

Три склонения имён существительных

Урок русского языка в 4Б классе
УМК «Школа России»
Учитель: Выборнова С.В.



Улыбнитесь друг другу!



Вставь пропущенные буквы

погру...ка

сосе...

ква...

нахо...ка

овё...

кро...



погрузка

сосед

квас

находка

овёс

крот

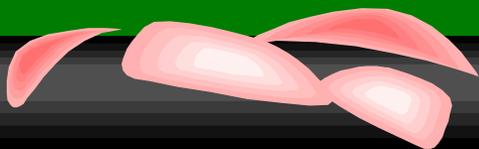




ЧИСТОПИСАНИЕ



ЗОНТ



погрузка

сосед

квас

находка

овёс

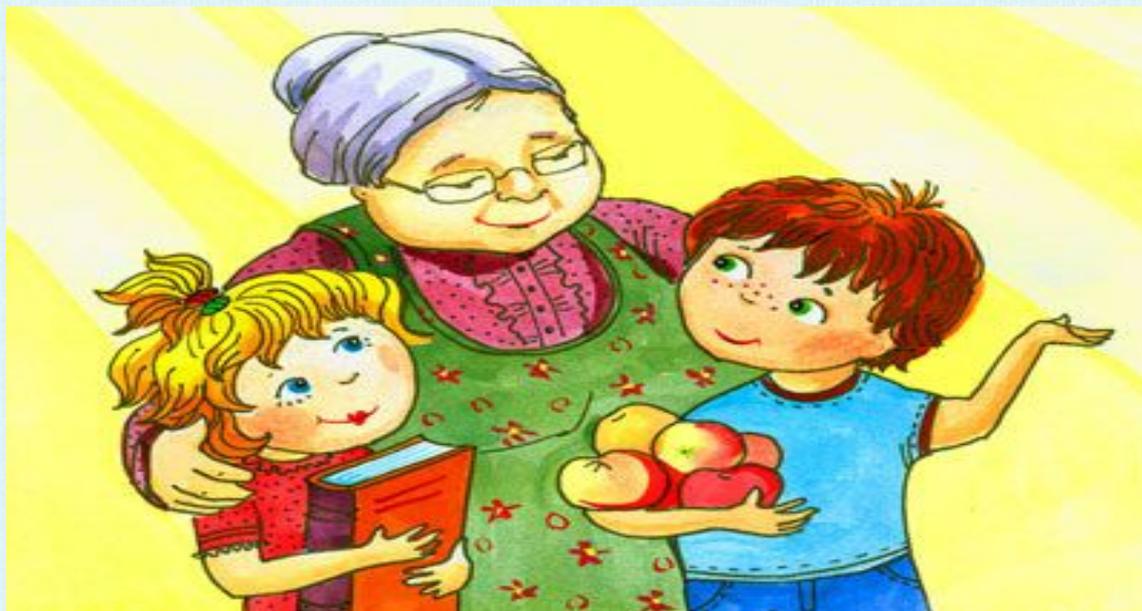
крот



Прочитайте предложение

Бабушка рассказала мне
о сестр[] и дочер[].





Бабушка рассказала мне
о сестре и дочери.



Задачи урока:

Узнать:

-какие бывают группы склонений
имен существительных

Научиться:

-определять склонение имен
существительных





Работа в группах

По каким
признакам
существительные
делят на три
группы?



Разделите эти слова на

группы.
1 ряд

Газета, ученик, степь, папа, печь,
окно

2 ряд

Вода, конь, смелость, Юра, честь,
море

3 ряд

Деревня, угол, вещь, дядя,

Ж.р., м.р.		
а я		
газета		
папа		
вода		
Юра		
деревня		
дядя		



Ж.р., м.р.	М.р. <input type="text"/>	
<input type="text"/> а <input type="text"/> я	С.р <input type="text"/> о <input type="text"/> е	
газета	ученик	
папа	окно	
вода	конь	
Юра	море	
деревня	угол	
дядя	зерно	



