

Слитное и раздельное написание **НЕ** с разными частями речи

Тип урока: урок систематизации, обобщения
и закрепления знаний

Цели:

- *образовательная*: систематизировать материал по теме «не с разными частями речи», дополнить объём материала, установленного школьной программой; сформировать прочный и осознанный навык правописания НЕ с разными частями речи; продолжать подготовку учащихся к ЕНТ, отрабатывать навык выполнения тестовых заданий;
- *развивающая*: способствовать выработке орфографического навыка; развивать навыки анализа слова с точки зрения его строения и семантики; развивать навыки ассоциативного и логического мышления; развивать навыки работы по систематизации полученных знаний;
- *воспитательная*: воспитывать интерес к предмету, самостоятельность и трудолюбие.

Обоснование использования ИКТ:

- расширение объёма предъявляемой учебной информации;
- улучшение организации урока (дидактический материал всегда имеется в достаточном количестве);
- осуществление индивидуального подхода в обучении (работа самостоятельно с оптимальной для себя скоростью);
- разнообразие форм учебной деятельности учащихся на уроке;
- повышение интереса ребенка к изучению предмета и к учению в целом;
- включение школьников и педагогов в современное пространство информационного общества.

Прочитайте и определите, на какую тему подобраны пословицы.

- Без грамматики не выучить (гл) и математики.
- Если книга (не) прочитана, знаний (не)прибавится.
- (Не) прочитанная книга – (не) пройденный путь.
- Грамота (не) болезнь – годы (не) уносит.
- Не порученное (прич.) (ни) кому дело (не) тронется с места.
- (Не) вежду лекарствами (не) вылечишь.
- Книга - это могучее оружие. Умная и вдохновенная книга (не)редко решает судьбу человека (В. Сухомлинский).



- *Вдохновенный* - возвышенный, выражающий подъем творческих сил.
- *Невежда* - человек, который мало знает, необразованный.
- *Невежа* – грубый, невоспитанный человек



Цели и задачи

- **Определить, чем бывает НЕ**
- **Повторить основные правила слитного и раздельного написания НЕ с разными частями речи**

