



# **СТРОЕНИЕ ОРГАНИЗМОВ ОДНОКЛЕТОЧНЫЕ, МНОГОКЛЕТОЧНЫЕ И НЕКЛЕТОЧНЫЕ ОРГАНИЗМЫ.**



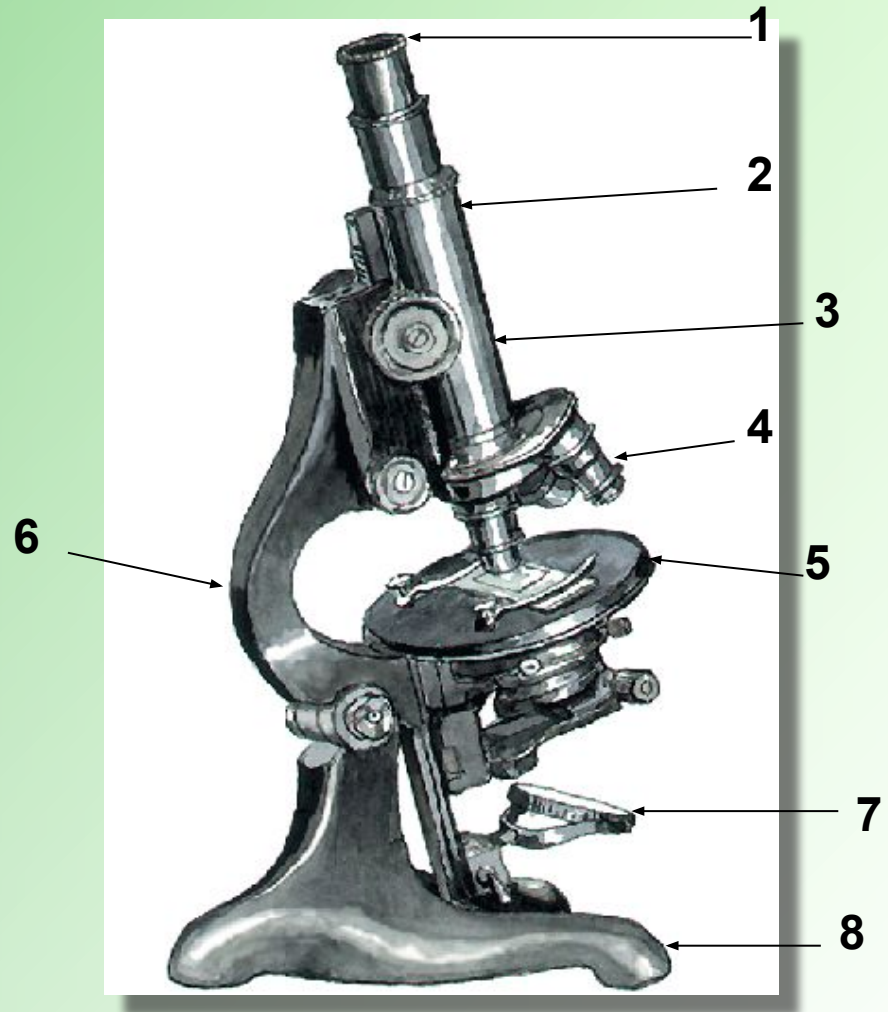
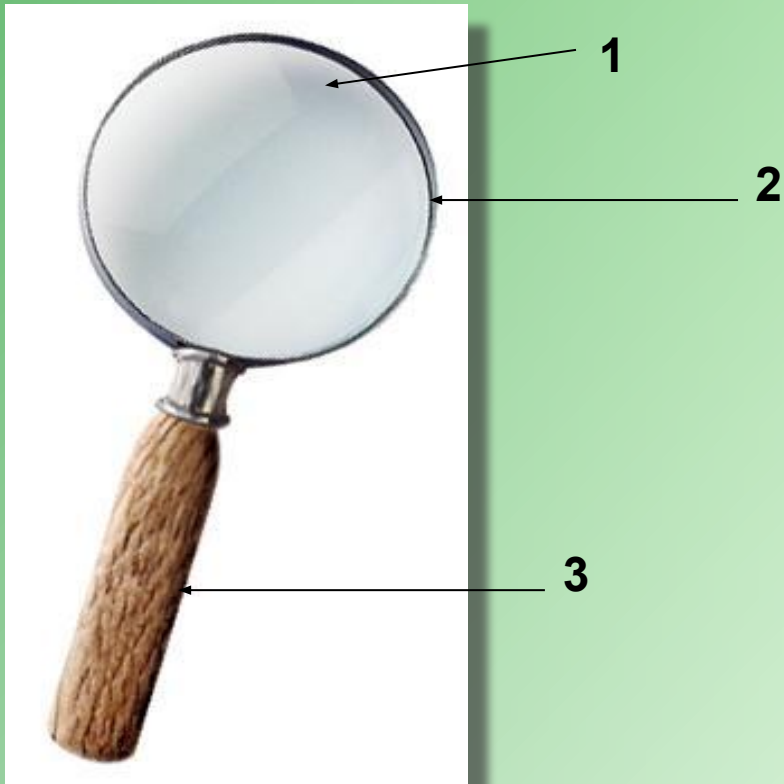


