

**Социокультурная
обусловленность
элитарного
образования в
исторической
ретроспективе**



«Элитарное образование»

Образование для элиты -

???

Элита - ???

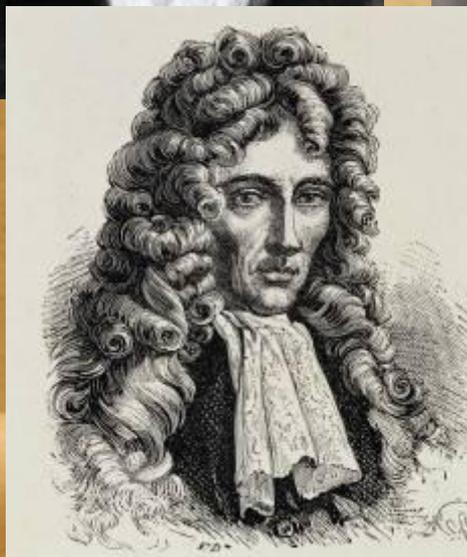
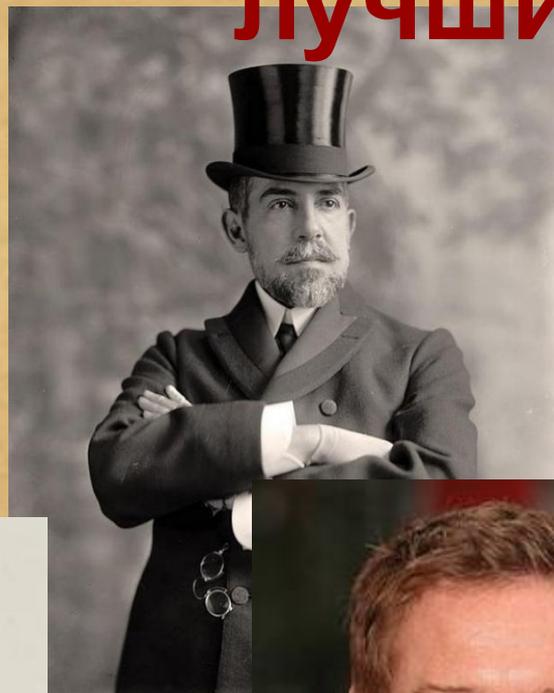
Образование -

???

«Элита»

« 1) лучшие отборные семена, растения или животные, полученные в результате селекции и предназначенные для дальнейшего размножения или разведения; 2) наиболее видные представители какой-либо части общества, группировки.»

Элитарное образование – лучшее образование для лучши



Элитарное образование – лучшее образование для лучших

- **Лучшие** – аристократия (представители высшего сословия) (*до 17 века*);
- **Лучшие** – буржуазия (люди с деловой хваткой) (*с 17 века*);
- **Лучшие** – наиболее способные и одаренные (*20-21*

Цели
образова
ния

Черты образования для ЭЛИТЫ

(первоначальный вариант)

- **Сословный характер;**
- **Высокая плата за обучение;**
- **Жесткая дисциплина;**
- **Телесные наказания;**
- **Высокий уровень учителей;**
- **Закрытость;**
- **Раздельное обучение (мальчики);**
- **Результат – достойное место в высшем сословии.**

ОГРАНИЧЕННЫЙ ДОСТУП

Меритократичный подход

(«власть по заслугам,
достоинству»)

«**элитарное образование**» – это образование самого высокого уровня, критерием которого являются способности и таланты детей, не зависящие от происхождения и богатства родителей.

