

Аттестационная работа

Слушателя курсов повышения квалификации по программе:
«Проектная и исследовательская деятельность как способ
формирования метапредметных результатов обучения в
условиях реализации ФГОС»

Чолакян Гаяне Дживановна

Фамилия, имя, отчество

МБУ ДО ЦДО «Хоста» г. Сочи

Образовательное учреждение, район

На тему:

Образовательная программа
дополнительного образования
естественнонаучной направленности
«Научный поиск»

Краткая характеристика программы «Научный поиск»

Все дополнительные общеобразовательные программы, направлены на решение задач формирования общей культуры личности, адаптации личности к жизни в обществе.

Программа рассчитана на детей **14-18** лет.

Программа рассчитана на **3-летний** курс обучения.

Занятия проводятся **2** раза в неделю по два часа.

Программой предусмотрено участие в конкурсах, олимпиадах и конференциях.

Центр Дополнительного образования «Хоста» создан в **1994** году.

С 1999 года — Федеральная экспериментальная площадка по теме:
«Дополнительное образование как средство подготовки подростков к жизненному самоопределению».

С 2003 года — Городская экспериментальная площадка по теме:
«Совместная творческая деятельность представителей национальных элит как условие диалога этнических культур».



•ЦЕЛЬ РАБОТЫ: РАЗВИВАТЬ БИОЛОГИЧЕСКИЕ, ЭКОЛОГО-ТУРИСТИЧЕСКИЕ ЗНАНИЯ И НАВЫКИ.

Задачи:

- ❖ создать условия для реализации индивидуальных качеств и склонностей, способностей и интересов учащихся;
- ❖ Формирование положительной самооценки, приобретение навыков свободного общения;
- ❖ вовлечение детей в решение экологических проблем;
- ❖ формирование первичных эколого-туристических навыков;
- ❖ сформировать знания о цитологии, анатомии и физиологии;
- ❖ сформировать умение идентифицировать биологические объекты и разрабатывать проекты.

Формы исследовательской/ проектной деятельности

1. Викторина;
2. Кейс;
3. Круглый стол;
4. Экскурсия;
5. Мозговой штурм;
6. Эксперимент;
7. Диспут;
8. Игра-путешествие;
9. Защита проектов;
10. Лабораторное занятие
11. Конференция.



Экскурсия в дендрарий



Игра «Хранители воды» 5

Актуальность:

В системе государственных мер по охране окружающей среды природоохранительное воспитание и формирование экологического мировоззрения имеет особое значение. Восстановить гармонию между человеком и природой способны только экологически грамотные люди.



Структура программы «Научный ПОИСК»

1. Пояснительная записка;
2. Учебно-тематический план (по годам обучения);
3. Содержание курса;
4. Методическое обеспечение;
5. Список использованной литературы, для учеников;
6. Список использованной литературы для учителя.

Фрагмент учебно - тематического плана

2. Учебно-тематический план				
№ п/п	Наименование разделов, блоков, тем	Всего, час.		
			теоретические	практические
	1 год обучения			
1.	Введение. Инструктаж по ТБ. Земля как планета.	2	2	
2.	Понятие о биосфере.	6	3	3
3.	Чем интересны походы и путешествия. Закон об охране природы. Туризм и охрана природы.	6	4	2
4.	Наш край. Экологические проблемы края.	22	18	4
5.	Правила санитарии и гигиены. Первая доврачебная помощь в походе. Санитарно-гигиенические эколого-туристские умения. Лесная аптека.	8	6	2
6.	Туристский быт. Узлы. Правила поведения туриста в природе.	10	4	6
7.	Гидрография области.	18	6	12
8.	Многообразие растительного мира родного края.	18	6	12
9.	Многообразие животного мира.	18	9	9
10.	Биологические системы. Уровни организации жизни.	18	9	9
11.	Топографическая подготовка. Ориентирование на местности. Спортивное ориентирование.	18	6	12
	2 год обучения			
1.	Введение. Техника безопасности.	2	2	
2.	Цитология - наука о клетке.	6	2	4
3.	Химический состав клетки	10	8	2

Способы определения результативности:

Диагностика успешности овладения знаниями осуществляется на всем протяжении реализации программы.

Педагогический мониторинг осуществляется с помощью тестов, диагностики личностного роста и решения исследовательских и проектных задач. Формой подведения итога реализации программы является научно-практическая конференция, с презентацией лучших исследовательских работ.

