

# Тема 1. Человек и общество

Вопросы кодификатора:

- Биологическое и социальное в человеке
- Деятельность человека и ее основные формы (труд, игра, учение)

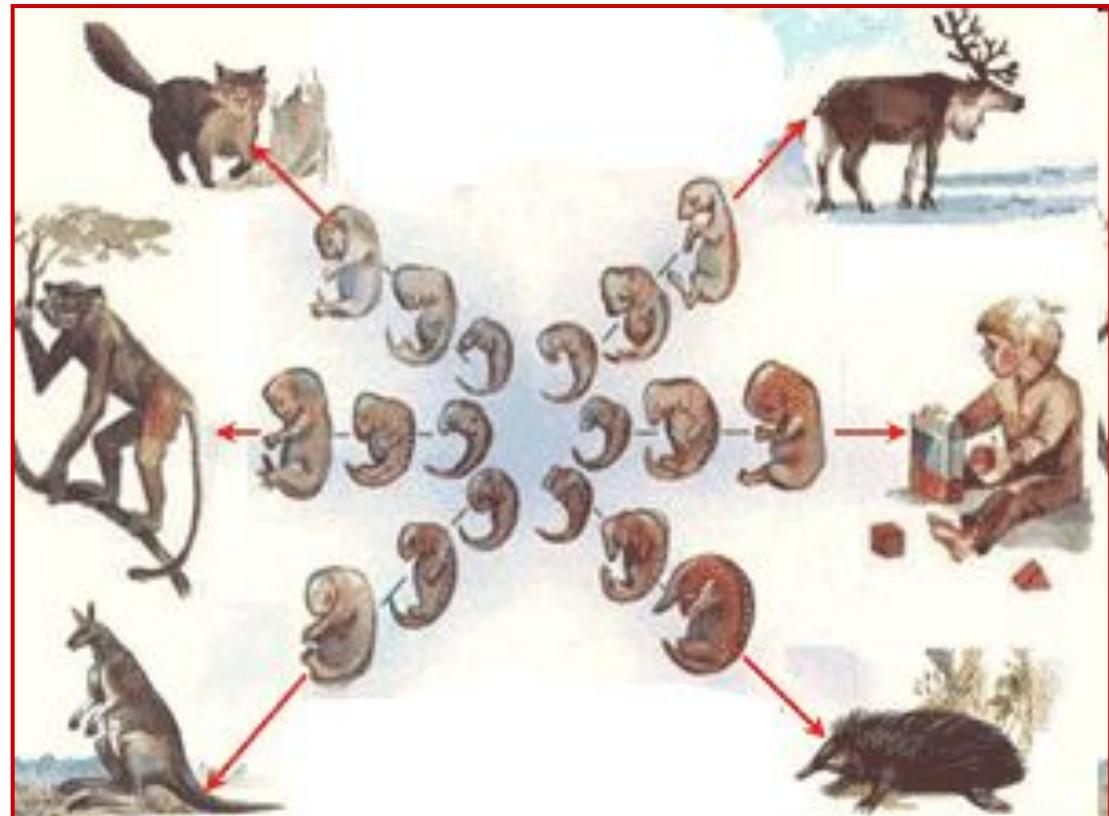


# 1. Отличие человека от других живых существ.

Человек – биосоциальное существо, особое, высшее звено в развитии живых организмов на Земле.

## Биологическое начало:

- 1) Анатомия;
- 2) Физиология;
- 3) Протекание различных процессов в организме (питание, дыхание, сон и т.д.).



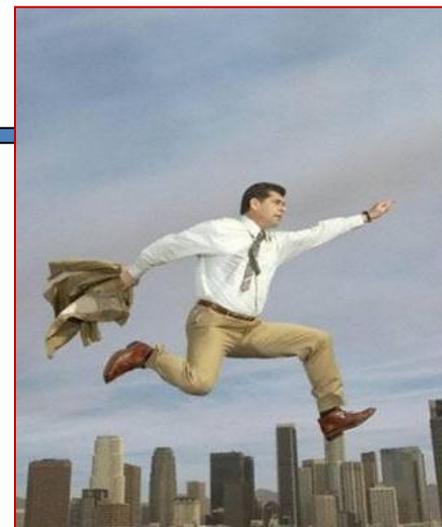
# 1. Отличие человека от других живых существ.

