

муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад комбинированного вида №31»

ПРЕЗЕНТАЦИЯ ГРУППОВОГО ПРОЕКТА
«Нравственное воспитание детей через
художественную литературу»



Подготовили:
учитель – логопед
Штучко О.Ю.,
муз. Руководитель
Чуйченко Е.В.,
воспитатели группы «Теремок»:
Алдохина О.И.,
Бридская О.В.

Курск. Октябрь 2021.

Здравствуйте, ребята и их родители (4 группа).

В период режима нерабочих дней с 25 октября по 7 ноября педагоги занятия не проводят.

Поэтому в этот период рекомендую Вам продолжать занятия по логопедическим тетрадям Н.Э. Теремковой (Альбом 1).

Темы "Овощи", "Фрукты" мы уже изучили.

Значит, тема для изучения на этой неделе будет для деток несложной, на закрепление пройденного материала, на дифференциацию понятий "овощи" - "фрукты". Это лексическая тема "Сад - огород", стр. 12 - 13.

Если будет желание, можно выполнить задания на стр. 10 - 11 (они более сложные).

За фото выполненных упражнений и детей, выполняющих задания, которые можно прислать мне в л/с, заранее огромное спасибо! (для оформления презентации).

Не забываем об артикуляционной гимнастике, которую нужно выполнять ежедневно (см. комплексы гимнастик в индивидуальных тетрадях)

25 октября 2021 г.

Здравствуйтесь, ребята и их родители (4 группа).

В период режима нерабочих дней с 25 октября по 7 ноября педагоги занятия не проводят.

Поэтому в этот период рекомендую Вам продолжать занятия по логопедическим тетрадям Н.Э. Теремковой (Альбом 1).

Темы "Овощи", "Фрукты" мы уже изучили.

Значит, тема для изучения на этой неделе будет для деток несложной, на закрепление пройденного материала, на дифференциацию понятий "овощи" - "фрукты". Это лексическая тема "Сад - огород", стр. 12 - 13.

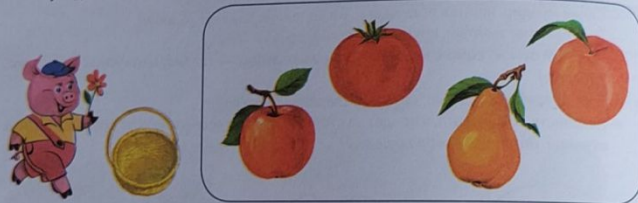
Если будет желание, можно выполнить задания на стр. 10 - 11 (они более сложные).

За фото выполненных упражнений и детей, выполняющих задания, которые можно прислать мне в л/с, заранее огромное спасибо! (для оформления презентации).

Не забываем об артикуляционной гимнастике, которую нужно выполнять ежедневно (см. комплексы гимнастик в индивидуальных тетрадях)

С уважением,
логопед Ольга Юрьевна

3. Упражнение «Четвертый лишний». Ниф-Ниф и Нуф-Нуф пришли в гости к Наф-Нафу и принесли ему подарки. Посмотри, что оказалось лишним в корзинке Ниф-Нифа и почему? Где он побывал?



4. Что лишнее в корзине Нуф-Нуфа? Где он побывал?



5. Упражнение «Помоги Незнайке». Исправь Незнайкины ошибки.

- Картошка растет на болоте.
- Яблоко растет под кустом.
- Баклажан растет на кусте.
- Груша растет в лесу.
- Персик растет на елке.



6. Упражнение «Расскажи-ка». Составь рассказы об овощах и фруктах по предложенному наглядному плану.



Образец ответа:

«Яблоко это фрукт. Оно красное (зеленое, желтое), круглое, сладкое, сочное, растет в саду. Яблоко на ощупь твердое, гладкое. Его едят сырым, из него варят варенье, готовят вкусный сок».

7. Упражнение «Послушай, запомни и назови». Послушай стихотворение. Запомни и назови, какие овощи росли в огороде.

Посадила баба Фекла в огороде лук да свеклу.
А любимый внук Антошка посадил чеснок с картошкой,
И морковку, и капусту, чтобы борщ был летом вкусный.
Не забыл про помидоры: посадил их вдоль забора,
Огурцы, укроп, петрушку — чтоб любили все друг дружку.
Витаминный огород требует больших хлопот.
Баба Фекла в борщ кладет все, что у нее растет.

26.10. 2021.

Доброе утро, родители замечательных деток 4 группы "Теремок"!

