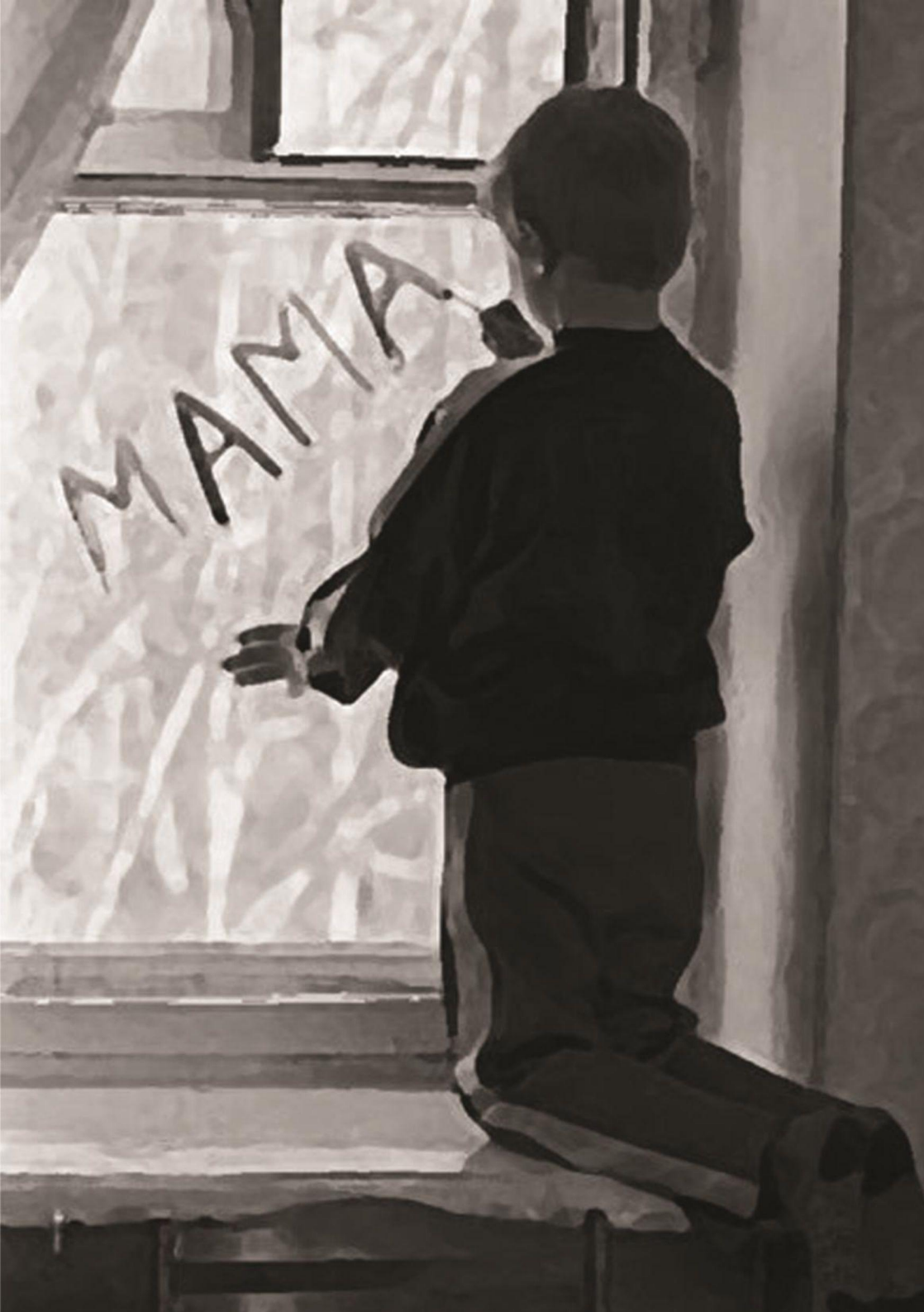


Межрегиональная конференция  
26 сентября 2017 г.

# ВЛИЯНИЕ ТЮРЕМНОГО ЗАКЛЮЧЕНИЯ РОДИТЕЛЕЙ НА СУДЬБЫ ИХ ДЕТЕЙ

ПО МАТЕРАЛАМ КОНФЕРЕНЦИИ





26 сентября 2017 года в Санкт-Петербурге в Духовно-просветительском центре «Святодуховский» Свято-Троицкой Александро-Невской Лавры состоялась межрегиональная конференция по теме **«Влияние тюремного заключения родителей на судьбы их детей»**, организованная комиссией Общественной Палаты РФ по безопасности и взаимодействию с ОНК совместно с «Обуховским профессиональным училищем N 4» Комитета по образованию Санкт-Петербурга.



Конференцию открыла член Общественной Палаты РФ, Председатель Комиссии по безопасности и работе с ОНК, член Совета при Президенте РФ по развитию гражданского общества и правам человека

**Каннабиخ Мария Валерьевна.**



ЕЛАГИНА  
ОЛЬГА НИКОЛАЕВНА

КАННАБИХ  
МАРИЯ ВАЛЕРЬЕВНА

АН  
ВЕРА А



В обсуждении данной проблемы приняли активное участие представители органов законодательной и исполнительной власти регионов, управления по защите ребенка, сотрудники ФСИН по Санкт-Петербургу и Ленинградской области, общественные организации, руководители образовательных учреждений, работающих с трудными подростками, представитель фонда Олега Дерипаска «Вольное Дело», представители русской православной церкви и средств массовой информации.



Участники конференции выразили озабоченность влиянием тюремного заключения родителей на судьбы их детей. Выступающие обсудили актуальность этой проблемы, поделились своим опытом работы с семьями, оказавшимися в трудной жизненной ситуации, а также с осужденными, находящимися в исправительных учреждениях, затронули вопросы ресоциализации освобождающихся, предложили мероприятия, направленные на профилактику правонарушений среди подростков, и рецидива преступлений среди лиц, освобождающихся из мест лишения свободы.

Участники конференции отметили своевременность и государственную важность данной проблемы, которую необходимо решать на государственном уровне. По итогам межрегиональной конференции был принят проект резолюции Межрегиональной конференции, который будет направлен в органы законодательной и исполнительной власти Российской Федерации.

## Обращение к участникам конференции

Обуховское Профессиональное училище № 4, расположенное в исправительных учреждениях Санкт-Петербурга, помимо профессионального обучения осужденных в своей деятельности уделяет большое внимание приобщению осужденных к национальным и общечеловеческим этическим, эстетическим и духовным ценностям. И это направление их деятельности чрезвычайно важно именно теперь, когда тюремная субкультура грозит выплеснуться за пределы мест лишения свободы.

Необходимо поддержать любое начинание в этом направлении, потому что в опасные игры со своей и чужой человеческой жизнью начинают играть не только из-за социального неблагополучия, но и от скуки, от духовной пустоты, бессмыслицы, жизненной обыденности, когда девиантные формы поведения внезапно начинают казаться более яркими, протестными, героичными.

Войну с коррупцией, наркоманией, уголовщиной мы проигрываем именно на культурном поле. Именно с упадком гуманитарного образования должно связывать распространение маргинальных и впрямую уголовных субкультур.



Член союза писателей СПб,  
культуролог, поэт,  
литературный критик  
Машевский А. Г.