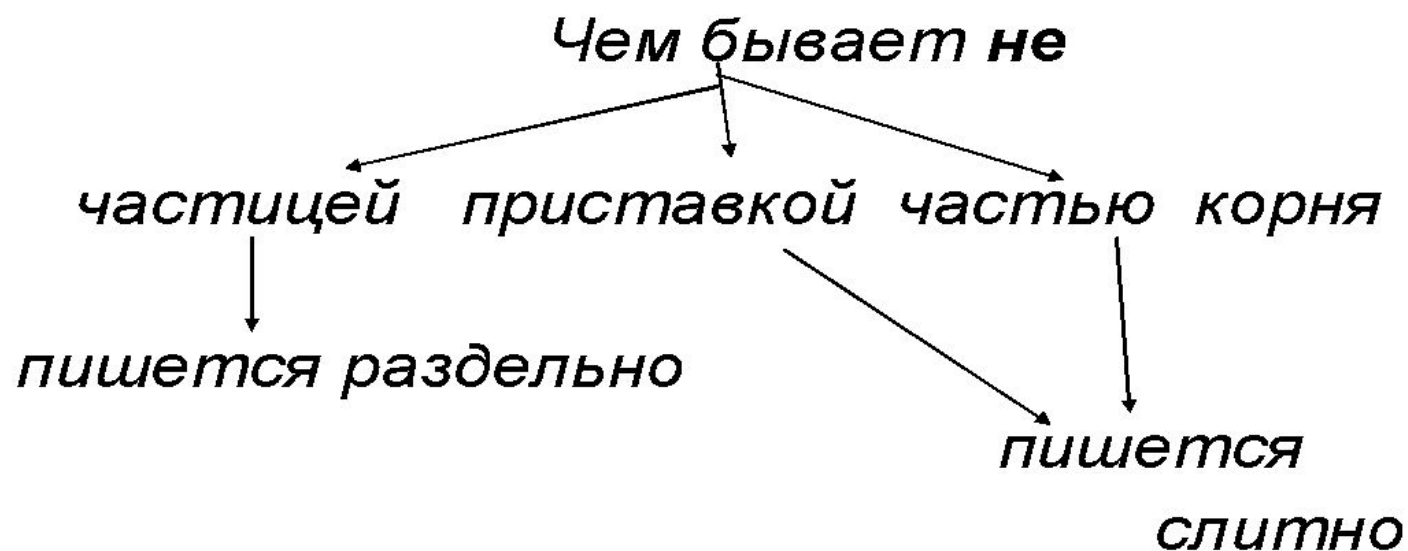


Рассмотрите примеры

-Чем может быть НЕ в разных случаях?

- Он настоящий **не**ряха;
- Он совершенно **не**вежливый;
- Он **не** злой, а добрый.

Подумайте



Правописание НЕ с различными частями речи

ВСЕГДА

РАЗДЕЛЬНО

СЛИТНО

без НЕ — нет

невежа
нелзя
негодую
нездоровится
ненавидящий
невинный

1. ГЛАГОЛ не был
2. Деепричастие не зная
- + деепр. в роли нареч. не спеша
3. Кр. прич. не выполнен
4. Наречие не на -О, -Е не здесь, не всегда
(Искл.: образов. от прилаг. с не- все недовольнее)
5. Ср. степень не хуже, не выше
6. Числительное не два, не пятый
7. Относит. прилаг. не каменный
8. Качеств. прилаг. (нет синонима без не) не синий
9. Местоимение (кроме отриц. и неопредел.) не ваш

ЗАПОМНИ!

(в роли сказуемых)

не должен
не рад
не готов
не обязан
не склонен
не способен
не намерен
не расположен
не согласен
не нужен
не надо
не жаль
не видно
не похож
не мудрено
не худо
не случайно
не страшно
не стыдно

СЛИТНО

или

РАЗДЕЛЬНО

1. Одинокое причастие

т. е. НЕТ

ненаписанное письмо

2. Есть СИНОНИМ

(сущ.) неправда (= ложь)
(прил.) нелегкий (= трудный)
(нар.) негромко (= тихо)
недорогой (= дешевый), но красивый (нет противопост.)

3. Пояснительные слова — наречия МЕРЫ и СТЕПЕНИ
очень, весьма, крайне, почти, чрезвычайно, совершенно, абсолютно, довольно, вполне, слишком
совсем (= очень)

весьма нескромный (прил.)
почти нетронутый (прич.)
очень неаккуратно (нар.)

НЕ́ + ВОПР. наречие
НИ́, местоимение
не́где
нико́

1. ↔, а...
(или подразумевается)

(прич.) не написанное, а напечатанное;
(сущ.) не приятель, а враг
(прил.) не богатый, а бедный
(нареч.) не весело, а грустно
(противопоставляются антонимы)

2. прич. (прич. оборот)
не написанное вовремя

3. Усиление с НИ-
ничего не значащий (прич.)
никому не интересный (прил.)
ничуть не весело (нар.)

4. Логически подчеркнутое отрицание со словами

далеко
отнюдь
вовсе
совсем
(= вовсе)

НЕ

далеко не глупый (прил.)
совсем не выдуманный (прич.)
отнюдь не аккуратно (нар.)

