

# Домашняя работа

**§7 с. 50-52**

**РТ №99(3,4,5,6)**



**§1.8**

**РТ: С. 32-37**

**№34(3,4,5,6)**



# Проверим?

**РТ: №79, 80,84,86,96,98**



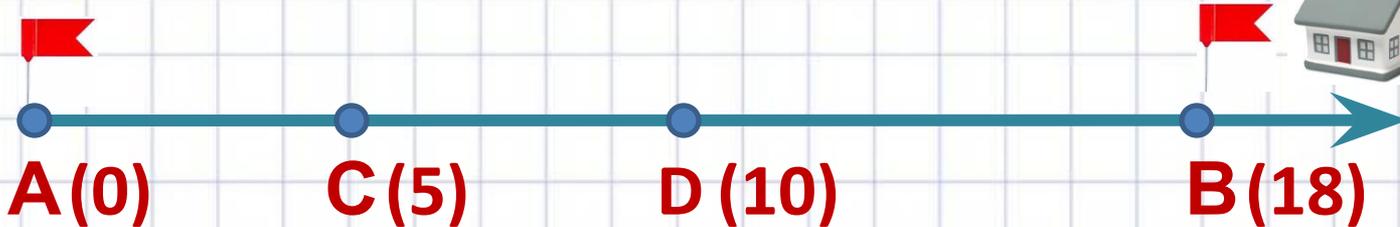
**РТ: С. 16-31**

**№11,14,16,18,29,33**



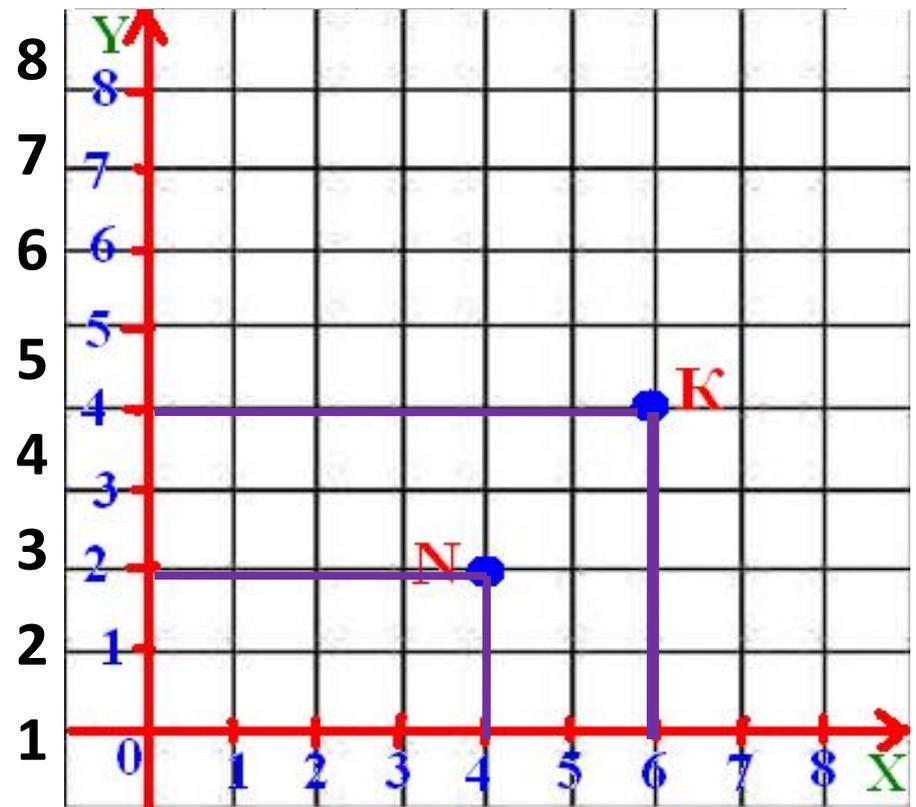
# Вспомнить!

