



**Городской психолого-педагогический центр**  
Департамента образования города Москвы

# СОВРЕМЕННЫЕ МЕТОДЫ И ТЕХНОЛОГИИ СОПРОВОЖДЕНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОВЗ В УСЛОВИЯХ ИНКЛЮЗИВНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Гоман А.Н., методист Лаборатории  
развития инклюзивных практик

26.01.2016



# Классификация технологий и методов сопровождения обучающихся с ОВЗ: нозологии

Глухие,  
слабослышащие и  
позднооглохшие  
обучающиеся

Слабовидящие и  
слепые  
обучающиеся

Обучающиеся с  
НОДА

Обучающиеся с  
ТНР

Обучающиеся с  
ЗПР

Обучающиеся с  
умственной  
отсталостью и  
нарушениями  
интеллекта

Обучающиеся с  
РАС



# Общий подход к выбору технологий и методов обучения детей с ОВЗ

Обучающиеся с  
сохранным  
интеллектом (основная  
образовательная  
программа по выбору  
ОО)

Обучающиеся с  
нарушениями интеллекта  
(программно-методическое  
обеспечение для  
учреждений VIII вида)



# Технологии работы со слабослышащими и глухими детьми

- 1. Программа для специальных (коррекционных) образовательных учреждений I вида . / Т.С.Зыкова. - М.: Просвещение, 2005.**
- 2. Программа специальных (коррекционных) образовательных учреждений II вида/А.Г. Зикеев, Л.И. Тигранова. М.: Просвещение, 2003.**



# Технологии и методы работы со слабослышащими и глухими детьми: учебно-методическое обеспечение

- Леонгард Э.И., Самсонова Е.Г., Иванова Е.А. Нормализация условий воспитания и обучения детей с ограниченными возможностями в условиях инклюзивного образования. М.2011
- Кузьмичева Е.П. Методика развития слухового восприятия глухих учащихся: 1-12 классы: пособие для учителя, М., Просвещение, 1991
- Кузьмичева Е.П., Яхнина Е.З. Обучение глухих детей восприятию и воспроизведению устной речи, М., Владос, 2011.
- Назарова Л.П. Методика развития слухового восприятия у детей с нарушениями слуха, М. Владос, 2001 г.
- Особенности усвоения учебного материала слабослышащими учащимися / Под ред. Р. М. Боскис, К. Г. Коровина. М., 1981.
- Феклистова С. Н. Развитие слухового восприятия и обучение произношению учащихся с нарушением слуха: Учеб. - метод. пособие. – Мн.: БГПУ, 2008.



# Технологии и методы работы со слабовидящими и слепыми обучающимися

- Программы специальных (коррекционных) учреждений IV вида для слабовидящих детей / под ред. Плаксиной Л.И. Мин-во общ. и проф. образования РФ. Институт корр. пед. РАО. М.: Город, 1999;
- Программы специальных (коррекционных) учреждений IV вида для слабовидящих детей. Развитие зрительного восприятия / под ред. Плаксиной Л.И. Мин-во общ. и проф. образования РФ. Институт корр. пед. РАО. М., Город.1999;
- Григорьева Л.П. Сташевский С.В. Коррекция зрительного восприятия у детей с нарушением зрения. Учебно-методическое пособие. М., 1990.
- Плаксина Л.И. Развитие зрительного восприятия у детей с нарушением зрения. М.: ВОС, 1997.



# Технологии и методики работы с обучающимися с НОДА

- Программы логопедических занятий и уроков физкультуры в начальных классах школ для детей с последствиями полиомиелита и церебральными параличами. – М., 1979.
- Программы начальных классов школ для детей с последствиями полиомиелита и церебральным параличом (русский язык, математика, ручной труд). – М., 1981.
- Программы специальной общеобразовательной школы для детей с последствиями полиомиелита и церебральными параличами. - М., 1986.
- Комплексная абилитация детей с нарушениями движений в специальных образовательных учреждениях: программно-методические материалы/ И.А. Смирнова и др., СПб, 2008
- Левченко И.Ю., Приходько О.Г. Технологии обучения и воспитания детей с нарушениями ОДА. М., 2001



# Технологии и методики работы с обучающимися с ТНР

- **Чиркина Г.В. Программа специальных (коррекционных) образовательных учреждений V вида. Подготовительный класс. 1-4 классы.**
- **Ястребова А.В., Бессонова Т.П. Инструктивно-методическое письмо о работе учителя-логопеда при общеобразовательной школе. (Основные направления формирования предпосылок к продуктивному усвоению программы обучения родному языку у детей с речевой патологией). -М.: АПК и ППРО, 2012**





# Технологии и методики работы с обучающимися с задержкой психического развития

- Программы для общеобразовательных учреждений. **Коррекционно-развивающее обучение: Начальные классы (I–IV). Подготовительный класс/ Под ред. С.Г. Шевченко. – М.: Школьная пресса, 2004.**
- Шевченко С.Г. **Коррекционно-развивающее обучение: Организационно-педагогические аспекты: Метод. пособие для учителей начальных классов коррекционно-развивающего обучения. –М: Гуманист. изд. центр ВЛАДОС, 1999.**
- Программно-методические материалы. **Коррекционно-развивающее обучение. Составитель: С.Г. Шевченко. М. Дрофа, 2001**