## Введени

Столетие отделяет нынешнюю молодежь в возрасте 10-15 лет от её сверстников 20-х годов прошлого века. Время бежит столь стремительно, что немногие из нас задают себе вопрос. Какие перемены произошли в сознании сегодняшней молодежи в части отношения к учебе, труду, определению своего места в современной жизни.

Ушли в прошлое времена, когда школьники и подростки с упоением зачитывались Республикой Шкид (повесть Г.Белых и Л. Пантелеева), Педагогической поэмой (А. Макаренко), повествующих о судьбе беспризорников и роли государства в их судьбе.

В настоящее время, несмотря на в целом благополучную обстановку в стране, приходится говорить о незавидной судьбе детей сирот, оставшихся без попечения родителей, а также детей, за которыми нет должного присмотра со стороны родителей. Представленные сами себе они зачастую становятся легкой добычей криминального сообщества.

В контексте обозначенных проблем заслуживает всестороннего изучения влияние на детей тюремного заключения их родителей. Включение её в повестку дня одноименной конференции позволит участникам поделиться опытом работы с трудными подростками, родители которых находились в местах лишения свободы или еще продолжают влиять на их судьбу.

Справедливо будет отметить наличие успешных и ярких примеров учебно-воспитательной работы с данной категорией подростков. Как в структурах органов исполнительной власти, так и в обществе есть много неравнодушных людей, которые образцово и ответственно выполняют свой гражданский долг нравственного и патристического воспитания молодежи.

Коллегам-коллегам молодежи Елагина Станислава Николаевича, директора Обуховского профессионального училища №4, Галина Олега Сергеевича, председателя региональной общественной организации морских пехотинцев Республики Башкортостан «Витязь», Николаева Виктора Николаевича, писателя, Лауреата Большой литературной премии России 2002 года, написавшего в 2009 году документальную повесть «Без Обувденя» и профилактики подростковой преступности на столь представительном форуме укрепит в сознании каждого участника необходимость активизации проводимой работы не только с молодыми людьми, нуждающимся в поддержке общества, но также с их родителями, волею судьбы вступивших в конфликт с законом.

Член Общественной Палаты РФ,  
Председатель Комиссии по безопасности и взаимодействию с ОНК, член Совета при Президенте РФ по развитию гражданского общества и правам человека  
Каннабих М.

В.

**Общественная Палата Российской Федерации  
Комитет по образованию СПб ПОУ  
«Обуховское училище № 4»**

## **Влияние тюремного заключения родителей на судьбы их детей**

по материалам межрегиональной конференции  
26 сентября 2017 г.

Санкт-Петербург  
Издательство РХГА  
2017

УДК 376  
ББК  
60.561.7+65.272+86.372

Авторы-составители:

Елагин С. Н., директор «Обуховского профессионального училища № 4», преподаватель высшей категории,  
педагогический коллектив «Обуховского профессионального училища № 4»: Попова А. Л., Смирнова Г. А., Боброва Н. М.

**Влияние тюремного заключения родителей на судьбы их детей:** по материалам межрегиональной конференции 26 сентября 2017 г. — СПб.: издательство РХГА, 2017 г. — 98 с., ил.

ISBN 978-5-88812-874-9

УДК 376  
ББК 60.561.7+65.272+86.372

Компьютерный дизайн: *Попова А. Л.*



Распечатано при поддержке  
Международного грантового конкурса  
«Православная инициатива 2017-2018»

© СПб ПОУ «Обуховское училище № 4», 2017  
© Авторы публикаций, 2017 ISBN 978-5-88812-874-9 © Издательство  
РХГА, 2017



## Содержание

Программа межрегиональной конференции 12

*Каннабих М. В.* 16

Приветственное слово

*Андреева В. А.* 17

Приветственное слово

### ***1 Выступления участников***

*Каннабих М. В.* 18

«Актуальные проблемы ресоциализации осужденных»

*Козлов В. Б.* 21

«Опыт решения вопросов ресоциализации осужденных в  
Законодательном собрании Санкт-Петербурга»

*Андреева В. А.* 22

«Сострадание и милосердие — наш путь к гражданскому  
обществу»

*Посмаков П. Н.* 26

«Возвращение» — проект по содействию социальной адаптации  
граждан, освобождающихся из мест лишения свободы»

*Елагин С. Н.* 29

«Ресоциализация осужденных через профессиональное  
образование»

*Протоиерей Олег Скоморох, иеромонах Феодосий* 31

«Актуальные вопросы образовательной деятельности Русской  
Православной Церкви в пенитенциарной системе России»

*Бенера И. А.* 34

«Информация о мерах, принимаемых субъектами системы  
профилактики Ленинградской области, направленных на  
предупреждение безнадзорности и правонарушений  
несовершеннолетних»

*Дворкина А. О.* 40

«Чужих детей не бывает»

*Волков Я. С.* 43

«Вернуть детям их родителей»

*Оснач А. М.* 45

«Преступность несовершеннолетних, лишившихся родительского попечения»

*Марченко М. В.* 47

«Практика работы Уполномоченного по правам ребёнка с учреждениями закрытого типа, направленная на улучшение детско-родительских отношений»

*Карпенко П. М.* 51

«Дорогу осилит идущий. Как образование помогает осужденным в ресоциализации»

*Елагина О. Н.* 53

«Способы защиты интересов всех детей, чьи родители находятся в местах лишения свободы»

*Горшкова О. Ю.* 55

«Оказание помощи осуждённым — женщинам в восстановлении и поддержании отношений с их детьми»

*Степанова Н. М.* 59

«Опыт работы с несовершеннолетними правонарушителями на примере Сланцевской специальной общеобразовательной школы закрытого типа»

*Демичева С. В.* 61

«По стопам родителей...»

## **2 Представленные статьи**

*Постников Г. Н.* 64

«Моя ли хата с краю?»

*Боброва М.З.* 69

«Об организации работы по профилактике правонарушений и преступлений в образовательных учреждениях, в том числе по предупреждению экстремистских и террористических проявлений

в молодежной среде»

*Киселева Т.Б.* 73

«Какова березка, такова и отростка...»

*Боровикова М.В.* 76

«Влияние тюремного заключения родителей на их детей»

*Шапошникова О.Н.* 78

«Влияние родителей-осуждённых на своих детей»

*Ракитина Н.А.* 80

«Особенности индивидуальной работы классного руководителя с учащимися-осуждёнными»

**3 Дополнительные материалы** Резолюция конференции 84

Приглашенные участники конференции 88

Сведения об авторах 94

#### **4 Стендовые доклады**

На конференции были представлены стендовые доклады.

Авторы: *Мещерякова С.Н., Попов А.Э., Кувшинов В.В., Блинов С.В.,*

*Овцын М.Б., Никитин Ю.Г., Васекин В.П., Иванова Ю.С., Посисеев Д.Ю., Индык Л.Н., Бухарина Л.В., Орлова Ж.К., Андреев А.А., Елсаков И.А., Глебова И.Ю., Петрова Н.В.*

## **ПРОГРАММА**

**Межрегиональной конференции по теме:**

### **Влияние тюремного заключения родителей на судьбы детей**

**26 сентября 2017 г.**

**Место проведения:** Санкт-Петербург, Свято-Троицкая  
Александро-Невская Лавра. Духовно-просветительский  
центр «Святодуховский».

