

Лекция 5.

Личность в системе социальных координат

Индивид –

это «отдельный представитель конкретной социальной общности: народа, общества, класса, социальной группы. Понятие индивида следует отличать от понятия индивидуальности, которое обозначает неповторимость свойств конкретного человека, и от понятия личности, характеризующего индивида как члена общества».

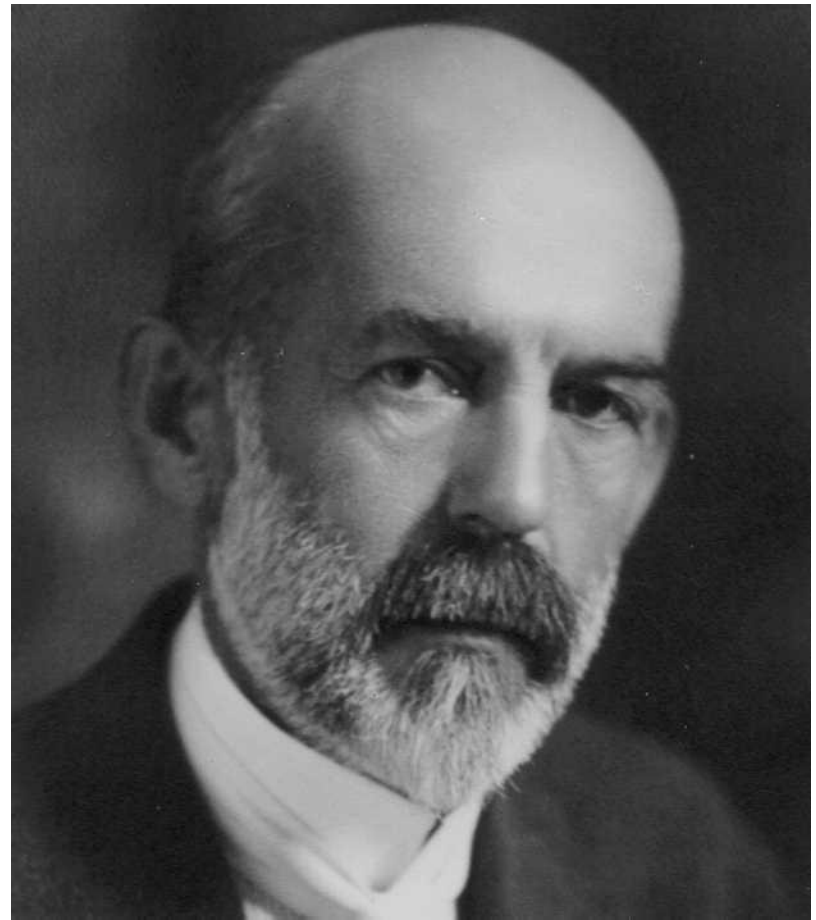
Социологическая энциклопедия. В 2-х томах. М.: «Мысль», 2003. Т. 1. С. 365.

Личность –

это конкретное лицо в единстве его индивидуальных и социальных свойств. Личность всегда уникальна, но наполнена социальными смыслами и целями деятельности, она есть деятельный агент общественной жизни. Личность воплощает в себе некоторые социально типичные черты, поскольку она является членом определенного общества.

Теория «зеркального я» *Чарльза Кули* (1864-1929).

- «Человеческая природа и социальный порядок» (1902),
- «Социальная организация» (1909).



Самосознание человека (его идея о самом себе) включает:

- 1) представление о том, каким я кажусь другому миру,
- 2) представление о том, как другой оценивает меня;
- 3) некоторое чувство “Я” (например, гордость или унижение).

Общество, таким образом, раскрывается индивиду в виде социальных аспектов его собственной личности.

Первичные группы

- **составляют основу формирования идеалов, ценностных установок, социальной природы индивида;**
- **характеризуются непосредственностью ассоциации (связи), относительной устойчивостью, небольшим числом участников, интимностью, они универсальны и внеисторичны.**

Ролевая концепция личности

- ***Социальный статус*** есть определенное положение человека в обществе, его позиция в социальной структуре.
- ***Социальной ролью*** называется ожидаемое поведение, предписанное статусом человека.

