

Цель изучения курса «История России»

Образование, развитие и воспитание личности школьника, способного к самоидентификации и определению своих ценностных приоритетов на основе осмысления исторического опыта своей страны, активно и творчески применять исторические знания в учебной и социальной деятельности.

«История России» изучается с 6 по 9 класс.

Курс обучения в год составляет **44 часа** (22 недели по 2 часа). Общий объём учебного времени составляет **176 часов** (4 года по 44 часа).

Цель учебного курса «История России» 8 класс:
Формирование представления об истории России XIX века.

Тема: Реформы 1860-1870-х гг.

Цель темы: Уяснить причины проведения, содержание и значение реформ 60-70-х гг. XIX века.

Требования ФГОС

Предметные

Характеризовать предпосылки и причины отмены крепостного права.

Называть основные положения Крестьянской реформы, земской, судебной, военной реформ, даты жизни и правления Александра II

Объяснять значение понятий *редакционные комиссии, временнообязанные крестьяне, выкупные платежи, отрезки, мировые посредники, земства, городские управы, мировой суд.*

Метапредметные

Приводить оценки характера и значения реформ 1860-1870-х гг., излагаемые в учебной литературе, высказывать и обосновывать свою оценку. Анализировать, сравнивать исторические источники, выделять главное, определять причинно-следственные связи

Личностные

Должны овладеть умением работы в мини группе: слышать, слушать и понимать партнёра (сотрудничество)

Тема урока «Россия накануне отмены крепостного права»

Тип урока: ознакомление с новыми знаниями

Цель урока

Сформировать представление о причинах кризиса феодально-крепостнической системы и выявить цивилизационные закономерности падения крепостного права

Требования к знаниям, умениям, полученным на уроке. Предметные

Должны знать

I Предпосылки отмены крепостного права:

Отсталость экономики России

Противодействие дворянства отмене крепостного права

Россия как отстающая цивилизация

Положение крепостного крестьянства

Появление ростков капитализма

Общественная мысль противников крепостничества

II Причины отмены крепостного права:

Крепостное право препятствовало дальнейшему экономическому развитию страны

Грозило отодвинуть Россию в разряд второстепенных держав

Привело к социальному взрыву

III Цивилизационные закономерности падения крепостного права:

В Западной Европе в это время развивался капитализм

Несоответствие требований цивилизационного развития той эпохи и уровня развития страны

Требования к знаниям, умениям, полученным на уроке. Метапредметные

Должны

Анализировать документы , обобщать факты из выступления Николая I на заседании ГС, «Записок» Карамзина, журналов того времени, сравнивать взгляды НI и АII на отмену кр.права, сравнивать исторические источники, определять причинно-следственные связи между уровнем развития России и необходимостью отмены крепостного права, представлять результаты своей деятельности в форме презентации, эссе

Требования к знаниям, умениям, полученным на уроке. Личностные

Должны овладеть умением работы в паре: слышать, слушать и понимать партнёра (сотрудничество) во время работы с документами.