

Аттестационная работа

Слушателя курсов повышения квалификации по программе:
«Проектная и исследовательская деятельность как способ
формирования метапредметных результатов обучения в
условиях реализации ФГОС»

Бадамшиной Гульнары Фидарисовны

Образовательное учреждение, район
МБОУ «Средняя школа №17» г.Норильска

На тему:
Планирование работы школы в области
исследовательской/ проектной деятельности

План:

- Краткая характеристика жанра работы;
- Краткая характеристика образовательного учреждения, где работает автор;
- Цель и задачи работы;
- Применяемые автором формы исследовательской/проектной деятельности;
- Основное содержание (обоснование актуальности, структура образовательной программы, планирование и др.);
- Методы диагностики образовательного результата;
- Перспективы развития исследовательской/проектной деятельности в учреждении и профессиональной деятельности автора.

Краткая характеристика жанра работы

- Учебный проект или исследование с точки зрения обучающегося – это возможность максимального раскрытия своего творческого потенциала. Эта деятельность позволяет проявить себя в группе или индивидуально, попробовать свои силы, применить свои знания, показать публично достигнутый результат.
- Дети являются активными участниками всех событий. Поэтому должны попробовать себя в разных эпостасях, испытать себя в различных видах деятельности: выдвигать идеи и пути их реализации, фантазировать и воплощать свои фантазии в жизнь, мастерить, описывать, рисовать, сочинять, участвовать в театральных постановках, готовить различные сообщения и доклады, выступать с ними, доказывая свои исследования. Быть генераторами идей, полноценными организаторами и участниками всех происходящих событий.

- Учёные утверждают, что у ребёнка биологически обусловлена потребность познавать мир, исследовать его, экспериментировать. Именно эта направленность детского поведения порождает потребность в нахождении способов успешной организации такой исследовательской деятельности.
- С созданием необходимой среды для реализации потребностей в поисковой деятельности отлично справляется проектноисследовательский метод.
- Современная школа предоставляет возможности научиться вести проектную деятельность ещё в младших классах. Выбранная тема данной работы является наиболее актуальной в настоящее время, так как помогает реализовать проблемное обучение как активизирующее и углубляющее познание, позволяет обучать самостоятельному мышлению и деятельности, системному подходу в самоорганизации, даёт возможность обучать групповому взаимодействию.

Краткая характеристика образовательного учреждения

- Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя школа №17» расположено в Красноярском крае , в городе Норильске, на 69 параллели. Школа существует уже 48 лет. Многие выпускники школы №17 достигли больших успехов в жизни. Среди них есть Герои России, заслуженные деятели культуры, образования, медицины, органов внутренних дел и др. Материал о выпускниках школы, почетных гражданах города, истории школы хранится в краеведческом музее, созданном в 1989 году.
- Цель воспитания — это личность, свободная, талантливая, физически здоровая, обогащенная научными знаниями, способная самостоятельно строить свою жизнь

Цель школы:

- Обеспечение реализации всеми детьми школьного возраста Конституционного права на получение бесплатного · качественного образования, создание условий для развития личности каждого ребёнка, а также формирование и эффективное функционирование системы патриотического воспитания детей и подростков по отношению к родному краю и городу. Достижение цели определяется рядом образовательных и воспитательных задач, предусматривающих:
- гуманизацию и гуманитаризацию общеобразовательного процесса;
- формирование у учащихся потребности в обучении, саморазвитии;
- создание условий для удовлетворения образовательных потребностей учащихся, введение предпрофильного и профильного обучения;

- сохранение здоровья учащихся;
- раскрытие творческого потенциала учащихся;
- привлечение внимания детей и подростков к природному историческому и культурному наследию своей местности;
- формирование у детей и подростков активной жизненной позиции, гражданственности через широкую патриотическую работу
- ознакомление с жизнью общества на примере своего города
- воспитание чувства милосердия, готовности оказать посильную помощь людям, оказавшимся в сложной жизненной ситуации
- приобщение учащихся к совместной творческой деятельности, совместному проведению досуга.