Путешественник шел из пункта **A** в пункт **B**. По пути он зашел еще в 2 пункта. Определи координаты его движения по маршруту на числовом луче и узнай, что находилось в пунктах **C**, **D** и **B**?



# В шахматном клубе

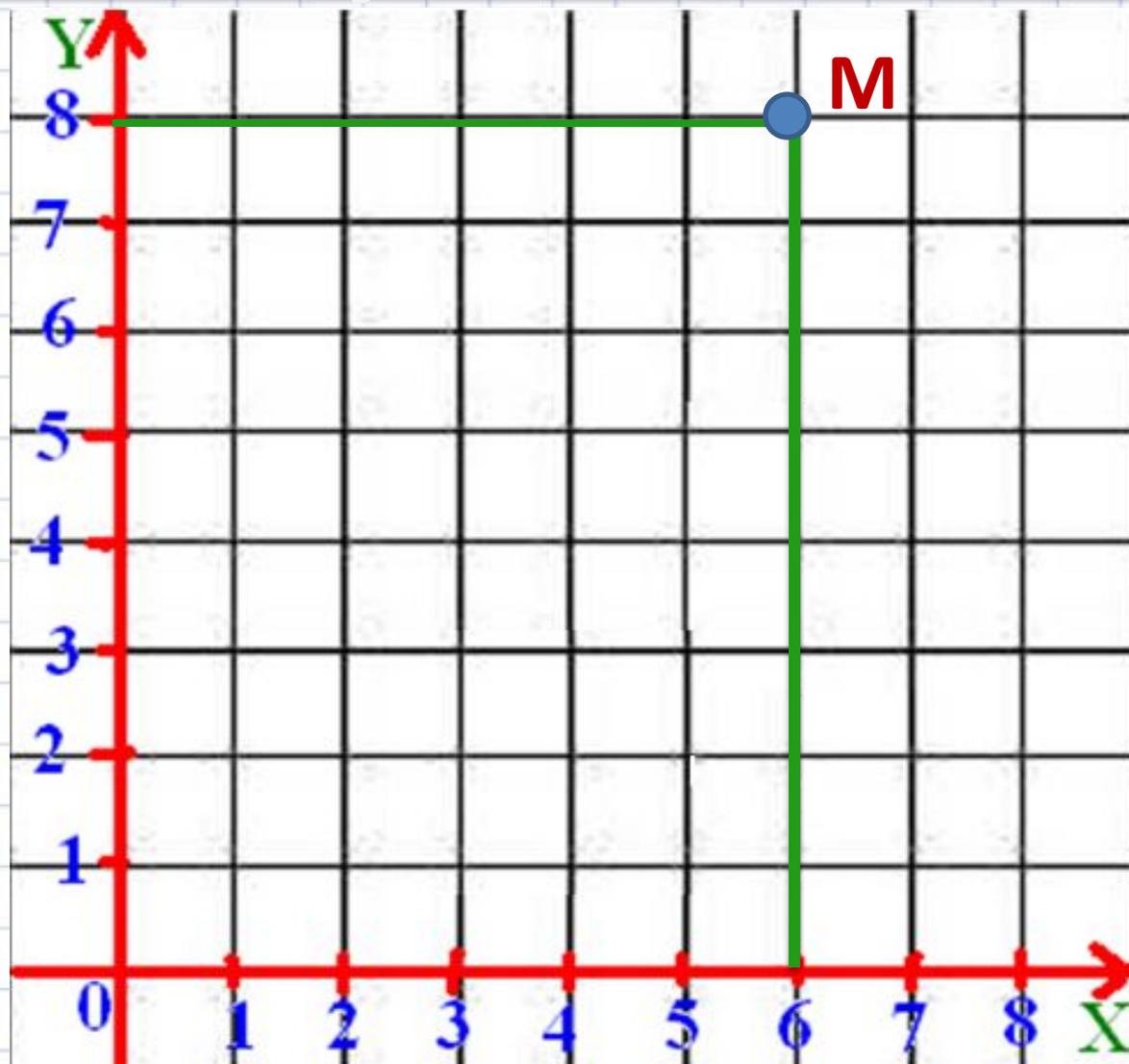
Подумай, как  
путешествовали  
отметить  
координаты  
шахматной  
координатной точки  
двумя числами  
на двух  
числовых  
лучах  
OX и OY?



