

КЛАСС: 2

ПРЕДМЕТ: РУССКИЙ ЯЗЫК

ТЕМА: КАК ВОРОНА ГОРОХ

ВЫРАСТИЛА

ТЕМА УРОКА:

КАК ВОРОНА ГОРОХ ВЫРАСТИЛА.

ЦЕЛЬ УРОКА:

*Читать и пересказывать рассказы,
Соблюдать последовательность событий,
Писать отдельно предлоги со словами.*

Критерий оценивания:

Читают и пересказывают рассказы;

Соблюдают последовательность

событий;

Пишут отдельно предлоги со словами.

КЛЮЧЕВЫЕ СЛОВА:

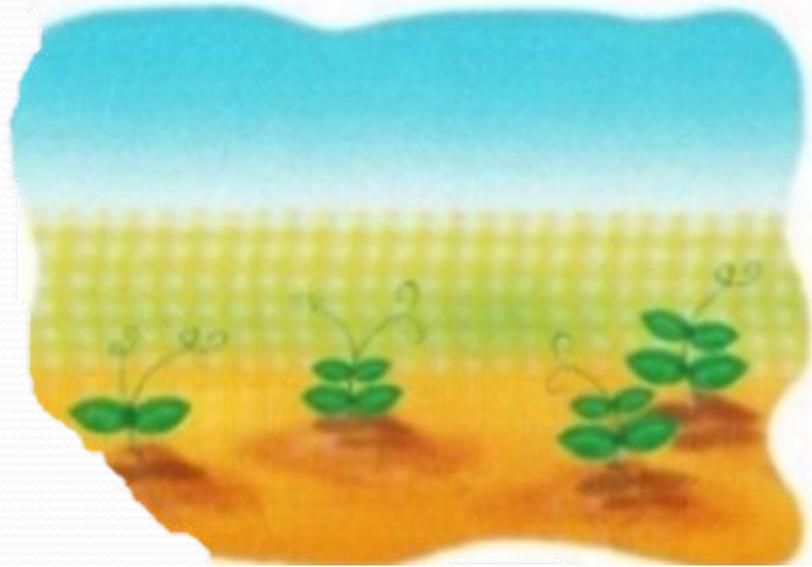
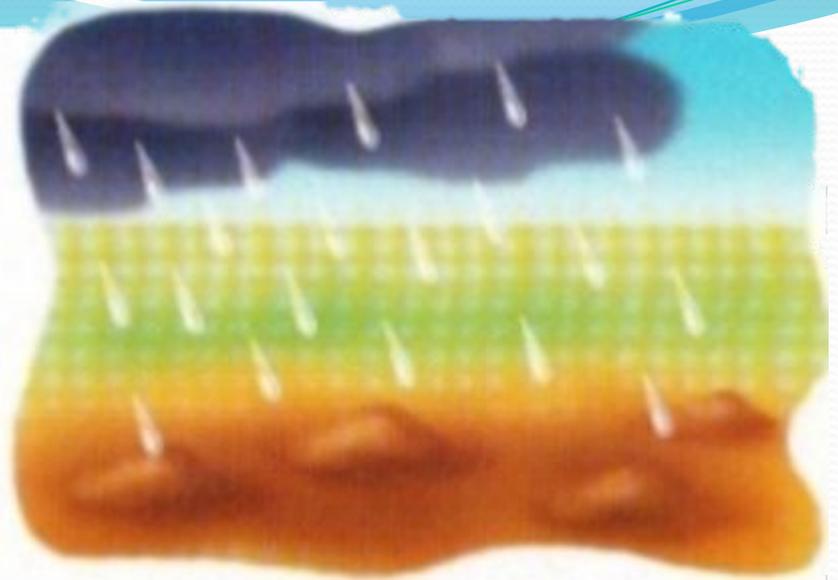
*Как ворона горох вырастила,
петушок, мешок,*

ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ МОМЕНТ:

ПСИХОЛОГИЧЕСКИЙ НАСТРОЙ:

РЕБЯТА, СМОТРИТЕ НА КАРТИНКИ!
КТО СКАЖЕТ, ЭТИ КАРТИНКИ ИЗ
КАКОЙ СКАЗКИ?