Ролевой набор -

**Это совокупность ролей,
соответствующих данному
статусу.**

Ролевые ожидания -

**это ожидания определенного
поведения от человека,
выполняющего данную
социальную роль.**

Ролевой конфликт

**– ЭТО СИТУАЦИЯ, СВЯЗАННАЯ С
НЕОБХОДИМОСТЬЮ
УДОВЛЕТВОРЯТЬ ТРЕБОВАНИЯМ
ДВУХ ИЛИ БОЛЕЕ РОЛЕЙ.**

Характеристики социальной роли (по Т.Парсонсу)

- **Эмоциональность.** Ожидание эмоциональной сдержанности или, напротив, бурного проявления эмоций в той или иной роли;
- **Способ получения** (в зависимости от того, является ли статус предписанным или приобретенным);
- **Масштаб** (ограничивается ли роль узким кругом вопросов или отношениями широкого плана);
- **Мотивация** (например, личные или общественные интересы отстает человек, исполняющий данную роль);
- **Формализация** (насколько строго по правилам должна исполняться роль).

СОЦИАЛИЗАЦИЯ

«Социализация предстает как непрерывный процесс, охватывающий всю жизнь человека, который заключается в изменении его поведения под влиянием социальных взаимодействий».

Гидденс Э. Социология / При участии К. Бердсолл: пер. с англ. Изд. 2-е. – М.: Едиториал УРСС, 2005. – С. 37.

Социализация –

это процесс внутреннего и внешнего усвоения индивидом социальных ценностей, норм, стандартов поведения, требований общества.

Два этапа социализации:

- *первичная* (происходит в детстве),
- *вторичная* (происходит в годы отрочества, юности и в зрелом возрасте).

Агенты социализации

**– ЭТО ЛЮДИ ИЛИ ГРУППЫ ЛЮДЕЙ,
СОЦИАЛЬНЫЕ ИНСТИТУТЫ,
ОКАЗЫВАЮЩИЕ ВОЗДЕЙСТВИЕ НА
СОЦИАЛИЗАЦИЮ ИНДИВИДА.**

Стадии социализации:

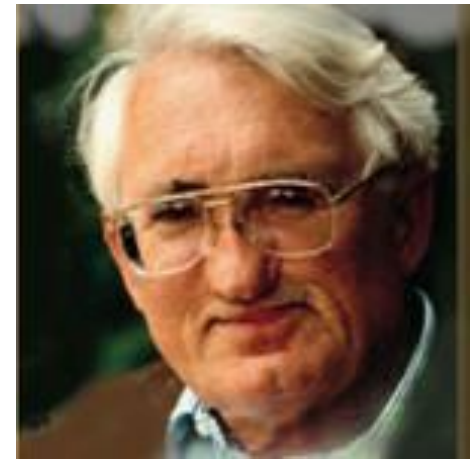
- ***социальная адаптация*** - приспособление индивида к общественным требованиям и условиям);
- ***интериоризация*** - процесс включения социальных норм и ценностей во внутренний мир человека.

Стадии процесса развития личности (по Дж. Г. Миду):

1. **«Имитация»** (от рождения до двух лет) - ребенок подражает взрослым или старшим детям, не осознавая смысла их деятельности.
2. **«Игровая»** стадия (до четырех лет) - ребенок учится придавать своей деятельности те же смыслы, которые придают аналогичным действиям другие члены общества. Например, ребенок играет во «врача», наказывает куклу.
3. **Стадия «коллективных игр»** (с четырех лет и до конца жизни) - участвуя в целой совокупности разных социальных взаимоотношений, человек находит в них свое место, формирует единое смысловое пространство общества, к которому он принадлежит.