А также задачи, направленные на:

- раскрытие творческого потенциала учителя;
- постоянное повышение профессионального уровня учителя;
- стимулирование учителя применять современные методики

Цель работы

- Создание условий для формирования умений и навыков межпредметного проектирования, способствующих развитию индивидуальности обучающихся и их творческой самореализации.
- Способствовать осознанию учителями педагогической проблемы формирования мотивации учения как важнейшей из определяющих результативность образовательной деятельности
- Рассмотреть приемы и методы, развивающие познавательные интересы учащихся.
- Формировать у педагогов установку на использование методов и приемов повышения учебной мотивации школьников

Задачи

- Разработка механизма интеграции проектной деятельности в образовательный процесс, развитие системы по её организации;
- развитие ресурсной базы (нормативно-правовой, материально-технической, учебно-методической, информационной, кадровой, организационной), отвечающей системным образовательным запросам и индивидуальным возможностям обучающихся, включенных в проектную деятельность;
- внедрение в образовательную практику продуктивных педагогических технологий, методов и форм обучения, повышающих эффективность работы с обучающимися в процесс проектирования;
- межпредметного проектирования.

- организация активного и успешного опыта участия обучающихся в межпредметной творческой проектной деятельности;
- совершенствование научно-методической и информационной поддержки педагогов в работе с обучающимися по формированию умений и навыков

Применяемые формы исследовательской/проектной деятельности

- Формы работы с педагогами в процессе реализации программы:
- Заседание педагогического совета;
- Семинары, семинары-практикумы, круглые столы, тренинги, методические совещания;
- Консультации по вопросам проектирования;
- Формы работы с родителями, обучающимися в процессе реализации проекта:
- Совместные учебные проекты;
- Родительское собрание;
- День открытых дверей;
- Анкетирование родителей.

Основное содержание

- Сроки выполнения проекта: сентябрь 2017 - январь 2018
Сфера реализации: учителя и ученики
- Направления работы:
 - 1. Организация методической работы с педагогами по проблеме.
 - 2. Организация проектной деятельности обучающихся.
 - 3. Обучение учащихся умениям проектирования.
- Участие в конкурсах, фестивалях, творческих проектах различного уровня.
- Диагностика формирования и развития умений и навыков проектирования. В осуществлении проекта участвуют:
 - • преподаватели, библиотекарь
- Участники проектного процесса находятся во взаимодействии, их функциональные обязанности разграничены.

Структура образовательной программы

- Пояснительная записка.
- Этапы организации учебно-исследовательской и проектной деятельности в основной школе.
- Направления проектной и учебно-исследовательской деятельности обучающихся (типы учебных проектов).
- Формы организации учебно-исследовательской и проектной деятельности учащихся.
- Планируемые результаты освоения междисциплинарной программы «Основы учебно-исследовательской и проектной деятельности обучающихся».
- Учебно-тематический план реализации направлений программы учебно-исследовательской и проектной деятельности.
- Требования к структуре учебно-исследовательской и проектной работы учащихся.
- Оценка выполнения проектных и учебно-исследовательских работ

Методы диагностики образовательного результата

Для мониторинга результатов обучения по дополнительной образовательной программе можно использовать методику Кленовой Н.В., Буйловой Л.Н. С помощью их метода можно представить:

набор знаний, умений, навыков, которые должен приобрести ребенок в результате освоения конкретной образовательной программы;

систему важнейших личностных качеств, которые желательно сформировать у ребенка за период его обучения по данной программе, и время общения с педагогом и сверстниками; определить с помощью критериев возможные уровни выраженности каждого измеряемого показателя у разных детей, а значит и степень соответствия этих показателей предъявляемым требованиям.

Исследовательская деятельность учащихся - высший уровень мыслительной деятельности, предполагающий отталкивание от проблем конкретного учебного задания, овладение основными способами культуры умственного труда, развитие человеческих знаний.

И. Герасименко.

- Педагогическая общественность должна осознать проектную и исследовательскую деятельность обучающихся как неотъемлемую часть образования, как отдельную систему в образовании, одним из направлений модернизации современного образования, развития концепции профильной школы.
- Работа над учебным проектом или исследованием позволяет выстроить бесконфликтную педагогику, вместе с детьми вновь и вновь пережить вдохновение творчества, превратить процесс образовательный процесс из скучной принудиловки результативную созидательную творческую работу.