$N ( 4 , 2 )$        $K ( 6 , 4 )$   
 $N ( X , Y )$        $K ( X , Y )$

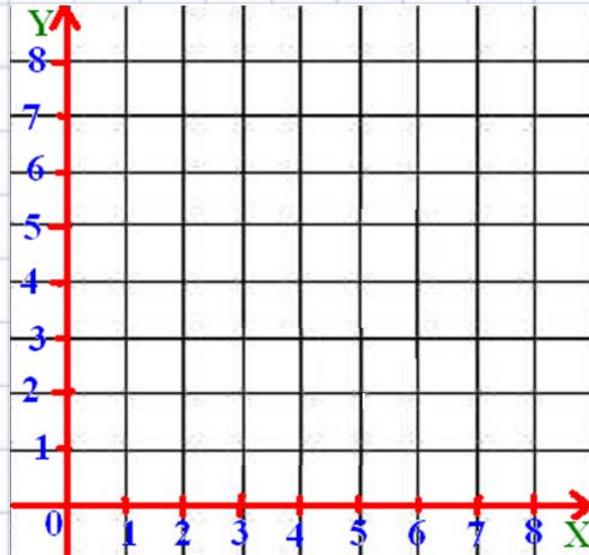


# Отметь координату места на двух числовых лучах X и Y



# Ответь на вопросы:

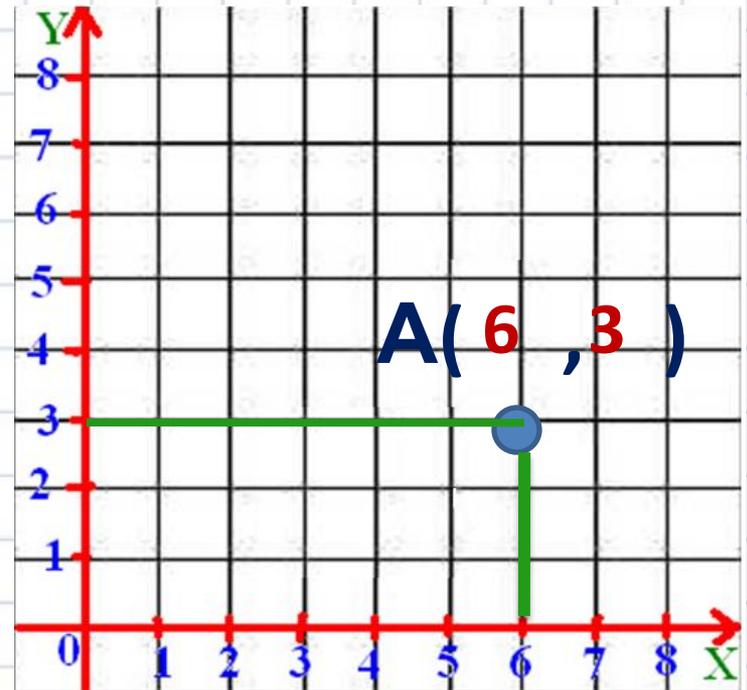
3.1 Какую ось  
нужно указать  
потребовалось  
нравящиеся лучи  
чтобы отметить  
координату?  
координаты  
Вторую?  
Шахматного коня  
или место в  
зрительном  
зале?