## Основные отличия человека от животных:

- 1) Человек способен производить орудия труда, использовать их;
- 2) Человек обладает сложно организованным мозгом, мышлением и членораздельной речью;
- 3) Человек способен к целенаправленной творческой деятельности;



**самореализация личности**



# 1. Отличие человека от других живых существ

Важным отличием человека от животного является:

- 1) способность управлять телом
- 2) способность передвигаться на двух ногах
- 3) способность мыслить ✦

Основное отличие человека от животного:

- 1) независимость поведения
- 2) индивидуальность каждого человека
- 3) целесообразность творческой деятельности ✦
- 4) совокупность устойчивых психологических свойств

# 1. Отличие человека от других живых существ

Социальной сущностью человека обусловлена его потребность в...

- 
1. самореализации
  2. самосохранении
  3. дыхании
  4. питании

**Пояснение:** Потребности Маслоу распределил по мере возрастания, объяснив такое построение тем, что человек не может испытывать потребности высокого уровня, пока нуждается в более примитивных вещах. В основании — физиология (утоление голода, жажды, сексуальной потребности и т. п.). Ступенью выше разместились потребности в безопасности, над ней — потребность в привязанности и любви, а также в принадлежности какой-либо социальной группе. Следующая ступень — потребность в уважении и одобрении, над которой Маслоу поставил познавательные потребности (жажда знаний, желание воспринимать как можно больше информации). Далее следует потребность в эстетике (жажда гармонизировать жизнь, наполнить ее красотой, искусством). И наконец, последняя ступень пирамиды, наивысшая, — стремление к раскрытию внутреннего потенциала (она и есть самореализация). Важно заметить, что каждая из потребностей не обязательно должна быть утолена полностью — достаточно частичного насыщения для перехода на следующую ступень.

# 1. Отличие человека от других живых существ

В приведённом списке указаны черты сходства человека с животными и отличия человека от животных.

Выберите и запишите в первую колонку таблицы порядковые номера черт сходства, а во вторую колонку – порядковые номера черт отличия.

- 1) потребность в пище и воде
- 2) способность к творчеству
- 3) способность к чувственному познанию
- 4) наличие сознания

Черты сходства		Черты отличия	
<i>1</i>	<i>3</i>	<i>2</i>	<i>4</i>

# 1. Отличие человека от других живых существ

**Человека от животного отличает...**

- 1) инстинкт самосохранения**
- 2) использование природных объектов**
-  **3) стремление понять окружающий мир**
- 4) способность приспосабливаться к условиям среды**

**Пояснение.**

Человека от животного отличает стремление понять окружающий мир, так как человек единственное живое существо, обладающее разумом.

Все остальные качества присутствуют и у человека и у животных.

## 2. Мышление и речь.

Человек отличается от животных прежде всего способностью рассуждать и мыслить, то есть наличием своего внутреннего духовного мира. Только человек может размышлять о своем прошлом, критически оценивая его, и думать о будущем, мечтая и строя планы.

**Мышление** — это высшая ступень человеческого познания, осознания таких сторон и свойств мира, которые не могут быть непосредственно восприняты человеком. Благодаря мышлению человек не просто приспосабливается к природе, как животное, но и преобразует окружающий мир. Используя то, что ему дает природа, а также опыт и знания предыдущих поколений, человек создает новые предметы с теми характеристиками, какие ему нужны.

Делает он это с помощью разных видов деятельности (интеллектуальной, производственной, художественной и т.д.).

Мышление осуществляется в форме понятий, суждений и умозаключений.



## 2. Мышление и речь.

**Понятие** — это форма мышления, отражающая общие закономерные связи, стороны, признаки явлений, которые закрепляются в их определениях. Понятия выражаются в языковой форме в виде слов или словосочетаний (например, государство, железо, политический режим и др.).

**Суждение** — это форма мысли, в которой через связь понятий утверждается или отрицается что-либо. Оно выражается повествовательным предложением, которое может быть либо истинным, либо ложным. Например: «Все реки впадают в Балтийское море»; «Москва — столица России».

**Умозаключение** — это форма мысли в виде рассуждения, в ходе которого из одного или нескольких суждений, именуемых посылками, выводится новое суждение, которое называется заключением, или следствием.

