

# Занятие

## «Основы грамоты»

Тема: Помоги Незнайке

Цель: упражнять в проведении звукового анализа слов, учить делить слова на слоги, ставить ударение.

**Уважаемые родители!**

**Объясните, пожалуйста, ребёнку задания, запишите его ответы (с чем справился, что вызвало затруднения), сфотографируйте его в процессе их выполнения и поделитесь этой информацией с воспитателями.**

**Спасибо за помощь!**

**Воспитатель Гаврикова Юлия Николаевна**

**«Детский сад № 13 «Кораблик» г. Темиртау, Карагандинская обл.**





Сегодня к тебе в гости пришел  
Незнайка! Поздоровайся с ним.

- Здравствуй! Я рад тебя видеть!

Незнайка очень любит игры и  
приглашает тебя в них  
поучаствовать.





**Игра «Назови первый звук».**  
- Назови картинки и первый звук в словах.



## Незнайка просит тебя отгадать загадку:



Как цветочки незабудки - нежно - голубое.  
Иногда, как васильки, а порой, как море!  
Но бывают дни, когда, злится и темнеет,  
Вот тогда меняет цвет - хмурится, чернеет.  
Ночью - в ярких звездочках,  
Днем - с лучистым солнышком!  
С облаками, цвета снега...  
Что же это? Это ж... ( Небо.)





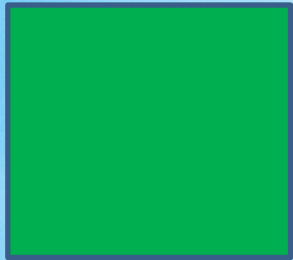
## ЗВУКОВОЙ АНАЛИЗ СЛОВА

# НЕБО

--	--	--	--

- Назови 1 (2, 3, 4) звук. Какой он? Каким цветом он обозначается?
- Сколько звуков в слове? Сколько гласных, согласных?
- Придумай предложение со словом НЕБО.

*Начертите ребёнку 4 квадрата и дайте цветные карандаши.  
Пусть он раскрасит их в нужный цвет и объяснит выбор.  
(Для вас правильный ответ на следующем слайде)*



1 звук нь – **мягкий** согласный.

2 звук э – **гласный**. (после мягкого согласного е слышится как э)

3 звук б – **твёрдый** согласный.

4 звук о – **гласный**.



*Слова делятся на части, которые называются слогами.*

*Слоги в словах произносятся не одинаково, с различной силой голоса: одни громче и протяжнее, а другие немного тише и короче.*

*Запомните правило: слог, который мы произносим протяжнее и громче, называется ударным.*

*Ударение обозначают наклонной черточкой, она ставится сверху над ударным слогом. Ударение в слове бывает только одно.*

*Ударение всегда падает на гласный звук.*



Произнеси слово «небо».

Сколько частей в слове?

Назови первую и вторую часть слова.

На какой слог падает ударение?



- А теперь отдохнём.

## Разминка «Незнайка»

Незнайка просит научить играть на флейте и трубе,

*(наклоны головы вперёд, назад)*

Машины разные водить, рисунки делать на холсте.

*(бег на месте, махи руками вверх – вниз)*

Он хочет малышей лечить, *(наклоны вперёд)*

Как Знайка многому учить, *(руки в стороны)*

И сочинять стихи как Цветик.

Он хочет всё уметь на свете!