ОБЪЯСНЕНИЕ
НОВОЙ ТЕМЫ:

ДАВАЙТЕ, ПОСЛУШАЕМ СКАЗКУ!

Как ворона горох вырастила.

Ранней весной шёл по полю петушок и нёс за плечами мешок с горохом.

Петушка заметила ворона. Она клюнула мешок и оторвала заплатку.

Из мешка посыпался горох. Ворона стала есть сладкие горошинки.

Когда ворона наелась, решила вырастить урожай.

Она лапками закопала несколько горошин в землю.

Пошёл дождь. Скоро из земли показались молодые ростки гороха.

В середине лета на ветках появились полные стручки с крупными горошинами внутри.

Ворона глядела на свои растения и радовалась богатому урожаю гороха, который ей удалось вырастить.

Новые слова:
Заплатка-жсамау
росток-өскін
стручки-бұршаққын

Ребята, вы заметили,

в тексте есть маленькие слова- предлоги:

но, с, из, в, на.

Они помогают нам правильно говорить и
писать.

Предлоги пишутся отдельно со словами.

Ребята,

мы прочитали текст,

в тексте есть такие слова с предлогами:

За плечами, с горохом, из мешка, в землю,

в середине лета, на ветках,

с крупными горошинами.

Предлоги пишутся вместо со словами,

но раздельно.

Ребята,

Эти слова с предлогами выпишите в тетрадь:

*За плечами, с горохом, из мешка, в землю,
в середине лета, на ветках,
с крупными горошинами.*

Ребята!

Давайте, я буду

задавать вам вопросы,

а вы старайтесь отвечать

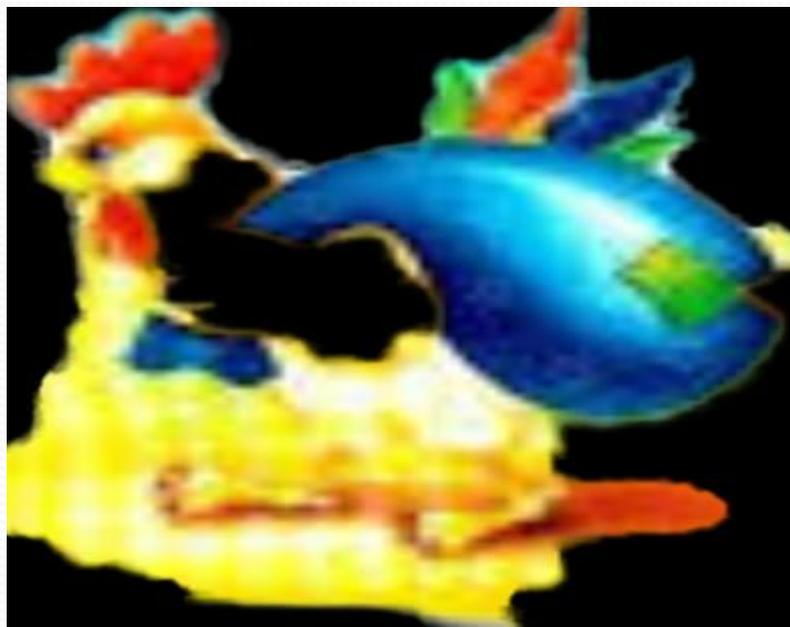
на вопросы по тексту.

*1. В какое время года
петушок шёл по полю?*



1.Весной петушок шёл по полю.

2. Что нёс петушок?



2.Петушок нёс
мешок с горохом.