Ж.р., м.р.	М.р. <input type="checkbox"/>	Ж.р.
<input type="checkbox"/> а <input type="checkbox"/> я	С.р. <input type="checkbox"/> о <input type="checkbox"/> я	<input type="checkbox"/>
газета	ученик	степь
папа	окно	печь
вода	конь	смелость
Юра	море	честь
деревня	угол	вещь
дядя	зерно	храброст ь



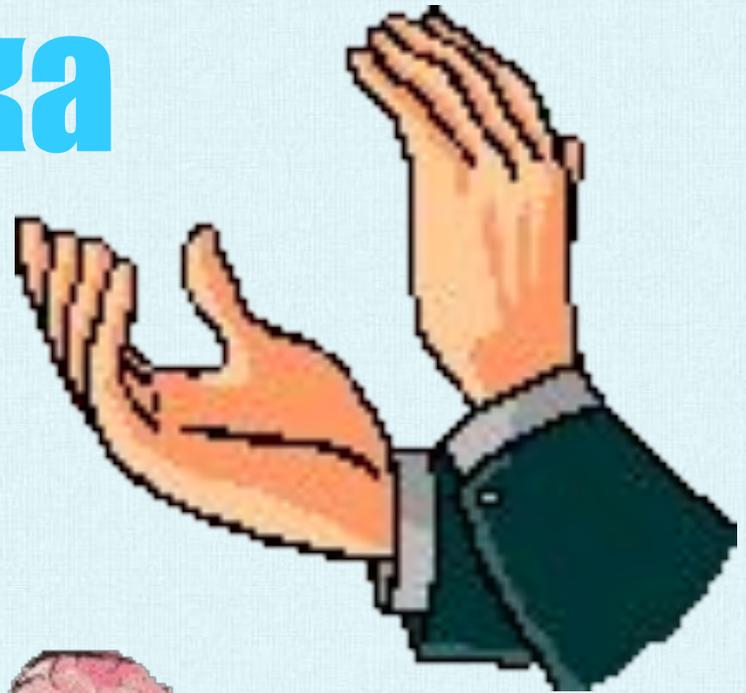
<p style="text-align: center;"><i>1</i></p> <p style="text-align: center;">склонени</p> <p style="text-align: center;">а е я</p>	<p style="text-align: center;"><i>2</i></p> <p style="text-align: center;">склоне <input type="text"/></p> <p style="text-align: center;">о е</p>	<p style="text-align: center;"><i>3</i></p> <p style="text-align: center;">склонени</p> <p style="text-align: center;"><input type="text"/></p>
<p style="text-align: center;">Ж.р., м.р.</p>	<p style="text-align: center;">М.р.</p>	<p style="text-align: center;">Ж.р.</p>
	<p style="text-align: center;">С.р.</p>	
<p style="text-align: center;">газета</p>	<p style="text-align: center;">ученик</p>	<p style="text-align: center;">степь</p>
<p style="text-align: center;">папа</p>	<p style="text-align: center;">окно</p>	<p style="text-align: center;">печь</p>
<p style="text-align: center;">вода</p>	<p style="text-align: center;">конь</p>	<p style="text-align: center;">смелость</p>
<p style="text-align: center;">Юра</p>	<p style="text-align: center;">море</p>	<p style="text-align: center;">честь</p>
<p style="text-align: center;">деревня</p>	<p style="text-align: center;">угол</p>	<p style="text-align: center;">вещь</p>

ФИЗКУЛЬТМИНУТ

Береги
здоровье

смолоду!

ка



С. 89 упр. 153



И. п.	лиса	сестра	папа	гнездо	стол	окно	степь	рожь	глушь
Р. П.	лисы	сестры	папы						
Д. п.	лисе	сестре	папе						
В. П.	лису	сестру	папу						
Т. П.	лисо й	сестро й	папой						
П. п.	о лисе	о сестре	о папе						

И. п.	лиса	сестра	папа	гнездо	стол	окно	степь	рожь	глушь
Р. П.	лисы	сестры	папы	гнезда	стола	окна			
Д. п.	лисе	сестре	папе	гнезду	столу	окну			
В. П.	лису	сестру	папу	гнездо	стол	окно			
Т. П.	лисо й	сестро й	папой	гнездо м	столо м	окном			
П. п.	о лисе	о сестре	о папе	о гнезде	о столе	об окне			

