

# Аттестационная работа

Слушателя курсов повышения квалификации по программе:  
«Проектная и исследовательская деятельность как способ  
формирования метапредметных результатов обучения в  
условиях реализации ФГОС»

---

*Самсончева Ольга Григорьевна*

---

*МБОУ «Ероховская ООШ», Грачевский район*

**На тему:  
Рабочая программа по внеурочной  
деятельности  
«Юный исследователь»**

---

# Актуальность

*«К школьнику относиться нужно не как к сосуду, который предстоит наполнить информацией, а как к факелу, который необходимо зажечь».*

*В.А.*

*Сухомлинский*

*Актуальность* программы обусловлена ее методологической значимостью. Знания и умения, необходимые для организации проектной деятельности, в будущем станут основой для организации научно-исследовательской деятельности.

Программа рассчитана на 4 года по 74 ч. в год, 2 ч. в неделю.

Режим занятий: 2 раза в неделю по 45 минут

Срок реализации программы: 2 года

Программа рассчитана для обучающихся 7-10 лет, занятия

# Цели и задачи программы:

**Цель:** создание условий для расширения творческо-интеллектуальных возможностей обучающихся средствами познавательной деятельности, выработке навыков исследовательской работы

**Задачи программы:**

**Образовательные:**

- создать условия для развития интереса к исследованию и познанию окружающего мира;
- мотивировать углубленное изучение предметов;
- развивать интеллектуальные и творческие способности учащихся с учетом их интересов и склонностей, индивидуальной траекторий развития;

## **Метапредметные:**

- формирование логических УУД, а именно: овладение начальными формами исследовательской и познавательной деятельности; действие структурирования информации, выбор эффективного способа решения ребуса, задачи, поиск информации, анализ и синтез информации.
- способствовать планированию деятельности, пониманию заданий, контроль и оценка своей деятельности.
- создавать условия для реализации приобретенных знаний, умений и навыков, развитию опыта исследовательской творческой деятельности, творческих способностей.

## **Личностные:**

- создавать условия для формирования, развития и самовыражения личности, получения позитивного отношения к достижениям, адекватное оценивание себя, других, осознания необходимости получения знаний.

## **Содержание программы**

- 1) Математика – «Магия чисел» - 16 занятий в год;
- 2) Русский язык – «Богатый Русский язык» - 16 занятий в год;
- 3) Окружающий мир – «Познаю мир» - 20 занятий в год;
- 4) Литературное чтение – «Мир сказок» - 12 занятий в год;
- 5) Итоговые Интеллектуальные игры (марафон, викторина, олимпиада) – 6 занятий в год.

## **Формы аттестации**

1. Индивидуальная работа
2. Работа в парах
3. Групповая работа

Формой контроля сформированности представлений об окружающем мире являются соревнования, турниры, спектакли, игры, конкурсы, викторины, изобразительные работы, выставки.

Основная цель этих проверочных работ: определение уровня развития умений школьников применять полученные знания.

## **Педагогические технологии для реализации программы**

Вещательные услуги.

Интерактивные услуги.

Поисковые услуги.

Проектная деятельность.

Информационные и коммуникационные технологии (ИКТ).

Работа в группах.

Проблемно-диалогическая технология.

Портфолио.

## Планируемые результаты

### Предметные результаты:

- интерес к исследованию и познанию окружающего мира;
- мотивация к углубленному изучению предметов.
- в процессе обучения происходит интеллектуальное и нравственное развитие детей;
- усвоение основных базовых знаний по математике; ее ключевых понятий;
- учащиеся овладевают способами исследовательской деятельности;
- формируется творческое мышление.

# Метапредметные результаты

**Познавательные УУД:** формируются логические и общеучебные УУД, а именно: овладение начальными формами исследовательской и познавательной деятельности; действие структурирования информации, выбор эффективного способа решения ребуса, задачи, поиск информации, анализ и синтез информации.

**Регулятивные УУД:** планирование деятельности, понимание заданий, контроль и оценка своей деятельности.

**Коммуникативные УУД:** обучающиеся учатся взаимодействовать в группе, слушать и слышать других, точно выражать свои мысли, спрашивать. Интересоваться чужим мнением, участвовать в диалоге.

**Личностные УУД:** самовыражение личности, получение позитивного отношения к достижениям, адекватное оценивание себя, других, осознание необходимости получения знаний.

Не менее важным фактором реализации данной программы является и стремление развить у учащихся умение самостоятельно думать, решать творческие задачи, а также совершенствовать навыки аргументации собственной позиции по определенному вопросу. Содержание программы соответствует познавательным возможностям младших школьников и предоставляет им возможность работать на уровне повышенных требований, развивая учебную мотивацию.

Уровень заданий, предлагаемых на занятиях, заметно выше того, что изучают учащиеся на уроках. Проектная деятельность и другие технологии, используемые в системе работы кружка, основаны на любознательности детей. Данная практика поможет ему не только успешно овладеть общеучебными умениями и навыками, но и осваивать более сложный уровень знаний по предмету, достойно выступать на олимпиадах и участвовать в различных конкурсах.