Возрождение

**20-21
века**

А *Античность*

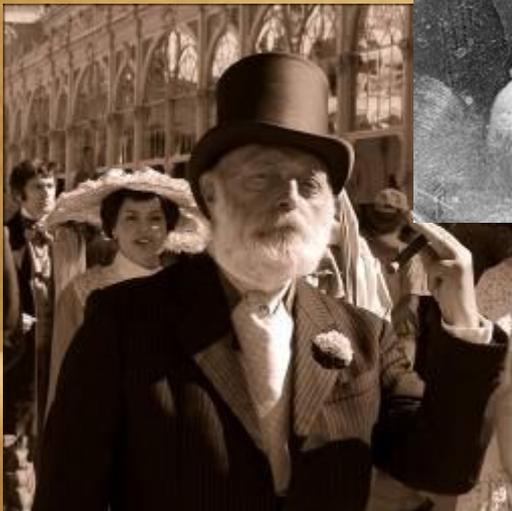
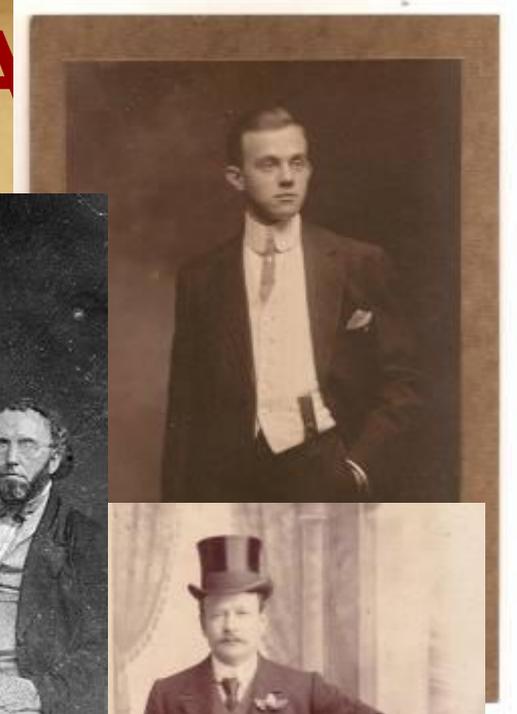
Просвещение

Черты ЭЛИТАРНОГО ОБРАЗОВАНИЯ сегодня

- **бессословность;**
- **высокий уровень ожидаемых результатов;**
- **необходимость больших материальных затрат и при этом возможность получения бесплатного образования;**
- **насыщенность школьного дня;**
- **создание разнообразных условий для раскрытия и развития индивидуальности ребенка;**
- **высокий уровень преподавателей;**
- **отбор, главным критерием которого являются способности человека;**
- **широкие перспективы в жизни, открывающиеся для выпускника элитарных школ.**

ОГРАНИЧЕННЫЙ ДОСТУП

Система воспитания джентельмена ДЖОНА ЛОККА



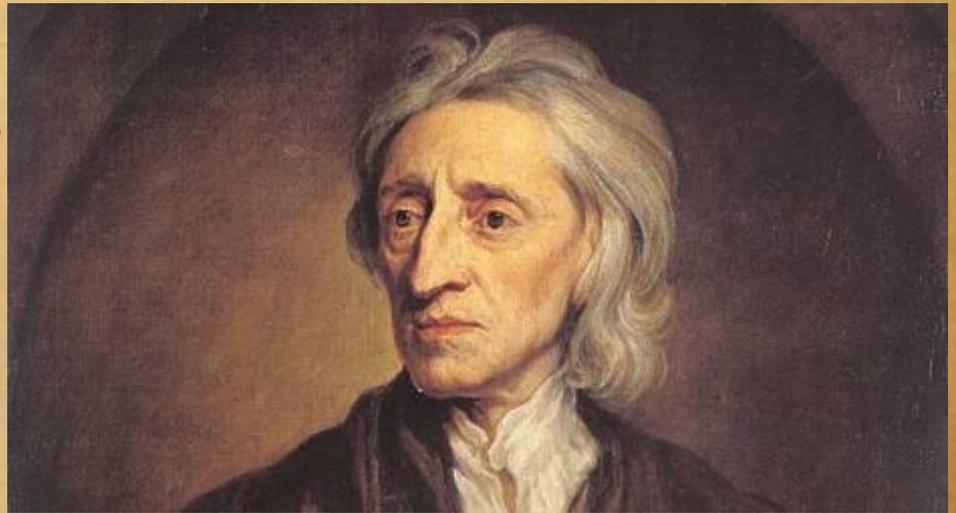
ДЖОН ЛОКК

(1632-1704)