# Вопросы для повторения

- Что такое организм? Какие свойства организмов вам известны?
- Назовите среды жизни организмов? Какими признаками должны обладать организмы, чтобы жить в почвенной среде? В водной среде?
- Назовите увеличительные приборы. Для чего их используют?



# Задание 1. Назовите представленные увеличительные приборы и их составные части





# Строение клетки (трехмерное изображение)

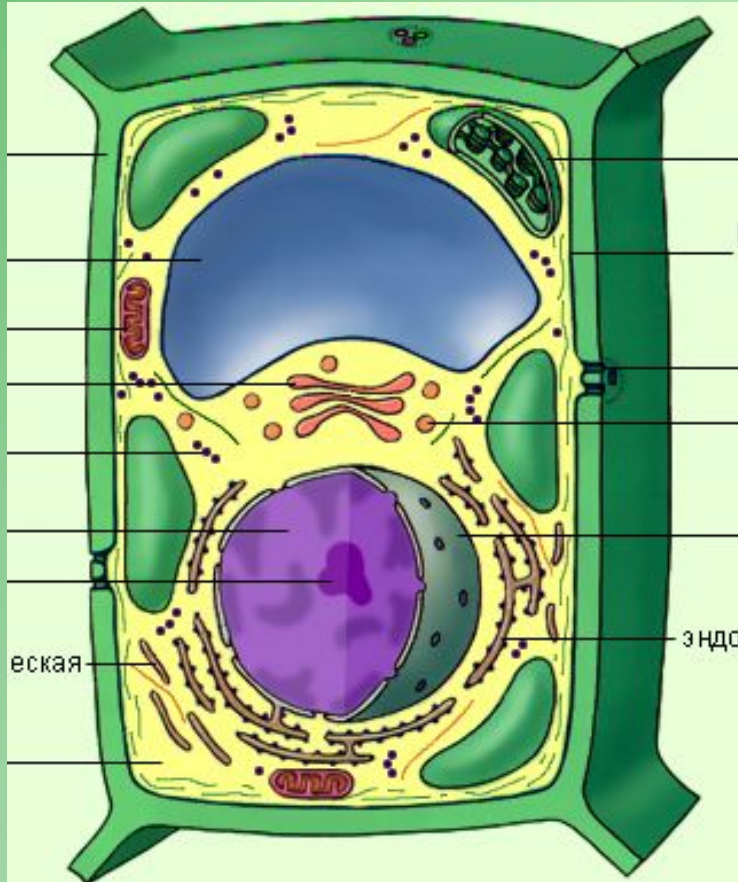


ЯДРО      ХЛОРОПЛАСТ      ХРОМОПЛАСТ      КРАХМАЛЬНОЕ ЗЕРНО      КЛЕТОЧНАЯ ОБОЛОЧКА

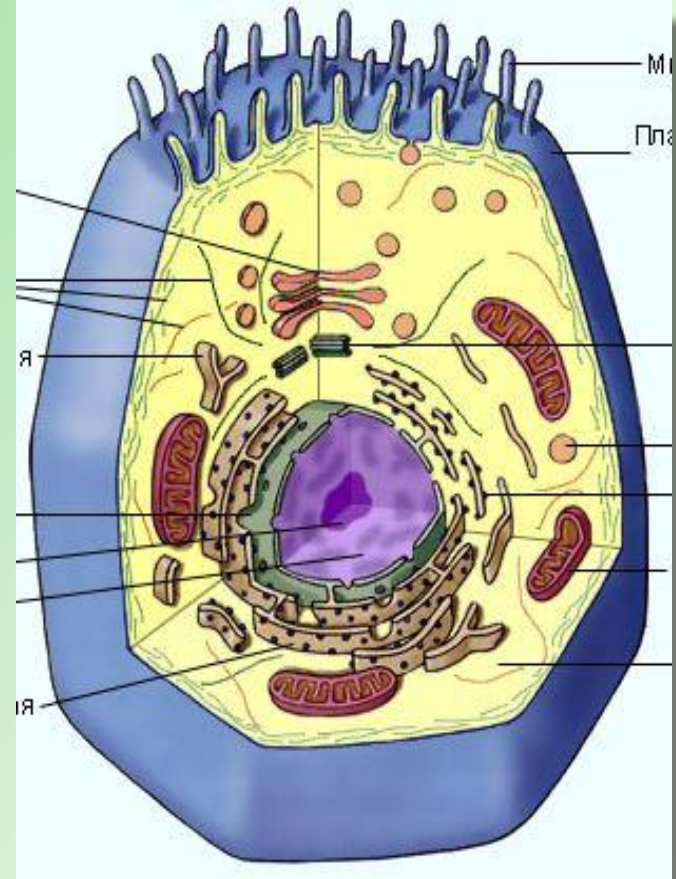




# Клетка – основа живых организмов



Растительная



Животная



