

НАСИЛИЕ НАД ДЕТЬМИ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА

*«Дети – будущее каждого народа, каждого государства.
И от того, как мы о них позаботимся, зависит
завтрашний день всего общества»*



Какие виды домашнего насилия Вы знаете?

Различают четыре основных формы жестокого обращения с детьми:

- Эмоциональное (психологическое) насилие.
- Физическое насилие.
- Сексуальное насилие.
- Пренебрежение (заброшенность, беспризорность).





III. Сексуальное насилие над детьми - любой контакт или взаимодействие, в котором ребенок сексуально стимулируется или используется для сексуальной стимуляции. Детям, которые подверглись в семье сексуальному насилию, свойственны подозрительность и недоверие к людям, поскольку они пережили предательство со стороны родителей. Поскольку у них нет доверия к родителям, им трудно формировать доверительные отношения и с другими людьми, из-за этого круг их общения сужается.

К сексуальному насилию относятся нежелательные поцелуи, нежелательные **прикосновения** к определенным частям тела, насильственный половой акт, а также вовлечение детей в занятия порнографией и проституцией

ПРИЗНАКИ ВЫЯВЛЕНИЯ СЕКСУАЛЬНОГО НАСИЛИЯ В СЕМЬЕ С ДЕТЬМИ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА

Внешние показатели:

- Не обычный или сильный зуд в горле, в интимных местах тела;
- Боль во время мочеиспускания, дефекации, а также, когда сидит или ходит;
- Ребенок не особенно соблюдает личную гигиену;
- Ребенок неловко держит ноги
- Порванное, запачканное или окровавленное нижнее белье.
- Трудности при ходьбе и сидении.
- Жалобы на боль в области половых органов, боли в животе непонятного происхождения, головная боль.
- Опухоль или раздражение в области половых органов.
- Синяки на внешних половых органах.
- Кровотечение из половых органов.
- Выделение из половых органов.
- Гематомы на груди, ягодицах, нижней части живота, бедрах.
- Следы спермы на одежде, коже и в области половых органов, бёдер.
- Следы спермы на одежде, коже и в области половых органов, бёдер.

Характер травм и заболеваний:

- Повреждение генитальной, анальной области, в том числе нарушение целостности девственной плевы.
- «Зияние ануса».
- Заболевания, передающиеся половым путем.
- Беременность.
- Венерическая болезнь.
- Недержание кала («пачкание одежды»), энурез.
- Нервно-психические расстройства.
- Психосоматические расстройства.
- Мочеполовые инфекции и боли в горле.

Особенности психического состояния и поведения ребёнка:

- Дети дошкольного возраста:
- Ночные кошмары и нарушение сна.
- Встревоженность и страхи.
- Регрессивное поведение (поступки, характерные для более младшего возраста).
- Несвойственные возрасту знания о сексуальном поведении, а также сексуально-агрессивные игры со сверстниками, игрушками или с самим собой.
- Открытая мастурбация.
- Боится оставаться один с кем-то.
- Жалуется взрослым на сексуальные посягательства.
- Стремление полностью закрыть свое тело;
- Депрессия, низкая самооценка.

В поведении

- Неадекватные возрасту игры с игрушками, с собой или с другими детьми;
- Наблюдаются попытки ребенка ввязаться во взрослые сексуальные игры;
- Неадекватные возрасту рисунки людей, на которых явно вырисованы интимные места тела или есть описания этих мест;
- Знания ребенка о сексуальных вопросах другие, более сложные;
- Ребенок неохотно или с необоснованным избеганием идет к родителям;
- У ребенка повторные жалобы на здоровье без физической причины;
- Необъяснимые перемены в поведении;
- Ночные кошмары и нарушения сна;
- Поведение больше соответствует поведению детей младше;
- Ребенок не разрешает себя раздеть;
- Произошла травматическая сексуализация или развитие сексуального поведения ребенка задержано;
- У ребенка эмоциональные проблемы;
- Ребенок ввязывается в деструктивные ситуации;
- Ребенок рассказывает, что кто – то трогал его за интимные части тела.

