

Аттестационная работа

Слушателя курсов повышения квалификации по программе:
«Проектная и исследовательская деятельность как способ
формирования метапредметных результатов обучения в условиях
реализации ФГОС»

Матюхиной Натальи Васильевны

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
гимназия №79. г. Ульяновска.

На тему:

**«Проектная деятельность по литературному чтению в 1
классе .**

Проект «Волшебный мир сказок».

Актуальность аттестационной работы

Проектная деятельность – один из современных инновационных методов обучения. Дети учатся выражать свою индивидуальность. Творчество дает возможность заинтересовать детей, делает процесс обучения личностно значимым.

Данный проект сочетает в себе средства и способы развития творческих и речевых способностей ребенка. Актуальность данного проекта огромна.

1. Развивается речь ребенка и увеличивается его словарный запас.
2. Чтение, а тем более сочинение сказок развивает мышление, воображение, фантазию.
3. Книги помогают ребенку познать самого себя, а также понять других.

«Хорошая книга- и воспитатель, и учитель, и друг.» А.П.Чехов. К сожалению остается тот факт , что в наше время при избытке СМИ и

Краткая характеристика образовательного учреждения.

-МБОУ гимназия №79 с эстетическим направлением г. Ульяновска
<http://school79ul.ru/>.

-Гимназия расположена вдали от культурных объектов города (театр, музеи, библиотека).

Традиции:

- возложение цветов к памятнику Матери, созданного по проекту учащихся гимназии;
- вручение подарков ветеранам ВОВ, выбранных на конкурсной основе в рамках проведения проектов учащихся;
- проведение творческих недель, посвященных юбилеям детских писателей;
- конкурсы литературно-музыкальных композиций, направленных на формирование патриотических чувств школьников;
- проведение научных конференций: «Первые шаги в науку» и «Я – исследователь», способствующих формированию навыков исследовательской и проектной деятельности.

Потенциал учителей:

из 10 членов ШМО учителей начальных классов:

- прошли курсы повышения квалификации – 75% учителей;**
- подготовили победителей и призеров конкурсов проектно-исследовательской направленности – 65% от общего числа учащихся начальных классов;**
- используют разные формы организации исследовательской и проектной деятельности (мини-исследования на уроках, занятия внеурочной деятельности, экскурсии, конференции, конкурсы) – 100% учителей;**
- используют в педагогической практике нестандартные формы уроков, разноуровневые задания открытого типа, предполагающих мини- исследования свыше 50% учителей.**

Контингент учащихся:

- В основном дети служащих и рабочих.**

Цель и задачи проекта

Цель проекта: обобщить знания детей о прочитанных сказках, прививать любовь к сказкам и их героям.

Задачи проекта:

- 1.Закрепить и расширить знания детей о сказках.
- 2.Развивать творческие навыки.
- 3.Вовлекать детей, в совместную деятельность по знакомству со сказками.
- 4.Показать ценность и значимость совместного творчества детей;
- 5.Создавать атмосферу эмоционального комфорта, взаимопонимания и поддержки.

Этапы работы

- Подготовительный
- Планирование
- Исследовательский
- Получение результатов
- Представление отчёта
- Оценка результатов

Содержание работы

- Определить темы проекта.
- Выбрать сказки. Распределить задачи между членами группы.
- Собрать информацию (работа с устаревшими словами, подбор картинок героев сказок, подбор загадок, составление ребусов).
- Написать четверостишия для сказки. Инсценировать сказки.
- Проанализировать выполненную работу. Решать промежуточные задачи.
- Выступление групп.

Деятельность обучающихся

- Обсуждение русских народных сказок с учителем. Деление на группы. Постановка целей.
- Разработка плана действий над проектом. Формулирование задач.
- Работа с устаревшими словами. Иллюстрации героев сказки. Подбор загадок к сказочным персонажам. Составление ребусов. Сочинение четверостиший к сказкам.
- Проведение анализа своей работы. Создание «Сказочной страны» из аппликаций.
- Презентация, рассказ. Инсценирование сказки. Выставка коллективных аппликаций.
- Самооценка своей работы путём коллективного обсуждения.

Деятельность учителя

- Мотивирует учащихся. Помогает формулировать цели и задачи.
- Знакомит обучающихся с несколькими сказками.
- Наблюдает, советует, руководит, контролирует деятельность обучающихся.
- Корректирует действия, готовится к презентации проекта.
- Слушает, задаёт вопросы.
- Оценивает работу обучающихся.

Представление проекта

Представление проекта
проходит в виде
мероприятия с
использованием
мультимедийной
презентации.

Какие компетенции формируются и развиваются в ходе проекта?

- 1. Ценностно-смысловая компетенция
 - вовлечение обучаемых в различные виды деятельности и активный познавательный процесс;
 - усвоение программного материала на различных планируемых уровнях.
- 2. Учебно-познавательная компетенция
 - поисковые методы;
 - постановка познавательных задач, функциональная грамотность.
- 3. Коммуникативная компетенция
 - дети учатся формулировать свои мысли, понимать собеседника;
 - самостоятельная познавательная деятельность, направленная на поиск, обработку, усвоение учебной информации;
 - игровые методы вовлечения обучаемых в творческую деятельность.

Перспективы проектной деятельности по литературному чтению

- В последующей деятельности возможно проведение подобных проектов, исследующих былины, легенды, басни как литературные жанры.
- Проведение праздников посвященных творчеству писателей.
- Торжественное посвящение первоклассников в читатели .

Заключение.

Работа над проектной деятельностью на уроках литературного чтения – это один из способов вхождения школьника в социально нормированную деятельность, в которой ребёнок учится определять границы своей самостоятельности и ответственности.

Технология учебного проекта имеет и огромные воспитательные возможности: воспитание у школьника нравственной, коммуникативной, правовой, интеллектуальной, информационной, художественной культуры, адаптированности к современной жизни, развития самостоятельности.