

АТТЕСТАЦИОННАЯ РАБОТА

Слушателя курсов повышения квалификации по
программе:

«Проектная и исследовательская деятельность как
способ формирования метапредметных результатов
обучения в условиях реализации ФГОС»

БОЧКАРЕВА ВАЛЕНТИНА ДМИТРИЕВНА

МБОУ «Хомутининская СОШ»

На тему:

**Изменение влажности воздуха и
температуры при смене погодных
условий**

Аннотация

Эта работа для учащихся 8 класса.

Работу эту ребята проводили
самостоятельно.

Это исследовательская работа
«Первые шаги в науку»

НЕМНОГО О НАШЕЙ КОМАНДЕ

Мы ученики 8 класса. Наша команда работает как один слаженный механизм. Стоит убрать одного члена нашей команды и тогда наш "супер механизм" развалится и не будет работать. Все мы одно целое!

Каждый член нашей команды отвечает за какую-нибудь часть:

- Душа нашей команды Бабкина Карина, без её оптимизма и целеустремленности мы ничто.
- Мозг нашей команды – Кудрявцева Елизавета, она капитан нашей команды и без неё мы не сможем победить!
- Красникова Полина - сердце нашей команды, без неё никуда! Она мотор нашего класса!
- Трубников Вячеслав - зрение нашей команды, его внимательность никогда не даст проиграть нам!
- И Гончарова Валерия- дыхание нашей команды! Как бы мы без неё существовали?! Мы одно целое!

ЦЕЛЬ:

- Выявить изменяется ли влажность воздуха, его температура при смене погодных условий.

ЗАДАЧИ:

- Измерить подходящим способом влажность воздуха и температуру.
- Проанализировать и сделать выводы, как изменяются измеренные параметры при измерение погодных условий.

МЕТОДЫ ИССЛЕДОВАНИЯ:

- Сбор, анализ, систематизация источников информации по исследуемой теме.
- Измерение, анализ, обобщение.

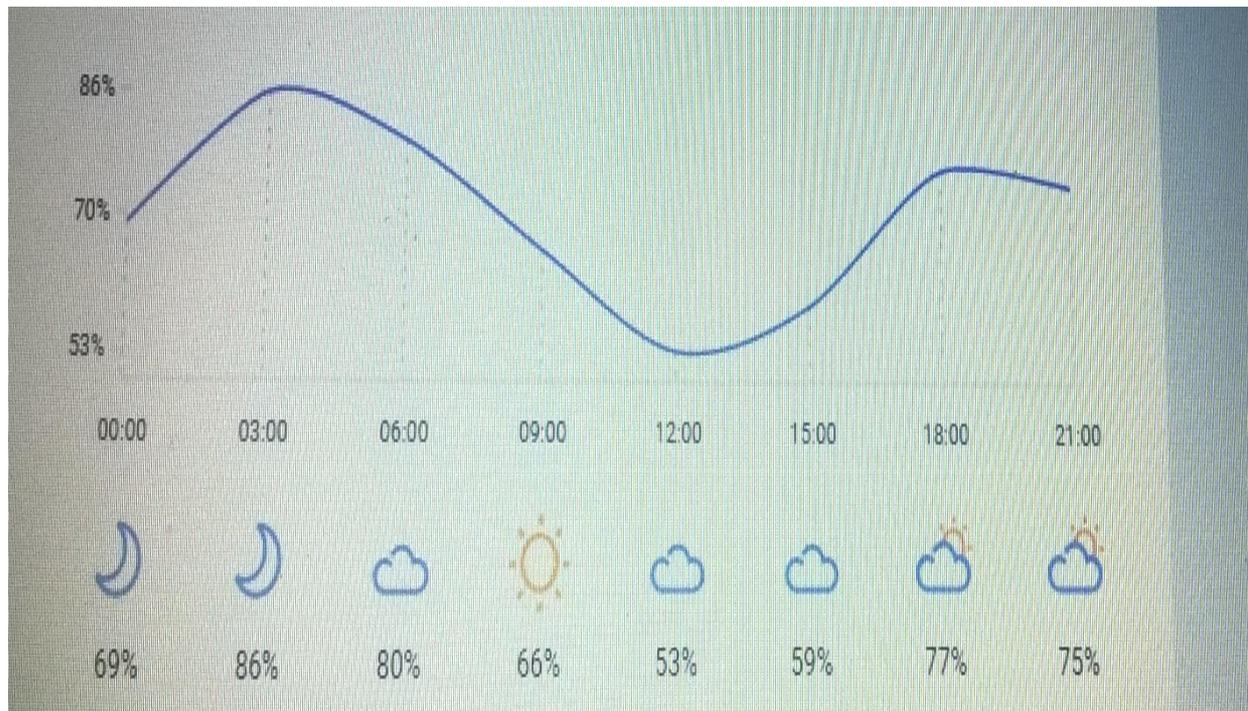
ОЖИДАЕМЫЕ И КОНЕЧНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ:

Воспитанники получают больше информации о свойствах воды, повысится интерес к экспериментальной деятельности, научатся самостоятельно проводить опыты дома, привлекут родителей к совместному проведению опытов.

Родители активные и заинтересованные участники проекта, ориентированы на развитие у ребёнка потребности к познанию, общению

ВЛАЖНОСТЬ ВОЗДУХА

- Влажность воздуха- это величина характеризующая содержание атмосферных паров в атмосфере Земли.



Ребята выполняют
исследования в
зависимости от
погодных условий.
Представляют
результаты и делают
выводы.

ВЫВОД:

- влажность воздуха и его температура изменяются при смене погодных условий.

ВОЗМОЖНЫЕ ПРОЕКТЫ:

1.	Тема проекта	Вода и её свойства (физика 5 класс)
2.	Адресация проекта	Ученики 5, 7 классов
3.	Участники проекта	Учащиеся 5 класса
4.	Цель проекта	<ul style="list-style-type: none"><input type="checkbox"/> введение понятия агрегатного состояния вещества через исследование воды и её свойств;<input type="checkbox"/> обеспечение условий для познавательного развития учащихся;<input type="checkbox"/> развитие интереса к физике.
5.	Задачи проекта	<ul style="list-style-type: none"><input type="checkbox"/> развитие личности через других людей;<input type="checkbox"/> развитие самостоятельности в приобретении знаний;<input type="checkbox"/> развитие интеллектуальных и творческих способностей.
6.	План работы	<ul style="list-style-type: none"><input type="checkbox"/> знакомство с теоретическим материалом по изучаемому вопросу;<input type="checkbox"/> исследование свойств воды в разных агрегатных состояниях;<input type="checkbox"/> оформление результатов работы.
7.	Ресурсы проекта	Интернет - ресурсы, периодические издания, публицистическая, научно-популярная литература
8.	Результаты	После проведенной работы ребята узнали, что без воды не может быть жизни на Земле, что в природе все взаимосвязано. У школьников расширились представления о том, что вода – очень ценный продукт и нужно охранять природные ресурсы нашей родины. Учащимися был создан буклет о сохранении водных ресурсов и распространен среди школьников, учителей

СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