В глаголах:

НЕДО- ↔ ПЕРЕ-
недооценивать
(ср. переоценивать)
(= неполнота, недостаточность)

не ДО-... (до конца)
не договорить
до конца
(= незаконченность)

Правописание НЕ с различными частями речи

НЕ с ГЛАГОЛАМИ и ДЕЕПРИЧАСТИЯМИ

СЛИТНО	РАЗДЕЛЬНО
1. <u>не употребляется</u> без НЕ: Пример: <u>ненавидеть</u> (гл., не уп. без НЕ) <u>невзлюбив</u> (деепр., не уп. без НЕ)	1. <u>употребляется</u> без НЕ: Пример: <u>не читают</u> (гл., уп. без НЕ) <u>не услышав</u> (деепр., уп. без НЕ)

НЕ с ЧИСЛИТЕЛЬНЫМИ

Пишется всегда **РАЗДЕЛЬНО**: не_два, не_четвёртый, не_две трети, не_тридцать восьмой

НЕ и НИ с отрицательными МЕСТОИМЕНИЯМИ

СЛИТНО	РАЗДЕЛЬНО
НЕТ предлога между НЕ и местоимением: Пример: <u>некого</u> , <u>никому</u>	ЕСТЬ предлог между НЕ и местоимением: Пример: не_за_кого, ни_к_кому,

НЕ с СУЩЕСТВИТЕЛЬНЫМИ

СЛИТНО	РАЗДЕЛЬНО
1. <u>не употребляется</u> без НЕ: Пример: <u>небылица</u> , <u>неряха</u>	1. <u>ЕСТЬ противопоставление</u> с союзом А: Пример: Это не_ правда, а ложь.
2. можно заменить СИНОНИМОМ или СИНОНИМИЧНЫМ выражением: Пример: <u>неправда</u> (ложь), <u>невнимательность</u> (отсутствие внимания)	

НЕ с ПРИЛАГАТЕЛЬНЫМИ, НАРЕЧИЯМИ

СЛИТНО	РАЗДЕЛЬНО
1. <u>не употребляется</u> без НЕ: Пример: <u>недепый</u> , <u>невзрачный</u>	1. <u>ЕСТЬ противопоставление</u> с союзом А: Пример: не_ вежливый, а грубый
2. можно заменить СИНОНИМОМ или СИНОНИМИЧНЫМ выражением: Пример: <u>невесёлый</u> (грустный), <u>невысокий</u> (низкого роста)	2. <u>ЕСТЬ слова, усиливающие отрицание</u> : ДАЛЕКО НЕ, ОТНЮДЬ НЕ, ВО ВСЕ НЕ и др.: Пример: <u>отнюдь не знакомые песни</u> 3. <u>если наречие не оканчивается на О-Е</u> Пример: <u>поступил не по-дружески</u>

НЕ с ПРИЧАСТИЯМИ

СЛИТНО	РАЗДЕЛЬНО
1. <u>не употребляется</u> без НЕ: Пример: <u>недоумевающий</u> (прич., не уп. без НЕ)	1. <u>с краткими причастиями</u> : Пример: не_ закрыт
2. НЕТ <u>противопоставления</u> с союзом А и <u>зависимых слов</u> Пример: <u>незасеянное поле</u> (нет а, зс)	2. <u>ЕСТЬ противопоставления</u> с союзом А: Пример: не_ законченное, а начатое собрание 3. <u>ЕСТЬ зависимые слова</u> : Пример: не_ законченное собрание

Правописание *не* со всеми частями речи.

Слитно	Раздельно
1. В словах, которые без <i>не</i> не употребляются.	1. С глаг., дееприч., краткими прич., числ., краткими прил., не имеющими полной формы, со служебными словами и словами, которые пишутся через дефис.
2. С сущ., прил., нареч. на –о, если образуется новое слово (можно заменить синонимом).	2. С сущ., прил., нареч. на –о, если есть или подразумевается противопоставление.
3. С полными причастиями без зависимых слов.	3. С полными прич., если есть противопоставление или зависимые слова.
4. С прил., прич. и нареч., если к ним относятся слова: совсем, совершенно, очень, весьма, крайне, чрезвычайно и т.д. (показывают степень проявления признака).	4. С сущ., прил., прич. и нареч. на о-, если отрицание усиливается словами: далеко, вовсе, отнюдь, нисколько, ничуть и т.д.
5. С отрицательными нареч., неопределенными и отрицательными мест. без предлога.	5. Со сравнит. степенью прил. и нареч.
	6. Со словами дефисного написания.

