

Пакет дидактических материалов для уроков информатики в 5 классе

Автор: Гагаринова М.А.,

учитель информатики МБОУ СШ №
36

г. Архангельск

**Научный руководитель: Канжина
Н.Н.,**

канд. биол. наук, доцент кафедры
педагогической и психологической
2016
АО ИОО

ЦЕЛЬ

Разработать пакет дидактических материалов для уроков информатики в 5 классе к УМК Босовой Л.Л.

ЗАДАЧА 1

Изучить

авторский

УМК

«Информатика»



Компоненты УМК БОСОВОЙ

ЗАДАЧА 2

Проанализировать существующие дидактические материалы по информатике и изучить требования к их разработке.

- **СанПиН 2.4.7.1166-02.** 2.4.7. Гигиена детей и подростков. Гигиенические требования к изданиям учебным для общего и начального профессионального образования. Санитарные правила и нормы, утв. Главным государственным санитарным врачом РФ 07.10.2002
- **СанПиН 2.4.7.960-00.** 2.4.7. Гигиена детей и подростков. Гигиенические требования к изданиям книжным и журнальным для детей и подростков. Санитарные правила и нормы (с изм. от 28.10.2010), утв. Главным государственным санитарным врачом РФ 04.10.2000
- **ГОСТ 3489.1-71.** Шрифты типографские (на русской и латинской графических основах). Группировка. Индексация. Линия шрифта. Емкость (с изм. № 1 от 01.09.1975)

ЗАДАЧА 3

Выбрать темы, для которых требуется создание дидактических

Тема	Вид материала
Компьютер – универсальная машина для работы с информацией	<ul style="list-style-type: none">- задания на установление соответствия- таблицы на закрепление понятий темы- задания на развитие творчества- иллюстрации- кроссворд
Кодирование информации	<ul style="list-style-type: none">- таблицы- координатные сетки- иллюстрации- задания на развитие воображения и творчества
Текстовая информация	<ul style="list-style-type: none">- таблицы-алгоритмы- таблицы на закрепление понятий темы- логические задачи- задания по формированию сравнивать, анализировать, обобщать и классифицировать- кроссворд

ЗАДАЧА 4

Разработать структуру пакета дидактических материалов к выбранным темам

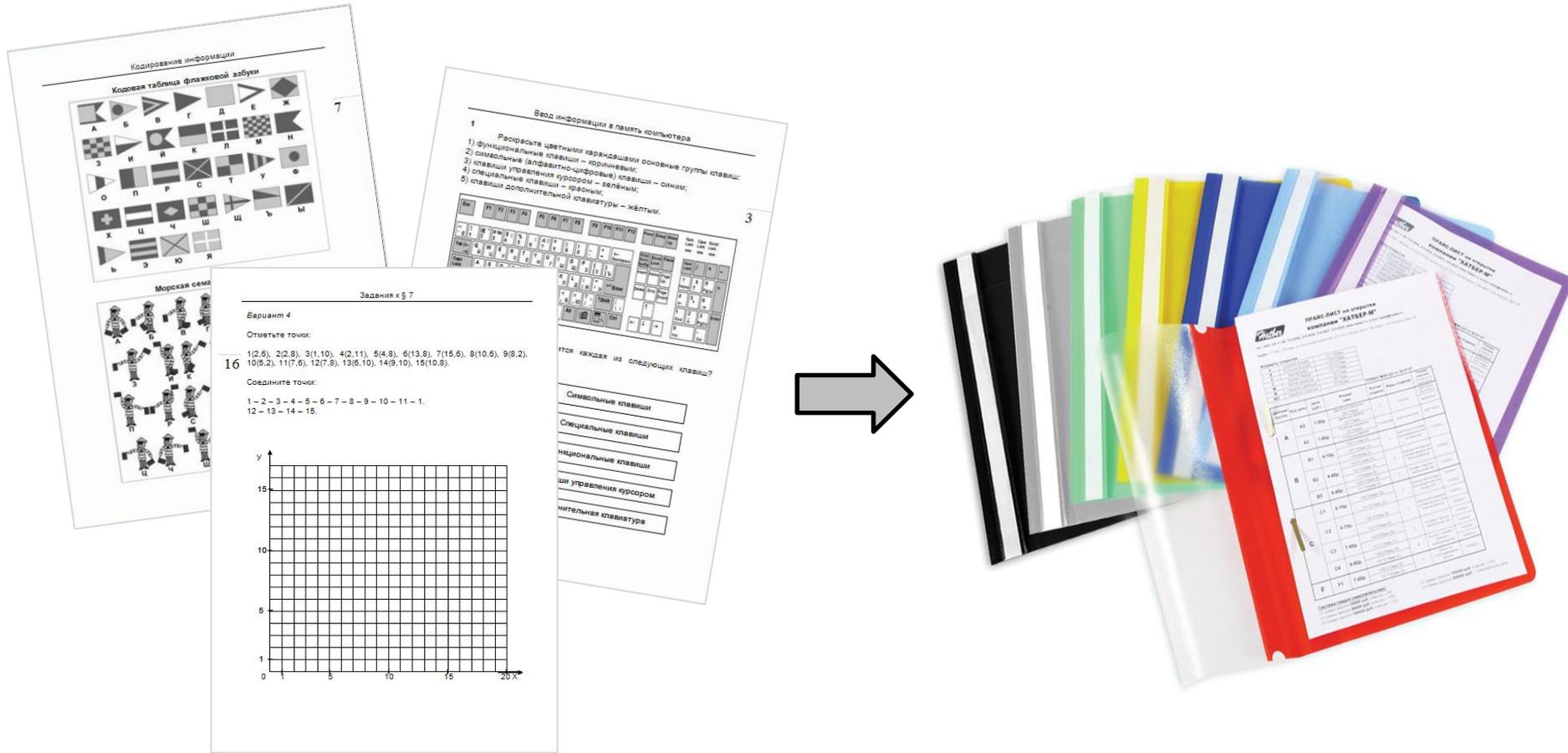
Придумайте собственный способ кодирования букв русского алфавита: графический (с помощью особых картинок или знаков), числовой (с помощью чисел) или символьный (с помощью тех же букв).