Логическая деятельность мышления осуществляется в многообразных формах:

*индукции*, то есть перехода от единичных фактов к общим положениям;

*дедукции*, то есть вывода от общего к частному;

*анализа и синтеза*, то есть процессов мысленного разложения целого

## 2. Мышление и речь.

**Речь** — это исторически сложившаяся форма общения людей посредством языка, существенный элемент человеческой деятельности, позволяющий человеку познавать окружающий мир, передавать свои знания и опыт другим людям, аккумулировать их для передачи последующим поколениям.

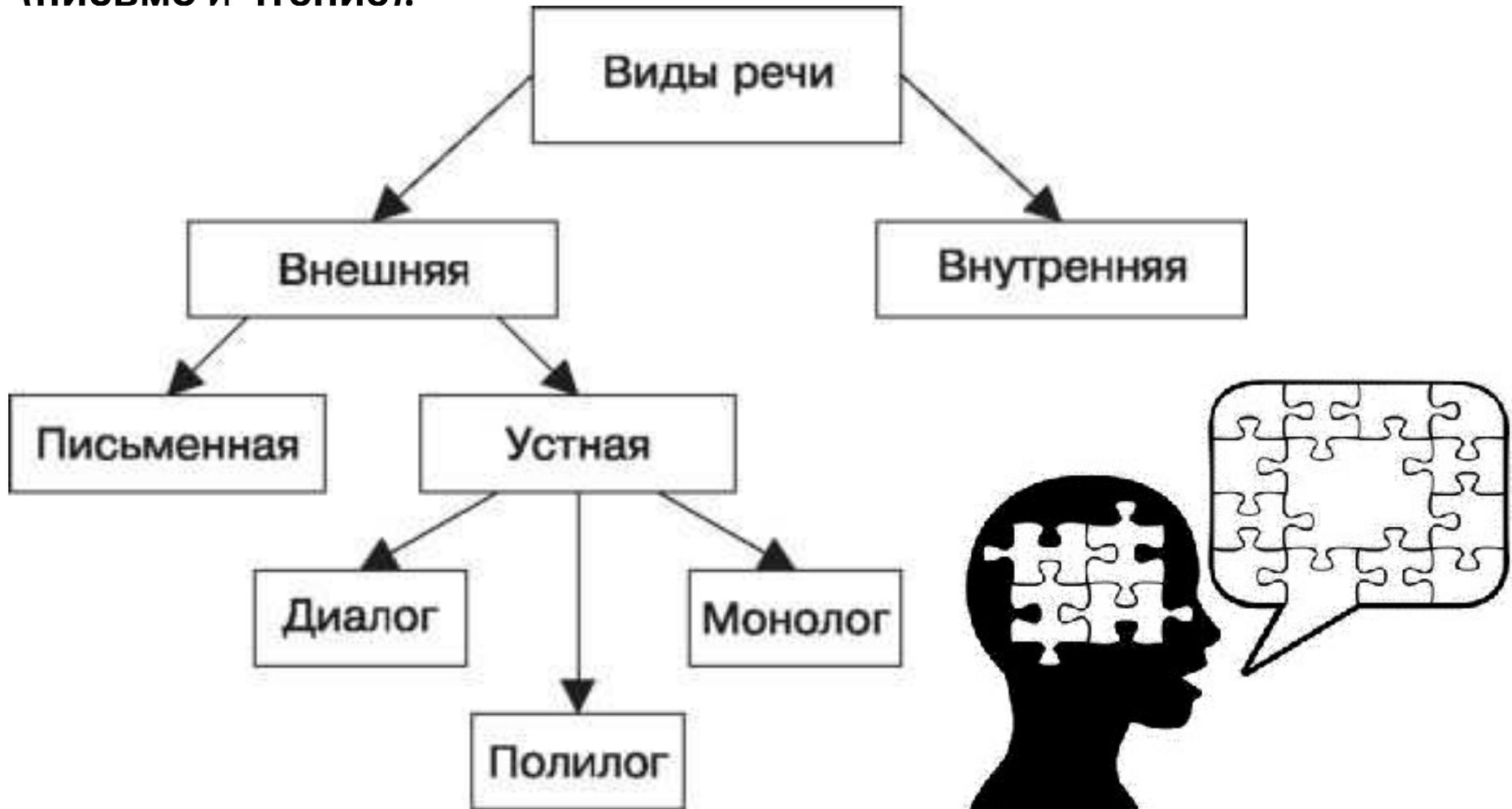
С древности и до настоящего времени психология обсуждает проблему о связях мысли со словом. В качестве единицы связей между мышлением и речью является **слово**, представляющее собой единство **звука** (речь) и **значения** (мышление).

