

Аттестационная работа

Слушателя курсов повышения квалификации по программе:
«Проектная и исследовательская деятельность как способ
формирования метапредметных результатов обучения в
условиях реализации ФГОС»

Мартыновой Ольги Васильевны

Фамилия, имя, отчество

*МОУ Подъячевская средняя общеобразовательная
школа Дмитровского района Московской обл.*

Образовательное учреждение, район

**На тему:
«Этот удивительный мир математики.
Математика в нашей жизни»**

Краткая характеристика жанра работы

- ▶ Формирование проектно-исследовательских умений строится на базе общеучебных умений, начинается с развития специальных навыков по предмету. Поэтому важно определить на каком уровне первоначально находятся учащиеся.
- ▶ В соответствии с ситуацией выделяю для себя наиболее значимые позиции:
 - активная мыслительная деятельность,
 - самостоятельное приобретение знаний,
 - умение работы с источниками информации,
 - поиск рациональных способов решения задач,
 - сотрудничество,
 - поэтапное формирование навыков.

Характеристика образовательного учреждения

Адрес: 141892 с. Подъячево Дмитровского р-на
Московской обл.

Телефон: 8 496 22 57 145

Адрес электронной почты: podjachevo@mail.ru

Официальный сайт школы: dmouipodya.edumsko.ru

МОУ Подъячевская средняя общеобразовательная школа осуществляет реализацию общеобразовательных программ:

- начального общего образования (1-4 класс), I ступени обучения
- основного общего образования (5-9 класс), II ступени обучения
- среднего (полного) общего образования (10-11 класс), III ступени обучения



Цели работы

- ▶ формирование всесторонне образованной и инициативной личности;
- ▶ обучение деятельности – умение ставить цели, организовать свою деятельность, оценить результаты своего труда;
- ▶ формирование личностных качеств: воли, чувств, эмоций, творческих способностей, познавательных мотивов деятельности;
- ▶ обогащение регуляторного и коммуникативного опыта: рефлексии собственных действий, самоконтроля результатов своего труда.
- ▶ развитие математических способностей и логического мышления
- ▶ расширение и углубление представлений учащихся о культурно- исторической ценности математики, о роли ведущих ученых - математиков в развитии мировой науки.

Задачи работы

- ▶ создание условий для реализации математических и коммуникативных способностей подростков в совместной деятельности со сверстниками и взрослыми;
- ▶ формирование у подростков навыков применения математических знаний для решения различных жизненных задач;
- ▶ расширение представления подростков о школе, как о месте реализации собственных замыслов и проектов;
- ▶ развитие математической культуры школьников при активном применении математической речи и доказательной риторики
- ▶ осознание учащимися важности предмета, через примеры связи математики с жизнью.

Формы проектной деятельности

- ❖ Теоретическая подготовка.
- ❖ Практическая подготовка:
 - пользоваться современным оборудованием;
 - составлять графики, таблицы, диаграммы;
 - работать с каталогами;
 - составлять презентации публичных выступлений;
 - выбирать тему исследования;
 - определять проблемы, требующие решения;
 - формулировать темы предполагаемого исследования
- ❖ Планирование исследовательской деятельности. Постановка цели, задач.
- ❖ Планирование хода эксперимента.
- ❖ Сбор данных, проведение эксперимента.
- ❖ Анализ полученных результатов.
- ❖ Выводы на основе результатов исследования.
- ❖ Подготовка материалов к исследовательской работе.
- ❖ Оформление исследовательской работы.
- ❖ Презентация творческих проектов.

Основное содержание

1. История становления науки математики
2. Первые математические открытия
3. Математика в Египте и Вавилоне
4. Математика в нашей жизни. Применение математики в моделировании и прогнозах
5. Проектные работы
6. Самоанализ



Основное содержание



Актуальность



Математика - одна из древнейших наук. Не существует таких явлений природы, технических или социальных процессов, которые были бы предметом изучения математики, но при этом не относились бы к явлениям физическим, биологическим, химическим, инженерным или социальным. Так зачем же нужна математика в жизни? Ответ на этот вопрос дает сама наша жизнь. Она заставляет нас каждодневно применять наши математические знания в различных ситуациях

Поэтому знание областей применения математики в последствие дает ученику стимул к учению: ребенок будет заинтересован в изучении математики.

Методы диагностики образовательного результата

Особого внимания требует завершающий этап проектной деятельности- презентация (защита) проекта. Этап рефлексии является важным элементом проектной деятельности– размышлений о себе, своей работе. Защита проекта часто осуществляется в виде

- докладов
- рефератов
- игры
- выставки творческих работ

Перспективы развития проектной деятельности в учреждении

В результате анализа своей педагогической деятельности прихожу к выводу о преимуществах проектного метода: для меня, как для учителя, проектно-исследовательская деятельность – это средство, позволяющее создать наилучшую мотивацию самостоятельной познавательной деятельности, это - удовлетворение от поиска новых форм работы, их реализации.

Реализация проекта позволяет систематизировать знания учащихся по важным темам курса.

Ограниченный временными рамками урок органично переходит во внеурочную деятельность.

Метод проектов ставит учителя в позицию сотрудничества с учащимися.

Проектно-исследовательская деятельность позволяет выявить творческие способности учащихся, их деловые качества. Буду продолжать работу в этом направлении

**Спасибо за
внимание**