

# Аттестационная работа

Слушателя курсов повышения квалификации по программе:  
«Проектная и исследовательская деятельность как способ  
формирования метапредметных результатов обучения в  
условиях реализации ФГОС»

Макарова Татьяна Авенировна

МБОУ «Юбилейная СОШ», Тотемский район

На тему:

**Рабочая программа кружка «Роднички памяти»**

# Немного о школе

Статус средней Юбилейная школа(Вологодская область, Тотемский район) получила в 1988 году. Дважды – в 1997 и 1988 гг. - школа становилась лауреатом всероссийского конкурса «Школа года».

В настоящее время педагогический коллектив насчитывает 28 человек, в основном это педагоги, отличающиеся высоким уровнем профессионализма, со стажем работы более 20 лет. Несмотря на то что педагогический коллектив школы за годы своего существования претерпел значительные изменения, объединение традиций воспитания, профессионализма и чувства ответственности в сочетании со стремлением к поиску создает необходимые условия для развития школы. Техническая оснащенность школы и информатизация учебно-воспитательного процесса в сочетании с усилиями высокопрофессионального педагогического коллектива школы – современные условия, нацеленные на получение высоких результатов работы.

# Краткая характеристика жанра работы

Программа курса предназначена для обучающихся 4-6 классов, интересующихся исследовательской деятельностью, и направлена на формирование у учащихся умения поставить цель и организовать ее достижение, а также креативных качеств - гибкости ума, терпимости к противоречиям, критичности, наличия своего мнения, коммуникативных качеств.

Актуальность программы курса обусловлена тем, что знания и умения, необходимые для организации учебно-исследовательской деятельности, в будущем станут основой для реализации учебно-исследовательских проектов в среднем и старшем звене школы.

# Цель и задачи работы

**Цель:** выявление наиболее способных к творчеству учащихся и развитие у них познавательных интересов, интеллектуальных, творческих и коммуникативных способностей.

## **Задачи:**

- познакомить учащихся со структурой исследовательской деятельности, со способами поиска информации;
- мотивировать учащихся на выполнение учебных задач, требующих усердия и самостоятельности;
- прививать навыки организации научного труда, работы со словарями и энциклопедиями;
- прививать интерес к исследовательской деятельности.

# Планируемые результаты

## **Обучающиеся:**

### **будут знать:**

- основные особенности проведения исследований разных видов;
- методы исследования;
- правила выбора темы и объекта исследования;
- правила успешной презентации работы.

### **будут уметь:**

- самостоятельно выбирать тему исследования;
- выделять главное и второстепенное в собранном материале;
- указывать пути дальнейшего изучения объекта;
- презентовать свою работу.

### **смогут решать следующие жизненно-практические задачи:**

- самостоятельно добывать, обрабатывать, хранить и использовать информацию по волнующей проблеме;
- общаться с людьми разных возрастов;
- работать в группе, коллективе;
- презентовать работу общественности.

# Формы организации исследовательской деятельности

Форма организации работы по программе групповая и индивидуальная.

**Теоретические занятия** (внеурочные, внешкольные):

- беседы; встречи с интересными людьми; просмотр и обсуждение видеоматериала; экскурсии (внеурочная, внешкольная);

**Практические занятия** (внеурочная, внешкольная):

- творческие конкурсы; выставки; коллективные творческие дела; показательные выступления; заочные путешествия; творческие проекты, презентации; участие в конкурсах различного уровня, сюжетно-ролевые игры гражданского и историко-патриотического содержания (внеурочная, внешкольная).

Исследовательская деятельность предусматривает поиск необходимой информации в энциклопедиях, справочниках, книгах, в школьном музее «Живая нить», в Интернете, СМИ. Источником нужной информации могут быть представители различных профессий, родители, увлеченные люди, а также другие учащиеся.

**Место проведения:** школа школьный музей «Живая нить», семья, учреждения дополнительного образования.

**Время проведения:** вторая половина учебного дня, выходные, каникулы.

Программа курса рассчитана на 34 часа. В основе практической работы лежит выполнение различных заданий по реализации исследовательских проектов.

# Планирование

№ занятия	Наименование тем	Кол-во часов	Виды деятельности обучающихся на занятии
1	Знания, умения и навыки, необходимые в исследовательской работе.	1	Подбор интересующей темы исследования из большого разнообразия тем. Работа над актуальностью выбранной проблемы. Групповая работа.
2-3	Обсуждение и выбор тем исследования, актуализация проблемы	2	Задания на развитие умения выявлять проблему. Ассоциации и аналогии. Творческая мастерская.
4-5	Предмет и объект исследования.	2	Определение предмета и объекта исследования и их формулирование. Индивидуальная работа.
6-7	Работа в библиотеке с каталогами. Отбор литературы по теме исследования.	2	Работа с литературой по выбранной теме. Выборка необходимого материала для работы
8-9	Ознакомление с литературой по данной проблематике, анализ материала	2	Работа с литературой по выбранной теме. Выборка необходимого материала для работы
10-11	Экскурсия в музей. Знакомство с экспозициями.	2	Задания по выбранной теме (индивидуальная работа).
12-14	Работа в музее с архивными материалами.	3	Задания по выбранной теме (индивидуальная работа).

# Планирование

№ занятия	Наименование тем	Кол-во часов	Виды деятельности обучающихся на занятии
15-16	Работа с респондентами.	2	Игра «Расскажи мне...» Составление опросника
17-18	Обработка и анализ всех полученных данных	2	Выборочное чтение. Подбор необходимых высказываний по теме проекта.
19-22	Работа в компьютерном классе. Оформление презентации.	4	Практическая работа по оформлению материалов.
23-26	Подготовка публичного выступления. Как подготовиться к защите проекта.	4	Составление плана выступления.
27-30	Защита исследования перед учащимися школы	4	Выступление с исследовательской работой
31-32	Выступление на школьном смотре исследовательских работ	2	Выступление с исследовательской работой
33-34	Выступление на районном конкурсе «Роднички памяти»	2	Выступление с исследовательской работой



# Оценка и контроль результатов

**Итоговый и промежуточный контроль включает:**

- а) выполнение домашних заданий к занятиям;
- б) проведение исследования и оформление его в виде исследовательской работы;
- в) публичная защита подготовленного доклада в классе, школе, районе.

**Формы контроля и оценки результатов:**

- выполнение творческих заданий
- участие в школьных и районных конкурсах
- создание «Портфолио»
- защита исследовательской работы в классе
- проведение мини-исследований, мини-проектов исследовательского характера
- участие в школьной научно-практической конференции
- оформление лучших работ в сборнике «Мы - исследователи»

**Критерии оценки результативности исследовательской работы:**

- познавательная ценность темы;
- оригинальность, ценность собранного материала;
- исследовательское мастерство (степень владения знаниями, умениями и навыками, освоенными в ходе подпрограммы «тренинг»);
- структура, логика работы;
- язык и стиль изложения, умение ответить на вопросы по своему исследованию.
- степень самостоятельности.

# Методы диагностики в профессиональной деятельности автора

- Освоение новых педагогических технологий;
- Участие в работе методического объединения классных руководителей(доклады, мастер-классы, презентация опыта работы);
- Участие в работе школьной проблемной группы «Проектная и исследовательская деятельность»;
- Участие в школьных конференциях, районных краеведческих конкурсах и т.д.

# Фотоальбом