Первоначальная функция речи - коммуникативная. Исходя из этого, значение слова нужно рассматривать не только как единство мышления и речи, но и как единство мышления и коммуникации.

Процесс речи предполагает, с одной стороны, формирование и формулирование мыслей языковыми (речевыми) средствами, а с другой стороны, восприятие языковых конструкций и их понимание. Речь тесно связана со всеми психическими процессами человека. Лингвистическая сторона речевого поведения человека изучается психолингвистикой.

## 2. Мышление и речь.

В зависимости от формы общения, речевая деятельность делится на **устную** (подразумевающую **говорение** и **слушание**) и **письменную** (**письмо** и **чтение**).



## 2. Мышление и речь.



Л. С. Выготский:  
«предметная  
отнесенность» или  
«функция замещения»

- ▶ вещь
- ▶ качество
- ▶ действие
- ▶ отношение

Истоки – общение  
со взрослыми:

- ▶ умение подчиняться речевой инструкции взрослого
- ▶ внутренний приказ самому себе, саморегуляция

- ▶ хранение и передача опыта
- ▶ общение

Категориальная,  
или «понятийная»

выделяет признак  
и относит к категории  
«понятие»

- ▶ абстрагирует
- ▶ обобщает
- ▶ анализирует



### 3. Как человек реализует себя?

Деятельность – особая форма взаимодействия человека с окружающим миром.



**Активность  
животного**

**Деятельность человека**



**Отличия деятельности  
человека от активности  
животных (справка)**



# Отличия деятельности человека от активности животных

<b>Деятельность человека</b>	<b>Активность животных</b>
<p><b>Приспособление к природной среде путём её масштабного преобразования, ведущего к созданию искусственной среды обитания человека.</b></p>	<p><b>Приспособление к условиям среды, прежде всего путём перестройки собственного организма.</b></p>
<p><b>Целеполагание в деятельности. Сознательная постановка целей, связанных со способностью анализировать ситуацию.</b></p>	<p><b>Целесообразность в поведении. Подчинение инстинкту, действия изначально запрограммированы.</b></p>

## **Деятельность человека**

**Воздействие на среду специально изготовленными средствами труда, создание искусственных объектов, которые усиливают физические возможности человека.**

**Продуктивный, творческий, созидательный характер.**

## **Активность животных**

**Воздействие на среду осуществляется, как правило, органами тела, данными природой. Отсутствие способности изготавливать орудия труда с помощью ранее созданных средств.**

**Потребительский характер: не создаёт ничего нового по сравнению с тем, что дано природой.**

### 3. Как человек реализует себя?



Основные компоненты деятельности (справка)



# Основные компоненты деятельности

**Субъект деятельности – это тот, кто осуществляет деятельность (человек, коллектив, общество).**

**Объект деятельности – это то, на что направлена деятельность, то, что изменяется в результате деятельности (предмет, процесс, явление, внутреннее состояние человека).**

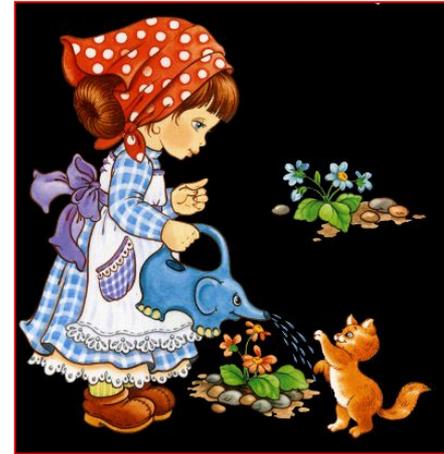
**Мотив – совокупность внешних и внутренних условий, вызывающих активность субъекта и определяющих направленность деятельности. В качестве мотивов могут выступать: потребности, социальные установки, убеждения, интересы, влечения и эмоции, идеалы.**