Сексуальное насилие чаще всего происходит в семьях, где:

- патриархально-авторитарный уклад;
- плохие взаимоотношения ребенка с родителями, особенно с матерью;
- конфликтные отношения между родителями;
- мать ребенка чрезмерно занята на работе;
- ребенок долгое время жил без родного отца;
- вместо родного отца - отчим или сожитель матери;
- мать имеет хроническое заболевание или инвалидность и подолгу лежит в больнице;
- родители (или один из них) являются алкоголиками, наркоманами, токсикоманами;
- родители (или один из них) имеют психические заболевания;
- мать в детстве подвергалась сексуальному насилию и т.п

IV. Пренебрежение - это форма жестокого обращения с детьми, при которой родителями или опекунами не обеспечиваются элементарные нужды ребёнка, такие, как еда, одежда, образование и забота о здоровье.

Пренебрежение основными потребностями ребенка или отсутствие необходимой заботы - это невнимание к основным нуждам ребенка в пище, одежде, медицинском обслуживании. Дети, обделенные родительской заботой, имеют задержку физического и психического развития, испытывают серьезные трудности в обучении, неразборчивы в установлении дружеских отношений, импульсивны, безответственны, склонны к правонарушениям.

▪ **Внешние показатели и поведенческие реакции пренебрежения:**

- Очень худой или очень толстый ребёнок. Из-за неправильного, несоответствующего возрасту питания ребёнок или не прибавляет в весе, или наоборот выглядит очень толстым. Может быстро прибавлять в весе, пока находится в больнице.
- Очень бледный, анемичный ребёнок. Родители не следят за тем, чтобы ребёнок получал все витамины и необходимые для его развития продукты.
- Грудной ребёнок "ищет еду" губами. Мать забывает кормить или не хочет кормить ребёнка; или дает ему пищу, несоответствующую возрасту.
- Жадно ест, когда предлагают.
- Опрелости у грудных детей, постоянно грязный ребёнок. Ребёнку не меняют пеленки, не моют его, не выполняют элементарные гигиенические требования.
- Ребёнок одет не по погоде. В холодную погоду ребёнок ходит без теплой одежды и обуви.

Пренебрежение эмоциональными потребностями ребёнка

Поведенческие и эмоциональные реакции:

- Ребенок не ищет инициаций со стороны родителей. Зная, что родители только раздражаются, когда ребёнок ищет их внимания, он перестает просить у них помощи и старается как можно реже обращаться к ним.
- Неласковый ребёнок. Ребёнок моделирует поведение родителей, которые никогда не проявляют нежных чувств по отношению к нему (не гладят его по голове, не берут на руки, не целуют).
- Старается привлечь внимание любого взрослого, виснет на нём. С удовольствием уходит с чужими.
- Ребёнок, испытывающий чувство одиночества. Несчастный ребёнок. Ребенок часто находится запертым один дома.
- Очень легко заводит друзей среди чужих людей, не боится их;
- Антисоциальные действия;
- У ребенка в семье роль родителя;
- Притворяется более старшим;
- Слишком самостоятельный, способности заботиться о себе не соответствуют возрасту;
- Часто грустный, печальный;
- Низкая самооценка, чувство неполноценности;
- Трудности в общении со сверстниками.

Пренебрежение поддержанием и восстановлением здоровья ребёнка:

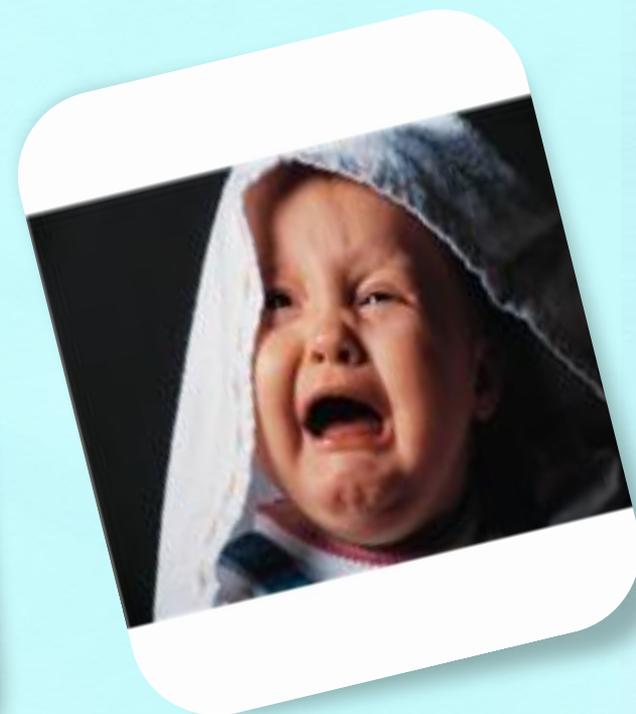
- Ребёнка не показывают врачу, когда это требуется по состоянию здоровья, не лечат его.
- Отказываются от необходимых процедур, прививок, предписания врачей.
- Не проводят обследования ребёнка.
- Не вызывают скорую помощь, когда это необходимо.

Пренебрежение получением ребёнком образования:

Внешние показатели и поведенческие реакции:

- Задержка психического развития и речи.
- Ребёнок пропускает школу или часто опаздывает.
- Ребёнок пропускает школу по причине того, что смотрел за другими детьми.
- У ребёнка может быть "школьный невроз" из-за страха перед школой и отсутствия помощи родителей.
- Всегда невыполненные домашние задания.
- Родители не бывают в школе и не интересуются успеваемостью ребёнка.

Важно подчеркнуть, что домашнее насилие создает условия для процветания насилия в обществе. Взрослея, бывшие жертвы сами часто становятся насильниками. Существуют определённые признаки выявления насилия в семье с детьми дошкольного возраста.



Что нужно каждому ребёнку, чтобы вырасти здоровым и полноценным человеком:

- Уважение. Идеи вашего ребёнка о том, что является самым важным, могут быть отличными от ваших. Постарайтесь помнить об этом, когда ваш ребёнок хочет сказать вам что-нибудь срочно, даже тогда, когда вы очень заняты.
- Физическая забота. Это понятие включает в себя тепло в доме, адекватную одежду и достаточное количество еды, вовремя сделанные прививки, лечение, обеспечение безопасности ребёнка и т. д.
- Похвала и призы. Они помогут ребёнку чувствовать уважение к себе и доверие к взрослым.
- Внимание. Слушайте детей, и не только тогда, когда они что-то говорят словами, но и тогда, когда они пытаются показать вам это всем своим поведением.
- Доверие. Дайте знать ребёнку, что вы доверяете ему, и что бы ни случилось, вы ему поверите и поможете,
- Любовь. Это самое необходимое, в чем нуждается любой человек.

РЕБЕНОК УЗНАЕТ:

- что он не заслуживает уважения;
- что хорошему можно научиться посредством наказания (на самом деле это неверно, наказание обычно учит ребенка желанию наказывать других);
- что страдание не нужно принимать близко к сердцу, его следует игнорировать;
- что насилие - это проявление любви;
- что отрицание чувств - нормальное здоровое явление;
- что от взрослых нет защиты.
- Тело человека хорошо запоминает и хранит в себе калечащие следы этого "воспитания".