Поскольку вчера в нашей группе стартовал проект "Нравственное воспитание через художественную литературу", а для детей дошкольного возраста самым любимым жанром литературы является СКАЗКА, то сегодня я хочу Вам напомнить о том, что же такое "сказка" для наших маленьких слушателей, почему она так нужна и важна!

КОНСУЛЬТАЦИЯ ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ:

Итак, поговорим о сказке, о её роли в нравственном воспитании детей.

Слушая сказки, дети глубоко сочувствуют персонажам и переживают описываемые события, примеряют на себе лучшие черты людей, познают добро и зло, трусость и смелость, проявляют сочувствие и сострадание, заряжаются положительной энергией, получают знания о мире и учатся жить.

Сказка – благодатный и ничем не заменимый источник нравственного воспитания детей, т.к. в сказке отражена вся реальная жизнь со злом и добром, счастьем и горем. Сказка открывает и объясняет ребёнку жизнь общества и природы, мир человеческих чувств и взаимоотношений. Сказка развивает мышление и воображение ребёнка, обогащает его эмоции, даёт прекрасные образы литературного языка.

Сказки пришли к нам из глубины веков. Сочинённые народными сказителями, они передавались из уст в уста, из поколения в поколение. Пришло время, и эти сказки стали собирать и записывать. Некоторые сказочные истории дошли до нас почти без изменений, а некоторые прошли литературную обработку и стали понятнее и доступнее. Но самое главное, что все эти сказки выдержали испытание временем.

«Воспитание сказкой»

До какого-то возраста дети живут в сказке, как равноправные члены сказочного мира.

И это естественно, потому что сказка близка и созвучна их мироощущению. В самом начале жизни она встречает детей фантастическими образами, увлекательными приключениями, красочностью и яркостью своего мира.

Вся эта свежесть, чистота, напевность, гармоническая цельность сказки служат для малышей первым толчком к развитию фантазии, мышления, творчества.

А естественная простота и красота сказочных героев и их поступков необходимы детскому сознанию, как первое отражение мира, истинных человеческих отношений в чистом зеркале подлинного искусства.

В каждой сказке проложена граница между Добром и Злом. Они непримиримые враги, они находятся в извечной борьбе. И в этом противоборстве всегда побеждает Добро, всегда торжествует справедливость.

Эта идея победы Добра над Злом всегда убедительна, потому что вынашивалась и рождалась вместе с возникновением сознания людей и совершенствовалась вместе с его развитием, потому что пронизана верой и надеждой всего человечества в торжество добрых начал. А вера эта подкреплена временем. Именно поэтому так сильна сказка и именно поэтому дети так верят в нее.

В почти любой сказке все подчиняется только совершенным законам человеческого бытия, тем идеалам, которые прошли проверку многих поколений людей, выкристаллизовались, стали общечеловеческими.

И детям легко принять эти идеалы, легко согласиться с такими закономерностями. Очень важно для детей, что в сказке герой, олицетворяющий добро, всегда прекрасен. Это или непобедимый богатырь, защищающий свой народ, или просто человек, побеждающий зло умом, мудростью и находчивостью.

В любом случае положительного героя отличают ум, красота, умелые руки или доброе волшебство, а отрицательного - зло, уродство и коварство. Поэтому дети любят сказочных героев, верят им и переносят эту веру и любовь из мира сказочного в мир реальный.

Благодаря сказке дети начинают осознавать главнейшие истины человеческой жизни. Сказка помогает формировать основы нравственности, морали, по законам которой им предстоит жить.

И всё это - та самая простая, простейшая сказка, которую мы, став взрослыми, начинаем считать детской забавой.

Читайте с детьми как можно больше, а главное поговорите, о чем прочитали!

Спасибо за Ваше внимание,
с уважением логопед О.Ю.

И в этом противоборстве всегда побеждает Добро, всегда торжествует справедливость. Эта идея победы Добра над Злом всегда убедительна, потому что вынашивалась и рождалась вместе с возникновением сознания людей и совершенствовалась вместе с его развитием, потому что пронизана верой и надеждой всего человечества в торжество добрых начал. А вера эта подкреплена временем. Именно потому так сильна сказка и именно поэтому дети так верят в нее.

В почти любой сказке все подчиняется только совершенным законам человеческого бытия, тем идеалам, которые прошли проверку многих поколений людей, выкристаллизовались, стали общечеловеческими.

И детям легко принять эти идеалы, легко согласиться с такими закономерностями. Очень важно для детей, что в сказке герой, олицетворяющий добро, всегда прекрасен. Это или непобедимый богатырь, защищающий свой народ, или просто человек, побеждающий зло умом, мудростью и находчивостью.