 А	 Б	 В	 Г	 Д
 Е	 Ё	 Ж	 З	 И
 Й	 К	 Л	 М	 Н
 О	 П	 Р	 С	 Т
 У	 Ф	 Х	 Ц	 Ч
 Ш	 Щ	 Ъ	 Ы	 Ь
 Э	 Ю	 Я		

С помощью собственного кода закодируйте слово «КОДИРОВАНИЕ».

ЗАДАЧА 5

Подобрать материал и оформить пакет дидактических материалов



ЗАДАЧА 6

Представить готовый пакет

Ввод информации в память компьютера

1 Раскрасьте цветными карандашами основные группы клавиш:

- 1) функциональные клавиши – коричневым;
- 2) символьные (алфавитно-цифровые) клавиши – синим;
- 3) клавиши управления курсором – зелёным;
- 4) специальные клавиши – красным;
- 5) клавиши дополнительной клавиатуры – жёлтым.



2 К какой группе относится каждая из следующих клавиш? Установите соответствие.

F1	Символьные клавиши
# № 3	Специальные клавиши
Ctrl	Функциональные клавиши
3 Pg Dn	Клавиши управления курсором
Page Down	Дополнительная клавиатура
1	

Задания к § 7

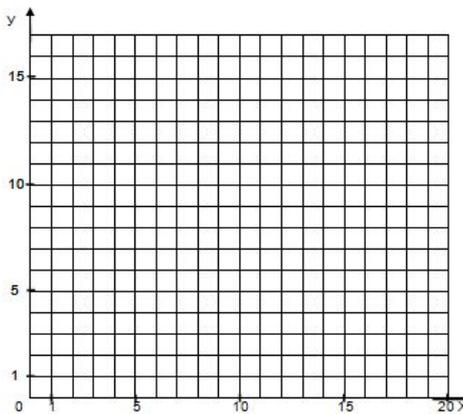
Вариант 4

Отметьте точки:

1(2,6), 2(2,8), 3(1,10), 4(2,11), 5(4,8), 6(13,8), 7(15,6), 8(10,6), 9(8,2), 10(5,2), 11(7,6), 12(7,8), 13(6,10), 14(9,10), 15(10,8).

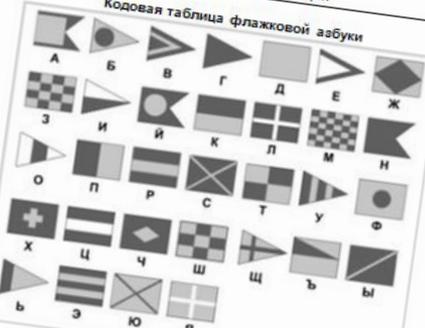
Соедините точки:

1 – 2 – 3 – 4 – 5 – 6 – 7 – 8 – 9 – 10 – 11 – 1.
12 – 13 – 14 – 15.



Кодирование информации

Кодовая таблица флажковой азбуки



7

Морская семафорная азбука



Варианты

ЗАДАЧА 7

Апробировать пакет дидактических материалов на практике

Задания к § 7

9 Расшифруйте следующие записи.

а) В И Н Ч Е С Т Е Р

б) Д Ж О Й С Т И К

в) А И С К Е Т А

г) Ч И С К О В О А

д) К А В И А Т У Р

е) М О Д Е М

ж) М О Н И Т О Р

з) М Ы Ш Ъ

и) П Р И Н Т Е Р

Задания к § 3

3 Заполните таблицу, работая с клавиатурой в режиме ввода русских и латинских букв.

Комбинация клавиш	Режим ввода русских букв	Режим ввода латинских букв
Shift + 1	!	!
Shift + 2	<<	@
Shift + 3	№	#
Shift + 4	,	\$
Shift + 5	%	%
Shift + 6	: * А	1
Shift + 7	?	&
Shift + 8	Ж	X
Shift + 9	((
Shift + 10))

5-

Управление компьютером

4 Соедините стрелками надписи с соответствующими им основным элементом окна программы.

Строка меню

Строка заголовка

5

Впишите в клеточки слова-ответы.

полнота всех программ компьютера.

ПРОГРАММНОЕ

ОБЕСПЕЧЕНИЕ

т программ, управляющий работой компьютера и

зающий взаимодействие между человеком и компьютером.

ПЕРАЦИОННАЯ

ИСТЕМА

5

Задания, выполненные