**Набережная реки Монастырки, д. 1.**

**9.45-10.00 Регистрация участников конференции.**

**10.00-10.20 Приветственные выступления:**

Член Общественной Палаты РФ, Председатель Комиссии по безопасности и взаимодействию с ОНК, член Совета при Президенте РФ по развитию гражданского общества и правам человека **Каннабих Мария Валерьевна**

Начальник сектора по вопросам помилования Комитета правопорядка и безопасности Ленинградской области, **Андреева Вера Александровна**

**10.20-13.00 Выступления участников**  
**(регламент выступления: 7-10 минут)**

1. «Актуальные проблемы ресоциализации осужденных. Демонстрация видеofilmа» — **Каннабих Мария Валерьевна**, член Общественной Палаты РФ, Председатель Комиссии по безопасности и взаимодействию с ОНК, член Совета при Президенте РФ по развитию гражданского общества и правам человека
2. «Опыт решения вопросов ресоциализации осужденных в Законодательном собрании Санкт-Петербурга» — **Козлов Вячеслав Борисович**, помощник депутата Законодательного собрания Санкт-Петербурга
3. «Сострадание и милосердие — наш путь к гражданскому обществу» — **Андреева Вера Александровна**, Комитет правопорядка и безопасности Ленинградской области, начальник сектора по вопросам помилования
4. «Возвращение» — проект по содействию социальной адаптации граждан, освобождающихся из мест лишения свободы» — **Посмаков Пётр Николаевич**, — руководитель программы «Возвращение» Фонда Олега Дерипаска «Вольное Дело»
5. «Ресоциализация осужденных через профессиональное образование», демонстрация видеofilmа — **Елагин Станислав Николаевич**, Комитет по образованию Санкт-Петербурга, директор «Обуховского училища № 4»
6. «Актуальные вопросы образовательной деятельности Русской Православной Церкви в пенитенциарной системе России» — **протоиерей Олег Скоморох**, председатель отдела Санкт-Петербургской Епархии по тюремному служению
7. «Информация о мерах, принимаемых субъектами системы профилактики Ленинградской области, направленных на предупреждение безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» — **Бенера Ирина Александровна**,

заместитель председателя Комитета по молодежной политике ЛО — начальник отдела профилактики асоциального поведения молодежи

8. «Чужих детей не бывает» — **Дворкина Анастасия Олеговна**, Сотрудник Центра временного содержания для несовершеннолетних правонарушителей ГУ МВД России по г. Санкт-Петербургу и Ленинградской области; Руководитель Союза казачьей молодёжи по г. Санкт-Петербургу и Ленинградской области

9. «Вернуть детям их родителей», демонстрация видеофильма — **Волков Ян Сергеевич**, Некоммерческое партнерство «Ассамблея Гуманности», руководитель департамента по взаимодействию с правоохранительными органами

### **Кофе-брейк (20 минут)**

10. «Преступность несовершеннолетних, лишившихся родительского попечения» — **Оснач Анна Михайловна**, исполнительный директор Межрегиональной общественной организации «Национальный центр социальной помощи», ОНК Ленинградской области

11. «Практика работы Уполномоченного по правам ребёнка с учреждениями закрытого типа, направленная на улучшение детско-родительских отношений» — **Марченко Максим Владимирович**, главный специалист аппарата Уполномоченного по правам ребенка Ленинградской области

12. «Дорогу осилит идущий. Как образование помогает осужденным в ресоциализации» — **Карпенко Петр Михайлович**, Президент Первого образовательного канала, эксперт Общественной палаты Российской Федерации, член Общественного совета ФСИН России



13. «Способы защиты интересов всех детей, чьи родители находятся в местах лишения свободы» — **Елагина Ольга Николаевна**, председатель Общественной наблюдательной комиссии Ленинградской области

14. «Оказание помощи осуждённым женщинам в восстановлении и поддержании отношений с их детьми» — **Горшкова Оксана Юрьевна**, начальник отдела воспитательной работы с осуждёнными ФКУ ИК-2 УФСИН России по Санкт-Петербургу и Ленинградской области, майор внутренней службы

15. «Опыт работы с несовершеннолетними правонарушителями на примере Сланцевской специальной общеобразовательной школы закрытого типа» — **Степанова Наталья Михайловна**, и.о. директора Государственного казенного специального учебно-воспитательного учреждения ЛО «Сланцевская специальная общеобразовательная школа закрытого типа»

16. «По стопам родителей...» — **Демичева Светлана Витальевна**, эксперт ОНК Ленинградской области

### **13.00-13.30 Прения сторон**

### **13.30-13.50 Подведение итогов конференции**

**Мария Валерьевна Каннабих** — Член Общественной Палаты РФ, Председатель Комиссии по безопасности и взаимодействию с ОНК, член Совета при Президенте РФ по развитию гражданского общества и правам человека.

## Приветственное слово



**Каннаих Мария**

**Валерьевна**

*Член Общественной Палаты РФ, Председатель Комиссии по безопасности и взаимодействию с ОНК, член Совета при Президенте РФ по развитию гражданского общества и правам человека*

Здравствуйте, дорогие

Приветствую всех участников нашей конференции. Конференция очень интересная и, на мой взгляд, очень нам необходимая. Ее тема - «Влияние тюремного заключения родителей на судьбы их детей». Я по роду своей деятельности уже лет десять стараюсь изучить причины подростковой и женской преступности, занимаюсь вместе с ФСИН России созданием реабилитационных центров для несовершеннолетних правонарушителей и женщин в исправительных учреждениях. Такие центры помогают людям, которые находятся в местах лишения свободы и выходят из мест заключения. Это очень важно и необходимо, особенно для несовершеннолетних правонарушителей и женщин. Сейчас в нашей стране около двухсот реабилитационных центров. Наша организация создала 18 таких центров. Это, конечно, не так много, но мы считаем, что это наше достижение. Я бываю в различных местах заключения, работая с женщинами и ребятами. У нас, к сожалению, появляется все больше женщин, которые попали в заключение. Общее количество людей, которые находятся в заключении, становится меньше, уменьшается количество подростков, которые попадают в места заключения, но количество женщин при этом растёт. На сегодняшний день надо стараться, по возможности, сократить количество ребят, которые попали в места заключения.

Я еще раз благодарю вас за то, что вы пришли на нашу встречу. Рада буду выслушать ваши выступления. Мы постараемся рассказать о том, как, действительно, у нас обстоит дело в отношении подростков и женщин. Это очень серьезно и важно. Итак, наша конференция начинается, работа наша тоже начинается. Мне бы очень хотелось, чтобы одним из тех, кто открыл наше заседание, была Андреева Вера Александровна.



**Андреева Вера  
Александровна**  
*Начальник сектора по вопросам помилования  
Комитета правопорядка и безопасности  
Ленинградской области*

**Уважаемые участники**

От имени Комитета правопорядка и безопасности Ленинградской области я приветствую всех вас на этой конференции. Полагаю, что данная конференция необходима - здесь будут обсуждаться острые проблемы. Один из важных вопросов - это невинные дети, которые страдают вместе со своими родителями, отбывающими наказание. Ввиду того, что наша комиссия по вопросам помилования на территории Ленинградской области, занимаясь непосредственно вопросами осужденных, всесторонне рассматривает этот вопрос, то мы часто сталкиваемся с детьми, которые страдают из-за того, что их родители отбывают наказание. Я полагаю, что этот вопрос очень острый, необходимый, нужный нашему обществу, при решении которого необходимо сострадание и милосердие. Я полагаю, что здесь мы обсудим нужные и важные вопросы. Спасибо вам за приглашение, за то, что мы здесь сегодня собрались, за возможность обсудить эти важные вопросы.

