

Аттестационная работа

Слушателя курсов повышения квалификации по программе:
«Проектная и исследовательская деятельность как способ
формирования метапредметных результатов обучения в
условиях реализации ФГОС»

Медведевой Людмилы Анатольевны

Фамилия, имя, отчество

ГБОУ СОШ №189 Центрального р-на Санкт-Петербурга

Образовательное учреждение, район

На тему:

**ПРОЕКТНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ
ОБУЧАЮЩИХСЯ**

"Скажи мне, и я забуду.
Покажи мне, и, может быть, я запомню.
Сделай меня соучастником, и я пойму"
Г.Драйден

"Мы запоминаем 10% того, что читаем,
20% того, что слышим,
30% того, что видим,
50% того, что видим и слышим,
70% того, что говорим,
90% того, что говорим и делаем"
Г.Драйден, Д.Вос

Проектная деятельность обучающихся

Метод проекта – это одна из личностно ориентированных технологий, в основе которой лежит развитие познавательных навыков учащихся, умений самостоятельно конструировать свои знания, ориентироваться в информационном пространстве, развитие критического и творческого мышления.

Преимущества метода проекта

- даёт возможность организовать учебную деятельность, соблюдая разумный баланс между теорией и практикой;
- успешно интегрируется в образовательный процесс;
- обеспечивает не только интеллектуальное, но и нравственное развитие детей, их самостоятельность, активность;
- позволяет приобретать обучающимися опыт социального взаимодействия, сплачивает детей, развивает коммуникативность.

Преимущества метода проекта

- даёт возможность организовать учебную деятельность, соблюдая разумный баланс между теорией и практикой;
- успешно интегрируется в образовательный процесс;
- обеспечивает не только интеллектуальное, но и нравственное развитие детей, их самостоятельность, активность;
- позволяет приобретать обучающимися опыт социального взаимодействия, сплачивает детей, развивает коммуникативность.

Этапы работы над проектом

I этап

- Составление перспективного плана проектно-исследовательской деятельности
- Определение актуальности выбранной темы
- Знакомство с правилами оформления и организации работы над проектами
- Подбор литературы, работа с документами
- Обсуждение проектов презентаций
- Участие в конкурсе «Знатоки истории»

Этапы работы над проектом

II этап

- Защита готовых работ, обсуждение
- Проведение тематических внеклассных мероприятий с использованием соответствующих презентаций

Например, проекты «Маршалы Победы» и «Сражения Великой Отечественной войны»

Этапы работы над проектом

III этап

- Анализ представленных работ
- Создание банка данных собственных методических материалов
- Использование лучших работ на уроках и во внеурочной деятельности

Цели проекта

- Проведение исследовательской деятельности по патриотическому воспитанию учащихся
- Сохранение и преумножение накопленных материалов по истории Великой Отечественной войны
- Участие в районных и городских мероприятиях, посвященных памятным событиям Великой Отечественной войны

