

АТТЕСТАЦИОННАЯ РАБОТА

Слушателя курсов повышения квалификации по программе:
«Проектная и исследовательская деятельность как способ
формирования метапредметных результатов обучения в
условиях реализации ФГОС»

Стебаковой Ларисы Александровны

Фамилия, имя, отчество

МБОУ «СОШ №12» г.о. Кашира, г. Кашира-8,

Московская обл.

Образовательное учреждение, район

**На тему:
Методические рекомендации по
выполнению проекта «Говорите
правильно!»**

КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ЖАНРА РАБОТЫ

В качестве итоговой работы я предлагаю методические рекомендации по выполнению проекта «Говорите правильно!», который предлагают для выполнения авторы учебника «Русский язык. 4 класс» ОС «Школа России».

КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ

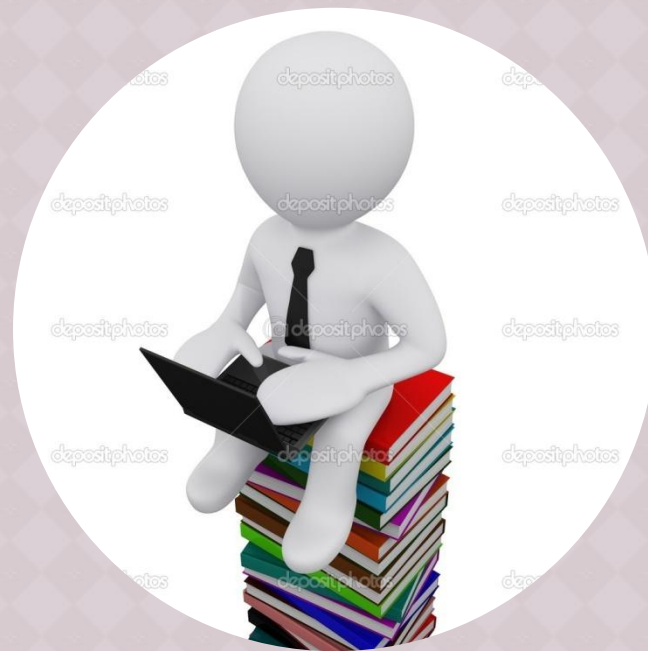
Я работаю учителем начальных
классов

в МБОУ «Средняя общеобразовательная
школа №12» г. Кашира-8.

Сайт школы <http://kash12sch.edumsko.ru>

ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ РАБОТЫ

Цель: формировать потребность «говорить правильно», соблюдая орфоэпические нормы русского языка



ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ РАБОТЫ

Задачи:

- с помощью анкеты выявить слова, в произношении которых чаще всего нарушаются акцентологические нормы;
- формировать умение пользоваться орфоэпическим словарём;
- учить самостоятельно проводить исследовательскую работу, обобщать полученную информацию



На уроке учитель знакомит детей с этапами выполнения проекта, проговаривает то, как будет оформлен результат исследования, помогает детям составить анкету-опросник, обговариваются сроки выполнения проекта и критерии оценивания. Работу дети выполняют во внеурочное время самостоятельно

ЭТАПЫ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ

1. Составить анкету - опросник для родителей, в которую включить слова, «трудные» с точки зрения орфоэпии
2. Проверить с помощью орфоэпического словаря правильность произношении «трудных слов»
3. Провести опрос среди родителей. Отметить их вариант произношения
4. Сделать вывод, насколько твои родители правильно произносят «трудные слова»
5. Представить результаты своего исследования классу

Результаты работы могут
быть оформлены в виде
презентации или буклета



КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ

Критерии	Баллы
Достоверность предоставленных результатов	1
Наличие вывода	1
Самостоятельность выполнения	1
Качество оформления	1
Качество представления результата	1

Проектно-исследовательская деятельность учащихся прописана в Федеральном Государственном Образовательном Стандарте. Учащимся необходимо обучать этому виду деятельности. Уже в 1 классе учащиеся могут выполнять небольшие проектные работы. С каждым годом обучения доля участия учителя будет уменьшаться, а доля самостоятельности учащихся увеличиваться.

Детям нравится заниматься исследованиями, это развивает их творческие способности.



