

Аттестационная работа

Слушателя курсов повышения квалификации по программе:
«Проектная и исследовательская деятельность как способ
формирования метапредметных результатов обучения в условиях
реализации ФГОС»

Ярского Андрея Викторовича

Фамилия, имя, отчество

Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения

«Чистопольская средняя общеобразовательная школа»

Ленинского района Республики Крым

Образовательное учреждение, район

На тему:

**ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ
И СОЦИАЛИЗАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ «ШКОЛА УСПЕХА»**

КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА

Мой жанр аттестационной работы это- воспитательная программа школы.

Программа воспитательной системы школы реализуется по уровням, каждый из которых содержит направления деятельности, соответствующие возрастным особенностям учащихся. Каждый классный руководитель, исходя из анализа воспитательной работы и опираясь на общешкольный план, с учетом проблем в классных коллективах и возрастных особенностей учащихся, формирует или развивает систему воспитательной работы класса, составляет план- сетку на новый учебный год.

В данной школе я работаю с 2013 года учителем химии и уже как год являюсь в ней заместителем директора по воспитательной работе. Школа основана в сельской местности в 1959 году и продолжает функционировать до настоящего времени. Образовательное учреждение осуществляет обучение по всем трем уровням: НОО, ООО и СОО.

Цели и задачи нашей программы это воспитание молодого поколения и его успешная социализация.

Школа ставит своей целью стать для ребёнка местом, в котором ему хорошо, комфортно и интересно.



ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Актуальность программы

Социально-экономическая ситуация современного сельского социума ведет к уменьшению числа учащихся, оттоку молодежи. Сельские жители, с одной стороны, стали притязать на более высокий уровень образования и воспитания своих детей в школе; с другой стороны, по-прежнему, отличаются высокой пассивностью и слабой поддержкой школы.

Школа ставит своей целью стать для ребёнка местом, в котором ему хорошо, комфортно и интересно. Поэтому мы в своей работе разработали Концепцию воспитательной работы и реализуем Программу воспитания и социализации *«Школа успеха»*.



Программа воспитания и социализации построена на основе базовых национальных ценностей российского общества: патриотизм, семейные ценности, здоровье, труд, творчество, наука, традиционные религии России, искусство, природа, общество и включает такие направления, как духовно-нравственное развитие, воспитание обучающихся, их социализацию и профессиональную ориентацию, формирование экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни.

Программа воспитания и социализации обучающихся предусматривает формирование нравственного уклада школьной жизни, обеспечивающего создание соответствующей социальной среды развития обучающихся и включающего воспитательную, учебную, внеучебную, социально значимую деятельность обучающихся, основанного на системе духовных идеалов многонационального народа России, базовых национальных ценностей, традиционных моральных норм, реализуемого в совместной социально-педагогической деятельности школы, семьи и других субъектов общественной жизни.

ЦЕЛЬ И ОСНОВНЫЕ ЗАДАЧИ ВОСПИТАНИЯ И СОЦИАЛИЗАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Целью воспитания и социализации является социально-педагогическая поддержка становления и развития высоконравственного, творческого, компетентного гражданина России, принимающего судьбу Отечества как свою личную, осознающего ответственность за настоящее и будущее своей страны, укоренённого в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации.



ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Для формирования физически и духовно здоровой личности в школе работа ведется по **семи направлениям**:

- 1) Воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека;
- 2) Воспитание социальной ответственности и компетентности;
- 3) Воспитание нравственных чувств, убеждений, этического сознания;
- 4) Воспитание экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни;
- 5) Воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование основ эстетической культуры (эстетическое воспитание);
- 6) Воспитание трудолюбия, сознательного, творческого отношения к образованию, труду и жизни, подготовка к сознательному выбору профессии;
- 7) Работа с родителями учащихся.



Программа воспитательной системы школы реализуется по уровням, каждый из которых содержит направления деятельности, соответствующие возрастным особенностям учащихся.

I уровень

«Я –гражданин России» - воспитание гражданской идентичности, патриотическое воспитание-1-9кл.

Программа духовно-нравственного воспитания «Школа этикета» - 1-4 кл.

II уровень

Программа "Стать человеком" (коррекционная программа) - 1-9 кл.,

Воспитание экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни 1-9 кл.

Программа духовно-нравственного воспитания-5-11кл.

III уровень

Программа профессионального самоопределения-10-11 кл.

«Антинарко»-10-11кл.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ВОСПИТАНИЯ И СОЦИАЛИЗАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

По каждому из направлений воспитания и социализации обучающихся на ступени основного общего образования должны быть предусмотрены и обучающимися могут быть достигнуты определённые результаты.

Воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека:

- ценностное отношение к России, своему народу, краю, отечественному культурно-историческому наследию, государственной символике, законам Российской Федерации, родным языкам: русскому и языку своего народа, народным традициям, старшему поколению;
- знание основных положений Конституции Российской Федерации, символов государства, субъекта Российской Федерации, в котором находится образовательное учреждение, основных прав и обязанностей граждан России;
- системные представления о народах России, понимание их общей исторической судьбы, единства народов нашей страны; опыт социальной и межкультурной коммуникации; и.т.д.

МОНИТОРИНГ ЭФФЕКТИВНОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ УЧРЕЖДЕНИЕМ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ И СОЦИАЛИЗАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

В качестве **основных показателей** и объектов исследования эффективности реализации образовательным учреждением Программы воспитания и социализации обучающихся выступают:

1. Особенности развития личностной, социальной, экологической, трудовой (профессиональной) и здоровьесберегающей культуры обучающихся.
2. Социально-педагогическая среда, общая психологическая атмосфера и нравственный уклад школьной жизни в образовательном учреждении.
3. Особенности детско-родительских отношений и степень включённости родителей (законных представителей) в образовательный и воспитательный процесс.

Методологический инструментарий мониторинга:

Тестирование.

Опрос:

- анкетирование;
- интервью;
- беседа.

Психолого-педагогическое наблюдение.

Спасибо за внимание!

Автор: Ярский А.В, заместитель директора
МБОУ Чистопольская СОШ, 2016год