# 1. ВЫСТУПЛЕНИЯ УЧАСТНИКОВ

## *«Актуальные проблемы ресоциализации осужденных»*



**Каннабих Мария Валерьевна**

*Член Общественной Палаты РФ,*

*Председатель Комиссии по безопасности и*

*взаимодействию с ОНК член Совета при*

*Президенте РФ по развитию гражданского*

*общества и*

*правам человека*

Когда мы с вами начинаем говорить о детях, вроде бы кажется, что все ясно и понятно. Конечно, дети - это цветы жизни, но детьми надо обязательно заниматься много, долго и серьезно. К великому сожалению, не всегда так понимают, что это надо делать, что детям надо помогать. На сегодняшний день не все наши ребята охвачены нашим вниманием. Количество несовершеннолетних правонарушителей, которые содержатся в воспитательных колониях, за последние годы существенно снизилось и составило полторы тысячи человек. А я помню, что когда начинала работать с детскими колониями, в местах заключения находилось более десяти тысяч ребят. Сейчас их количество значительно снизилось. Но, к сожалению, возросло количество родителей, у которых нет родительских прав, и тех родителей, которые мало занимаются своими детьми. В основном детьми занимаются женщины. Мы недавно проводили маленький опрос среди ребят, которые отбывают наказание в воспитательных колониях, и среди тех, чьи родители находятся или находились в местах лишения свободы. Мы увидели, что со своими детьми работают приблизительно процентов 60 женщины. Отцов очень и очень мало. Дети эти тяжелые и подчас трудновоспитуемые. Сотрудникам воспитательных учреждений работать с этими ребятами трудно.

Наша организация создала 16 реабилитационных центров. У нас есть центр «Аврора», который был создан 10 лет назад. Это - центр для женщин, освободившихся из мест лишения свободы или получивших условные наказания. Работать с этими женщинами тяжело. Женщины, которые приходят из колонии, часто даже не помнят, где находятся их дети. Такое есть, к сожалению. Был случай в Можайской колонии. Пришли ребята из детского дома, они рассказывали осужденным женщинам, как они живут, танцевали, пели. Среди этих женщин только двое детей узнали своих мам, а мамы своих детей так и не узнали. Представляете? Не узнать своего ребенка! Потом они связались между

Часто бывает так, что после отбывания наказания женщины выходят из мест заключения, ищут детей, а ведь некоторые и не ищут. Мы разговаривали с женщинами, которые находились в местах заключения. Мы говорили: «Вы поищите, где ваши дети находятся». Они всегда отвечают, что, конечно, будут искать. И многие женщины, действительно, очень переживают о детях, которые находятся в детских домах. Они стараются найти работу, найти, где жить, занимаются этим долго, тщательно и стараются вернуть детей домой. Но половина из женщин, выходящих из мест заключения, этим не занимается, детей не ищет.

Не завидная, конечно, судьба детей, родители которых находятся в местах заключения. Мы говорим о том, что дети должны общаться с мамами и папами, которые находятся в местах лишения свободы, но у нас не всегда это получается. Например, во Франции есть организация, которая занимается только связью детей с родителями, находящимися в заключении. Я у них была, разговаривала с ними. Эта организация старается сделать так, чтобы каждую субботу дети и родители, которые находятся в заключении, встречались и разговаривали. Они могут 2-3 часа беседовать друг с другом. Это очень хорошо. Осужденные начинают как-то привыкать и любить своих детей, если раньше этого не делали; и дети начинают привыкать к своим родителям. Это — очень хорошее дело. Эта организация старается распространять свой опыт.

Может, мамы не хотят встречаться с папами, которые находятся в заключении, но с детьми они должны поддерживать свои отношения. Очень важно, чтобы и наши дети хотели встречаться со своими родителями, которые находятся в заключении. И, конечно, хотелось бы, чтобы отцы и матери, которые попали в заключение, изо всех сил помогали своим детям.

В центре «Аврора» есть бабушка, у которой трое внуков. И мама находится в заключении. Мама какие-то копеечки посылает этим детям. Но все равно - трое детей, одна бабушка, ей очень тяжело. Центр «Аврора» старается помогать этим ребятишкам. Мы постарались, чтобы они в сентябре, к школе получили необходимые принадлежности. Таким ребятам тяжело живется. Обычно все стараются своих детей и покрасивее одеть, и куда-то съездить. А у них это не всегда получается. В прошлом году мы посылали ребят в лагерь, но многое не получилось, потому что это дорого стоит. Пытались добиться, чтобы бесплатно детей отправили в лагерь, но не везде и не всегда это произошло.

Причины и обстоятельства, которые побуждают подростка становиться на преступный путь, разные. Есть подростки, которые потом хотят встать на правильный путь, но, к сожалению, у них не получается по разным причинам. Но у нас есть очень интересные и положительные примеры. Например, в Приморском крае, в Находкинской воспитательной колонии находятся дети, чьи родители содержатся в заключении. Воспитательная колония старается решить вопрос, чтобы родственники, которые находятся в заключении, передавали

исправительных учреждениях. Это нововведение.

Есть серьезный разговор о материнском капитале. Это тоже очень важно. Женщины, у которых дети содержатся с ними в колонии, должны помнить о нем и хотя бы в перспективе пытаться добиться, чтобы материнский капитал попал к ним, когда они будут выходить из заключения.

Когда мы говорим о детях, которые находятся в колонии вместе с родителями, надо сказать, что в последние годы 13 мест заключения, где находятся дети, поразительно улучшились. Ребята стали здоровее, ими больше занимаются врачи. Детская смертность 7-10 лет назад была гораздо выше; теперь это событие бывает очень редко. А когда случается, как, например, два года назад в детской колонии - там умерла одна девочка, а потом еще случилось несчастье - это всесторонне расследуется. Теперь такое случается весьма редко.

Раньше, выходя из дома ребенка, матери бросали своих детей. Такое было. Или они часто писали два письма. В одном писали, что вернуться через 5 или 6 месяцев, во втором писали, что ребенка можно отдать. Сейчас практически этого нет. Детей в домах ребенка забирают всех. Детей в домах ребенка становится все меньше и меньше. Родственники, как правило, забирают своих ребят. Это очень радует. Это факт положительный.

Детей, которые находятся в колониях, стали вывозить на улицу. Раньше такого не было. Детей лет десять назад на улицу никогда не вывозили. Они не знали, что такое машины, которые шумят, или магазины. Дети потихонечку привыкают ко всем таким вещам, и это очень важно.

О наших общественниках, наши членах ОНК: у меня есть несколько интересных примеров. Например, председатель ОНК Олег Галин из Башкирии. Там с участием педагогического коллектива школ открыли в республике несколько кадетских центров. Это очень интересно. Они долго боролись за это. Теперь вопрос этот решен. Другой пример: один из организаторов данной конференции -

Станислав Николаевич Елагин. Он является директором Обуховского профессионального училища №4. На протяжении многих лет он ведет работу с подростками в Колпинской воспитательной колонии. Я об этом хорошо знаю, и вы, наверное, многие об этом слышали. Эта работа тяжелая, кропотливая. Работать с этими детьми трудно и тяжело. А научить ребят рабочей профессии, которая им потом бы пригодилась - огромная, большая работа. Очень важно, чтобы ребенок, выходя из воспитательной колонии, имел рабочую профессию. Спасибо за вашу работу. Мы понимаем, что Вы делаете очень доброе и хорошее дело.