Англия

**Период Английской
буржуазной
революции**

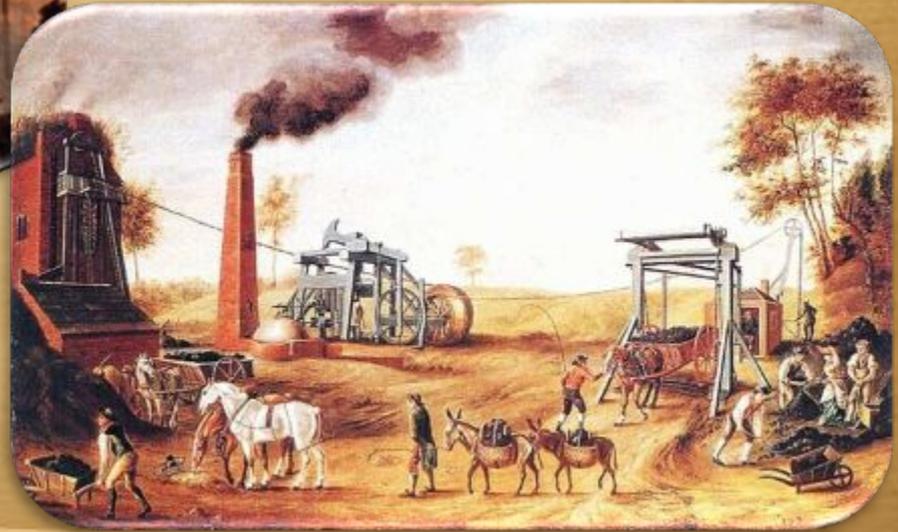
**Вестминстерская
школа,
Оксфорд**



**«Мысли о
воспитании»;
«О воспитании
разума»**

Английская буржуазная революция

1640-1649 гг.





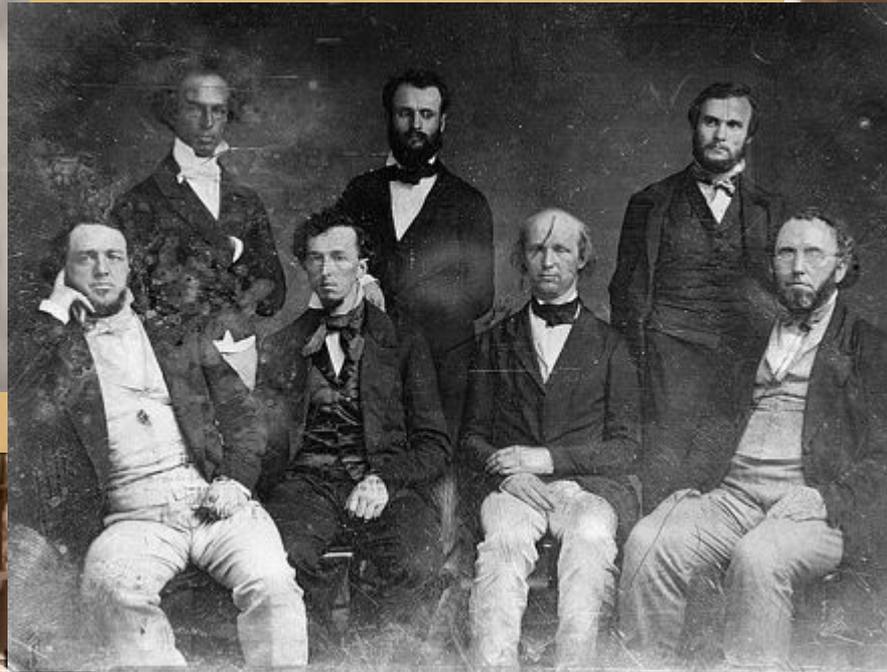
Джентльмен

Аристократ

Предприниматель

Система воспитания

джентльмена ДЖОНА ЛОККА



Воспитание джентльмена

Tabula rasa...



