

Я – ДЕЛОВОЙ ЧЕЛОВЕК

**(использование
официально-делового
стиля в жизни)**

СЛУЖБА БЕЗОПАСНОСТИ

- ▣ **Какую гласную вы напишете в окончании существительного? Могут ли быть различные варианты? Почему? Составьте с обоими вариантами предложения.**

Благодаря фирм...

**а) благодаря фирме: Мы
смогли получить кредит
благодаря фирме.**

**б) благодаря фирму: Мы
прощаемся, благодаря
фирму за получение
кредита.**

**Вы попросили своего
заместителя пригласить на
совещание
*бухгалтершу и
инженершу*
по технике безопасности.
О чем задумался ваш
заместитель?**

**Можно ли на деловую
встречу одеть *СМОКИНГ*?**

***А одержать поражение в
споре можно?***

Поставьте ударение в словах:

Шофер, документы,

премировать, ссуда взята,

товары проданы, узнайте цену

изделия, вы правы.

Осторожно! Штампы!

Я ускоренными темпами обеспечила восстановление порядка на жилой площади, а также в предназначенном для приготовления пищи подсобном помещении общего пользования. В последующий период времени мною было организовано посещение торговой точки с целью приобретения необходимых продовольственных товаров.

Осторожно! Штампы!

Замените слова, которые вам кажутся неуместными в данной ситуации, не забывая о пунктуации:

- *В поезде молодая женщина расхваливает свой дом Чуть выйдешь за калитку, сейчас же зеленый массив.*
- *Молодой человек увидел плачущую девочку. Он наклонился к ней и спросил Ты по какому вопросу плачешь?*

РЕФЕРЕНТЫ

- ▣ **Какие основные жанры официально-делового стиля вам известны?**
- ▣ **Вспомните структуру доверенности, расписки, делового письма. Внимательно изучите образцы. Сохранив содержание, устраните стилистические ошибки.**

Доверенность

Дорогой почтальон Печкин!

Я жду посылку от моего дяди. Он у сторожа живет на гуталинном заводе. У него гуталина завались! Не знает, куда его девать! Вот и шлет нам.

Я должен в поле уйти. Корову доить. Мурку мою. Если меня дома не будет, отдайте, пожалуйста, посылку Шарикку. Очень Вас прошу.

Матроскин. Кот.

Р а с п и с к а

Спасибо вам, дорогие ученые!

Ура! Наконец-то мы получили от вас солнце домашнее. А то дядя Федор не велит природу на дрова пилить. Не понимает, что замерзнем мы все, если печь дровами не топить.

А зима пройдет, и солнце ваше мы вернем тут же. Тогда уж настоящее греть будет.

Кот Матроскин.

Деловое письмо

Уважаемый Иван Петрович!

Поскольку Ваш сын опять схватил «пару», а в дневнике у него уже много «пар», то он, несомненно, «срежется» на экзамене, и я буду вынужден выставить его из школы.

Директор школы.

КОНСУЛЬТАНТЫ

**Объясните
лексическое значение слов:**

▣ **АВТОРИТЕТ**

▣ **ЭТАЛОН**

▣ **РЕЗОЛЮЦИЯ**

▣ **КОМПЕТЕНТНОСТЬ**

▣ **ПРОФЕССИЯ**

▣ **ДОЛЖНОСТЬ**

АВТОРИТЕТ (общепризнанное значение, влияние)

ЭТАЛОН (1. Точный образец установленной единицы измерения.

2. Мерило, образец).

РЕЗОЛЮЦИЯ (1. Постановление, принятое в результате обсуждения вопроса.

2. Решение, распоряжение начальника в форме надписи на документе).

КОМПЕТЕНТНОСТЬ (знания, осведомление в какой-либо области)

ПРОФЕССИЯ (основной род занятий, трудовой деятельности)

ДОЛЖНОСТЬ (служебная обязанность, служебное место)

ПСИХОЛОГИЧЕСКАЯ СЛУЖБА

НЕЛЬЗЯ!

1. Вы не правы!
2. Это абсолютно неверно.
3. Ну и глупости Вы говорите.
4. Я вам докажу, что это не так.
5. Послушайте лучше, что я скажу!

НУЖНО

1. **Возможно, со временем Вы измените свое мнение.**

РЕКЛАМНОЕ АГЕНТСТВО

Несколько оставшихся без работы инженеров решили открыть собственное дело. Не откладывая в долгий ящик, зарегистрировали фирму «Левша», намекая на то, что им по силам и блоху подковать. Были они не любители в мутной воде рыбу ловить. Создать хотели не фирму-однодневку, которая пустит пыль в глаза, заморочит людям головы, обдерет как липку, оставит после себя филькины грамоты и канет в лету.

Нет. Наши знакомые во главу угла поставили профессионализм и честность. И хотя не раз повисал над фирмой дамоклов меч, и казалось, что дело табак, работали ребята засучив рукава. Сейчас «Левша» в зените славы, заткнув за пояс конкурентов, пожинает заслуженные лавры, являясь первой величиной в отечественном приборостроении.

Итог урока

- ▣ Выполнили ли мы поставленные задачи?
- ▣ Узнали что-то полезное для себя?
- ▣ Комфортно вы себя чувствовали на уроке?
- ▣ За что можно себя похвалить?

ДОМАШНЕЕ ЗАДАНИЕ:

Продолжить работу со статьей, найти в ней все фразеологизмы и объяснить их значение.