**Цель деятельности – это осознанный образ того результата, на достижение которого направлено действие человека.**

**Результат – это конечный продукт деятельности.**

### 3. Как человек реализует себя?

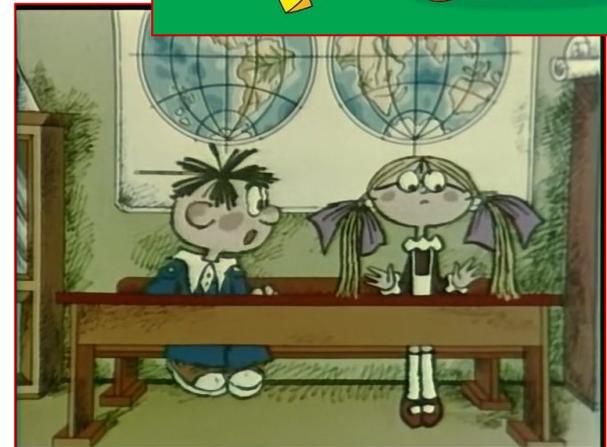
Труд – это вид деятельности, направленный на достижение практически полезного результата.



Игра – это особый вид деятельности, целью которого не является производство какого-нибудь материального продукта, а сам процесс – отдых, развлечение.



Учение – это вид деятельности, целью которого является приобретение человеком знаний, умений и навыков.



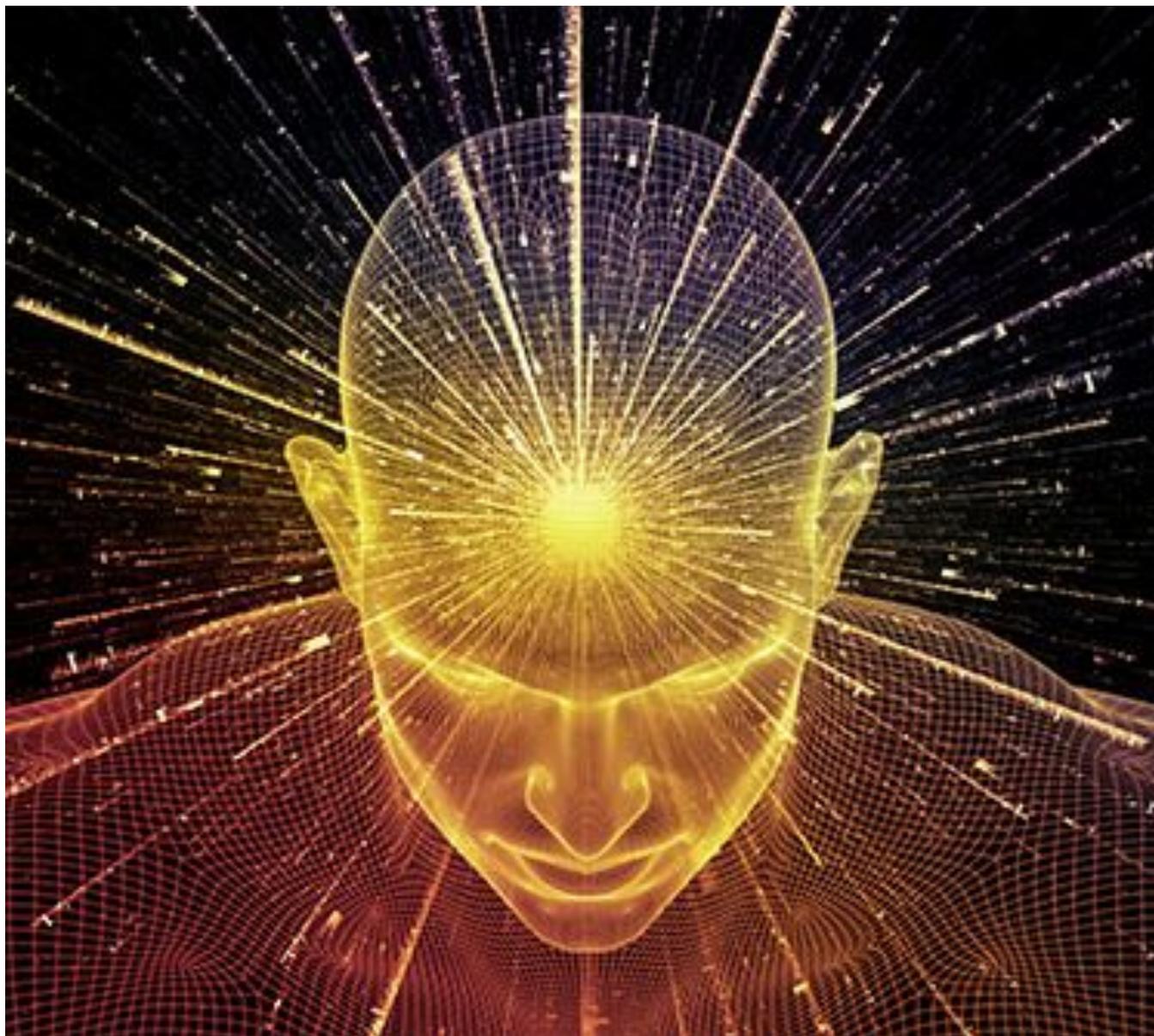
### 3. Как человек реализует себя?