Создание и защита презентаций

Оружие Великой Отечественной

**10 Сталинских ударов,
действия 1944-1945 г.**



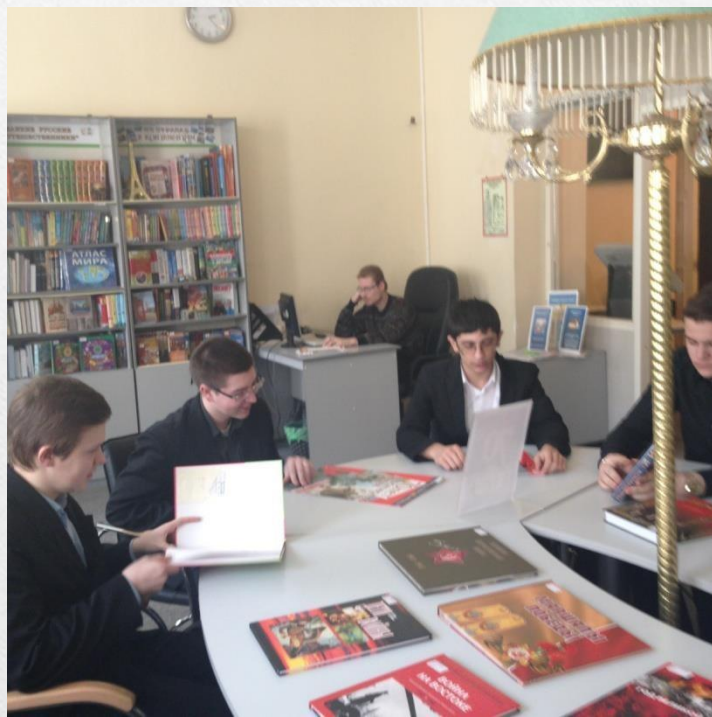
Герои Великой

Отечественной

Войны



Участие в конкурсе «Знатоки истории»



Библиотека им. А.С.Пушкина

Кронштадт



Музей водолазного дела



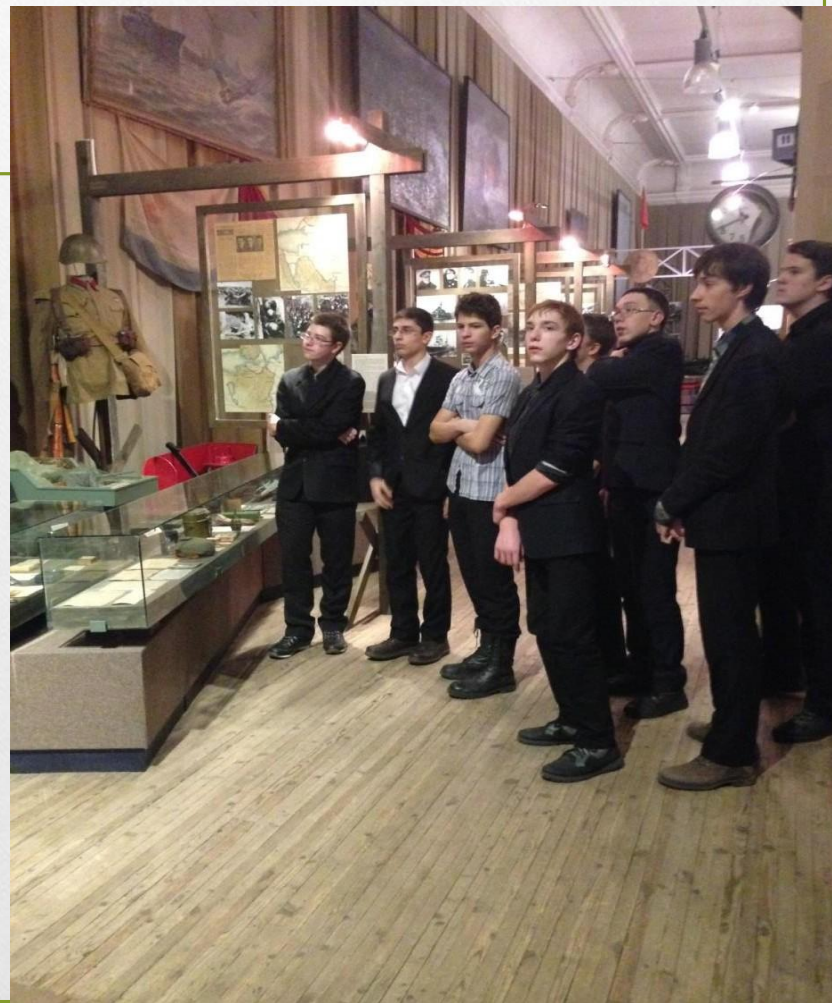
Военно-медицинский музей



завод «Гидроприбор»



Музей блокады Ленинграда



Результат проекта

- Систематизация накопленных материалов
- Создание базы данных по истории Великой Отечественной войны
- Повышение интереса детей к истории Великой Отечественной войны
- Воспитание таких моральных качеств у подростков, как толерантность, патриотизм, ответственность, долг, гражданственность