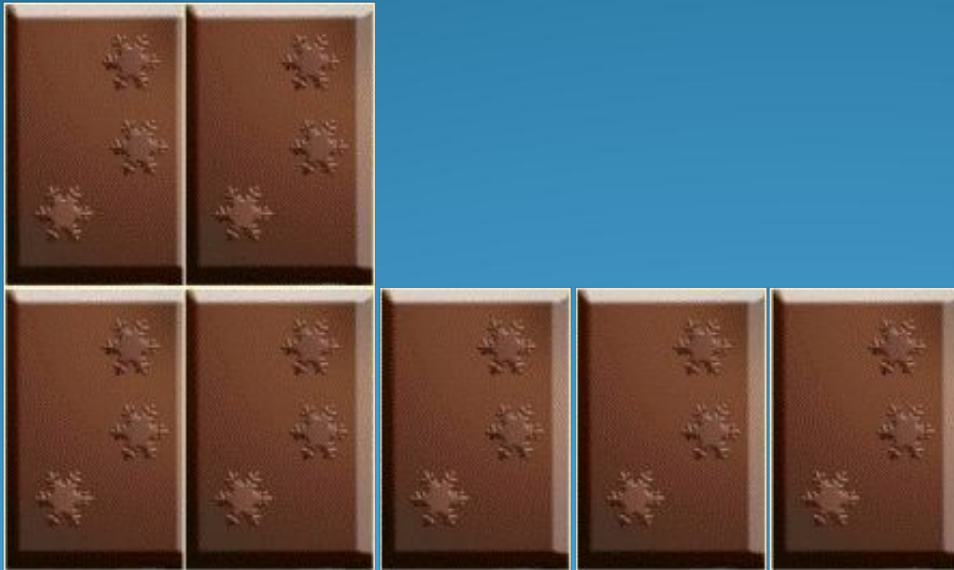
**Все ли
правильно
сидят?**

**Все
внимательно
глядят ?
Каждый
хочет**



ЧТО ОБОЗНАЧАЕТ ДРОБЬ

$\frac{3}{10}$



ЧИСЛИТЕЛЬ

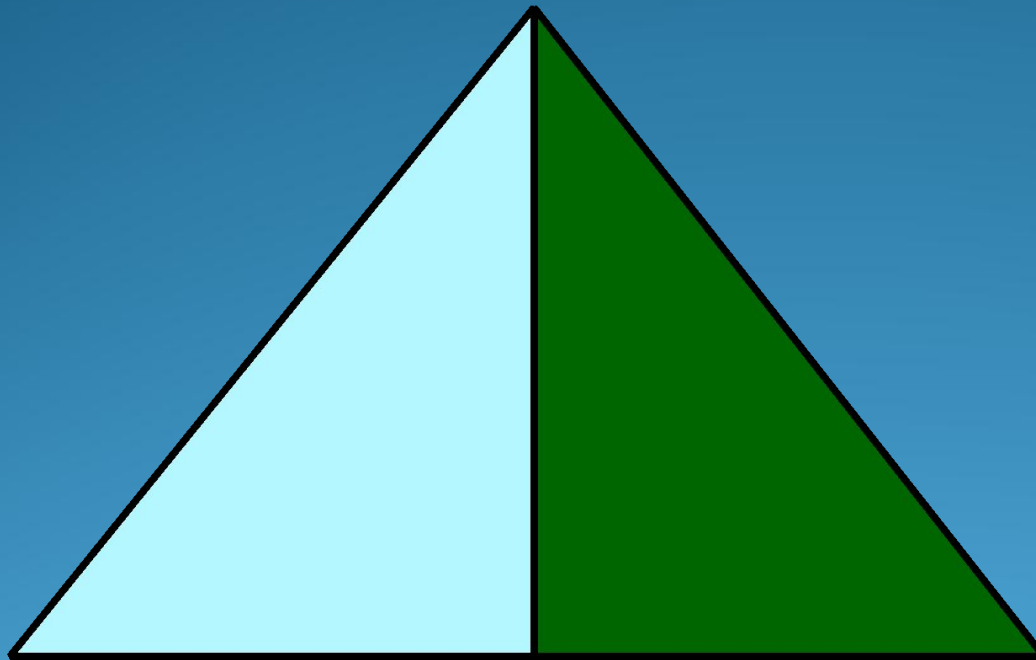
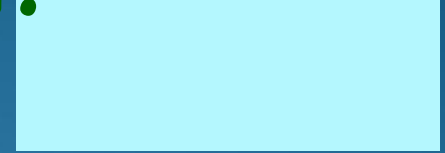
3