## Строение клетки.

**Задание 2.** Найдите в учебнике ответ на вопрос:  
какое значение имеют части клетки?

# Главные части клетки

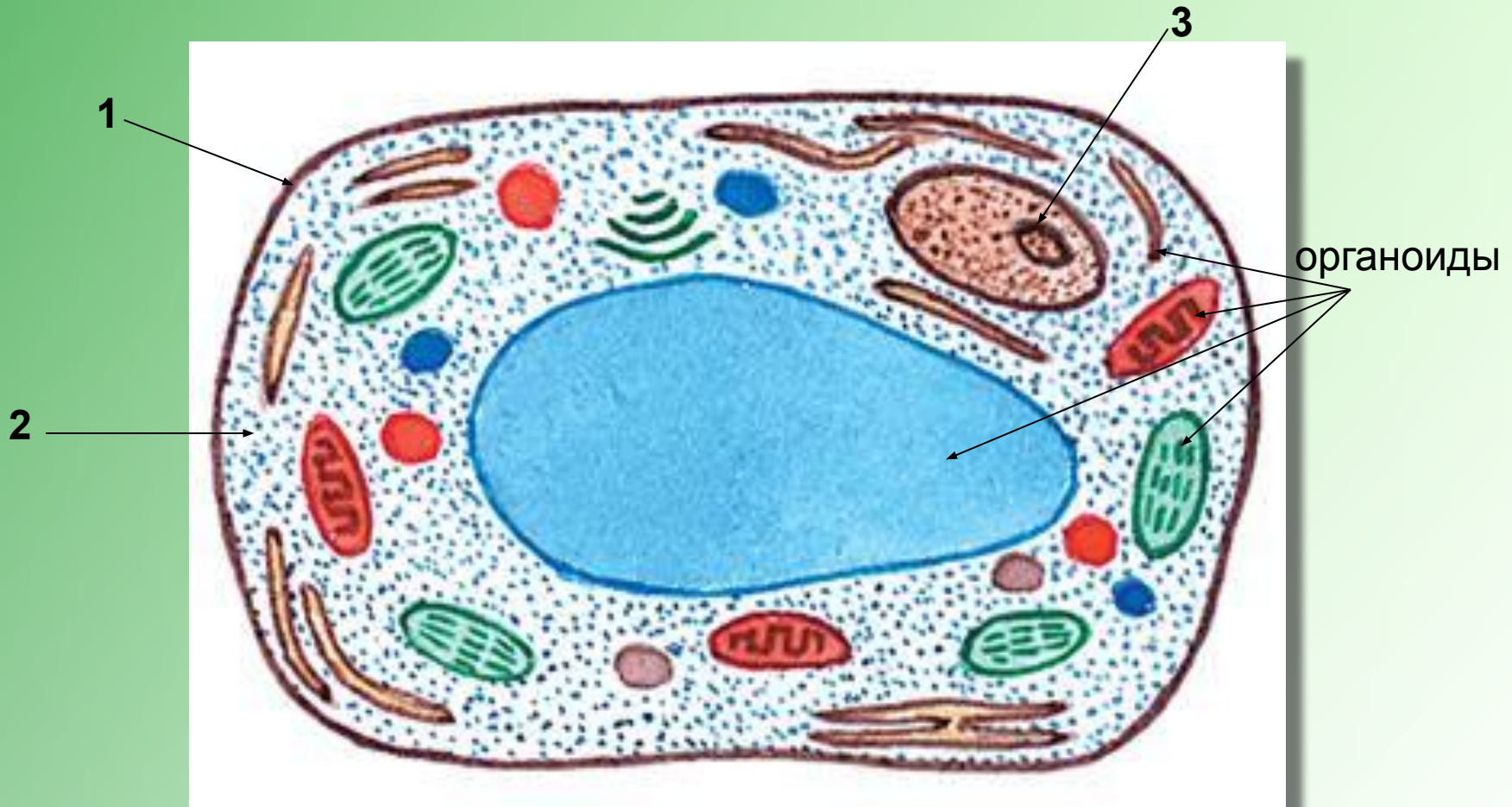
Ядро

Цитоплазма

Оболочка

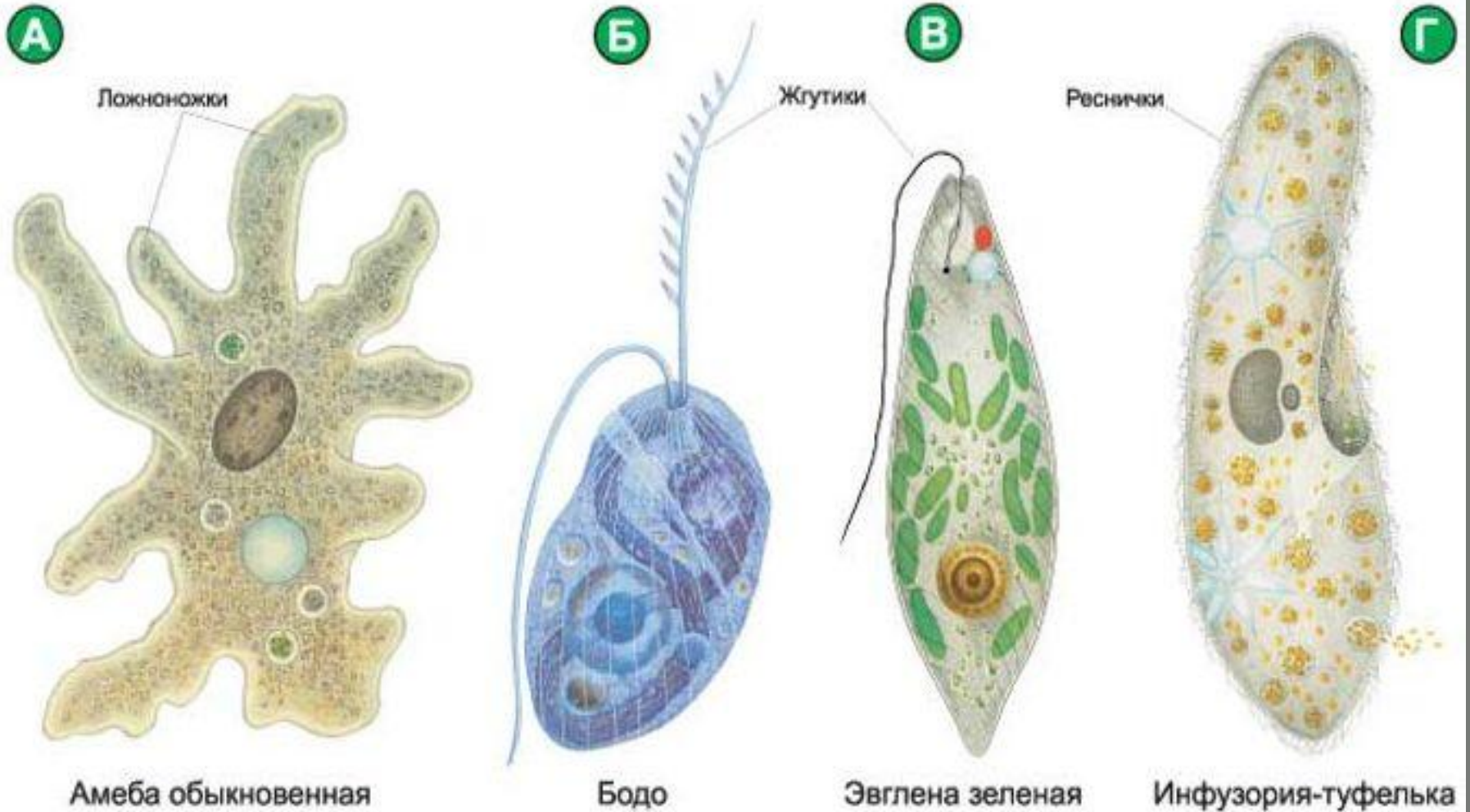


**Клетка растения** (плоскостное изображение)  
**Задание 3.** Какой цифрой на рисунке обозначена цитоплазма? Оболочка? Ядро?