Юрген Хабермас (р. 1929),

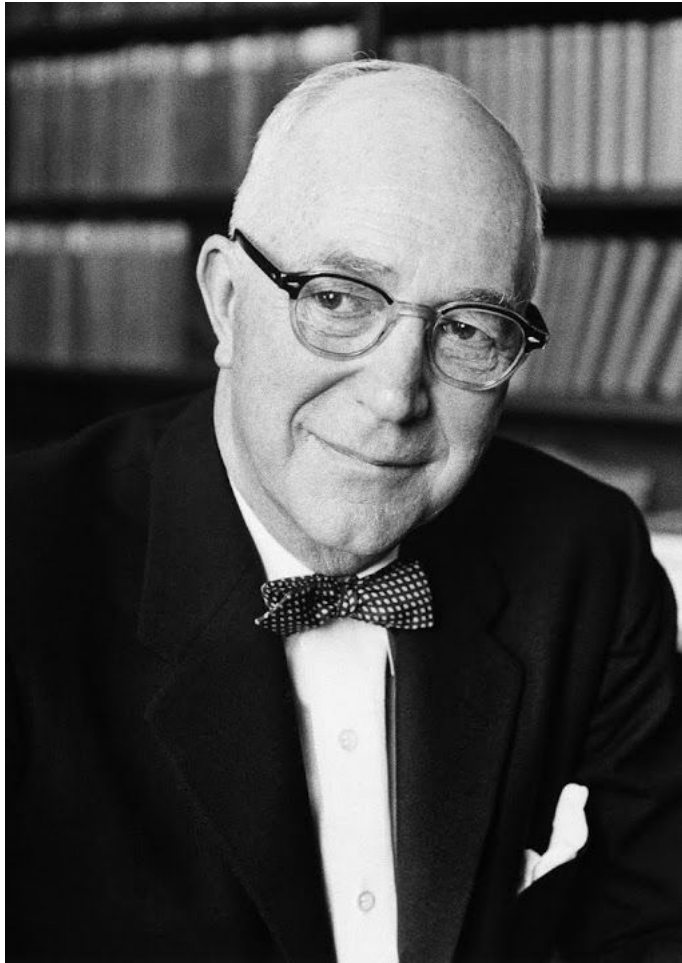
(немецкий философ, крупнейший представитель Франкфуртской школы)



Процесс социализации охватывает не всего человека, а только часть его личности. «Социализированная» часть личности представляет собой *социальный характер* индивида. Но сохраняется и другая часть личности, дистанцированная от социальных требований, норм и ценностей, и позволяющая человеку критически относиться к обществу, сохранять индивидуальные свойства.

Диспозиции (сознательные предрасположенности) -

**это установки личности на определенный
выбор действий, реакций, целей
деятельности. Сторонники диспозиционной
концепции считали, что личность имеет
некоторую систему диспозиций, которая и
определяет поведение человека в обществе.**



Гордон Олпорт

Наиболее известная психологическая теория диспозиций личности принадлежит американскому психологу Гордону Олпорту (1897–1967). В социологии основателями диспозиционной теории личности являются американские исследователи Уильям Томас и Флориан Знанецкий. Они ввели в научное употребление понятие "аттитюд" (установка), выражающее направленность (вектор) **поведения личности.**

Матвеева Наталья Юрьевна, кандидат социол. наук, доцент

Диспозиционная регуляция социальной деятельности личности

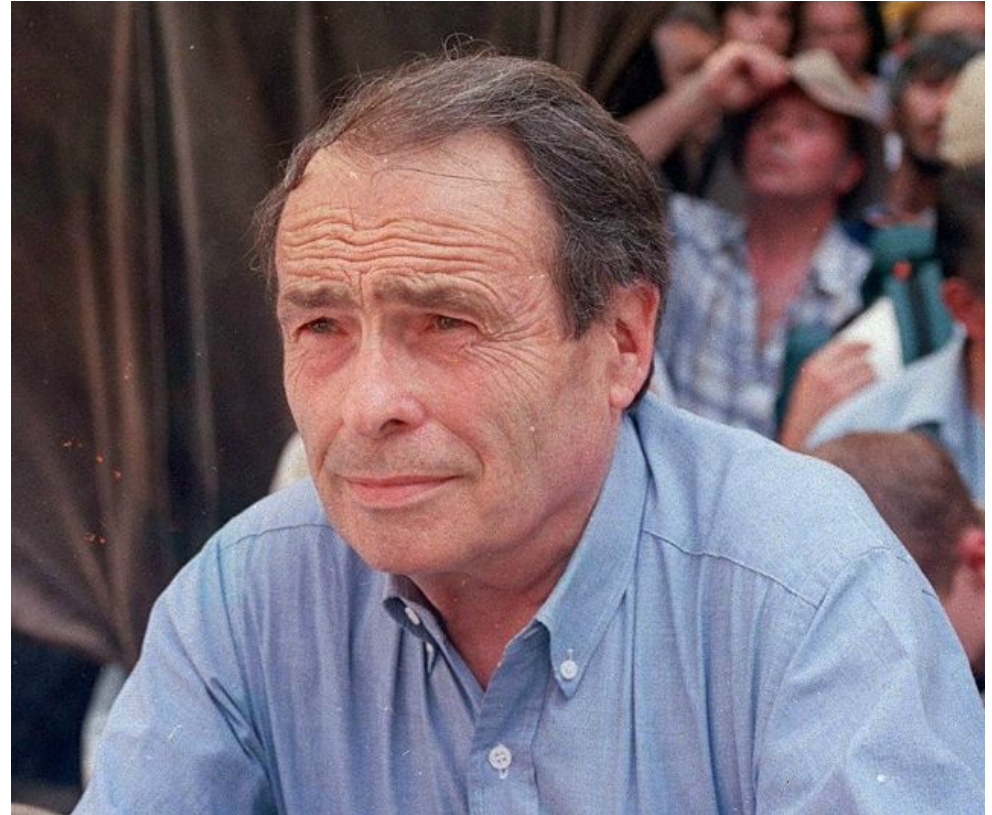
может быть описана
следующей
формулой:
"ситуации" (условия
деятельности)
□ "диспозиции"
□ "поведение"
(деятельность)
(Ядов В.А.)