Сергей – ученик 9 класса. Помимо учёбы, он много времени отдаёт компьютерным играм. Сравните два вида деятельности, упомянутые в условии задания – учёбу и игру. Выберите и запишите в первую колонку таблицы порядковые номера их сходства, а во вторую колонку – порядковые номера черт отличия игры от учёбы или учёбы от игры.

- 1) даёт возможность овладеть новым опытом
- 2) построена на замещении реальных объектов условными
- 3) имеет определённые мотивы и цели
- 4) ведёт к усвоению предметных областей

Черты сходства		Черты отличия	
1	3	2	4

# 4. РАЗМЫШЛЯЕМ



## **ближе вашей точке зрения? Почему?**

**«Человек становится человеком только через его язык»**

*В.Гумбольдт*

**«Человек отличается от всех других созданий способностью смеяться»**

*Д.Аддисон*

**«Человек делает то, что ему говорят. Большинство животных – нет»**

*Э.Берн*

**«Человек это знание, которое познаёт само себя»**

*Е.Евтушенко*

**«Человек – единственное животное, поведение которого в значительной степени определяется мыслью»**

*Дж.Каллингвуд*

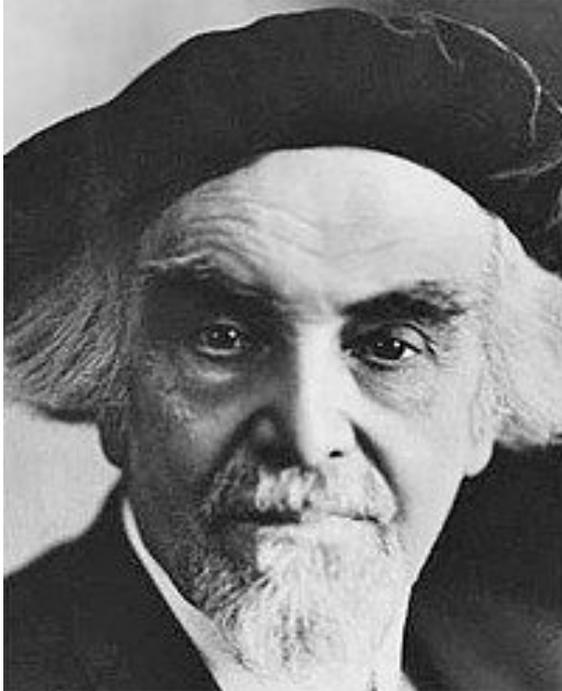
**«Человек – это существо, способное на деятельность, на которую не способно никакое другое существо»**

*Восточный*

*философ*

# различные стороны его материального и духовного бытия?

тому



**«Философы постоянно возвращались к сознанию, что разгадать тайну о человеке**

**значит разгадать тайну бытия. Познай самого себя и через это познаешь мир. Все попытки внешнего познания мира без погружения в глубь человека, давали лишь знание поверхности вещей. Если**

**от человека вовне, то никогда нельзя**

**до смысла вещей, ибо разгадка смысла скрыта в самом человеке»**

*Николай Бердяев (русский философ)*

**Человек живёт среди других людей, он развивается в человеческой среде, формируется как личность.**



- **Вспомните сказку Р. Киплинга о индийском мальчике Маугли.**
- **Что происходит с детьми, которые живут вне человеческого общества?**
- **Чего был лишён Маугли?**
- **Сможет ли ребёнок – Маугли стать полноценным человеком? Почему?**
- **Приведите примеры, когда человек жил и воспитывался в другой среде.**

Жизнь человека направлена на то, чтобы оставить после себя добрую память. Человек в своей жизни делает что-то благодаря своим способностям, в деятельности он раскрывает себя, свои таланты. Назовите людей, жизнь которых не прошла бесследно.  
Что было ими сделано?