Запомните!

**наличие слов, указывающих на слитное/раздельное
написание не с прилагательными и наречиями.**

Слитно = «сверх»	Раздельно = «недостаток»
Очень, слишком, весьма, крайне, совершенно, абсолютно, почти, совсем и другие	Вовсе не, отнюдь не, далеко не, ничуть не, несколько не, ещё не, пока не и др.

Запомните!

- Если присутствует **значение присоединения**, а не противопоставления:

Речка неширокая, а (= и) глубокая.

Роман небольшой, но (= и) интересный

- противительный союз **НО** предполагает **слитное** написание: некрасивая, но дорогая игрушка
- Запомни: **не кто иной, как; не что иное, как**
- **Несмотря на, невзирая на** – предлоги (а не деепричастия)
- Не путать частицу **НЕ** с приставкой **НЕДО-** у глаголов.
Приставка «**НЕДО-**» имеет значение «**недостаток по сравнению с нормой**» Пленные недоедали (*недостаток по сравнению с нормой*), *не* доел суп (*не закончил действие*), *не* доглядеть за ребёнком, *не* доглядеть фильм.

Запомните!

В глаголах следует различать приставку **НЕДО-** и частицу с приставкой **НЕ ДО-**.

НЕДО-

(в значении «мало», антоним ПЕРЕ-)

Значение недостаточности
действия:

недоедать

недоглядеть за больным

недосмотреть за ребенком

НЕ ДО-

(в значении «сделал не до конца»).

Значение незавершённости
действия:

завершить действие **ВОЗМОЖНО!**

не доедать суп из-за спешки

(можно потом доесть)

не доглядеть спектакль (можно
доголеть в следующий раз)

не досмотреть фильм (можно
вернуться и досмотреть его)

Входной контроль.

Цель:

диагностировать уровень подготовленности по теме «Не с разными частями речи» на начальном этапе работы.



Установите соответствие между выделенными словами в предложениях и их характеристикой.

1. У Волконской в чертах лица было что-то (не)русское.	А. Причастие с зависимыми словами, пишется раздельно
2. (Не)застав его, я отправился к Алексееву.	Б. Краткое прилагательное, пишется слитно
3. (Не)взирая на жестокость здешних морозов, он отправился в путь.	В. Наречие, без НЕ не употребляется, пишется слитно
4. В лице родителей Пушкина слилось потомство одного человека – Петра Петровича Пушкина, в течение долгих лет (не)имевшее между собой общения и связей.	Г. Деепричастие, пишется раздельно
5. Брак сей был (не)счастлив.	Д. Имя прилагательное с НЕ пишется слитно, так как можно подобрать синоним
6. Берёзовая рощица находилась (не) подалёку от дома.	Е. Входит в состав предлога, пишется слитно.

- (Ключи: 1-Д, 2-Г, 3-Е, 4-А, 5-Б 6-В)



Укажите правильный вариант ответа

1. Слово пишется слитно

- А) Можно ли жить, (не)жествуя ничем?
- В) Он предпочёл остаться (не)узнанным.
- С) Человеку, (не)уверенному в своих силах, трудно победить.
- Д) Мне (не)(к)кому обратиться за помощью.

2. Слово пишется слитно

- А) Хлеб в магазине вовсе (не)свежий.
- В) Жизнь в деревне спокойна и (не)тороплива.
- С) Ошибки в работе по-прежнему (не)исправлены.
- Д) Это была жизнь человека, как будто (не)созданного для счастья.

Укажите правильный вариант ответа

3. Слова пишутся раздельно

- А) В его словах (не)было ничего странного.
- В) На мониторе мобильного телефона темнела надпись: «(Не)отвеченный вызов»
- С) (Не)которое время я поживу в деревне.
- Д) Мужчина (не)доумевающе смотрел на меня.

4. Слова пишутся раздельно

- А) Это (не)придуманная, а происходившая на самом деле история.
- В) Нельзя быть таким (не)собранным.
- С) (Не)вежливо так поступать.
- Д) В зале раздались (не)годующие крики.