На мой взгляд, нужно возрождать наставничество. Оно постепенно возрождается. Надо его прививать, как это было в советские годы. Большой потенциал влияния на подрастающее поколение имеет Русская православная церковь. Мы видим, как нынешняя молодежь чаще обращается к священнослужителям, особенно, когда встречаются большие сложности на своем пути. Это нас радует.



о зарождении в Забайкальском крае такого течения в молодежной среде как арестантское уголовное единство сокращенно АУЕ. Наши коллеги и я ездили туда, разговаривали с детьми. К сожалению, это движение как -то разрастается, все больше ребят вовлекается в это. Когда я разговаривала с ребятами в воспитательных колониях, я спрашивала ребят: «Как вы считаете, АУЕ - интересно для части ребят?» Они отвечают, что иногда попадают под влияние этого криминального сообщества, но потом отходят от этого. Ребята разумные. Но проблемы с УАЕ еще не решены. Мы должны бороться за тех ребят, которые находятся в местах заключения, и за тех ребят, которые могут туда попасть.

**«Опыт решения вопросов ресоциализации осужденных в  
Законодательном собрании Санкт-Петербурга»**



**Козлов Вячеслав  
Борисович**  
*Помощник депутата Законодательного  
собрания Санкт-  
Петербурга*

Я хотел бы начать свое выступление со слов благодарности директору Санкт-Петербургского государственного казенного образовательного учреждения Обуховского училища №4 Елагину Станиславу Николаевичу и вручить грамоту Законодательного собрания от Комиссии по вопросам правопорядка и законности. Станислав Николаевич отличается

неравнодушием ко всему, что он делает, является инициатором всевозможных мероприятий, в том числе и этой конференции. Большое спасибо Вам за Ваше сердце, за Ваши горящие глаза.

Мария Валерьевна сказала, чтобы участники конференции предложили какие-нибудь новые подходы. Новое - это хорошо забытое старое. Вы видели, наверное, фильм «Пацаны» о ребятах на острове, подростках, о том, как их там реабилитировали. Те беды, которые там показаны, чисто художественные, но прототипом этого фильма послужил лагерь «Прометей», в котором реабилитировались сотни подростков, условно осужденные, с отсрочкой исполнения приговора, просто склонные к совершению правонарушений. Вопрос реабилитации ставился в комплексе. Все делалось вкуче с медиками, с органами МВД. За подростком следили и заботились после того, как он выходил из этого лагеря. Мне повезло - я проработал в этом лагере начальником 2-3 года. Это была уникальная система реабилитации. Ребенок не был брошен. Он совершил первое правонарушение; правоохранительные органы зафиксировали и начинали с ним работать. Все делалось в комплексе, все делалось вместе: были и ребята, склонные к правонарушениям, и

комсомольский актив. Туда приезжали и те, и другие и участвовали в этой тусовке (в хорошем смысле этого слова). Это макаренковский обычный способ включения ребенка через игру в активную деятельность. На самом деле многим ребятам это помогло, и они стали успешными людьми, бизнесменами, предпринимателями.

Но, к сожалению, наступили лихие 90-е годы, когда все было забыто. Лагерь сейчас находится в плачевном состоянии. Хотели сделать реконструкцию, чтобы он стал зимним, потом отказались. Мы спросили Комитет по образованию: «Что с лагерем будет?». Нам ответили: «Там миллиарды нужны, чтобы его восстановить». Получается - основа есть, здание есть, опыт работы есть, юридически лагерь есть, но туда никто не выезжает. Парадоксальная ситуация. В проекте резолюции конференции о необходимости решения этой проблемы не было. В 90-е годы возникла замечательная организация - молодежная биржа труда. Появилась программа и организация «Новое поколение» для детей, склонных к совершению правонарушений. По разным причинам программа умерла. К сожалению, получилось, что это замечательное дело, которое велось с 90-х годов, начало потихоньку угасать.

Сегодня говорится о школе закрытого типа. Школа закрытого типа в Санкт-Петербурге была одна. Ее закрывают и переводят в Сланцы.

Если кто-то был бы в этой школе, он увидел бы просто фантастику: там все налажено, чтобы обучать детей трудовым навыкам, реабилитировать. Но межведомственное разобщение (наполняемость школы была маленькой) стало формальным поводом, чтобы перевести эту школу в Сланцы, а это шикарное здание куда-нибудь передать.

Межведомственная разобщенность не позволяет полноценно работать, поэтому я предлагаю в резолюцию записать о необходимости разработки и принятия межведомственной программы ресоциализации и реадaptации осужденных. Потому что она должна быть межведомственной; надо, чтобы мы все были в одном процессе. Больших денег этого не требует.

Поэтому я прошу того, кто будет редактировать проект резолюции, обязательно включить вопрос разработки этой программы, а также вопрос пребывания детей, склонных к совершению противоправных действий, на загородных базах.. Это два конкретных предложения.



*«Сострадание и милосердие – наш путь к гражданскому обществу»*

**Андреева Вера**

*Начальник сектора по вопросам помилования  
Александровна  
Комитета правопорядка и безопасности  
Ленинградской области* В течение 15 лет я являюсь ответственным секретарем комиссии по вопросам помилования на территории

Ленинградской области. В конце 2001 года Президент Российской Федерации принял указ, расформировав комиссию, которая находилась при Президенте, и сформировав комиссии во всех субъектах Российской Федерации. В комиссии Ленинградской области 20 человек. Это юристы, педагоги, медицинские и социальные работники, представители духовенства, творческая интеллигенция, правозащитные организации. Они рассматривают ходатайства о помиловании. В конце 2002 года в Москве проходил российско-французский коллоквиум. На территории Санкт-Петербурга и Ленинградской области дома ребенка нет. Но такой есть в Московской области. Мы его посещали совместно с представителями французской делегации. Французские коллеги воспринимали то, что происходило в исправительных учреждениях, очень эмоционально. Они видели детей при тюрьме. Одна женщина расплакалась и сказала, что никогда не видела таких глаз ребенка, который просто боялся людей в погонах. Это - дети от года до трех. В этом возрасте они, ни в чем не виновные, тоже отбывают наказание вместе с мамой. Маму приводят для определенных действий - либо она кормит ребенка, либо она прогуливается с ним, а потом ее забирают, и это у него вызывает страх. После того, как детям исполняется три года, их забирают в детский дом.

И отрадно было услышать слова Марии Валерьевны о том, что сейчас ситуация изменилась в лучшую сторону. Дети, находясь в исправительных учреждениях вместе с родителями, не замечают того, где они находятся. Они имеют возможность выезжать за пределы территории колонии, видеть других людей, получать какие-то детские радости.