Перспективы развития исследовательской/проектной деятельности в ЦДО «Хоста»

Увеличение программ
естественнонаучной направленности;

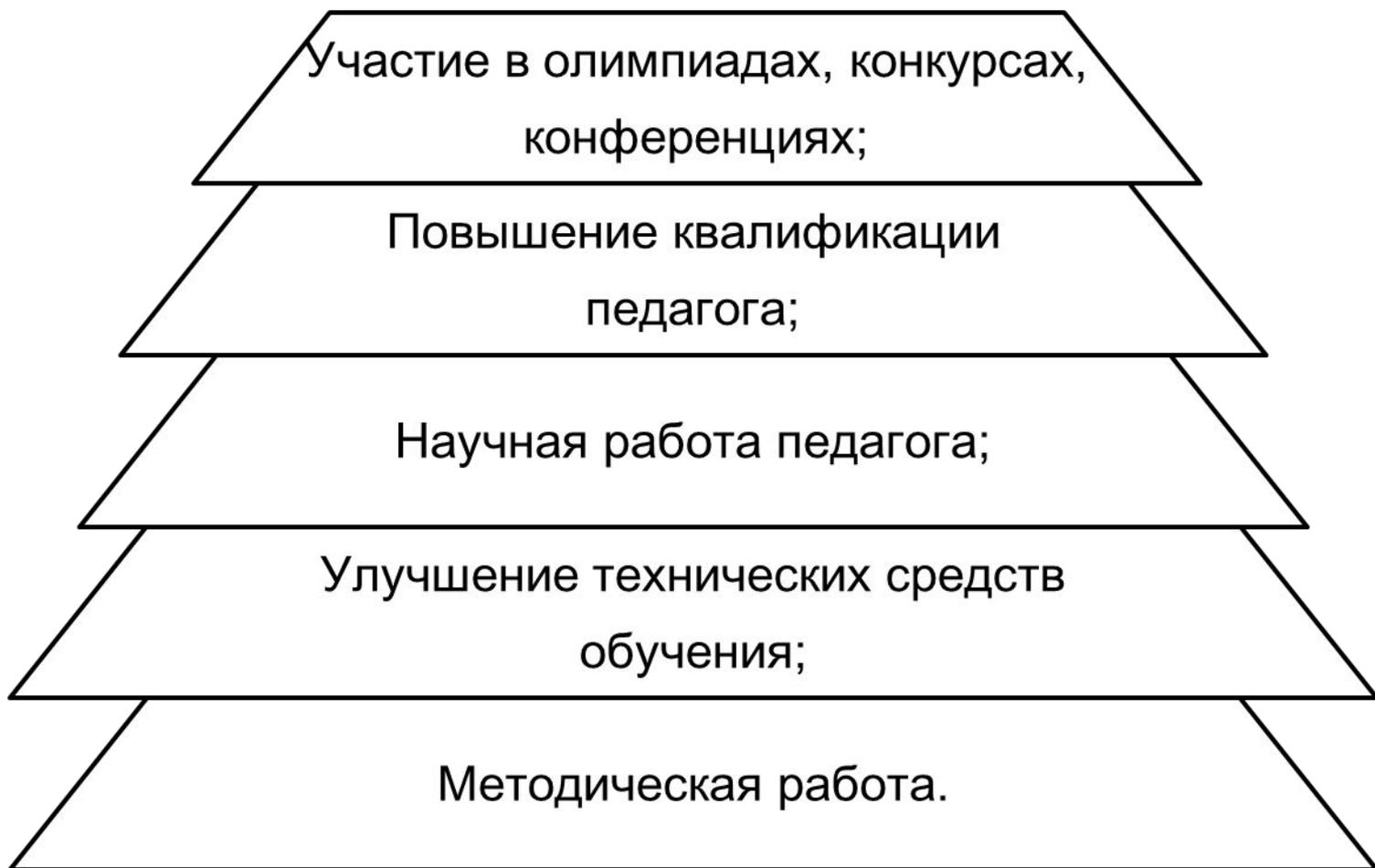
Улучшение методического обеспечения;

Стимулирование призеров и победителей конкурсов,
фестивалей и концертов;

Проведение образовательных турниров

Перспективы развития исследовательской/проектной деятельности в профессиональной деятельности

Чолакян Г. ■



Спасибо за внимание!