Укажите правильный вариант ответа

5. В каком ряду (рядах) слова с НЕ следует писать одинаково

- А) (не)лишён, вовсе (не)друг, (не)с?кого, (не)который
- В) (не)создан, (не)пой, (не)объятный, (не)фотограф
- С) совершенно (не)красивый, (не)причёсанный, (не)взирая на то что, (не)кому
- Д) ничуть (не)обиженный, (не)обязан, (не)приспособленный к условиям, (не)раз.



Укажите правильный вариант ответа

6. Укажите предложение, в котором не пишется раздельно

- А) Матвей, с самого утра ничего (не) евший и (не) пивший, опять плетётся в гору.
- В) Она, казалось, (не) годовала, (не) навидела.
- С) Мне пришлось пережить(не) выразимый ужас.
- Д) Это был человек (не) пьющий, работающий и способный.
- Е) Твой (не) досказанный упрёк я разгадал.

7. Укажите слитное написание *не* со словами.

- А) (не) первый, (не) под дождём
- В) (не) бледно-зелёный, (не) по-новому
- С) (не) хуже, (не) старше
- Д) абсолютно (не) интересный, (не) брезжность в работе
- Е) (не) прерывная трансляция

8. Укажите неправильный вариант написания

1. А) некоторые слова
Б) неумный мальчик
В) неуверенный человек
Г) невидимые миром слёзы

2. А) не что иное как
Б) не должен
В) не здоровится
Г) не сказаны

3. А) не сказав
Б) не где
В) не было
Г) не раз

4. А) далеко несимпатичный
Б) ненависть
В) совершенно невесёлый
Г) некто

Упражнение на разграничение НЕ и НЕДО-

В описаниях (не) доставало красок. Он нырнул, но дна (не) достал. Что ж ты, Пётр, свой кусок пирога (не) доел. Ночей (не) досыпала, куска (не) доедала. Из экипажа «Светлана» (не) досчитали ста шестидесяти семи человек. Она (не) дослушала, отошла прочь.

Коррекция по темам.

Цель: актуализировать знания и умения по темам

- - Выберите тему самостоятельно, в зависимости от того, какие затруднения испытываете.
 - Выполните задания с последующей самопроверкой.



**«НЕ с существительными, качественными
прилагательными (полными и краткими) и наречиями
на о, е».**

Задание 1.

Повторите правило написания не с существительными, с качественными прилагательными в кратких и полных формах и наречиями на О, Е.

Правило: Не с существительными, качественными прилагательными в полной и краткой формах, наречиями на о-, е- пишется **слитно**, если **не употребляется** без не или можно подобрать **синоним** без не; пишется **раздельно**, если есть противопоставление с союзом а или рядом есть слова *вовсе не, далеко не, совсем не, нисколько не* (отрицательные местоимения и наречия).

Задание 2.

Выполните упражнение: раскройте скобки.

1 вариант

(не) легкое решение

- (не) широкая, но длинная река
вести себя (не) принужденно
- кабинет (не) папин
читать (не) громко, но выразительно
- (не) фарфоровая чашка
мне это вовсе (не) интересно
- очень (не) красивый зонт

2 вариант

- 1) Галки и вороны кружились (не) сметными полчищами над вершинами деревьев.
- 2) Мы стояли на краю (не) глубокого оврага.
- 3) Перед (не) настьем коршуны кружатся (не) спокойно.
- 4) Под корневищами дубов темнеет снег (не) уловимо, густые поросли кустов охвачены (не) движным дымом.
- 5) (Не) вольно к этим грус(?)ным берегам меня влечет (не) ведомая сила.
- 6) Снежинки падали (не) редко, а густо, сплошной пеленой.

