

# Аттестационная работа

Слушателя курсов повышения квалификации по  
программе:

«Проектная и исследовательская деятельность как  
способ формирования метапредметных результатов  
обучения в условиях реализации ФГОС»

Масловой Анастасии Викторовной,

учителем биологии МОУ СОШ №21 г. Подольск

Методическая разработка по выполнению  
исследовательской работы учащимися 6  
класса «Семенная продуктивность

ГВОЗДИЦЫНУ»

# Характеристика жанра исследовательской работы

- Работа представляет авторскую методическую разработку по выполнению учебного исследования учениками 6 класса на тему: «Семенная продуктивнос



- Работа проводилась в ЧОУ СОШ Русская школа Марии Аверьяновой, где овладение самостоятельной исследовательской деятельностью обучающимися выстроено в виде целенаправленной систематической работы на всех ступенях образования. В школе проходит неделя естественных наук, где дети представляют свои результаты.

# Цель работы

- Для учащихся: получить знания о семенной продуктивности, ее роль в жизни растений, определить потенциальную и реализуемую семенную продуктивность, определить процентную всхожесть семян
- Для учителя: развитие умений и навыков учащегося, которые формируются в результате работы над исследованием; раскрытие его творческого потенциала.

# Методы диагностики достижения образовательного результата

- Для определения образовательного результата используются следующие методы:
- наблюдение;
- собеседование;
- анализ задания;
- контрольный вопрос;
- рефлексия.

- Образовательный результат достигнут, если:
- ученик достиг цели исследования;
- освоены навыки выполнения исследования;
- ученик свободно ориентируется в теоретическом материале, который необходимо знать для работы над исследованием;
- выполнены все задачи исследования;
- ученик испытывает удовлетворение от хорошо выполненной работы, у него есть желание продолжить исследовательскую деятельность.

# Материалы и методы

- Сбор материала проводился в городе Москва в районе Крылатское в парке «Крылатские холмы» с июня до начала августа 2014 года. Материал собирался учителем, но наглядно показывался учащимся. Было собрано 50 плодов с разных растений, 20 из которых помещались в отдельный бумажный пакетик для сохранности высыпающихся семян, 30 плодов заспиртовывались для определения семязачатков

# Семена гвоздики Фишера





# Определение числа семязачатков гвоздики Фишера



# Определение процента всхожести



# Результаты и обсуждение результатов

- Нами было выяснено, что потенциальная семенная продуктивность гвоздики Фишера составляет 126 (98 до 154 семязачатков), реализуемая семенная продуктивность - 32 %.
- Процент всхожести смолки клейкой составил 91%, гвоздики Фишера – 86%, а звездчатка жестколистная не проросла.

# По завершению проекта учителям и учащимся раздавались оценочные листы.

Оценочный лист

Ф.И. \_\_\_\_\_

№	Вид деятельности	Оценка		
1	Самооценка			
2	Работа в группе			
3	Защита проекта			

Итого:

Критерии:

25–23 баллов – «5»



## ЛИСТ САМООЦЕНИВАНИЯ

Ф.И. \_\_\_\_\_



Я - очень активный!  
Я старался!

; -)



Я делал, но не старался...

: -|



Я не сделал...  
Я не приложил усилий

: -(

Вид деятельности	Моя оценка	Вид деятельности	Моя оценка
Я принял участие в выборе темы		Я многому научился в ходе проекта	
Я советовался со взрослыми в выборе темы		Я делал свое дело ответственно	
Я работал вместе с членами команды по сбору информации		Я проверял свою работу	
Я участвовал в решении проблем		Я принимал участие в подготовке и защите проекта	

# Перспективы развития исследовательской/проектной деятельности в учреждении и профессиональной деятельности автора:

- Включение проектной работы в урочную и внеурочную деятельность учащихся.
- Формирование исследовательской культуры учащихся, умений и навыков самостоятельного и творческого труда, самостоятельной работы с научной литературой, материалами сети интернет.
- Активизация участия обучающихся в различных конкурсах проектных работ, транслируя свой опыт и познавая новое.
- Повышение мотивации в учении.