# Одноклеточные организмы



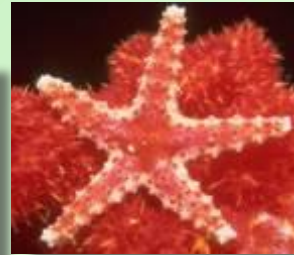


# Одноклеточные организмы



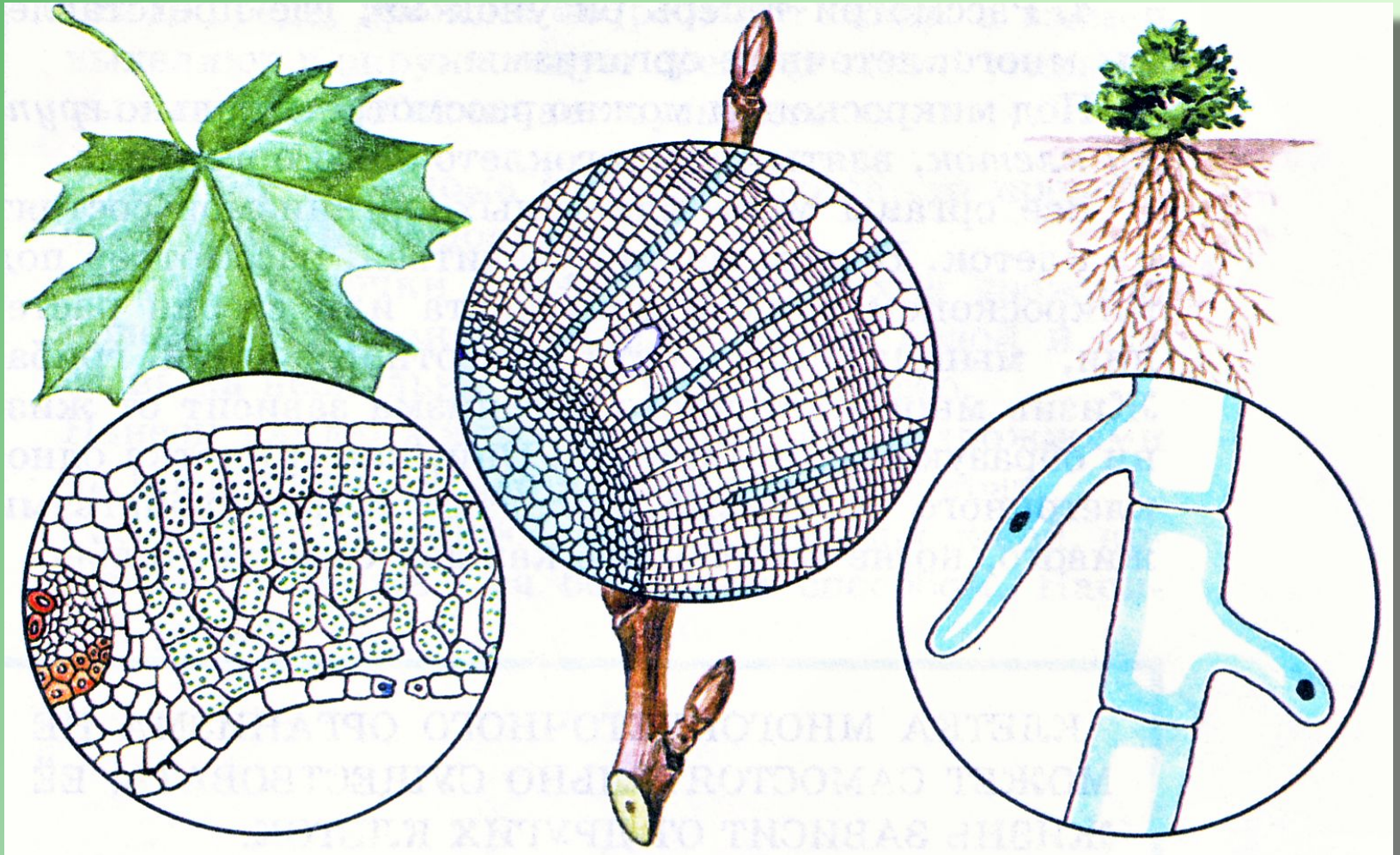
- **Одноклеточные животные и растения** обладают всеми признаками живого – питанием, дыханием, делением, но у растений и животных питание происходит по-разному: (растения - **автотрофы**, создают для себя питательные вещества сами, а животные - **гетеротрофы**, питаются готовыми веществами).