3 вариант

(Не) большое, но крепкое крылечко дома еще (не) много пахло сосной. Двери были раскрыты настежь, но хозяев в доме (не) оказалось. Вскоре с улицы прибежала Наташа. Мы (не) торопливо вышли из дома. В саду я (не) ожидаанно увидел вовсе (не) высокие яблоньки и (не) пролазный малинник. Рядом росли (не) обыкновенные иссиня – черные кедры, по – медвежьи угрюмы и (не) приветливы. По саду разливался смолистый аромат.

Сверьте свой ответ с приложением.

Если ответ верен, то поставьте

- **1 балл** за задание 1 варианта, **2 балла** за задание 2 варианта, **3 балла** за задание 3 варианта. Если есть ошибки, поставьте 0 баллов и обратитесь за помощью к учителю.

«НЕ с причастиями».

Задание №1

Повторите правило написания не с причастиями.

Правило: Не с причастиями пишется отдельно, если причастие употреблено в краткой форме или есть зависимые слова (причастный оборот), а также если есть противопоставление с союзом а. Слитно пишется не с причастиями, если не употребляется без не, нет зависимых слов или противопоставления с союзом а.

Задание №2

Выполните упражнение: раскройте скобки

1 вариант.

- 1) (Не) засеянное поле (не) зазеленеет.
- 2) (Не) знающий меры будет горевать и в богатстве.
- 3) (Не) брани и (не) хвали того, кто (не) испытан тобою ни в деле, ни в пути.
- 4) (Не) умеющий ходить портит дорогу, (не) умеющий говорить портит речь.

2 вариант.

Спишите, раскройте скобки.

(Не)выспавшиеся дети, давно (не)спавший старик, (не)прекращающаяся борьба, (не)прекращавшийся в течение суток дождь, совершенно (не)освоенная область, абсолютно (не)исследованные пространства, почти (не)тронутая почва, (не) тронутое загаром лицо, нигде (не)напечатанные статьи, открыто (не)высказанное недовольство, работа (не)завершена, (не)защищённое от ветра море

«НЕ с глаголами и деепричастиями».

Задание №1

Повторите правило написания не с глаголами и деепричастиями, а затем выполните упражнение.

Правило: Не с глаголами и деепричастиями пишется обычно раздельно, кроме случаев, когда они без не не употребляются

- **Задание №2.**

Выполните упражнение: раскройте скобки.

1 вариант.

(не) исследовал местность;

(не) досмотрел представление

(не) ставя книгу на полку;

(не) смотря по сторонам;

(не) досыпая из – за волнений;

(не) истовствовал всю ночь.

2 вариант.

- 1) Лукерья рассказ свой вела (не) весело, (не) жалуясь и (не) напрашиваясь на участие.
- 2) Он (не) умеет переводить, (не) смотря в словарь.
- 3) (Не) смотря на духоту, она куталась в оренбургский платок.
- 4) Дождей больших еще (не) было, и грязь на дорогах (не) успела размокнуть.
- 5) Умный знает и все – таки спросит, а (не) вежда и (не) знает и (не) спросит.

3 вариант.

Береза.

Удивительное дерево береза! (Не) один художник рисовал березовые рощи. Скромное, (не) броское дерево, но (не) пройдешь мимо, (не) заметив его. Кто (не) знает березового сока! В (не) большой надрез на коре вставишь соломинку, подождешь (не) сколько минут и пьешь (не) напьешься из кружечки. Но (не) забудь замазать ранку глиной или смолой. Нужно беречь этого доброго друга человека.

Если нет ошибок, поставьте в карточку

- 1 балл за задание 1 варианта, 2 балла за задание 2 варианта, 3 балла за задание 3 варианта.

Если есть ошибки, поставьте 0 баллов и обратитесь за помощью к учителю.

Выходной контроль:

Цель:

проанализировать успешность овладения знаниями по теме «НЕ с разными частями речи».

My Test



НЕ с разными частями речи.

1. В этом предложении *не* с глаголом пишется слитно.