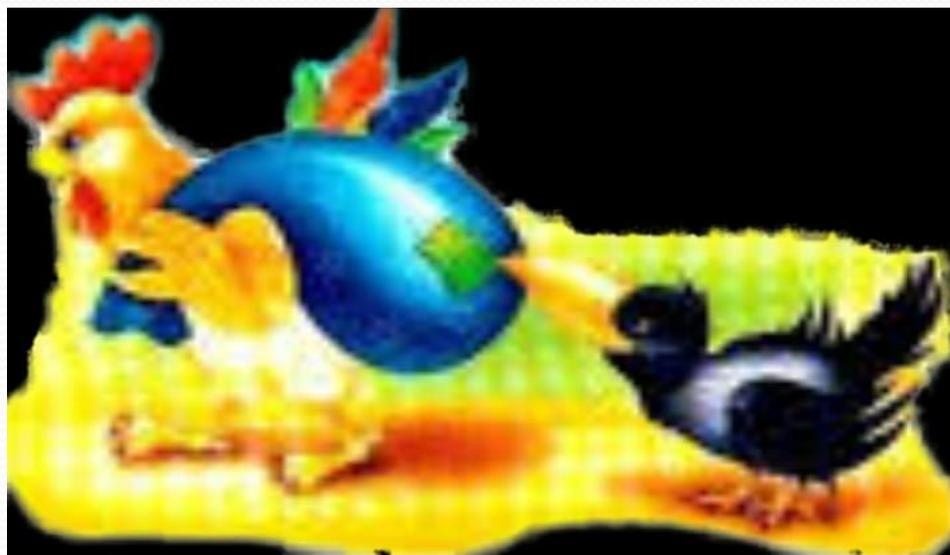
3. Кто увидел его?



3. Петушка увидела ворона.



4. Что сделала ворона,
чтобы поестъ горох?



**4. Ворона клюнула мешок и оторвала
заплатку, чтобы поесть горох.**



5. Почему ворона не съела весь горох?



5. Ворона наелась.



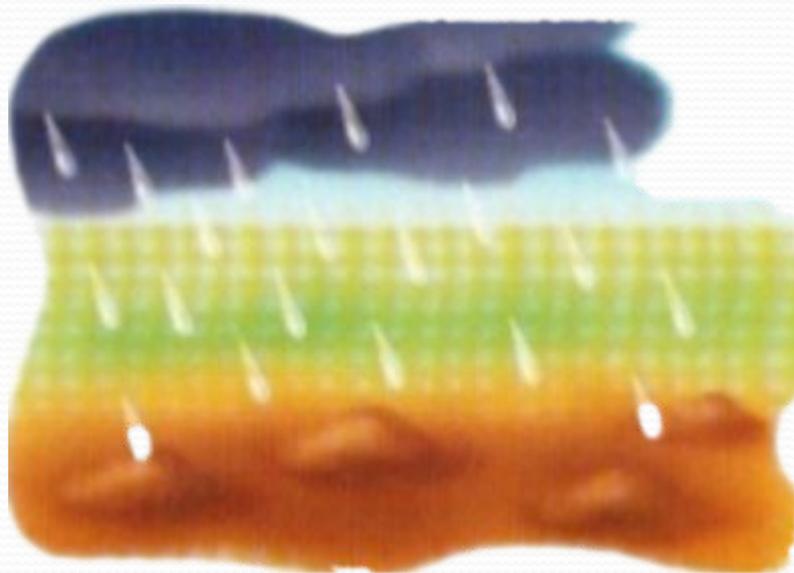
6. Как ворона посеяла семена гороха в землю?



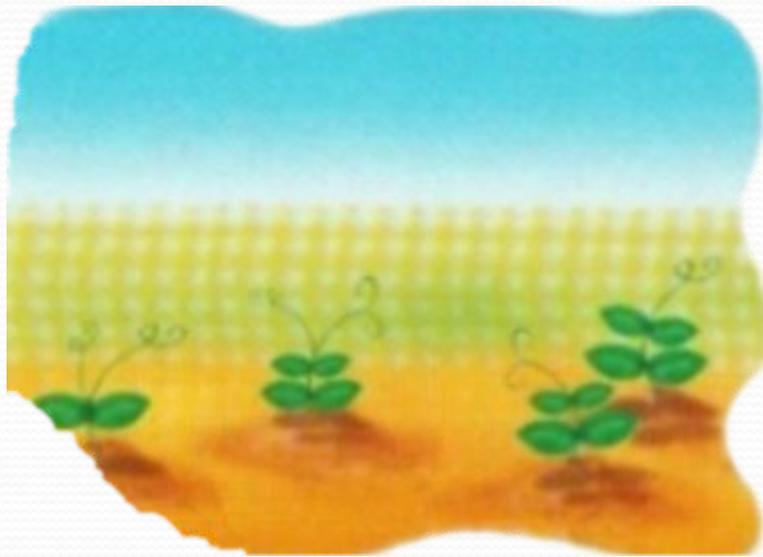
6. Ворона лапками закопала горошин в землю.