В. А. Ядов выделил четыре уровня диспозиций:

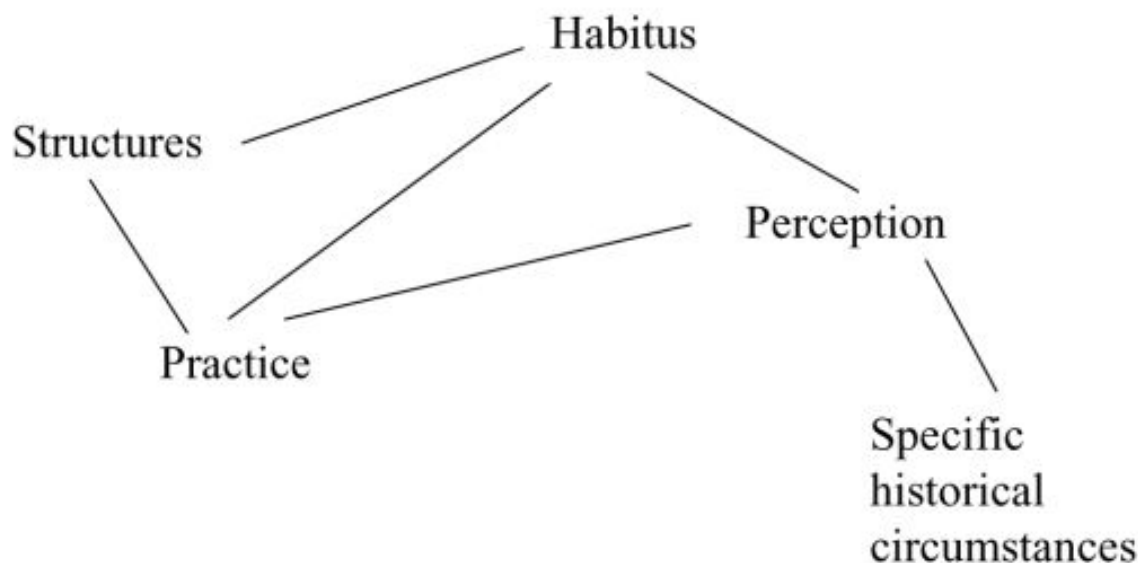
- 1) элементарные фиксированные установки, выражающие готовность к действию по удовлетворению витальных потребностей в пище, тепле и др.;**
- 2) ситуационные установки, формируемые на основе потребности в общении в обычных повседневных обстоятельствах;**
- 3) базовые социальные установки, определяющие общую направленность интересов, деятельности личности;**
- 4) ценностные ориентации личности, определяющие формирование целей жизни и основных средств их реализации (достижения), образуют высший диспозиционный уровень.**

ГАБИТУС —
целостная система
диспозиций
восприятия,
оценивания,
классификации и
действий, результат
опыта и
интериоризации
индивидом
социальных структур,
носящая
неосознанный
характер.



В социологии в широкий научный обиход слово габитус введено Пьером Бурдьё.

Особенность габитуса в том, что он является бессознательной структурой: это системы глубоко укорененных диспозиций, «забытых» и полностью не рефлекслируемых.



Source: Harker (1990), p.101

Матвеева Наталья Юрьевна, кандидат
социол. наук, доцент