# Технологии и методики работы с обучающимися с умственной отсталостью и нарушениями интеллекта

- Программы специальной (коррекционной) школы VIII вида под редакцией И.М. Бгажноковой. М.: Просвещение, 2012
- Программы специальной (коррекционной) школы VIII вида под редакцией В.В.Воронковой. М.: Просвещение, 2009
- Программа для глубоко умственно отсталых детей. И.М. Косоножкин, М., 1983
- Екжанова, Барякина, Будникова: Контрольно-диагностические материалы к программам для детей с выраженным нарушением интеллекта. М., 2015
- Новая модель обучения в специальных (коррекционных) образовательных учреждениях VIII вида, А.М. Щербакова, М.: Энас, 2002



# Технологии и методики работы с обучающимися с умственной отсталостью и нарушениями интеллекта

- **Технология разноуровневого обучения;**
- **Стребелева Е.А. Формирование мышления у детей с отклонениями в развитии. М., 2015 (Пособие и демонстрационный материал)**
- **Игровые технологии;**
- **Технологии ИКТ;**
- **Методы, основанные на принципах деятельностного подхода: пособия Нумикон, игровой комплект Пертра, пособия Никитина, кубики Зайцева.**



- **Метод прикладного анализа поведения (АВА –терапия);**
- **Методика FLOORTIME (DIR)**



# Полезные ссылки

- Литература по РАС для специалистов:  
[http://gpprc.mskobr.ru/proekt\\_inklyuzivnaya\\_molekula/specialistam/](http://gpprc.mskobr.ru/proekt_inklyuzivnaya_molekula/specialistam/)
- Библиотека произведений отечественной научной школы коррекционной педагогики и специальной психологии:  
[childrens-needs.com](http://childrens-needs.com)
- Методическая база внедрения ФГОС ОВЗ  
<http://fgos-ovz.herzen.spb.ru/wp-content/uploads/2014/09/%D0%90%D0%BD%D0%B0%D0%BB%D0%B8%D0%B7-%D0%BC%D0%B5%D1%82%D0%BE%D0%B4.-%D0%B1%D0%B0%D0%B7%D1%8B..pdf>
- Электронная библиотека института проблем инклюзивного образования: <http://www.inclusive-edu.ru/stat/>



# Полезные ссылки

Центр Э.И. Леонгард <http://leongard.org.ru/obuchenie.html>

Библиотека Центра лечебной педагогики

<http://www.osoboedetstvo.ru/library/publishing-house/centr-lechebnou-pedagogiki>

Библиотека по тематике аутизма

<http://www.autism.ru/autism.asp?name=lib>

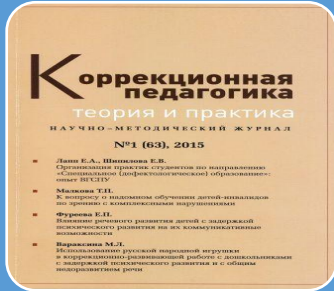


## Список литературы (РАС):

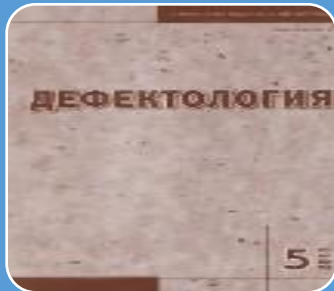
- Роберт Шрамм. Детский аутизм и АВА.
- Фрост, Бонди: Система альтернативной коммуникации с помощью карточек (PECS)
- Барбера Мари Линч. Детский аутизм и вербально-поведенческий подход
- Гринспен Стэнли. На ты с аутизмом (Методика FLOORTIME)
- Нуриева Л.Н. Развитие речи у аутичных детей. Методическое пособие и наглядные материалы
- Янушко Л.А. Игры с аутичным ребенком. Установление контакта, способы



# Периодические издания. Журналы.



## Коррекционная педагогика: теория и практика



## Дефектология

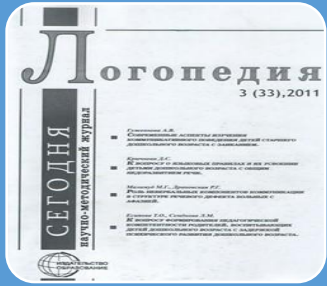


## Воспитание и обучение детей с нарушениями развития





# Периодические издания. Журналы



## Логопедия



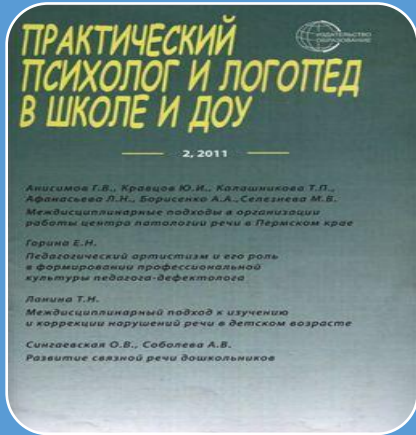
## Школьный логопед



## Специальная психология



# Периодические издания. Журналы



## Практический психолог и логопед в школе и ДОУ



# Спасибо за внимание!