—

10

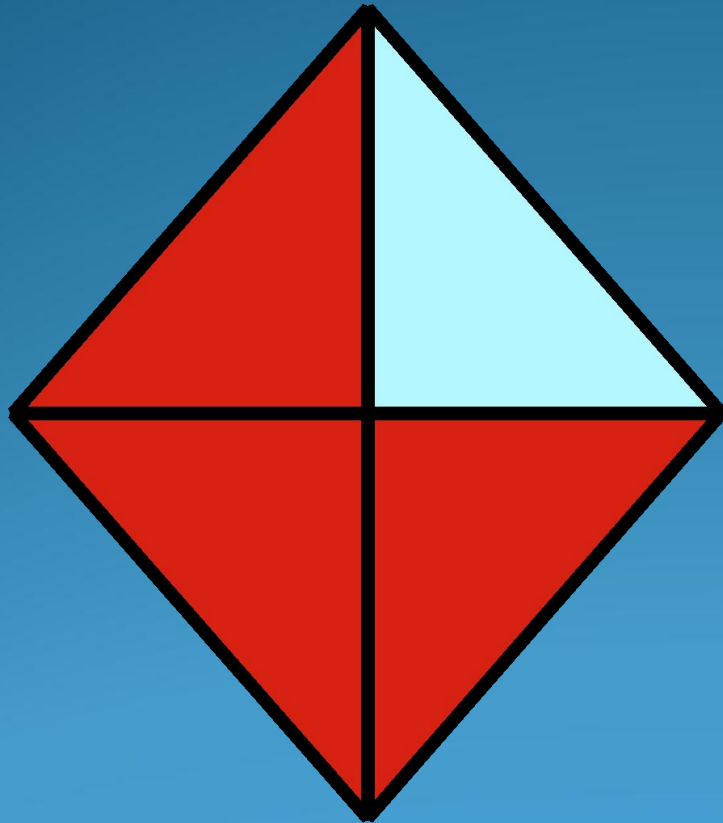
ЗНАМЕНАТЕЛЬ

КАКУЮ ЧАСТЬ ФИГУРЫ
ЗАКРАСИЛИ?



1
—
2

КАКУЮ ЧАСТЬ ФИГУРЫ
ЗАКРАСИЛИ?



$\frac{3}{4}$

СРАВНИТЕ ДРОБИ

$$\frac{4}{9} < \frac{7}{9}$$

Решите задачу

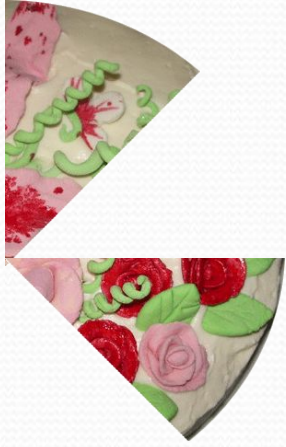


8 | 2



8 | 3





$\frac{2}{8}$

$$\frac{2}{8} + \frac{3}{8} =$$



$\frac{3}{8}$

Тема урока.

Сложение и вычитание
дробей с одинаковыми
знаменателями.




Работа с учебником.



Правило.

При сложении дробей с одинаковыми знаменателями числители складывают, а знаменатель оставляют тот же.




$$\frac{a}{c} + \frac{b}{c} = \frac{a+b}{c}$$



$$\frac{2}{8}$$

$$\frac{2}{8} + \frac{3}{8} = \frac{5}{8}$$



$$\frac{3}{8}$$

Физминутка.



Работа с учебником.



Правило.