7. Что показалось из земли после дождя?



*7. После дождя из земли показались молодые
ростки гороха.*





8. Когда появились стручки гороха?

**8. В середине лета на ветках появились
полные стручки с крупными горошинами внутри.**





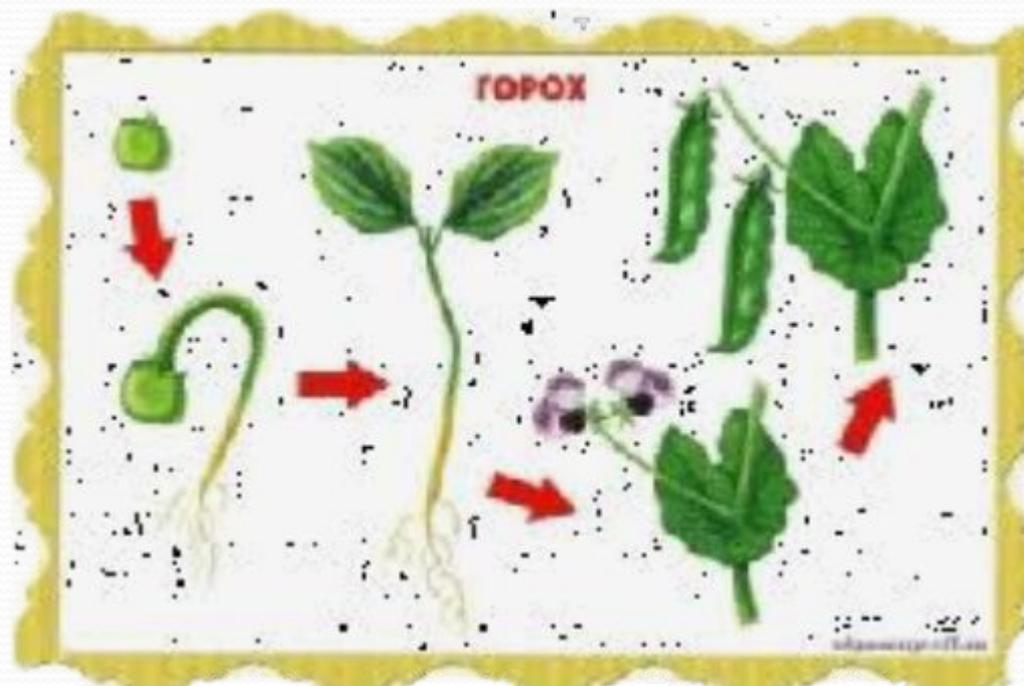
9. Чему радовалась ворона?

9. Ворона радовалась своему
богатому урожаю.





10. Как ты думаешь,
ты сможешь вырастить горох?



Вот вы ответили на все вопросы по тексту!

Молодцы!



ЗАКРЕПЛЕНИЕ:



Ребята, давайте-ка, мы с вами поиграем!

Игра: «Верно или неверно!»

Вопрос: О чём говорится в тексте?

Ответы:

1.Как ворона клюнула мешок;

2.Как ворона горох вырастила;

3.Как ворона наелась;

4.Как ворона глядела на растения.



Обратная связь:

Ребята!

*Что мы сегодня
узнали?*

Ещё раз повторите!

Задание на дом:

Нарисуйте сюжеты из сказок и
перескажите сказку соблюдая
последовательность событий.



Вот и конец!

А, кто слушал,

Молодец!