В любом случае положительного героя отличают ум, красота, умелые руки или доброе волшебство, а отрицательного - зло, уродство и коварство. Поэтому дети любят сказочных героев, верят им и переносят эту веру и любовь из мира сказочного в мир реальный.

Благодаря сказке дети начинают осознавать главнейшие истины человеческой жизни. Сказка помогает формировать основы нравственности, морали, по законам которой им предстоит жить.

И всё это - та самая простая, простейшая сказка, которую мы, став взрослыми, начинаем считать детской забавой.

Обращение к детям группы "Теремок":

Лёня, Маша, Даня,
Лёва, Сева, Варя,
Лиля, Мирослава,
Ярослав, Захар,
Тимофей и Рома,
Таечка и Соня,
И ещё детишки,
Что читают книжки!
Чтобы сказки не обидеть,
Надо их почаще видеть.
Их читать и рисовать,
Их любить и в них играть!
Сказки всех отучат злиться,
А научат веселиться,
Быть добрее и скромнее,
Терпеливее, мудрее,
Сказки чаще "проверяйте",
Ежедневно их читайте!



27. 10. 2021.

Доброе утро, мальчики и девочки! Продолжаем читать, смотреть сказки и играть с ними! Сегодня мы читаем русскую народную сказку "Пузырь, соломинка и лапот", смотрим мультфильм и выполняем задания.



Ответьте на вопросы:

1. Кто пошел рубить дрова?
2. Куда пошли пузырь, соломинка и лапоть?
3. Что помешало путешественникам идти дальше?
4. Что сказал лапоть пузырю?
5. Согласился ли пузырь?
6. Что предложил пузырь?
7. Кто протянулся с берега на берег?
8. Кто первым пошел по соломинке?
9. Что случилось с соломинкой?
10. Что произошло с лаптем?
11. Что делал пузырь, когда лапоть упал в воду?
12. Ребята, а если бы ваши друзья попали в беду, как бы вы поступили? (Не стали бы смеяться. Помогли бы своим друзьям)!

- Молодцы! Чтобы дружба была крепкой всегда нужно приходить друзьям на помощь, не бросать в беде, поддерживать в трудную минуту.

Попробуйте пересказать эту сказку

Артикуляционная гимнастика.

Сидя перед зеркалом, покажи каждого героя сказки:

Пузырь - надуй щеки.

Соломинка - втяни щеки.

Лапоть - открой рот, сложи губы, как будто произносишь звук [о].

Каждое движение выполни по 5-7 раз.

Мимическая гимнастика.

Покажи, какое настроение у персонажей сказки:

Веселье - улыбнись.

Грусть - уголки губ опусти вниз, брови приподними.

Гнев - подожми губы, нахмурь брови.

Дыхательная гимнастика

(Вдыхаем носом, выдыхаем ртом.
Упражнения проводятся 3 раза)

- Вдыхаем здоровье, выдыхаем плохое самочувствие.
- Вдыхаем добро, выдыхаем зло.
- Вдыхаем радость, выдыхаем грусть.

ИГРА «ПОДБЕРИ СЛОВЕЧКО»:

Пузырь толстый, а соломинка наоборот
...(тонкая)

Пузырь легкий, а лапоть...(тяжелый)

Соломинка смелая, а пузырь...(трусливый)

Лапоть сплели, а пузырь...(надули)

Соломинка сломалась, а пузырь...(лопнул)

28.10. 2021 г.

Добрый день, мои дорогие
маленькие друзья!

Предлагаю Вам сегодня поиграть
в "Литературный калейдоскоп".

Много сказок есть на свете,
Сказки очень любят дети,
Все хотят в них побывать
И немножко поиграть.
Перед нами в сказку дверь,
Открывай её скорей,
Сказка, двери открывай и Гостей
к себе пускай!



Итак, ребята, начинаем наш литературный калейдоскоп!

1. У многих сказочных героев двойное имя.
Я написала вам первую часть имени, а вы продолжите:

Красная... (Шапочка),
Муха... (Цокотуха),
Илья... (Муромец),
Кощей... (Бессмертный),
Снежная... (Королева),
Сестрица... (Алёнушка),
Братец... (Иванушка),
Змей... (Горыныч), Крошечка...(Хаврошечка),
Доктор... (Айболит).

2. Отвечайте на вопросы:

1. Жилище Бабы Яги?

(избушка)

2. Имя мальчика, которого

унесли Гуси-лебеди?

(Иванушка)

3. Кто из обитателей болот

стал женой царевича?

(лягушка)

4. Аппарат, в котором Баба

Яга совершает свои полеты?

(ступа)

5. Что потеряла Золушка?