Воспитание джентльмена

Нравственное воспитание

Физическое воспитание

Умственное воспитание

Трудовое воспитание



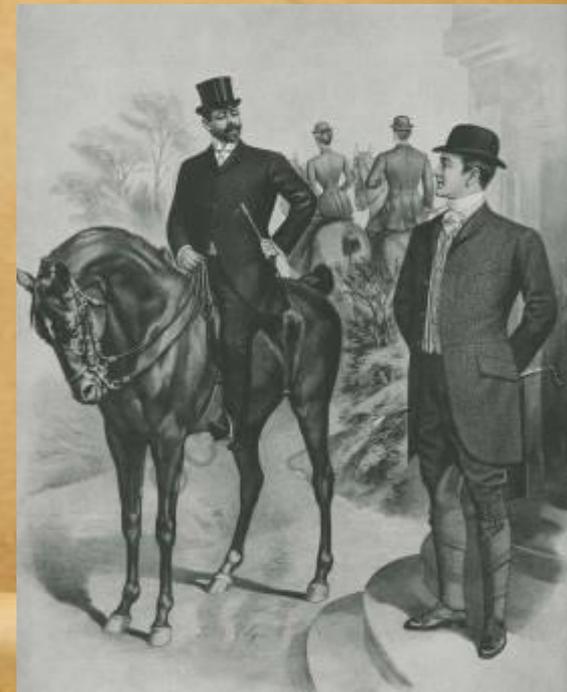
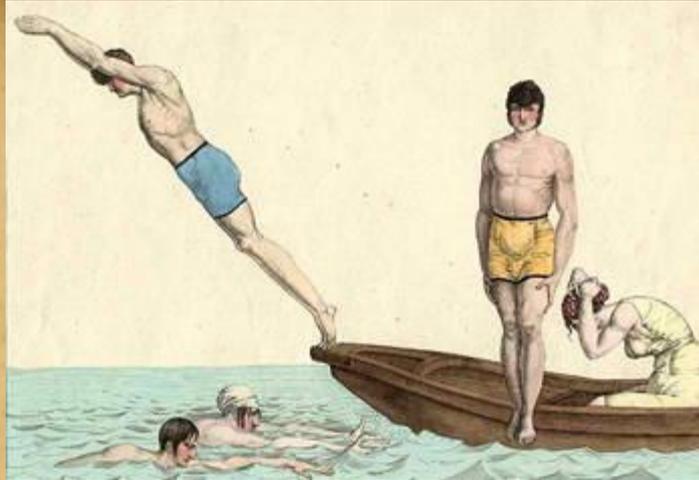
Нравственное воспитание

Содержание

- Практичность
- Щедрость;
- Благовоспитанность;
- Мужество, храбрость;
- Дисциплинированность;
- Умение владеть собой;
- Умеренность, скромность;
- Предусмотрительность, справедливость;
- Умение поддерживать разговор, общаться с людьми;

Физическое воспитание

- Закалка;
- Режим дня;
- Гимнастика;
- Аскетичные условия;
- Фехтование, плавание, верховая езда



Умственное воспитание

Содержание

- Родной язык
- Арифметика;
- Геометрия;
- География;
- Законоведение;
- Французский язык;
- История;
- Бухгалтерия;
- Музыка;
- Танцы

**Практическая
направленность!!!!**

Как воспитывать и учить ?

- Домашнее воспитание;
- Через личный опыт ребенка;
- Самообразование;
- Наглядность в обучении;
- Игровые приемы;
- Практическое закрепление полученных знаний;
- Упражнения;
- Пример;
- Рассуждение с детьми;
- Обращение к понятиям чести и позора

Трудовое воспитание

- Обретение независимости;
- Предупреждение праздности и лени;
- Практические ремесла



Дисциплина



Английские ПАБЛИК СКУЛЗ



**«... Бастион качества, сохраняющий
идеал образовательных стандартов
в мире,
где всё приходит в упадок?**

или

**Самодовольный пережиток прошлого,
элитарный и угрожающий
демократическим устоям нашего
общества?**

Выбор за вами...»

ТОНИ ЛИТТЛ

(режиссер Илья Ковальчук)

Этапы развития **ПАБЛИК СКУЛЗ**

- **14-начало 17 вв.** – появление «паблик скулз (общественных школ): пансион, латинский и древнегреческий, ориентация на университет, самоуправление;
- **17-первая половина 19 века** – создание сети «паблик скулз», взаимодействие между школами;
- **Середина 19 века** – реформы Т.Арнольда: сложился образ «паблик скулз» (основа – учение Джона Локка: высшее сословие, насыщенность школьного дня, аскетизм, воспитание характера, занятия спортом...);
- **С 60-х гг. 20 века** – основа – меритократические принципы: открытость, доступность

Важные даты в истории **ПАБЛИК СКУЛЗ**

- **1387 год** – первая паблик скулз – Уинчестер;
- **1868 год** – Закон, утвердивший Положение о паблик скулз;
- **1944 год** – положение о 25 %;
- **1998 год** – отмена телесных наказаний.