И. п.	лиса	сестра	папа	гнездо	стол	окно	степь	рожь	глушь
Р. П.	лисы	сестры	папы	гнезда	стола	окна	степи	ржи	глуши
Д. п.	лисе	сестре	папе	гнезду	столу	окну	степи	ржи	глуши
В. П.	лису	сестру	папу	гнездо	стол	окно	степь	рожь	глушь
Т. П.	лисо й	сестро й	папой	гнездо м	столо м	окном	степь ю	рожь ю	глу- шью
П. п.	о лисе	о сестре	о папе	о гнезде	о столе	об окне	о степи	о ржи	о глуши

Вывод:

**Окончания всех
существительных,
входящих в одну группу,
во всех падежах
совпадают, но они
отличаются от
окончаний имён
существительных двух
других групп**



Индивидуальная работа



1

Индивидуальная

работа
Определи значение каждого имени существительного. Напиши слова в три столбика.

Зима, лето, ночь, новость,
карандаш, река



1

Индивидуальная

Определение каждого имени существительного. Напиши слова в три столбика.

<i>1</i> СКЛОНЕНИ е	<i>2</i> СКЛОНЕН ие	<i>3</i> СКЛОНЕН ие
зима	лето	ночь
река	каранда ш	новость



2

Индивидуальная работа

Определи склонение существительных.

Исключи из столбиков лишние слова.

Будь внимателен.

суббота	товарищ	радость
аллея	город	товарищ
дорога	уголь	честь
билет	яблоко	медаль
деревня	малина	смелость
автомоби ль	лагерь	словарь



2

Индивидуальная

Определите склонение существительных. Исключи из столбиков лишние слова. Будь внимателен.

<i>1 склонение</i>	<i>2 склонение</i>	<i>3 склонение</i>
<i>суббота</i>	<i>товарищ</i>	<i>радость</i>
<i>аллея</i>	<i>город</i>	<i>товарищ</i>
<i>дорога</i>	<i>уголь</i>	<i>честь</i>
<i>билет</i>	<i>яблоко</i>	<i>медаль</i>
<i>деревня</i>	<i>малина</i>	<i>смелость</i>
<i>автомобиль</i>	<i>лагерь</i>	<i>словарь</i>



3

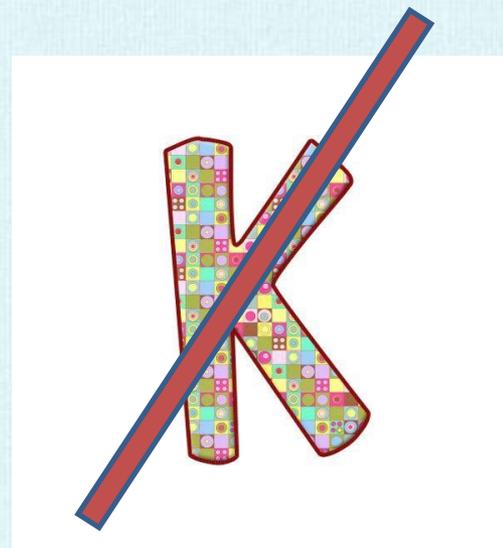
Индивидуальная работа

Найди в предложениях
существительные, определи их
склонение.

1. В саду поселилась осень.
2. По ночам сова охотится, а днём спит.
3. Коршун высматривает добычу.



Отгадайте ребус.



бесед



беседа

беседа



1. Разговор, деловой или задушевный.
2. Сообщение на какую-либо тему с участием слушателей в обмене мнениями.

Беседовать-вести беседу.



бесе́дова

Итог урока:

- О чём мы сегодня узнали на уроке?
- По какому признаку делят слова на три склонения?
- Почему в словах СЕСТРЕ и ДОЧЕРИ разные окончания?
- С какой целью необходимо хорошо научиться узнавать склонение имён существительных?





Я понял...

Мне было трудно...

Я смогу ...

Я рад ...

Я бы хотел ...

Спасибо за урок!

**Д/з : с. 90-91 выучить
правила**