*(руки на пояс, руки вверх)*



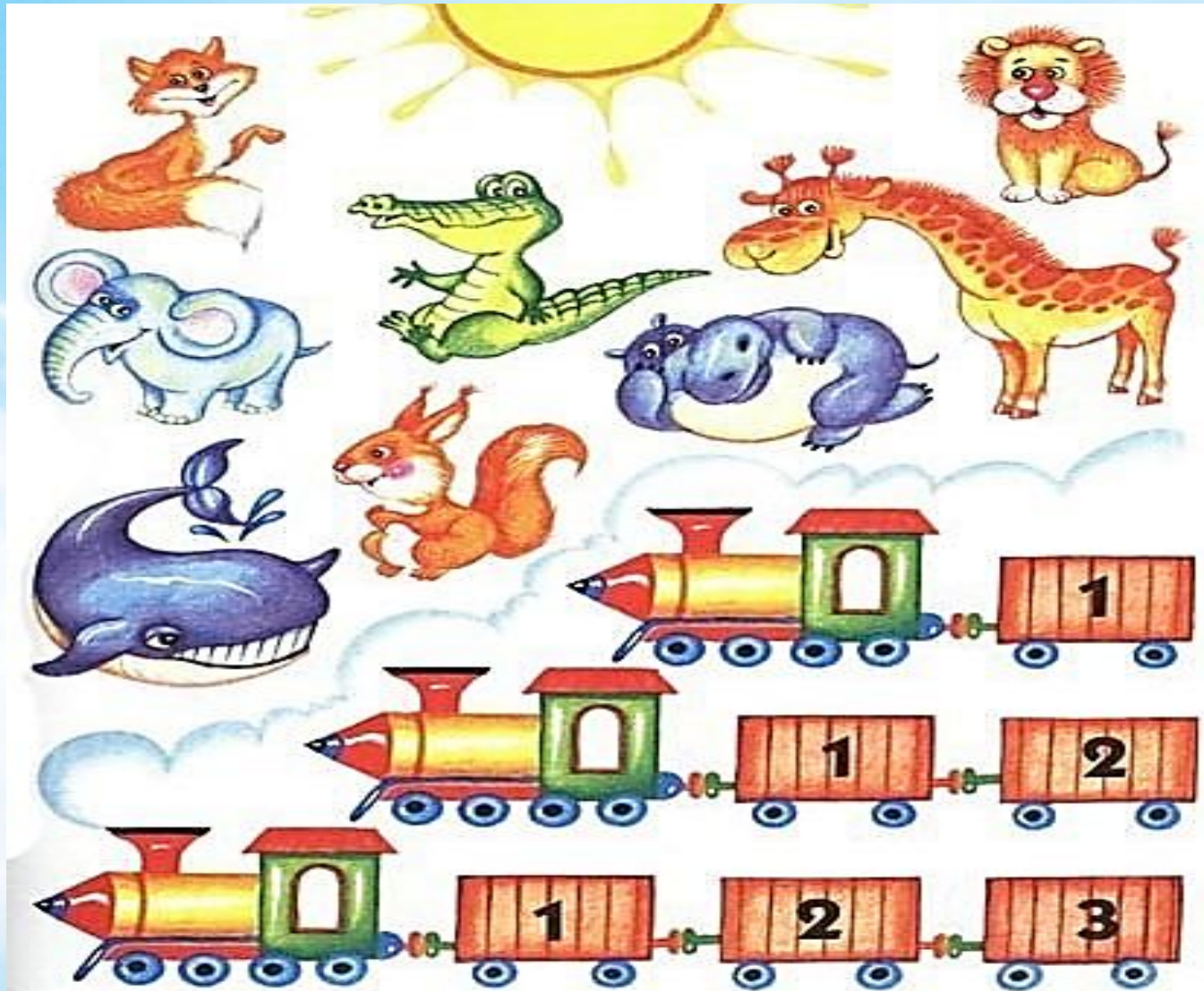


**Игра «Назови слова со звуком Н».**  
**- В каких словах есть звук Н?**



# Игра «Раздели слова на слоги»

- Сколько слогов в названии каждого животного? Назови ударный слог. Объясни, кто в каком вагоне поедет.







Молодец! Тебе понравилось играть с Незнайкой? Только он всегда всё забывает. Напомни ему:

- На какие части делятся слова?

(на слоги)

- Как отмечается ударение?

(чертой над ударным слогом)

- На какой звук всегда падает ударение?

(на гласный)

- Какое задание было самым трудным?

Почему?

Незнайка благодарит тебя и дарит мультфильм (ссылка в письме)

До новых встреч!