

Аттестационная работа

Слушателя курсов повышения квалификации по программе:

« Проектная и исследовательская деятельность как способ формирования метапредметных результатов обучения в условиях реализации ФГОС»

Дубовик Веры Мироновны


МБОУ СОШ №22г. Пятигорска

На тему:

«Проектный и исследовательский методы обучения младших школьников на уроках и во внеурочное время».

О нашей школе

- В 1988 году гостеприимно распахнула свои двери МОУ СОШ №22 - самая большая школа поселка Свободы. Директор школы и дружный педагогический коллектив вложили всю душу, чтобы сделать жизнь детей в школе интересной, разнообразной, увлекательной.
- Это большое количество секций и кружков, таких как вокальный кружок "Непоседы", кружок "Зарничник", кружок "Самоделкин", туристический кружок "Алые паруса".
- У школы есть неплохая традиция занимать призовые места в смотрах, конкурсах, соревнованиях.
- Наши ученики заняли 1 место по технологии, 3 место по французскому языку на городской олимпиаде; 1 и 2 места в конкурсе, посвященном 90-летию домика-музея М.Ю. Лермонтова. За последние 3 года мы стали призерами и победителями городских и краевых конкурсов «Лучший школьный двор», Лучшая профильная смена летнего пришкольного лагеря». Команда юнармейцев школы в 2006 году заняла 1 место и перешла в 1 лигу городской военно-спортивной игре "Зарница". Наши учащиеся заняли II место в городе по истории, III место по русскому языку. А юнармейцы заняли I место и перешли в высшую лигу военно-спортивной игры "Зарничка". Многие ученики школы становятся лауреатами научно-практических конференций различного уровня. Многие учащиеся нашей школы принимают участие в дистанционных олимпиадах по математике, русскому языку, химии, английскому языку, информатике и многим другим предметам "Интеллект", "Инфознайка", "Уникум", "Кирилл и Мефодий", "Кенгуру", "КИТ", "Русский медвежонок", "Британский будьдог" и занимают там призовые места.
- Так же наши учащиеся принимали активно участие в таких конкурсах и фестивалях как Военно-спортивная игра "Зарница", киберфестиваль РОБОТОТЕХНИКИ и КИБЕРНЕТИКИ, участвовали в дистанционных конкурсах по предметам .



«Проектный и исследовательский
методы обучения
младших школьников на уроках
и во внеурочное время».

Дубовик Вера Мироновна
учитель начальных классов
МБОУ СОШ № 22 г. Пятигорска

«Цель обучения ребенка состоит в том, чтобы сделать его способным развиваться дальше без помощи учителя».

К. Хаббард

Различие

Этапы исследования

- 1.Выбор темы исследования.
- 2.Постановка целей и задач.
- 3.Выдвижение гипотезы исследования.
- 4.Организация исследования: методы исследования, план .
- 5.Самостоятельная деятельность, фиксирование результатов.
- 6.Презентация

Этапы проекта

- 1.Выбор темы исследования.
- 2.Постановка целей и задач.
- 3.Планирование проектной деятельности.
- 4.Реализация проекта .
- 5.Оценка и самооценка проекта.
- 6.Презентация

Урок проектных задач

Деловая игра

Соревнование

Путешествие

Пресс-
конференция

Отчет

Исследование

Эксперимент

Опыт

Наблюдение

Маршрутный лист проектной деятельности

- 1. Предмет исследования**
- 2. Проблемный вопрос**
- 3. План исследования**
 - **Сбор информации**
 - **Изучение и анализ информации**
 - **Способ решения проблемы**
 - **Выполнение плана**
 - **Предварительная оценка**
- 4. Презентация проекта**

Памятка для обучающихся

Подумать самостоятельно

Что я об этом знаю?

Какие мысли я могу высказать про это?

Какие выводы я могу сделать из того, что мне уже известно?

Просмотреть книги и издания периодической печати по теме.

Запиши важную информацию, которую узнал из книг, газет и журналов.

Спросить у других людей.

Запиши интересную информацию, полученную от других людей.

Просмотреть телематериалы.

Запиши то необычное, что узнал из фильмов.

Использовать Интернет.

Запиши то новое, что ты узнал с помощью компьютера.

Понаблюдать.

Запиши интересную информацию, полученную с помощью наблюдений, удивительные факты и парадоксы. По-возможности сделай фотографии.

Провести эксперимент.

Запиши план и результаты эксперимента.