1 2 3

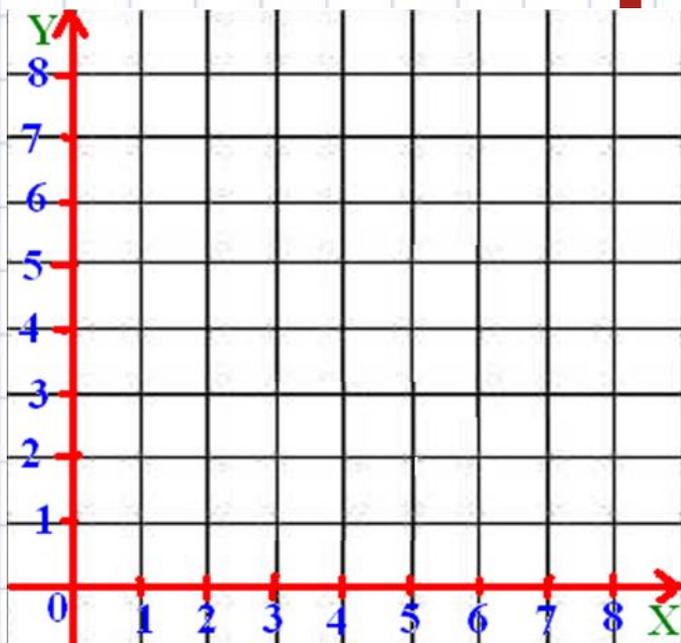
# Запомни:

Два способа разделить координатную плоскость, помня, что ось  $Ox$  и ось  $Oy$  являются осями системы координат. Система координат называется системой координат, началом в точке  $O$ .

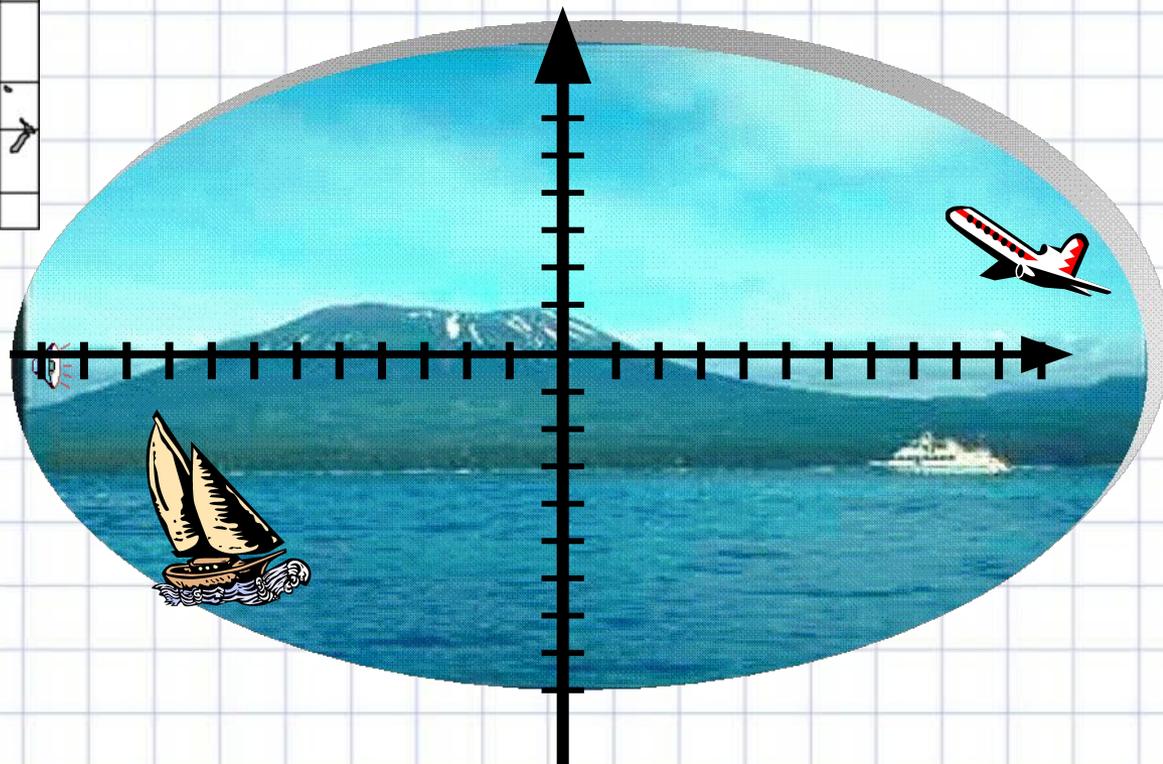
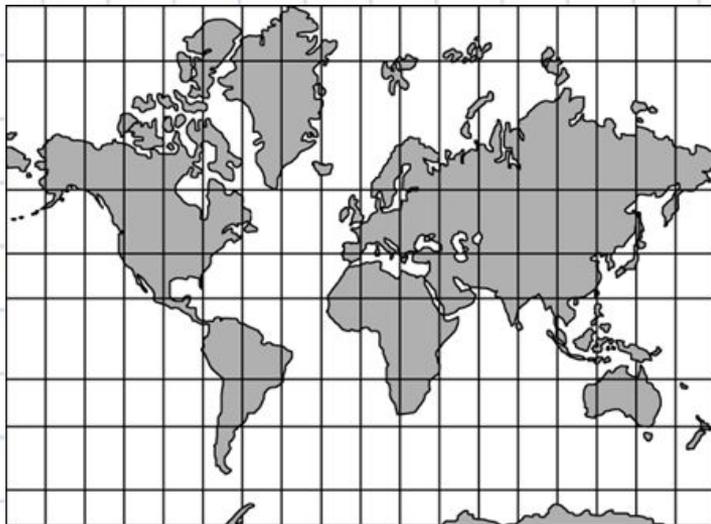


