ИГРЫ НА АСФАЛЬТЕ

Цель: совершенствование физических качеств, развитие умственных и познавательных возможностей.

Задачи:

· Организовать двигательную активность детей на воздухе в весенний период;

· Способствовать расширению двигательного опыта детей, обогащению его новыми движениями.

· Активизируют умственную деятельность ребенка, закрепляя знания прямого и обратного счета, форм геометрических фигур цветов и размеров. Они расширяют общий кругозор детей, стимулируют использование знаний об окружающем мире, о поведении животных, поступках людей; пополняют словарный запас, совершенствуют психофизические процессы.

· Воспитывать у детей вежливое, тактичное и внимательное отношение к товарищам по команде, умение управлять своим поведением в коллективе ровесников.

· Формировать Необходимость подчиняться правилам и соответствующим образом реагировать на сигнал организует и дисциплинирует дошкольников, развивает сообразительность, двигательную инициативу и самостоятельность.

«Воздушный шарик»

<u>«Кто быстрей?» (5-7 лет).</u>

В эстафете участвуют две-четыре команды. Все выстраиваются с одной стороны шарика, каждая команда - напротив определенной геометрической фигуры.

По сигналу ведущего первые участники команд прыжками начинают передвигаться по своим фигурам по порядку – от цифры 1 до цифры 5; выполнив задание, выпрыгивают из шарика с противоположной стороны. В это время в соревнование включаются следующие участники команды и т.д.

Закончив эстафету, команды выстраиваются на противоположной стороне шарика. Эстафета повторяется – дети выполняют

«Воздушный шарик»

«Найди свое место!» (3 -7 лет).

Дети передвигаются вокруг шарика, выполняя задание: по команде «Треугольники!» - встают на треугольники; по команде «Круги!» - занимают круги и т.д. При каждом повторении игры способ передвижения детей меняется, педагог называет новые фигуры (цифры, цвета).

«По местам!» (3-7 лет).

Дети встают на любую фигуру. По сигналу ведущего «Синие!» - бег вокруг шарика начинают дети, стоящие на фигурах синего цвета; по сигналу «Зеленые!»- к ним присоединяются дети, стоящие на фигурах зеленого цвета и т.д. По сигналу – «По местам!» - все стараются найти фигуру своего цвета; при повторении двигаются вокруг шарика подскоками, галопом.

«Воздушный шарик»

«С кочки на кочку прыгаем ловко!» (3-4 года).

Прыжки на двух ногах по фигурам.

«Пройди и перешагни!» (3-4 года).

Ходьба с перешагиванием через фигуры.

«Донеси – не урони!» (5 – 7 лет) (эстафета). **Дети передвигаются по фигурам по порядку номеров, стараясь удержать листочек, веночек на голове.**

«Фрукты, овощи, ягоды»

«Успей занять дом!» (3-7 лет).

Каждый ребенок находится в «овощном», «ягодном» или «фруктовом» домике. Водящий стоит в центре – у него домика нет.

По команде «Овощи!» - дети, стоящие в овощных домиках, начинают меняться местами; по команде «Фрукты!» - меняются местами дети из фруктовых домиков и т.д. Водящий должен успеть занять пустой домик. Ребенок, оставшийся без места, становится новым водящим.

Если детей в игре больше, чем домиков, оставшиеся без них становятся водящими и пытаются занять пустое место.

«Фрукты, овощи, ягоды»

«Найди свою грядку!» (3-7 лет).

Дети располагаются в домиках.

По сигналу «Яблоки!» - бег вокруг рисунка начинают дети из яблочных домиков; по сигналу «Морковь!» - к ним присоединяются игроки из морковных домиков; по сигналу «Вишня!» - в игру включаются дети из вишневых домиков. По команде «В огород!» - все игроки стремятся занять свое первоначальное место.

При повторении игры следует менять способ передвижения по площадке (разные виды бега, ходьбы и прыжков).

Если детей больше чем домиков, то в одном домике могут находиться по два игрока.

«Фрукты, овощи, ягоды»

- «Пройди и перешагни!»(3-4 года). Ходьба с перешагиванием через «фрукты», «овощи» и «ягоды».
- «Не задень!» (3-4 года). Ходьба и бег змейкой между фруктовыми, ягодными и овощными (и другими) домиками.
- «Не урони!»(4-7 лет). Ходьба змейкой с листочком или веночком на голове.