Наша комиссия выезжает на территории исправительных учреждений в течение 15 лет, нами проведено 56 заседаний комиссий на территории колоний, мы рассмотрели 460 ходатайств о помиловании. Все ходатайства о помиловании рассмотрены Президентом; в более чем 96% случаев Президент соглашается с мнениями и комиссии, и губернатора. На территории Ленинградской области помиловано 17 человек, остальные ходатайства отклонены. Что хотелось бы в данном случае отметить: комиссия, рассматривая ходатайство о помиловании, рассматривает не только дело самого осужденного, но и ходатайства родственников. Неоднократно мы выезжали к родственникам, смотрели на то, как проживал осужденный до своего осуждения. И не всегда то, что пишет осужденный, соответствует тому, что окружало его изо дня в день до его осуждения. Многие осужденные пытаются уйти от ответственности, приукрасить свою жизнь; другие, наоборот, скромно пишут в ходатайстве о помиловании только то, что они полагают нужным написать, и не пишут о том, что же их привело к этому преступлению. Поэтому вникнуть во все эти глубины раскаяния самого осужденного, увидеть то, куда он вернется после освобождения, для нас, конечно же, важно. Хотелось бы отметить, что на территории Ленинградской области ежегодно освобождается более полутора тысяч осужденных. Многие выходят за тюремные ворота в никуда - у них нет дома, их никто не ждет. Выйдя на свободу, эти люди не

новую жизнь, и порой для них самый короткий и простой путь - это дорога та, что ведет обратно в исправительное учреждение.

Более 18 служб и ведомств Ленинградской области занимаются вопросами социальной адаптации лиц, освободившихся из мест лишения свободы. Это - социальные службы. Но это не только Комитет по молодежной политике, который проводит колоссальную работу по своему направлению, но и Комитет по труду и занятости. Это необходимо, потому что самым главным является становление трудового навыка. Если человек не работал всю жизнь, то заставить его работать довольно сложно, и многие не хотят трудиться. Они хотят просто получить какое-то пособие по безработице. Поэтому очень важно, что в исправительном учреждении они будут получать трудовые навыки. Но здесь нужно отметить, что на территории исправительных учреждений заняты трудом всего 30-40% осужденных. Они не могут восстановить свои трудовые навыки, они не могут вернуться к труду, потому что организация трудовых мест для колонии является достаточно сложной. Нет заказов, нет контрагентов, которые бы могли обеспечить трудом осужденных. Достаточно много делается, многие колонии принимают значительные меры в восстановлении трудовых навыков. Я бы попросила всех участников нашей конференции помочь в решении этой проблемы. Юридические лица или граждане, делая заказы в исправительных учреждениях, тем самым помогают не только исправительным колониям, но и себе. Потому что осужденные когда-то вернутся и к вам и будут проживать рядом с вами. И то, какими они выйдут, зависит от нас самих.

Я бы хотела привести несколько примеров того, как наша комиссия работает: мы сталкиваемся с теми же проблемами, которые мы сегодня обсуждаем здесь. Члены комиссии не только общаются с самим осужденным, но и узнают, как он проживал до момента осуждения.

Был такой случай: губернатор Ленинградской области по материалам комиссии помиловал и рекомендовал Президенту Российской Федерации применить акт помилования в отношении одной осужденной. Из представленных материалов было видно, что основным обстоятельством для применения рекомендации акта помилования явилось наличие двух несовершеннолетних детей 3 и 10 лет. Девочка была тяжело больна и неоперабельна: у нее был рак, он был уже неизлечим, ее не брали в медицинские учреждения. Суд, рассматривая данное дело, не учел этих обстоятельств. Дело в том, что на суде сама осужденная не рассказала, что у нее имеется такой ребенок. Этого не учли и не дали отсрочку до достижения ребенком 14-летнего возраста. Мы обратились к Президенту с просьбой о помиловании ввиду того, что девочка тяжело больна. Кроме того, до принятия окончательного решения мы обратились в прокуратуру с просьбой о пересмотре решения, и ей был сокращен срок наказания с 6 лет до 4 лет. Как правило, в детской областной больнице за своими детьми должны ухаживать мамы, потому что там нет медперсонала, чтобы ухаживать за такими больными детьми. Но так как мама находилась в исправительной колонии девочку в

медиков. Потом Президент осужденную женщину помиловал, и она была освобождена.

Другой пример: мы встретили в колонии осужденную, которая, полностью потеряла здоровье. Она была уже глубоким инвалидом - была парализована. Ее история страшная по своему содержанию, по глубине трагедии, которая с ней произошла. Она жила в Бокситогорском районе, работала дояркой. Но потеряла свою работу, потому что колхоз закрылся. Работы не было. Семья была у них неплохая - двое детей. Они выращивали в своем огороде овощи. Эти овощи они продавали, чтобы прокормить свою семью. Но потом они пошли воровать картошку на поле. Женщина украла вместе с детьми 130 килограммов картошки. Ей был дан условный срок 3 года за то, что она вовлекла в данное преступление несовершеннолетних. Она должна была отмечаться в уголовно-исполнительной инспекции. В тот день не ходил автобус, и она не смогла приехать. Ей было заменено условное осуждение на реальное. У ее мужа не выдержало сердце - он умер. Детей отправили в детский дом, а она попала в места заключения - в женскую колонию, где отбывала три года. Там она потеряла здоровье. Она так переживала всю эту трагедию, что заболела раком. Когда мы ее увидели в женской колонии, у нее уже была 4 стадия - неоперабельная - и она не могла сама себя обслуживать. Дети оказались в детском доме, там стали сложными, потому что они никак не могли понять, почему мама оказалась в исправительном учреждении, за что ее наказали. Нам сказали, что дети очень тяжело переживают разлуку с мамой. Маму помиловали, освободив ее от дальнейшего отбывания наказания. Она была в тяжелом состоянии здоровья и была отправлена в дом для инвалидов. Эта трагедия очень сильно повлияла на судьбы детей. Можно много рассказывать о различных примерах, с которыми мы сталкивались. Есть разные примеры, есть положительные, есть отрицательные. Недавно была осужденная, которая писала о том, что у нее шестеро детей, что она очень переживает, что хочет к детям, что совершила преступление, чтобы накормить своих детей. Мы стали выяснять. В органах опеки и попечительства выяснили, что в отношении четверых детей она была лишена родительских прав, в отношении двоих принималось решение о том, чтобы лишить ее родительских прав. Она состояла на всех учетах системы профилактики, детьми совершенно не занималась, привлекалась к административной ответственности, характеризовалась отрицательно. Конечно, к таким людям не применялось помилование, и их прошения были отклонены и комиссией, и Президентом.

Члены нашей комиссии придают особое значение установлению деловых связей с управлением ФСИН России по Санкт-Петербургу и Ленинградской области, с администрацией исправительных учреждений, другими ведомствами и другими органами исполнительной власти. Образно говоря, члены комиссии по вопросам помилования являются полпредами для дальнейшего развития деятельности судебной и



**«Возвращение» – проект по содействию  
социальной адаптации граждан,  
освобождающихся из мест лишения  
свободы»**

**Посмаков Пётр Николаевич**

*Руководитель программы «Возвращение»  
Фонда Олега Дерипаска «Вольное Дело»*

Уважаемые коллеги! Я думаю, что уникальность этого мероприятия заключается в самом училище, которое инициировало Федерация оно само да и конференция. Сегодня в Российской Федерации училище, которое находится не в ведении Федеральной службы исполнения наказания, а в ведении Министерства по Образованию. Если в свое время все училища были переданы в ведение Федеральной службы исполнения наказания, то Санкт-Петербургу удалось отстоять это профессиональное училище в сфере профессионального образования, в сфере Министерства Образования, в гражданском ведомстве, что, в принципе, как раз соответствует всем современным доктринам организации процесса социальной адаптации осужденных в обществе. Потому что вопросами образования, здравоохранения должны заниматься те ведомства, которые этими вопросами могут заниматься профессионально. Это очень важно.