(хрустальную туфельку)

6. Что разбила мышка,

хвостиком вильнув? *(яичко)* .

7. Кого старик неводом

вытянул из моря? *(золотую рыбку)*

8. Имя главного героя

сказки *«По щучьему веленью»*

(Емеля)

9. Сколько голов у змея

Горыныча? *(три)*

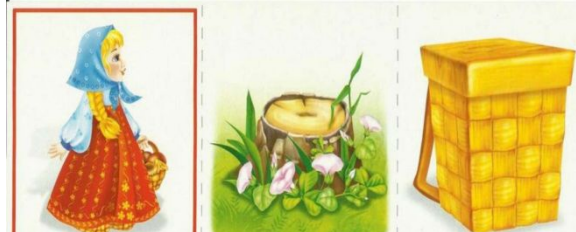


3. Физминутка:

А теперь пришла пора
Общаться жестами:
Да - да!
Я вам слово говорю,
А в ответ, я жестов
жду:

"Иди сюда"
"Здравствуйте"
"До свидания"
"Тихо"
"Не балуйся"
"Нельзя"
"Думаю"
"Здорово,
замечательно"
"Погоди у меня"

4. Узнайте название сказки по картинкам.



4. Узнайте название сказки по картинкам.



29.10.2021 г.

Добрый день, наши дорогие знатоки сказок - дети группы "Теремок"!
Продолжаем наш "Литературный калейдоскоп".

1. Вокруг нас и там, и тут
Сказки разные живут.
В калейдоскопе есть загадки,
Отгадайте без подсказки,
Называйте посмелей
Этих сказочных друзей!

И зайчонок, и волчица
Все бегут к нему лечится
(Айболит)

У Алёнушки-сестрицы
Унесли братишку птицы.
Высоко они летят,
Далеко они глядят. (Гуси-лебеди)

Перед волком не дрожал,
От медведя убежал,
А лисице на зубок
Всё ж попался...
(Колобок)

Возле леса, на опушке
Трое их живёт в избушке
Там три стула и три Кружки,
Три кровати, три Подушки.
Угадайте без подсказки,
Кто герои этой сказки? (Три медведя)

В небесах и на земле
Скачет баба на метле,
Страшная и злая, кто она Такая?
(Баба-Яга)



2. Пальчиковая гимнастика «Любимые сказки»

(На первые две строчки, сгибаем и разгибаем все пальчики вместе. Затем на каждую сказку поочередно загибаем по одному пальцу. На последнюю строчку — хлопаем в ладоши)

Будем пальчики считать,
Будем сказки называть:
"Рукавичка",
"Теремок",
"Колобок" — румяный бок.
Есть "Снегурочка" — краса,
"Три медведя",
"Волк — Лиса".
Не забудем "Сивку-Бурку",
Нашу вещую каурку.
Про "Жар-птицу" сказку Знаем,
"Репку" мы не забываем
Знаем "Волка и козлят".
Этим сказкам каждый рад!

3. Ребята, в сказках любые двери и пути открываются с помощью волшебных слов и заклинаний.

Давайте проверим, знаете ли вы заклинания и волшебные слова из сказок?

- Какие волшебные слова нужно сказать, когда закопаешь на пустыре пять золотых монет?

«Крекс, фекс, пекс»

(А. Н. Толстой «Золотой ключик, или приключения Буратино»)

- Как заставить вёдра идти за водой?

«По щучьему веленью,

По моему хотенью»

(русская народная сказка «По щучьему веленью»)

- Как позвать Сивку-бурку?

«Сивка-бурка, вещая каурка, встань передо мной, как лист перед травой»

(«Сивка-бурка»)

Давайте проверим, знаете ли вы заклинания и волшебные слова из сказок?

Какие слова нужно сказать девочке Жене, чтобы цветок исполнил её желания? «Лети, лети, лепесток, через запад на восток, через север, через юг возвращаясь, сделав круг, лишь коснешься ты земли, быть по моему вели»

(В.Катаев «Цветик - семицветик»).

- Как заставить избушку на курьих ножках повернуться?
(«Избушка, избушка, повернись к лесу задом, а ко мне передом»).

- Как спросить у зеркала о своей красоте?

«Свет мой, зеркальце! Скажи,

Да всю правду доложи.

Я ль на свете всех милее, Всех румяней и Белее?"

(«сказка о семи богатырях» А. С. Пушкин)

4. Найдите ошибку:

«Утки-лебеди»,

«Царевна-квакушка»,

«Настя и медведь»,

«Уточка Ряба»,

«Заюшкина хижина»,

«Медведь и семеро козлят»