- А) Барыне что-то (не)здоровилось.
- В) Ни одна звезда (не)озаряла трудный путь.
- С) (Не) просвечивает сквозь воду солнце, (не)блестит песок, (не)цветут подводные травы.
- Д) Это ее (не)касается.
- Е) У Марьи Ивановны (не)было на свете ни одного родного человека.

2. Укажите словосочетание со слитным написанием *не* с деепричастием:

- А) (не) чувствуя опасности
- В) (не) доумевая по поводу случившегося
- С) (не) доходя до места
- Д) (не) говоря лишних слов
- Е) (не) зная ничего.

3. Укажите существительное, которое с не пишется раздельно.

- А) Несмотря на (не) погоду, мы двинулись в путь.
- В) На их лицах выражалась если (не) боязнь, то беспокойство.
- С) В осеннее (не) настье семь погод на дворе.
- Д) Мы не знали, в какую сторону идти, и в (не) решительности остановились.
- Е) (Не) счастье его не изменило, напротив, он стал еще энергичнее.

4. Не с прилагательными пишется слитно:

- А) Твоим горам я путник (не) чужой.
- В) Осень (не) сырая и дождливая, а сухая и морозная.
- С) Ночка (не) светлая, а темная.
- Д) (Не) уклюжие выражения, (не) прерывная трансляция.
- Е) Он (не) хуже и (не) лучше других.

5. Укажите вариант написания местоимений с НЕ:

- А) (Н..)кого не спросил.
- В) Не сомневался (н..) в чем.
- С) (Н..) какие варианты.
- Д) (Н..) кто не видит.
- Е) (Н .) у кого спросить.

6. В этом примере не с наречием пишется слитно.

- А) Забор (не) высокий, а низкий.
- В) Везде поспеть (не) просто.
- С) Всех посчитать ничуть (не) сложно.
- Д) Он взглянул на меня далеко (не) весело.
- Е) Ласковое слово (не) трудно, а споро.

7. Укажите предложение, в котором не пишется раздельно (с причастиями):

- А) Трава еще (не) скошена.
- В) В его словах слышалась (не) скрываемая ирония.
- С) Ветер свистит с (не) уменьшающейся силой.
- Д) Вокруг шумят (не) тронутые леса.
- Е) На столе лежали (не) прочитанные газеты.

8. НЕ пишется раздельно:

- А) (не) ржавеющая сталь, (не) скрываемая злоба
- В) крайне (не) обдуманное решение; совершенно (не) подходящий пример
- С) (не) здоровый вид, (не) распустившийся цветок
- Д) (не) сжатая полоса, (не) довыполнить норму
- Е) он вовсе (не) приятель нам, далеко (не)единственное желание.

9. Укажите слова с раздельным написанием не:

- А) (не) кто, (не) кому
- В) (не) отправленные письма
- С) письма (не) отправлены
- Д) (не) здоровится, (не) навидеть
- Е) обрыв (не) крутой, но глубокий.

10. Укажите ряд, где *не* пишется слитно.

- А) (не) прочитанное тобою письмо, (не) рад.
- В) (не) унижался, (не) уловить
- С) (не) размешанный мною сахар, (не) подумав
- Д) ничем (не) прикрытая голова, (не) выполнено
- Е) (не) сколько, (не) удача, (не) размешанный сахар

11 Укажите, в каком ряду все причастия с *не* пишутся раздельно.

- А) (Не) знающий дороги, (не) дочитанная книга
- В) (не) оконченная книга, дело (не) завершено
- С) (не) навидящий взгляд, (не) заживающая рана
- Д) (не) оконченная вовремя, (не) умеющий говорить
- Е) (не) замерзший ручей, (не) осознанный в первое мгновение

12. *Не* пишется раздельно

- А) (не) покрытая снегом земля, поляна (не) освещена
- В) говорить (не) годую, (не) глядя в книгу
- С) произнести (не) громко, а тихо; глядеть (не) весело
- Д) (не) греющее солнце, говорить (не) громко
- Е) (не) исчерпаемые ресурсы, выполнить (не) бережно