В то же время Федеральная служба исполнения наказания тоже длительный период времени занимается профессиональным образованием в ведомственной структуре и накопило определенный опыт работы. Я думаю, что как раз объединение этих двух составляющих сегодня очень интересно, чтобы посмотреть, где лучше, где хуже, понять, у кого что лучше получается. Объединение этих усилий, я думаю, пошло бы на пользу обоим направлениям профессионального образования. Сегодня здесь собрались те люди, которые занимаются социальной адаптацией осужденных уже не понаслышке, и убеждать в необходимости этого процесса, я думаю, нет надобности.

Поэтому я лучше расскажу о том, каким образом мы занимаемся социальной адаптацией лиц, освобождающихся из мест лишения свободы. Это актуально для темы сегодняшней конференции, потому что, если мы говорим о детях и о влиянии судимости их родителей, то, безусловно, мы все понимаем, что судимость родителей влияет на детей. И выражение «отец в командировке», родилось, наверно, оттого, что взрослые не хотели говорить ребенку, где находится его отец. И все дети, которые ходили в школу, на вопрос «Где отец?» отвечали: «В командировке». Так и появилось у слова «командировка» другое значение. Сегодня с каждым годом все меньше и меньше граждан находятся в этой «командировке» в результате тех реформ, которые



исполнения наказания. За последние 10 лет произошло значительное снижение количества граждан, находящихся в местах лишения свободы. И это очень здорово.

Я остановлюсь на нашем проекте. Это проект фонда Олега Дерипаска «Вольное дело». Проект называется «Возвращение» - проект содействия социальной адаптации осужденных. Мы работаем над созданием региональной модели социальной адаптации с участием государства, гражданского общества, прессы, журналистов, всех заинтересованных лиц с тем, чтобы эта социальная адаптация работала в реальном действии, чтобы разработать некую модель, которая функционировала бы успешно и была бы применена в других регионах.

Основными составляющими проекта являются пять основных моментов. Первая задача нашей программы - изучение опыта ресоциализации как российского, так и зарубежного, и внедрение лучших практик в российскую действительность. Второе направление - это обучение осужденных профессиям, востребованным на рынке труда, в рамках училищ при исправительных учреждениях, развитие креативных способностей учащихся, чтобы они могли пользоваться ими после освобождения. Следующее направление - это участие в социальной адаптации осужденных как в период подготовки к освобождению, так и в первый период после освобождения. Следующее направление - это участие в обучении самих сотрудников исправительных учреждений современным методам ресоциализации. Ни в коем случае мы не пытаемся подменять ФСИН, действующую в соответствии с ее нормативной базой, а решаем проблему ресоциализации с точки зрения гражданского общества. Все семинары и тренинги, которые мы проводим мы согласовываем с Федеральной службой, и они пользуются успехом и вызывают желание сотрудников уголовно-исполнительной системы участвовать в наших тренингах. Последнее направление - это изменение стереотипов гражданского общества по отношению к бывшим осужденным. Это тоже глобальная проблема - многие о ней сегодня говорили. Независимо от того, как мы относимся к осужденным, бывшие осужденные живут среди нас, их дети ходят в детский сад, в школу вместе с нашими детьми. Хотим мы этого или не хотим, общество должно изменить отношение к осужденным, чтобы оно стало безопасным, стало лучше. Вот пять основных составляющих нашего проекта, которые должны функционировать и быть эффективными.

В этих целях в порядке пилотных проектов мы работаем над рядом проблем. Я должен поблагодарить Марию Валерьевну: с ее подачи мы участвуем в заседании рабочего совещания Министерства Юстиции по внесению изменений в законодательство. Мы участвовали в том, чтобы изменить концепцию развития уголовно-исполнительной системы. Если помните, было принято решение за пять лет переселить всех осужденных в тюрьмы, что, безусловно, не реально. В прошлом году закончили проект по разработке научно-теоретической модели общей части уголовно-исполнительного кодекса. Этот проект мы реализовывали вместе с

сборник. Это часть нашей работы. Сейчас работаем над тем, чтобы продолжить эту работу и перейти к изменению уголовноисполнительного кодекса. То, что уголовно-исполнительный кодекс сегодня нуждается в корректировке, признают все ученые, потому что за последние 20 лет в него было внесено столько изменений, что некоторые статьи начинают противоречить друг другу.

Что касается внедрения новых профессий - это тоже очень интересная работа. Эту работу мы провели на Кубани в Краснодарском крае и в Нижегородской области. Не любые специальности внедряем, а именно те, которые востребованы на рынке труда. Предварительно мы вместе с Федеральной службой исполнения наказания и региональными органами занятости населения изучаем рынок труда. Выясняем, какие профессии востребованы. Мы заключаем соглашение с Федеральной службой исполнения наказаний, получаем разрешение в Министерстве Образования и обеспечиваем материальную часть: современным оборудованием, современными методиками, современными учебниками. Они готовят и вводят дополнительные штатные единицы. В течение года начинаем функционировать. Так появились новые специальности - «мастер общестроительных работ», «мастер жилищно-коммунального хозяйства».

Мы внедрили в женской колонии на Кубани специальность «повар-кондитер». Функционируем вместе с центром «Аврора». Содружество двух проектов дает успешные результаты. Прежде, чем согласиться на внедрение специальности «повар-кондитер», колония настаивала: «Нам нужен наладчик швейного оборудования». Мы долго спорили и все-таки пришли к выводу, что женщине на свободе устроиться по этой специальности будет не просто. Когда мы изучили рынок, оказалось, что на Кубани ежедневно не хватает более 500 поваров и кондитеров. Это - статистика, которая ежедневно выдается органами занятости. Мы организовали специальность «повар-кондитер». Сегодня женщины в очередь встают, чтобы попасть на эти курсы. Всего обучаем 25 человек - обучение в течение 7-ми месяцев. Для того, чтобы попасть на эти курсы, женщины сначала обучаются на швею-мотористку, а в качестве поощрения получают возможность обучиться специальности «повар-кондитер». Это очень здорово, потому что они получают ту специальность, которая после освобождения поможет без проблем трудоустроиться и зарабатывать на жизнь, на хлеб.

Обучение в течение 11-ти месяцев по профессии «Мастер общестроительных работ» включает сразу шесть специальностей, в том числе каменщик, сварщик, стропальщик. Такой специалист готов работать на строительном объекте с самого начала строительства до его завершения. Это - профессии, которые сегодня востребованы, очень нужны и пользуются спросом. На сегодняшний день более 600 осужденных прошли обучение и приобрели эту профессию. Это как раз является примером партнерства бизнеса и государства. Мы организуем обучение по новым специальностям и оно потом автономно

Осуществили оригинальный проект по обучению основам бизнес-планирования и компьютерной грамотности осужденных. В рамках кубанских колоний мы проводили такой эксперимент, где осужденные в течение трех месяцев изучают основы бизнес-планирования, основы налогового законодательства, основы компьютерной грамоты. В конце обучения они готовят свой бизнес-проект. Конечно, эти бизнес-проекты не по сборке космических кораблей, это - очень приземленные проекты. Все это готовит осужденных к жизни на свободе, учит планировать свою дальнейшую жизнь и поэтому пользуется большой популярностью. На подведение итогов конкурса учащиеся идут как на праздник. Последний конкурс мы проводили в женской колонии. Он вызвал у всех участников подъем энтузиазма.