# Многоклеточные организмы



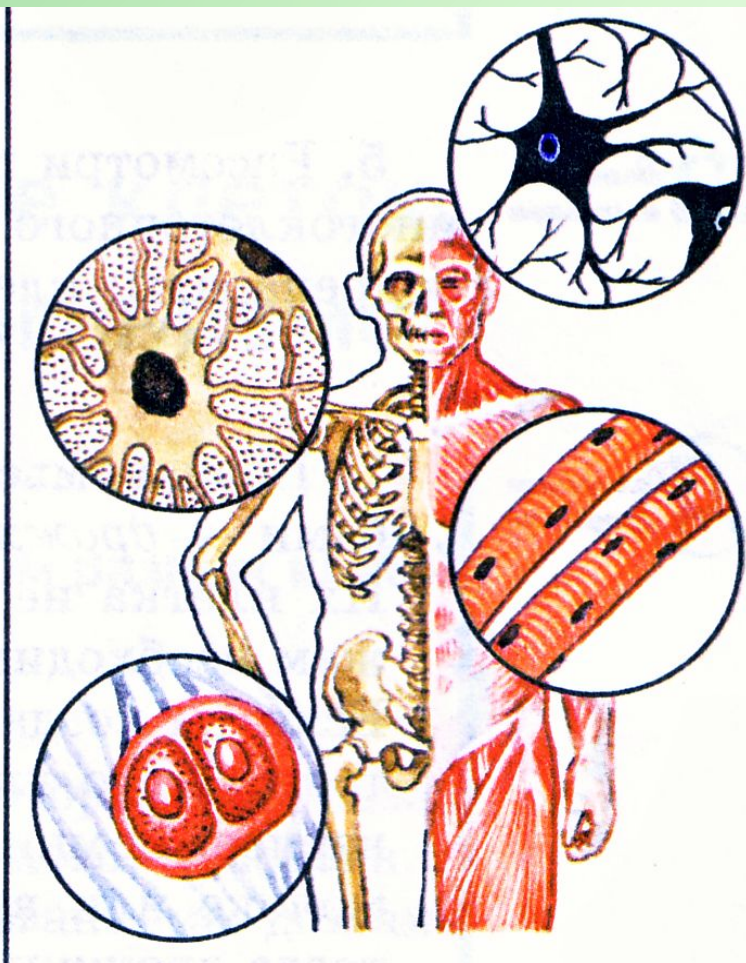
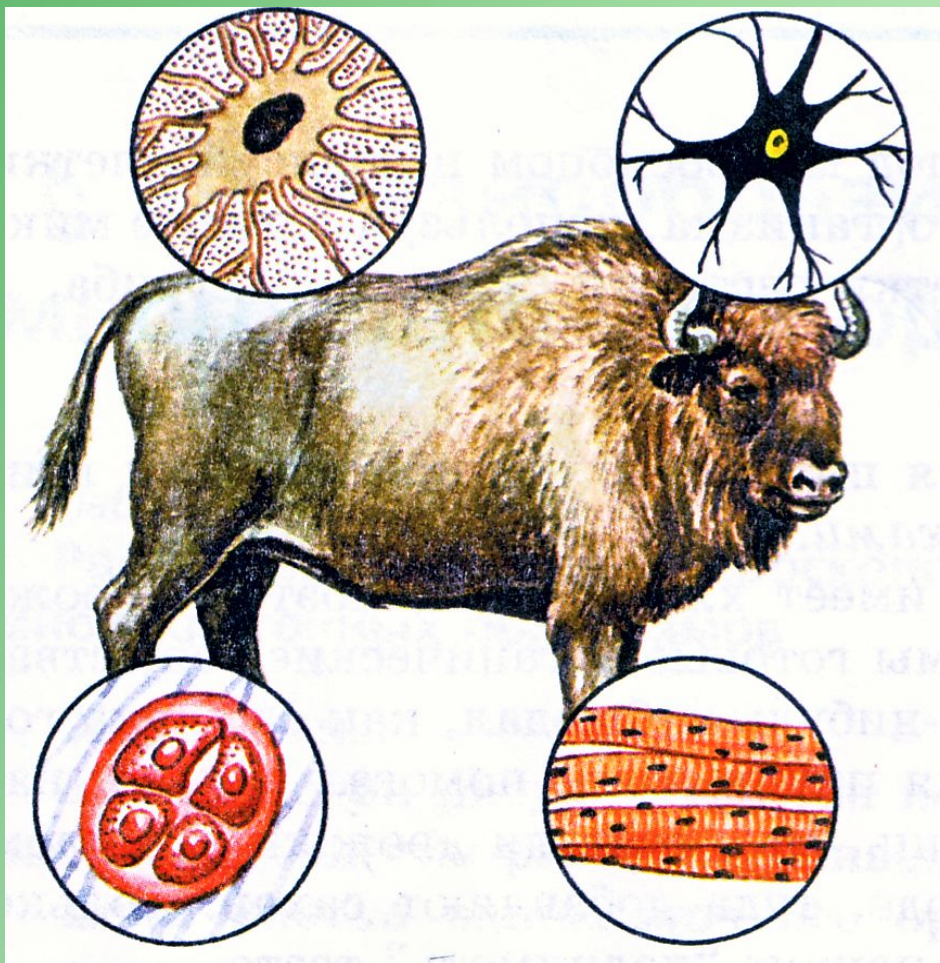