При вычитании дробей с одинаковыми знаменателями из числителя уменьшаемого вычитают числитель вычитаемого, а знаменатель оставляют тот же.



$$\frac{a}{c} - \frac{b}{c} = \frac{a-b}{c}$$

$$\frac{3}{8} - \frac{2}{8} = \frac{1}{8}$$



$$\frac{2}{8}$$



$$\frac{1}{8}$$

Самостоятельная работа

1 вариант

$$\frac{5}{21} + \frac{11}{21} =$$

$$\frac{7}{15} - \frac{5}{15} =$$

2 вариант

$$\frac{13}{19} + \frac{5}{19} =$$

$$\frac{13}{17} - \frac{4}{17} =$$

Ответы к самостоятельной работе

1 вариант

$$\frac{16}{21}$$

$$\frac{2}{15}$$

2 вариант

$$\frac{18}{19}$$

$$\frac{9}{17}$$

Рефлексия.

Завершается урок.

Он пошел ребятам впрок?

Постарались все понять?

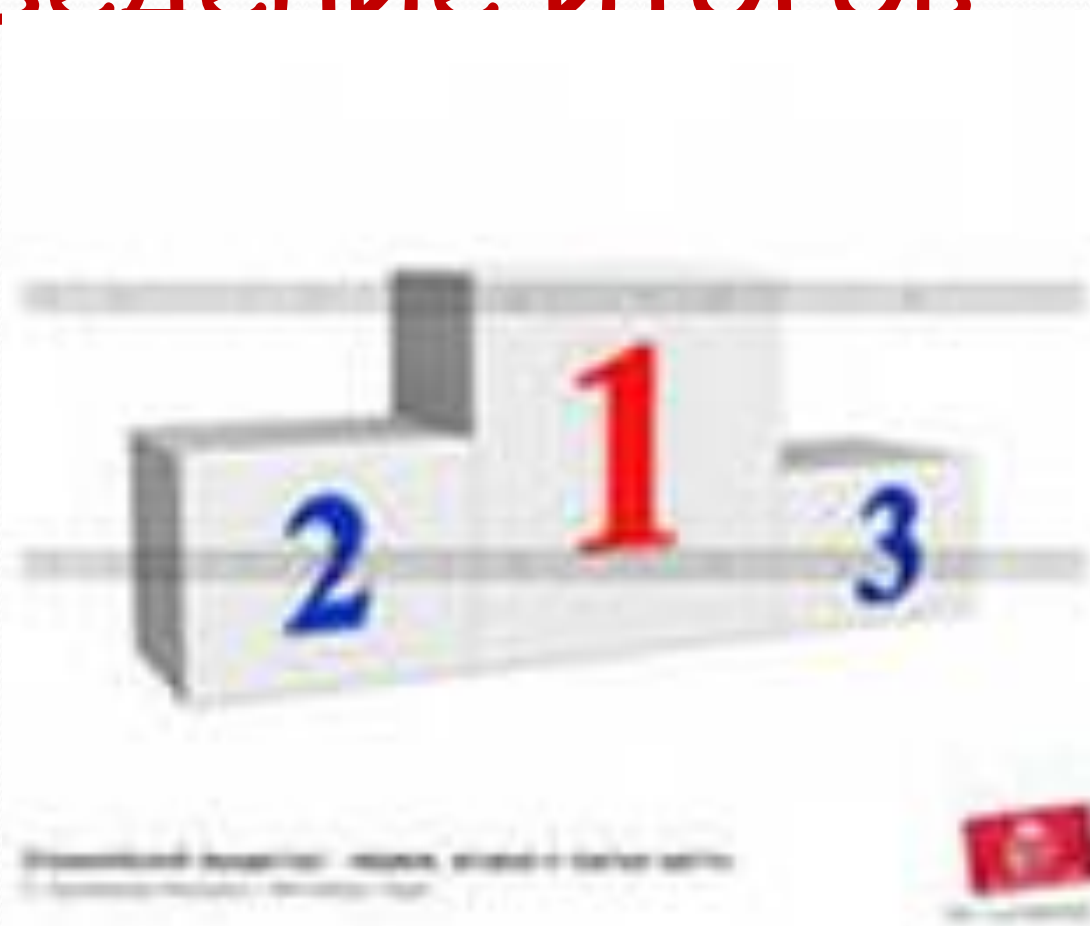
Учились тайны открывать?

Ответы полные давали?

На уроке не зевали?



Подведение итогов





СПАСИБО ЗА
ВНИМАНИЕ =)