Великая девятка

□ Уинчестер (1387 год);

□ Итон (1441 год):

□ Шрусбери (1551 год);

□ Вестминстер (1566 год);

□ Регби (1567 год);

□ Харроу (1571 год);

□ Школа св. Павла (16 в.);

□ Школа общества портных (16 в.);

□ Чартерхаус (1609)



ИТОНСКИЙ КОЛЛЕДЖ



**«Битва при Ватерлоо была выиграна на
спортивных площадках Итона»**

Герцог Веллингтонский

...Итон – «фабрика джентельменов»...

Английская поговорка

**...Самый известный выпускник Итона ни
разу не переступал порога колледжа»**

Английская шутка



Иан Флеминг

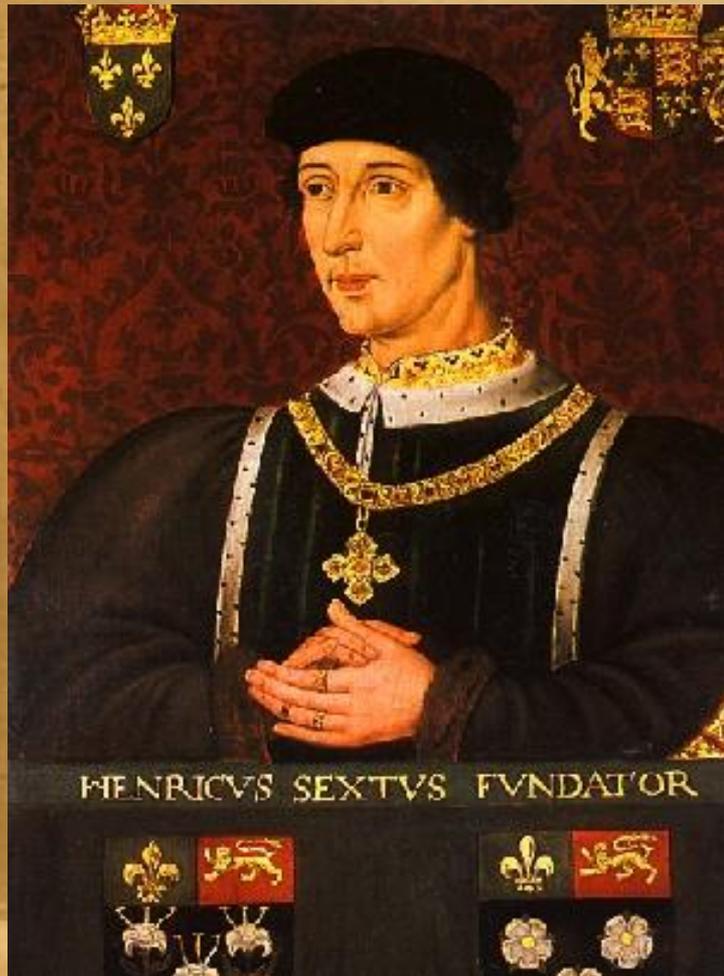


- 19 премьер-министров
- 20 адмиралов;
- Перси Шелли;
- Роберт Бойл
- Джордж Оруэлл
- Король Хусейн
- Иан Флеминг;
- Демиан Льюис;
- Дэвид Кэмерон...
-



ИТОНСКИЙ КОЛЛЕДЖ

основание



- 1440 год;
- Генрих VI (18 лет);
- 20 км.от Лондона;
- Рядом с Виндзорским замком;
- Общественная школа;
- 70 мальчиков из бедных семей;
- Цель – поступление в Кембридж;
- Латынь и древнегреческий.

ИТОНСКИЙ КОЛЛЕДЖ

сегодня

**КРЕПКИЕ АКТУАЛЬНЫЕ
ТРАДИЦИИ**

+

**УЧЁТ ТРЕБОВАНИЙ
СОВРЕМЕННОСТИ**

=

РАЗВИТИЕ и ВОСТРЕБОВАННОСТЬ

ИТОНСКИЙ КОЛЛЕДЖ

(еще 20-30 лет назад)



- ~~□ Домовая книга;~~
- ~~□ Дедовщина;~~
- ~~□ Телесные наказания палкой или тростью;~~
- Снобизм.