# Многоклеточные организмы под микроскопом /растения/



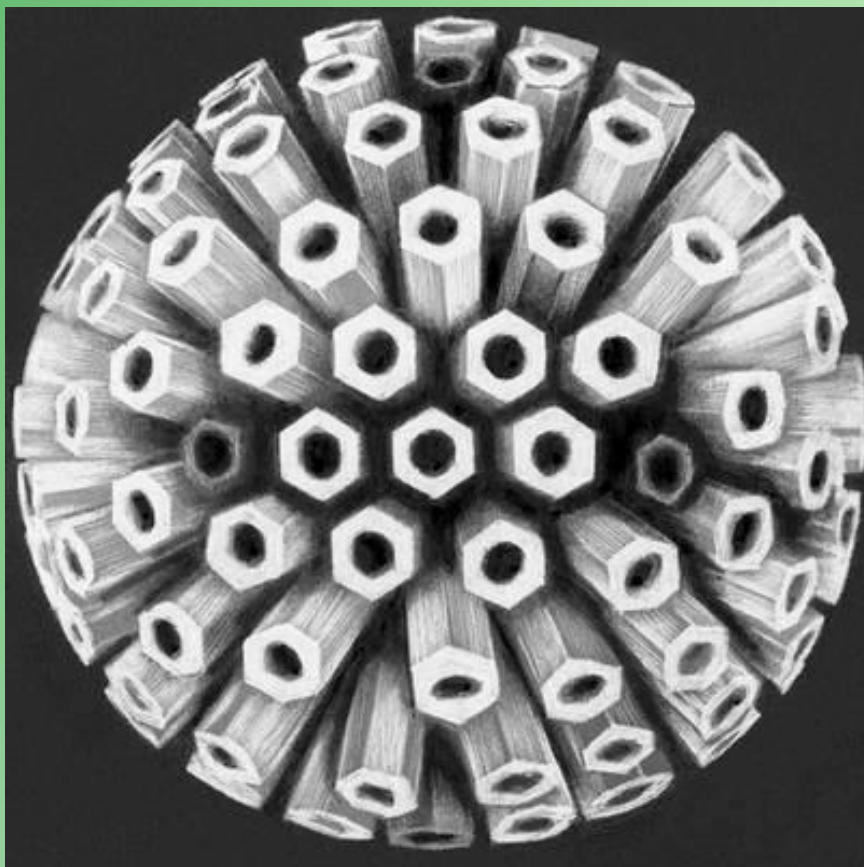


# Многоклеточные организмы под микроскопом /животные/

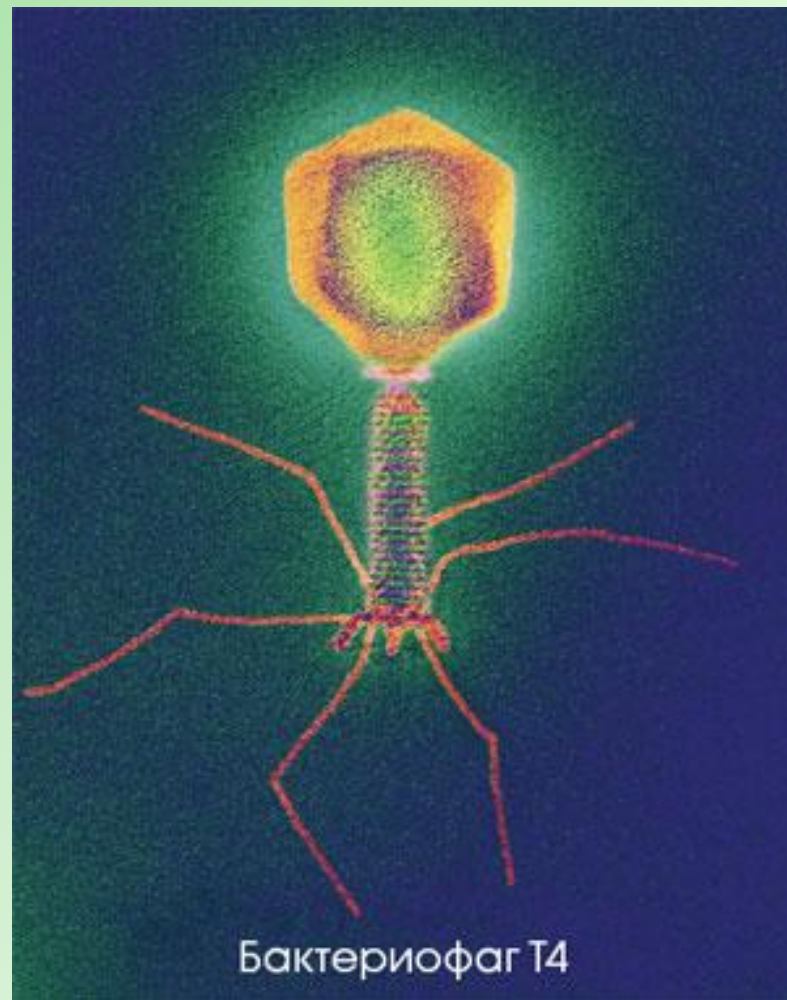




# Неклеточная форма жизни



Вирусы



Бактериофаг Т4





## Многообразие организмов

**Задание 5.** Запишите схему в тетрадь, приведите примеры на каждую группу организмов







# Царства организмов

Царства  
живой природы

Бактерии

Растения

Грибы

Животные



# ВЫВОД

- Всё живое на Земле состоит из клеток;
  - Клетка – единица живого;
- Клетка сложно устроенная самостоятельная живая система;
  - Клетка имеет объём;
- Клетки обладают всеми признаками живого (они растут, дышат, питаются, делятся);
  - Клетки многоклеточного организма не могут существовать самостоятельно, их жизнь зависит друг от друга.



# Строение организмов

Организм

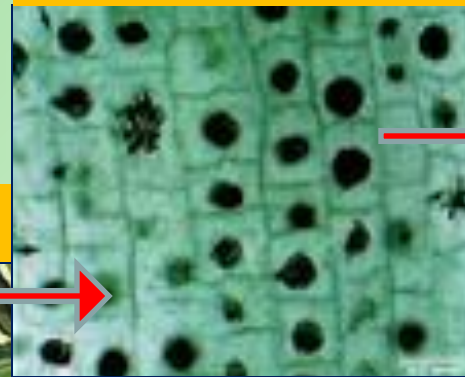


Одуванчик  
лекарственный

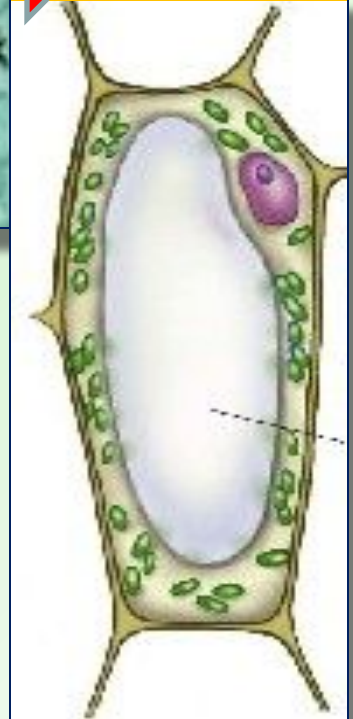
Орган



Ткани



клетка







## Вопросы на закрепление материала:

- Чем многоклеточный организм отличается от одноклеточного?
- Есть ли ткани у одноклеточных организмов? Поясните.
- Что такое вирусы?
- Как вы думаете, почему клетки живого организма не разделяются?
- К какому царству живого ученые относят человека?
- Большинство живых организмов состоит из клеток. В средние века о клеточном строении не было известно. Почему?
- Кактусы приспособились к жизни в условиях недостатка влаги. Что произойдет с этими растениями, если их ежедневно поливать? Поясните.



## Вопросы на закрепление материала:

- вспомните, какие животные живут в тайге. Как приспособились к жизни там соболь, кедровка, белка?
- Составьте рассказ об условиях жизни любого животного по следующему плану:
  - Название животного;
  - Среда обитания;
  - Факторы среды обитания, влияющие на его жизнь.
- вспомните, какие царства живых организмов выделяют ученые. Перечислите их. Приведите примеры организмов, относящихся к каждому из царств.



# Домашнее задание:

§ 9 записи в тетрадях. Ответы на задания презентации