# Назбѣмацѣурѣкурока.

## « Метод координат »



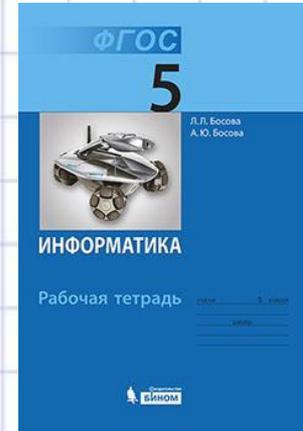
# Подумай, каково практическое применение метода координат?



1 2

# Выполни задания в рабочей тетради:

**С. 69-70**  
**РТ №99(1,2)**



**РТ: С. 32-33**  
**№34(1,2)**



# Выполни задание на компьютере:

**МИР ИНФОРМАТИКИ** Третий год обучения



**КОМПЬЮТЕР**

- Правила поведения в кабинете информатики
- Работа с мышью
- Клавиатура, работа на клавиатуре
- Гимнастика для рук
- Компьютер и его основные устройства
- Хранение информации на компьютере
- Файлы и папки

**ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ**

- Пиктограммы
- Компьютерные программы
- Обучающие и игровые программы

**ИНФОРМАЦИЯ**

- Информация и органы чувств
- Общение как информационный процесс
- Элементы логики. Слова-кванторы
- Отношения между множествами. Объединение множеств
- Модель и ее виды
- Моделирование
- Алгоритм. Свойства алгоритмов
- Координаты
- Линейный и разветвленный алгоритмы
- Составление разветвленных алгоритмов

# Использованные материалы:

Л.Л. Босова, А.Ю. Босова « Информатика 5 класс». Бином. 2013.

Л.Л. Босова, А.Ю. Босова. Методическое пособие. 5 класс

<http://www.celysvet.cz/skin/smile/s11219.gif>

<http://www.gifts2.biz/catalog/22/small/22-8032-00.jpg>

[http://rusich.moy.su/\\_pu/10/s29784454.jpg](http://rusich.moy.su/_pu/10/s29784454.jpg)

<http://www.theatrins-yar.ru/upload/images/zal.jpg>

<http://gallery.forum-grad.ru/files/8/4/3/5/7/c00ab062cd1c28212e043dff729a137e.jpg>

[http://goncharoff.files.wordpress.com/2008/10/sb\\_scr.gif](http://goncharoff.files.wordpress.com/2008/10/sb_scr.gif)