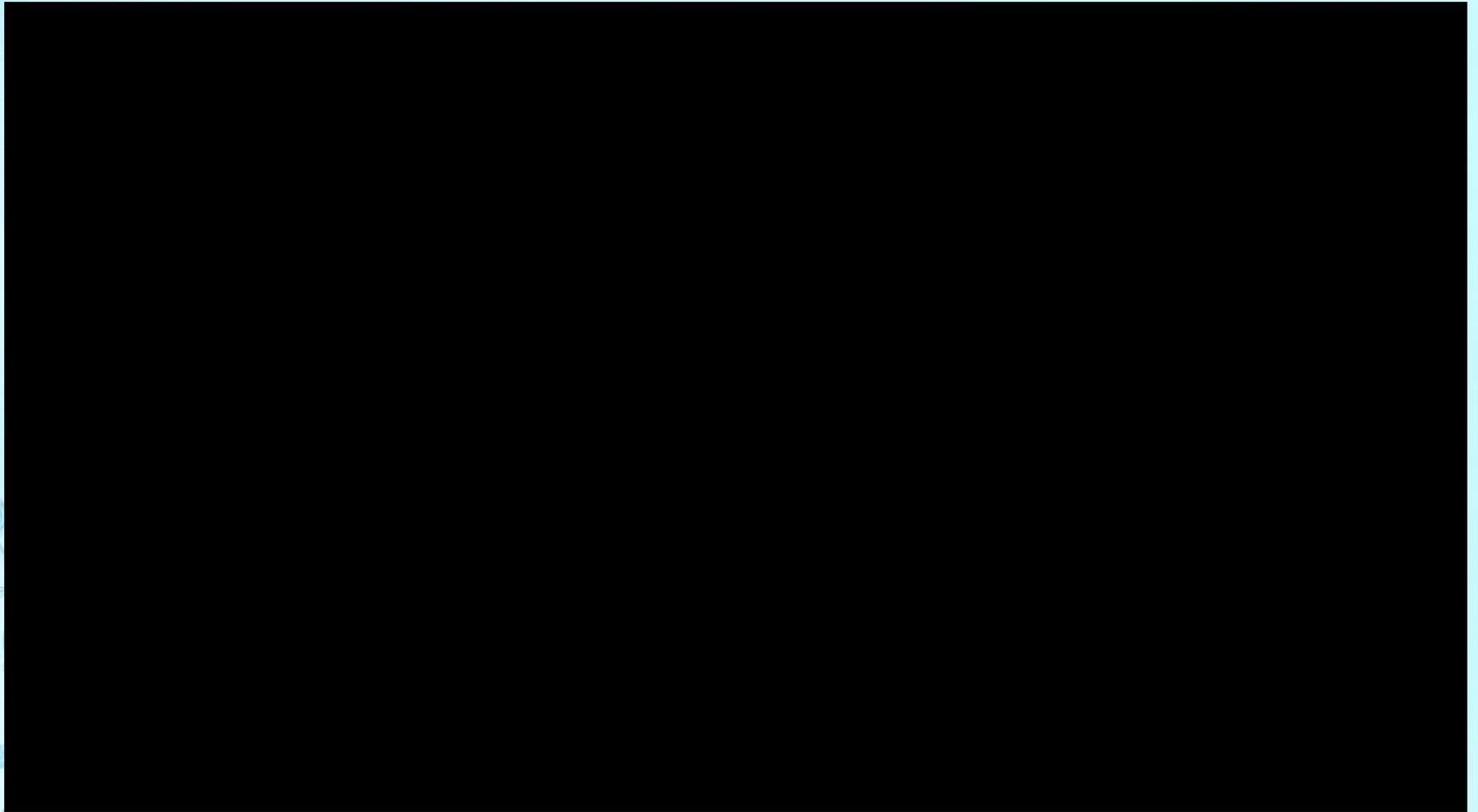


Притча

- Учитель, как следует мне воспитывать сына: в ласке или в строгости? Что важнее?

- Посмотри, женщина, на виноградную лозу, - сказал Хинг Ши. – Если ты не будешь ее обрезать, не станешь, из жалости, отрывать лишние побеги и листья, лоза одичает, а ты, потеряв контроль над ее ростом, не дождешься хороших и сладких ягод. Но если ты укроешь лозу от ласки солнечных лучей и не станешь заботливо поливать ее корни каждый день, она совсем зачахнет. И лишь при разумном сочетании и того, и другого тебе удастся вкусить желанных плодов.

Видео ролик – «Не бейте детей!»



**Ребенок учится тому, что видит у себя в дому:
Родители пример ему. Коль видят всё и слышат дети,
Мы за дела свои в ответе И за слова:
Легко толкнуть Детей на нехороший путь,
Держи в приличии свой дом, Чтобы не каяться потом**



Каждый ребенок имеет право жить и воспитываться в семье, где его любят и заботятся о нем! Не будьте равнодушными! Дети не должны быть чужими.





Дай Бог,
чтобы глаза наших
детей
всегда светились
счастьем!!!