Видео-ролик

«Eton-style»

Цели воспитания и образования

- Способствовать развитию независимого мышления и стремления к совершенству;
- Обеспечивать широкопрофильное обучение, с тем чтобы у всех учеников была возможность самовыразиться и развить свои таланты;
- Воспитывать уважение к личности и к индивидуальным особенностям и вместе с тем демонстрировать важность работы в команде и значимость вклада каждого члена в деятельность команды;
- Заботиться об учениках, что подразумевает заботу о здоровье, эмоциональной зрелости и духовное обогащение;
- Воспитывать уверенность в себе, энтузиазм, настойчивость, ответственность и честность

Приём в колледж

С 9 до 11 лет:

- Тестирование (невербальное и вербальное мышление, сообразительность, математика, английский); («ловушка для мозгов»).
- Интервью – 15 минут (общий кругозор, социальные навыки);
- Рекомендательное письмо с предыдущего места учебы.

УСЛОВНОЕ МЕСТО

11 – 13 лет:

- Наблюдение за развитием;
- Подготовка к вступительному тестированию (вне колледжа).

13 лет

Тестирование (математика, английский,

Плата за обучение

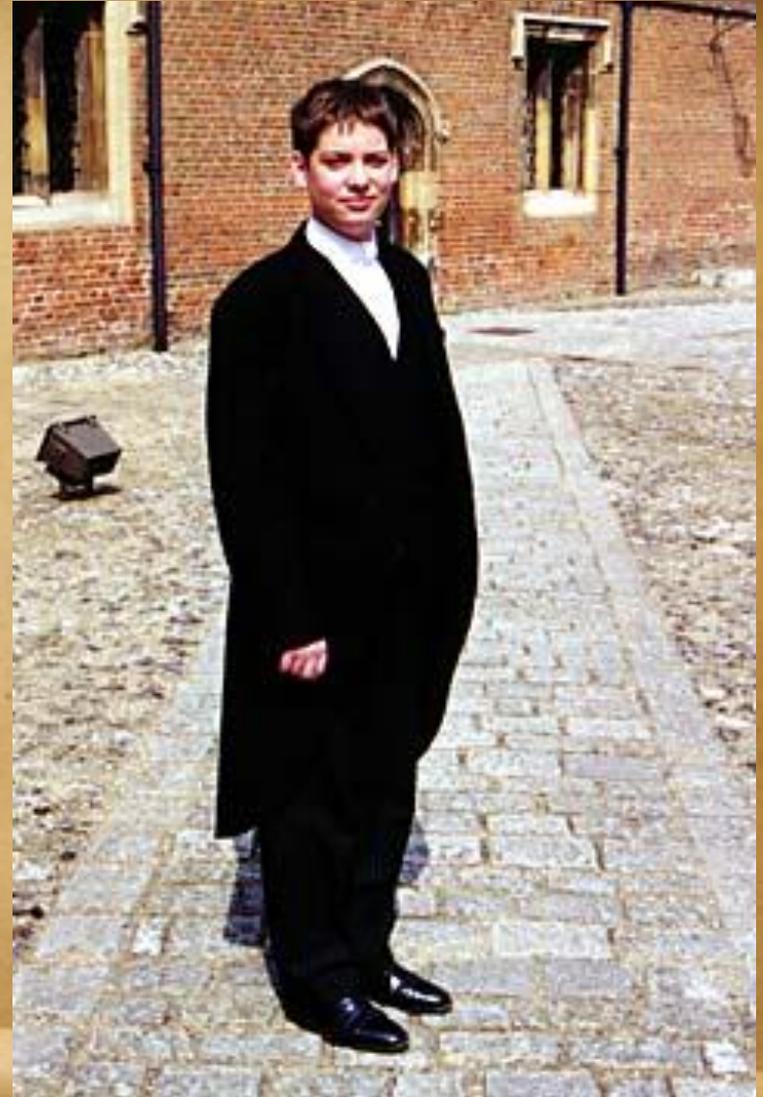
- **Королевские стипендиаты**
- **Музыкальные стипендиаты**
- **Дополнительные стипендии**
- **Возможна как полная, так и частичная оплата.**



Организация жизни

- 50 «Домов»;
- Частичное самоуправление
(«Капитан-хаус» + старосты);
- Мастер «Дома»;
- Дама «Дома»;
- Одноместное проживание;
- Форма учеников и учителей;
- Традиции

Форма одежды



Традиции, дух колледжа

- Встречи с учителями после палат;
- Часовня – место сбора;
- Паб для старших (с 16 лет)
- Словарь Итона;
- Праздник 4-го июня – **Лодочная регата**;
- Игра Итонский пристенок;
- Особый итонский диалект...