Одаренные дети

Сопровождение

Поддержка





**Малая
Академия
Наук**

**НОУ
старше-
классников**

**Учащиеся
начальных
классов**

**Сотрудники
музеев**

Педагоги

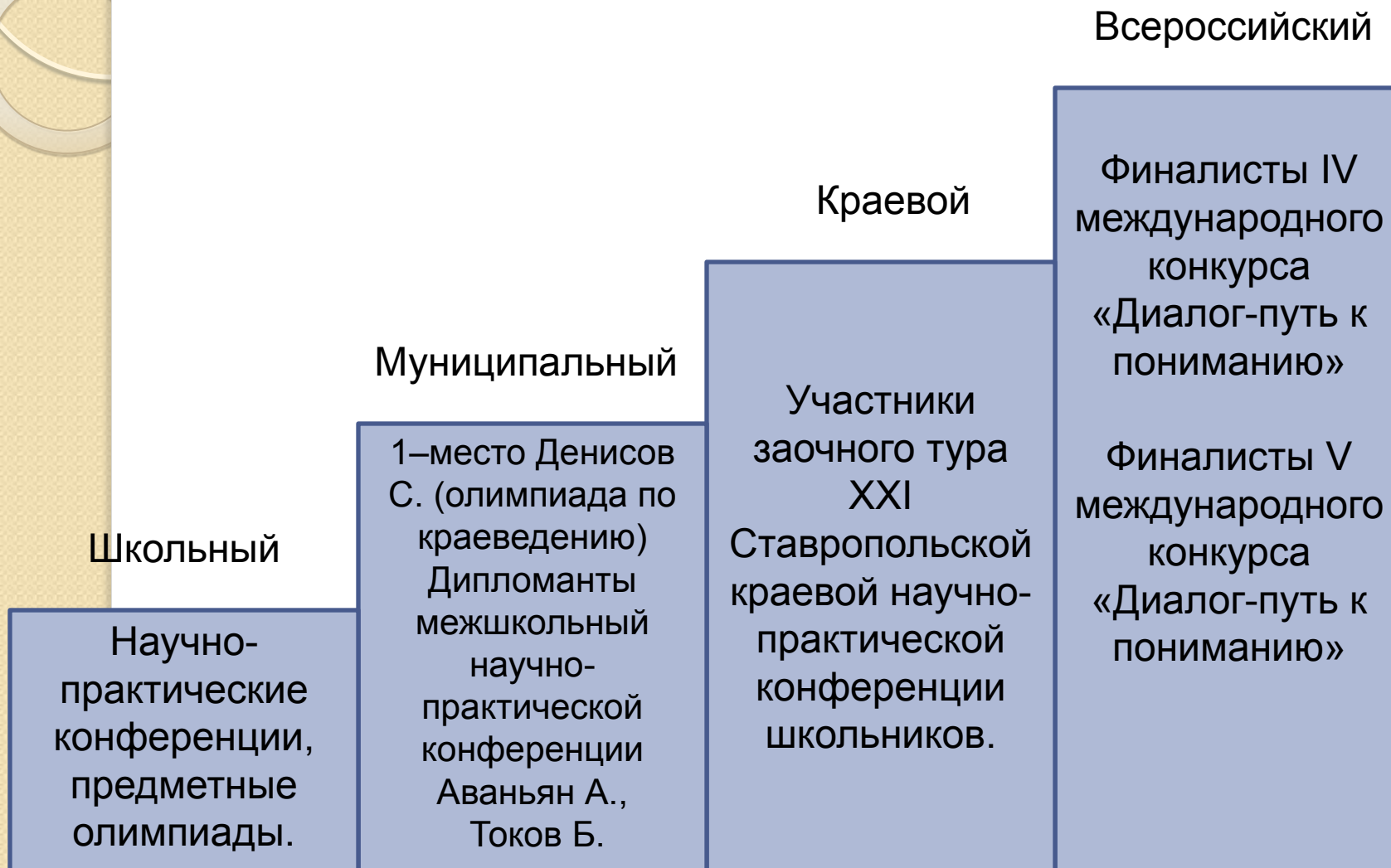
**Библиоте-
карь**

**Станция
«Юный
натуралист»**

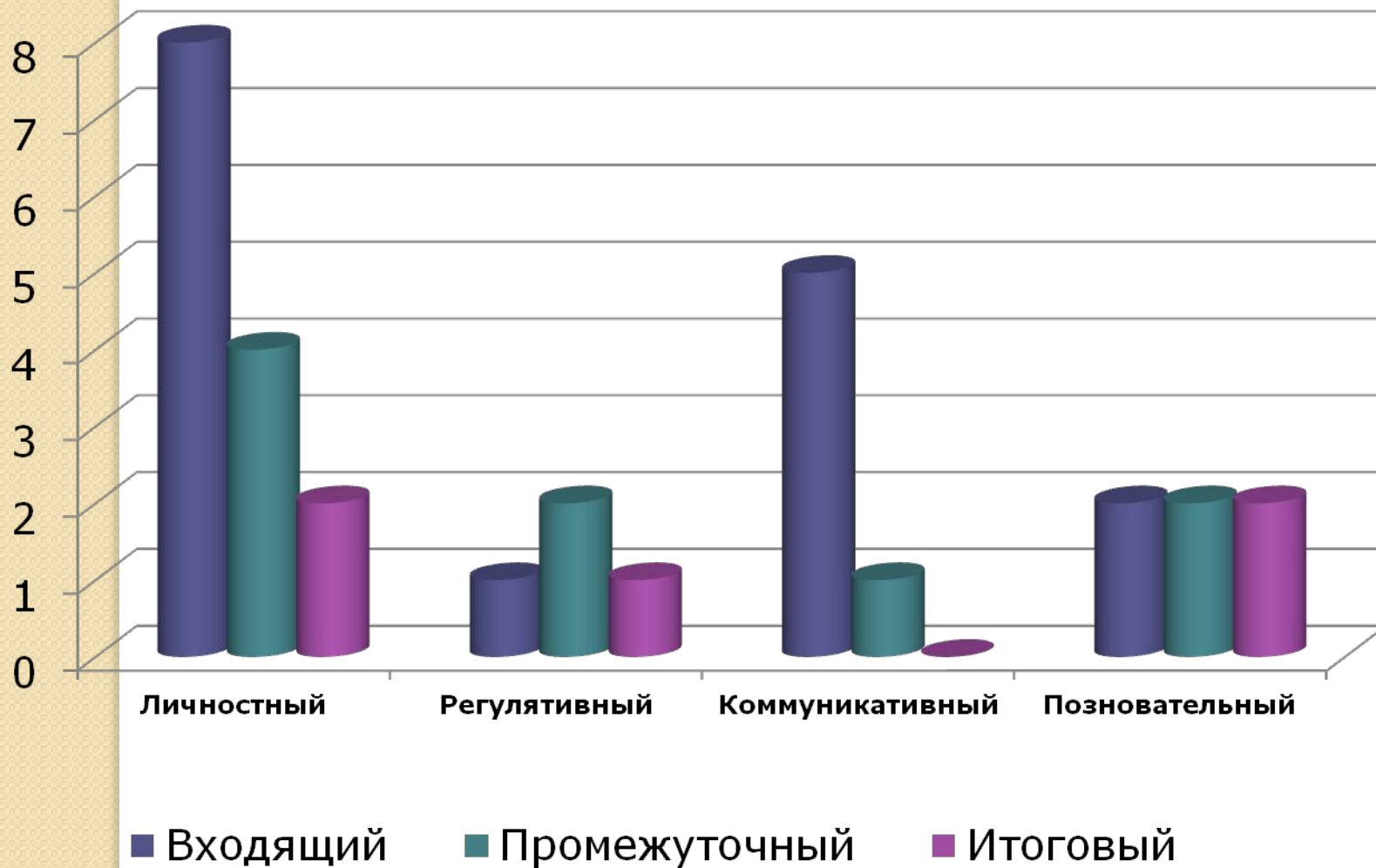
**Станция
«Юных
техников»**

Научно-практическая конференция.

Ступеньки достижений



Текст



Правила для педагога - руководителя проектов:



- Ориентируюсь на процесс исследовательского поиска, а не только на результат.
- Стремлюсь открыть и развить в каждом ребенке его индивидуальные наклонности и способности.
- Стараюсь меньше заниматься наставлениями.
- Не сдерживаю инициативы детей .
- Учю способности добывать информацию, а не проглатывать ее в готовом виде.
- Стараюсь обучать школьников умениям анализировать, синтезировать, классифицировать получаемую ими информацию.

Достижения в учебе

ВСЕРОССИЙСКИЙ ПОЛИГЛОТОН-МОНТОРИНГ
Результаты

МОУ СОШ № 21
КОЧЕЛОВ СТЕПАН

Набранные очки
по предметам

Предмет	Очки	Максимум	Процент	Средний балл