**«Человеку постоянно нужно нечто, что помогало бы ему жить, что мешало бы ему жить и что он мог бы преодолеть».**

*Вильгельм Швёбель*

**А в чем ваш смысл жизни?**

- Философы заметили, что человеку свойственно желание стать знаменитым, чем-то выделиться, заслужить признание.
- Назовите, что помогает человеку достичь этого?

# Деятельность способствует самореализации личности.

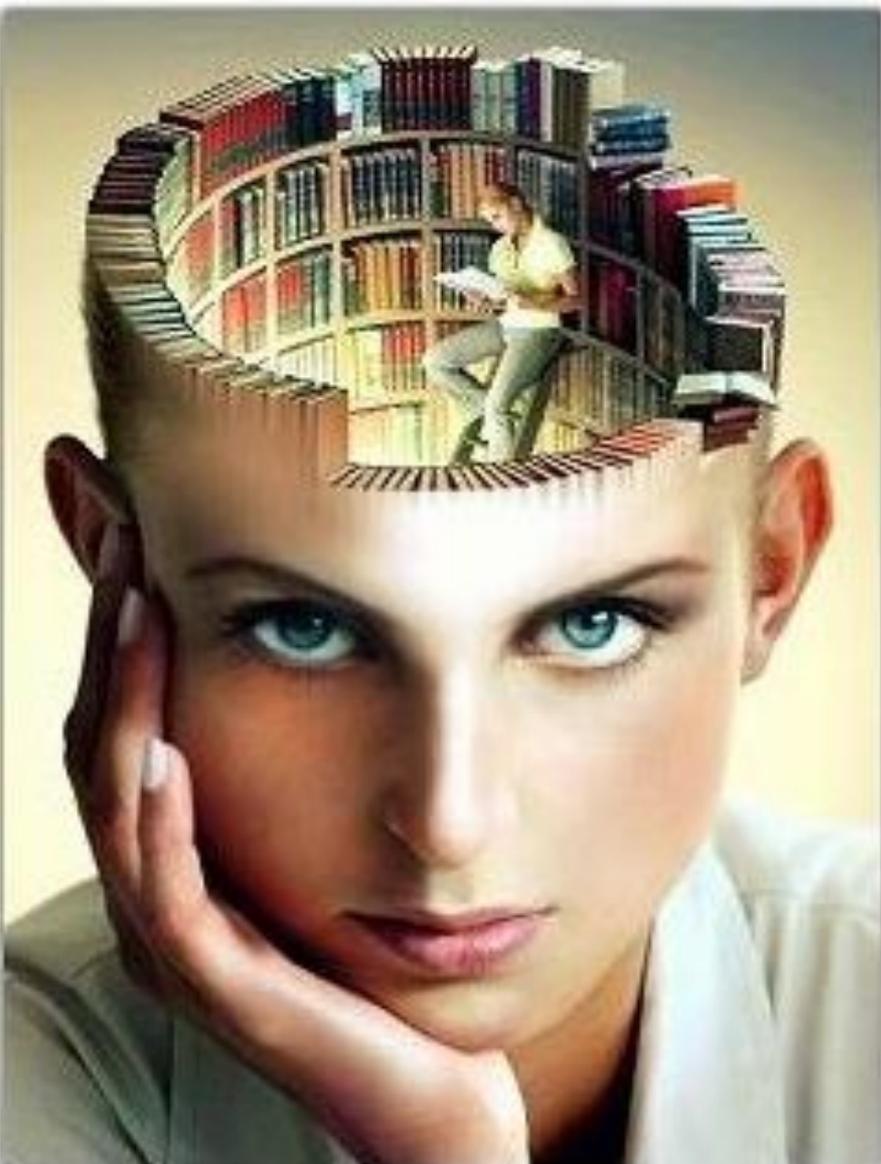
- *Как вы понимаете, что такое самореализация?*
- *Запишите слова, которые приходят на ум, когда вы слышите слово «самореализация».*



**«Человек непременно должен израсходовать адаптационную энергию – наследственно определённый ограниченный запас жизнеспособности, чтобы удовлетворить врождённую потребность в самовыражении»**

*Ганс Селье (канадский физиолог)*

## 5. Закрепляем



- Как вы понимаете слова: «Человек существо биологическое», «Человек существо социальное»?
- Приведите примеры биологического и социального в человеке.
- Как человек может проявить свои способности?
- Что такое самореализация?