Толковый словарь Итона

- Итониан - ...
- Забор - ...
- Клюв - ...
- Палаты - ...
- Абракадабра - ...
- Сбор - ...
- Кэптон-Хаус - ...
- Билл - ...
- Разрыв - ...
- Неопалимая купина - ...
- Оппидант - ...;
- Капитан школы - ...
- Горожанин - ...
- Мокрые - ...

Лодочная регата 4 июня



Итонский пристенок



Учёба

1. С 13 до 18 лет – **пять возрастов;**
2. 1300 учеников, 160 учителей с постоянной занятостью + приглашенные (музыка, живопись)
3. 1-2-3 год – не больше 20 человек в классе.
4. 4-5 года – 10 человек в классе;
5. Система тьюторства.

Учёба – распорядок дня

7:30 – подъем (8:30 – по воскресеньям), завтрак

8:35 – утренняя служба

9:00–9:40 – первый **забор**

9:50–10:30 – второй **забор**

10:40 –11:20 – третий **забор**

11:20 – большая палата

11:45–12:25 – четвертый **забор**

12:35–13:15 – пятый **забор** (кроме субботы)

13:25 – обед

После обеда всегда есть какие-то мероприятия - 19:40 – ужин

20:20 – вечерняя молитва

21:30 – отбой (для блока F , где живут новички)

Учёба – содержание

1. **Разностороннее образование в зависимости от года обучения.**
2. **Выбор учебных предметов.**
3. **Определение интересов.**
4. **Клубы по интересам.**
5. **Спорт (в зависимости от времени года).**
6. **Театр.**
7. **Несколько библиотек**
8. **Интернет (в комнатах).**
9. **РАЗДЕЛЬНОЕ ОБУЧЕНИЕ!**

Система наказаний

Несделанное домашнее задание, опоздание на уроки – это нарушение режима жизни и труда учителя. В ответ мы нарушаем их режим.

Пётр Резников

- разрыв;**
- Книга опозданий;**
- Штрафные работы;**
- Попдись: «это задание, к сожалению выполнено недостаточно хорошо»;**
- Биллы;**
- Изгнание**

Русские в Итоне



***Пётр Резников,
Профессор
кафедры русского языка Итона***

«... Я часто спрашиваю выпускников Итона, что им запомнилось больше всего. Мало, кто говорит о гордости... говорят о людях. О той среде учителей – людей, которые занимаются тем что любят и тем, что умеют делать... Это зажигает искру, желание учиться, которые не проходят потом всю жизнь...»

«...любовь и уважение людей надо заслужить... а от итонца ждут Большого, чем ото всех остальных. И наши выпускники должны быть к этому готовы...»



T.A. BOYD CHAPMAN

E. G. BAWSON

E. I. W. F. R. S. T. O. V. E. L. L. I. S. S. I. M. S. T. R. O. U. S. H. I. N. G. S. T. R. O. U. S. H. I. N. G. S.

NOP

H. A. Q. S. C. O. T. T. I. S. S. V. E. R. S. I. T. Y. C. O. D. E.

H. V. E. V. A. N. T. P. L. A. N. T. I. F. I. C. A. T. I. O. N. S.

GET

H. M. L. E. A. R. M. O. N. T. E. R. S. T. R. O. U. S. H. I. N. G. S.

L. J. M. L. E. A. R. M. O. N. T. E. R. S. T. R. O. U. S. H. I. N. G. S.

P. R. V. L. E. A. R. M. O. N. T. E. R. S. T. R. O. U. S. H. I. N. G. S.

W. L. E. A. R. M. O. N. T. E. R. S. T. R. O. U. S. H. I. N. G. S.