Русский язык	141,1	150,0	94,1	141,1
Математика	125,6	130,0	96,6	125,6
Английский язык	141,3	150,0	94,2	141,3
Итого	125,6	130,0	96,6	125,6

Итого набрано: 141,1

Максимум: 150,0

Средний балл: 141,1

Анализ результатов

Положительные тенденции: высокий уровень успеваемости по всем предметам.

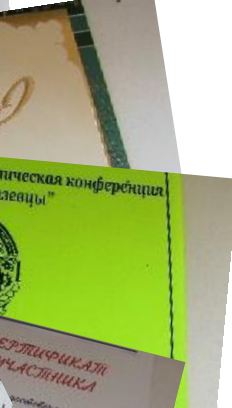
Негативные тенденции: отсутствие успехов в области физкультуры.

Выводы: высокий уровень успеваемости по всем предметам.

Рекомендации: продолжать работу по повышению успеваемости по всем предметам.

Учитель: [Подпись]

Председатель комиссии: [Подпись]



Внеурочная деятельность



“Не говорите ответ. Я хочу сам догадаться. Я сейчас подумаю и скажу...”

Очень часто учитель начальных классов слышит такие слова от своих учеников на уроках. И мало кто из нас, взрослых, осознает важность и значимость подобных ситуаций. А ведь для ребенка этого возраста важно не погасить в нем стремление и желание совершить свое открытие, не оттолкнуть равнодушием, не погасить любознательность.