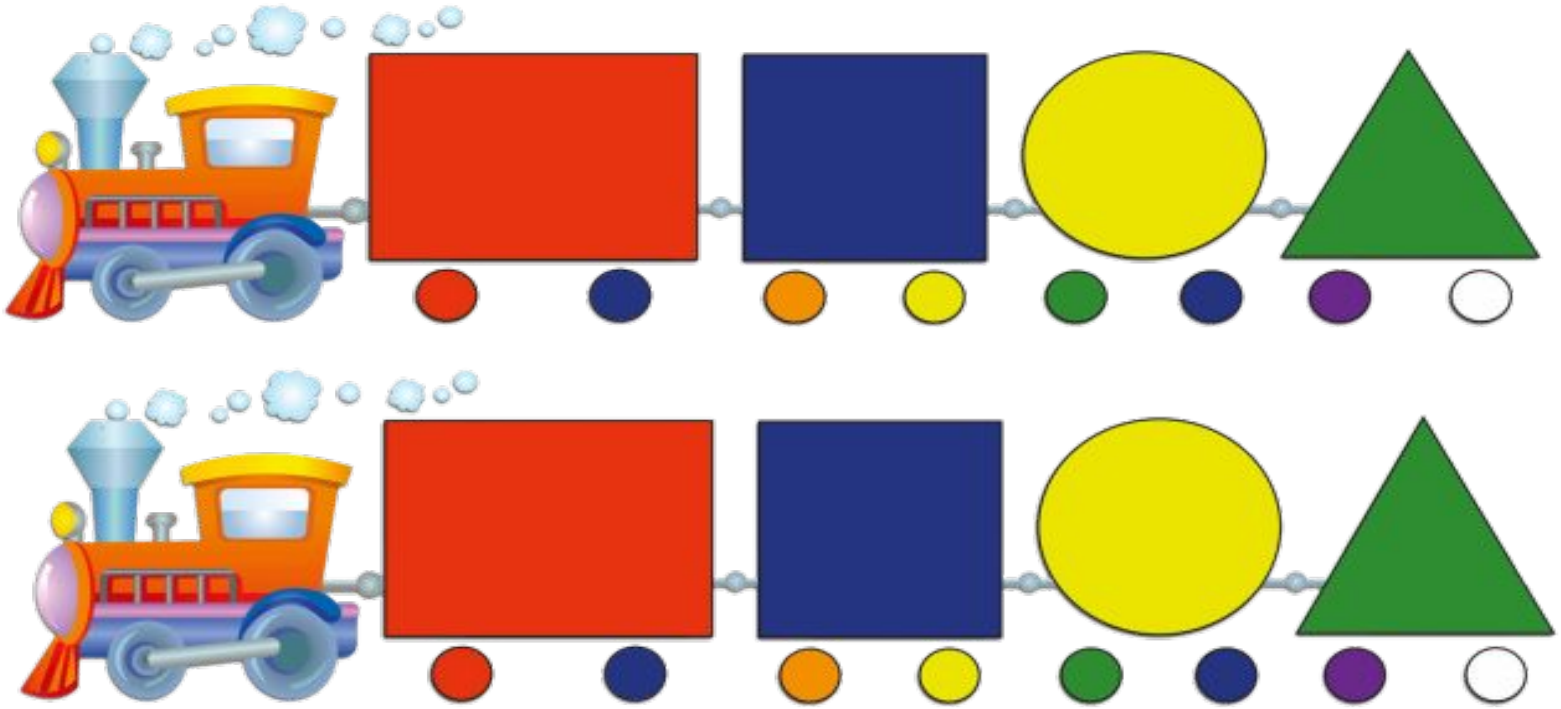
«Эстафетная змейка »

«Эстафетная змейка »

- «Быстрая команда!» (5-7 лет). Беговая эстафета с передачей предмета (палочки)
- Ведение баскетбольного (футбольного) мяча.
- Бег в чередовании с прыжками через короткую скакалку.
- «Хоккейный слалом» (5-7 лет). Вести мяч (шайбу) клюшкой по дорожкам.
- «Донеси – не урони!» (5-7 лет). Идя по дорожке нести теннисный шарик на ракетке.
- «Пройди с мешочком на голове!» (5-7 лет). Ходьба по контуру змейки с мешочком на голове.
- «По извилистой дорожке» (2-7 лет). Разные виды ходьбы, бега и прыжков по дорожке с сохранением равновесия.
- «Полоса препятствий» (5-7 лет). На каждом повороте дорожки установлен барьер. Дети, пробегая дистанцию, перепрыгивают через него.

Паровозик

Два, три одинаковых паровозика подходят для соревнования двух – трех команд.



Паровозик

- «Кто быстрей?» (5-7 лет). Дети делятся на две команды. По сигналу ведущего первые участники каждой команды начинают прыжки по стрелкам вагончиков
- Вариант (5-7 лет). Прыжки на одной, двух ногах с мешочком между колен.
- «Баскетболисты» (5-7 лет). Ведение мяча змейкой между вагончиками.
- «Не задень!» (3-7 лет). Ходьба и бег змейкой между вагончиками.
- «Пройди и перешагни!» (2-7 лет). Ходьба с перешагиванием через вагончики)с мешочком на голове.
- «Попади в каждый вагон!» (3-7 лет). Метание мешочков в горизонтальную цель разными способами.