

Аттестационная работа

Слушателя курсов повышения квалификации по программе:
«Проектная и исследовательская деятельность как способ
формирования метапредметных результатов обучения в
условиях реализации ФГОС»

Щербаковой Светланы Владимировны

Фамилия, имя, отчество

МБОУ «СОШ №33 имени П.А.Столыпина»

Энгельсского муниципального района Саратовской области

Образовательное учреждение, район

На тему:

**Методическая разработка по выполнению
проекта**

**«Старинные русские народные игры и
забавы»**

Краткая характеристика жанра работы

Организация данной проектной работы будет осуществляться в 3 классе на уроках литературного чтения и окружающего мира при изучении темы *«Как жили наши предки»*

(образовательная система «Начальная школа XXI века»)

.

Дополнительно будут привлечены учителя физической культуры, музыки, музейные работники.



Краткая характеристика образовательного учреждения, где работает автор

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №33 имени П.А.
Столыпина»
Энгельсского муниципального района Саратовской области.



Это одно из самых современных образовательных учреждений города, находящееся в непрерывном развитии, активно внедряющее современные образовательные технологии.

Цель работы

- Проведение образовательной деятельности с применением народных подвижных игр как основного средства комплексного развития ребенка - его физических, интеллектуальных и коммуникативно-личностных качеств, воспитание интереса и любви к русской национальной культуре.



Задачи работы

- Знакомство детей с народными праздниками и традициями, народными играми.
- Знакомство с правилами русских народных игр и забав.
- Изучение слов: песни, считалки, припевки, необходимых для проведения игр.
- Составление картотеки русских народных игр.
- Изучение игр и забав, в которые играли русские славяне в старину.
- Организация соревнований по русским народным играм.



Формы проектной деятельности

Тип проекта: практико-ориентированный,

групповой

- Основной формой работы являются урочные и внеурочные занятия, которые проводятся как фронтально, так и с подгруппами, и индивидуально. Используются комплексные, сюжетные, тематические и другие виды занятий.
- Наряду с занятиями новой формой организации являются праздники: календарные, фольклорные, обрядовые, дни именин, посещение музейных выставок.



Актуальность проектной деятельности

- Игры сохраняют народные традиции, оказывают большое влияние на воспитание характера, силы воли, интереса к народному творчеству и развивают игроков физически.
- Русские народные подвижные игры не должны быть забыты, так как они исполняют своё главное назначение – доставят детям удовольствие и радость **вне зависимости от времени и эпохи.**
- Данный проект на доступном детям уровне знакомит детей с народными играми, народным календарем, традициями, бытом, обычаями русского народа.



Основные принципы реализации проекта

Принцип индивидуализации: учет индивидуальных особенностей каждого ребёнка при включении его в различные виды деятельности.

Принцип взаимодействия и сотрудничества.

Принцип успешности и доступности – использование здоровьесберегающих технологий в соответствии с возрастными особенностями детей.

Принцип активности и сознательности – участие всего коллектива в целенаправленной деятельности.

Принцип систематичности - реализация мероприятий в системе.

Принцип событийности: наличие ярких запоминающихся событий в жизни детей.

Принцип культуросообразности: воспитание основывается на общечеловеческих ценностях, строится в соответствии с ценностями и нормами национальной культуры и региональными традициями, не противоречащими общечеловеческим ценностям.



деятельности

Этапы проектной деятельности

1 этап - организационный

Ход исследования	Методы исследования	Результаты
Определение темы и целей проекта.	Целеполагание Информационный и рекламный блоки. опрос - анкетирование.	выбранные детьми направления сбора сведений (подтемы)
Планирование исследовательской деятельности в поисках ответов на поставленные цели.	Обсуждение, планирование, прогнозирование	Составление плана работы.

2 этап - теоретический

Ход исследования	Методы исследования	Результаты
Определение источников информации. Поиск информации.	Работа с литературой и источниками Интернета. Посещение музейных занятий.	Поиск, отбор, систематизация информации.
Составление картотеки русских народных игр.		Картотека русских народных игр, сценарии праздников.

Этапы проектной деятельности

3 этап - практический

Ход исследования	Методы исследования	Результаты
Рекламирование игры перед ребятами.	Конкурс на лучшую игру.	Выступление перед ребятами с правилами игры.
Выбор игр для изучения в классе.	Коллективное обсуждение.	Отобраны несколько игр для разучивания.
Изучение правил игр.	Разучивание необходимых слов и правил.	
Организация игр и видеофиксация.	Игровая деятельность на уроках физкультуры и во внеурочное время. Игровые соревнования между командами. Выступления на праздниках ,	Видео.
Создание презентации из подготовленных материалов	Отбор, систематизация информации. Сбор полученных видеороликов и правил игр в презентацию.	Презентация с видео роликами.
Подготовка к защите проекта.	Разработка электронной презентации.	Подготовка публичного выступления.

Этапы проектной деятельности

4 этап - ИТОВОВЫЙ

Ход исследования	Методы исследования	Результаты
Демонстрация и защита работы. Анализ и самоанализ проделанной работы.	Публичное выступление с защитой проекта Рефлексия.	Завершённые проекты, заполненные несколько страниц альбома истории жизни класса



Результаты проведенной работы

- Использование детьми в активной речи потешек, считалок, загадок.
- Умение играть в русские народные подвижные игры, используя считалки.
- Осмысленное и активное участие детей в русских народных праздниках (знают название праздника, поют песни, исполняют частушки, играют в подвижные старинные игры).
- Знание истории русских народных календарных праздников.
- Использование атрибутов русских народных игр в самостоятельной деятельности: игры на переменах, в внеурочное время.
- Бережное отношение к предметам быта, произведениям народного творчества.



Методы диагностики образовательного результата

- Изученные в процессе проектной работы русские народные игры активно используются при проведении календарных праздников, для организации игр на переменах и в группах продленного дня.
- Организация соревнований по русским народным играм между классами начальной школы.
- Анкетирование.
- Развитие коммуникативно-личностных качеств и двигательной активности средствами народных игр.



Перспективы развития проектной деятельности

- Использование интереса школьников к двигательной активности, физическим упражнениям, улучшение качества физкультурно-оздоровительной работы, систематизация фольклорного материала для применения в разных видах деятельности с целью активизации психо-эмоциональных и речевых способностей школьников.
- Создание творческого коллектива, изучающего культуру русского народа в других направлениях: музыкальные инструменты, народные игрушки, народные промыслы, быт и трудовая деятельность русского народа в старину и т.д.