Такие проекты помогают осужденным в адаптации. Но они не будут работать, если, выйдя на свободу, осужденный будет брошен и никем не поддержан. Поэтому мы в рамках этого региона проводим еще один пилотный проект - подготовка к социальной адаптации. За шесть месяцев до освобождения наши социальные работники и психологи начинают работать с лицами, готовящимися к освобождению, заключают контракты с осужденными и сопровождают их в течение 6 месяцев после освобождения из исправительной колонии, пока они не трудоустроятся и не найдут свое место в жизни. На ваш суд вот такая модель. Если кому-то будет интересно, мы готовы поделиться опытом и распространить этот эксперимент дальше.



**Елагин Станислав Николаевич**  
*осужденных* образовательную организацию Санкт-Петербурга,  
 директор «Обуховского училища № 4»

Обуховское профессиональное училище №4 обучает осужденных Санкт-Петербурга и Ленинградской области. 5 колоний. 900 человек. Одна колония для несовершеннолетних - Колпинская воспитательная колония. Всего 50 мальчишек. Обучение проходит по 15 профессиям, из них 12 - для строительного бизнеса. Обучаем для нужд колоний, региона и самих осужденных.

заниматься взрослыми?» *Минус* забывает про надзорные в местах лишения свободы - временное состояние. Граждане освобождаются и выходят на свободу. Какими они будут, зависит от всех нас. Озлобленные, больные, с исковерканной психикой, с желанием мстить обществу - такой человек способен превратить жизнь близких людей в ад. Или выйдет с желанием что-то изменить в своей жизни, начать все с нового листа.

В училище мы не только даем профессии, по которым они смогут работать в колонии, но и трудоустроиться после освобождения. Мы обратили внимание, что чем ниже у осужденного статус в исправительной колонии, тем «круче» себя он чувствует, тем больше он пропагандирует тюремные взаимоотношения, тюремную субкультуру. Особенно заметно это происходит в деревнях и малых городах. Дети таких родителей впитывают романтику «зон», начинают пытаться жить «по понятиям». Появилась молодежь, которая проповедует принцип АУЕ - Арестантский Устав Един. Это неподчинение школьной администрации. Пишутся на стенах и заборах лозунги, воспевающие этот принцип. Неоправданная жестокость, устраивают насилие. Так, в Красногвардейском районе Санкт-Петербурга несовершеннолетние избили пожилого мужчину, снимая это на телефон. Всю эту «романтику» несут в общество взрослые, освободившиеся из мест лишения свободы. Для того, чтобы снизить уровень агрессии, необходимо не только дать профессию, но и применять к осужденным меры воспитательного воздействия.

В училище мы обучаем, как правильно составить резюме, что можно сказать будущему работодателю, а о чем нужно умолчать; как составить семейный бюджет, как правильно расходовать заработанные деньги. Даем им основы конфликтологии. Разбираем виды конфликтов и обучаем, как правильно их избежать или как из них выйти с минимальным ущербом.

Для поднятия самооценки учащихся мы стараемся участвовать во всех доступных нам конкурсах. Так, мы участвовали в конкурсе «Красиво шить не запретишь». Заняли 2-е место по России, затем 1-е место. На построении в колонии награждали победителей, вручали им грамоты, подписанные депутатом Государственной Думы

П. Крашенинниковым, и дипломы за подписью известного российского модельера Вячеслава Зайцева. Когда ребята возвращались на свое место в строй, колония вся стала им аплодировать. Очень сильный положительный эффект был.

В 2016 году проходил конкурс «Уроки служения Отечеству» среди учащихся колледжей и училищ Санкт-Петербурга. Организаторы - Санкт-Петербургская Епархия и Комитет по образованию Санкт-Петербурга. Наш учащийся Саяхов А. Ф. написал работу «Духовное наследие Серафима Вырицкого». Работы были анонимными. Наша работа заняла 1-е место. Эксперты были удивлены тем, что это написал осужденный. Я считаю, что это - успешный результат совместной работы церкви и училища по духовно-нравственному воспитанию учащихся.

В каждой колонии есть храм, но общины маленькие. Тюремная субкультура не позволяет многим посещать храм. Два года назад мы заключили договор с Духовной Академией Санкт-Петербурга. Ректор Академии архиепископ Амвросий благословил эту инициативу. Теперь семинаристы посещают училище, совместно с преподавателями ведут беседы с осужденными. Результаты очень хорошие.

У многих осужденных порваны социальные связи. Семьи распадаются. При освобождении у них не будет поддержки близких

Влиться в гражданское общество будет трудно, и они пойдут по знакомому им пути: нарушение закона - суд - и опять исправительная колония. Для поддержки родственных связей мы устраиваем родительские дни после Нового года и летом, после окончания учебного года. Поверьте, в учебном заведении родительский день звучит совсем иначе. Мы беседуем с родителями и хвалим их детей. Близкие очень довольны. Как сказала одна мама: «Шли в тюрьму, а попали в учебное заведение, где наши дети показывают свои достижения и гордятся ими». И, заканчивая, хочу сказать. Дети - это наше будущее. Они будут создавать семьи, рожать детей, строить нашу Родину, защищать ее. Наконец, кормить нас, когда мы состаримся. Поэтому проблему, которую мы сегодня затронули, необходимо считать государственной и относиться к ней надо по-государственному. Потому что это - будущее нашей страны.



***Актуальные вопросы образовательной  
деятельности Русской Православной Церкви  
в пенитенциарной системе России***

**Протоиерей Олег Скоморох**

*Председатель отдела Санкт-Петербургской  
Епархии по тюремному служению Я 'ников  
конференции за активную позицию, которую  
они занимают по отношению к осужденным, к*

тем категориям, которых обычно общество как-то пытается вычеркнуть из своего сознания, которых, что называется, закрыли, а ключ выбросили...

Сегодня очень важно, что мы все больше обращаем внимание не только на них, но и на поддержание социальных и семейных связей. Я с большой радостью вижу здесь своих коллег, которые трудятся на этой ниве.

Я хотел бы согласиться с предыдущим выступающим в том, что межведомственное сотрудничество, которое должно быть, на самом деле на сегодняшний день отсутствует. Несколько лет назад на площадке правительства Ленинградской области было проведено серьезное совещание с привлечением представителей различных ведомств и структур, как государственных, так и общественных, именно по вопросам реабилитации для того, чтобы те люди, которые прямо или косвенно соприкасаются с проблемой освобождающихся из мест лишения свободы разных категорий, могли друг с другом познакомиться, понять компетенции каждого ведомства, сферу ответственности и меру возможностей, которые у них есть.

Вот такие межведомственные мероприятия очень полезны. Поэтому я полностью поддерживаю эту инициативу, тем более, что я неоднократно бывал в спецшколе закрытого типа и в спецшколе открытого типа; они находятся рядом через забор. В Сланцевской школе закрытого типа подростки находятся в замечательных условиях, им оказывается серьезное внимание и с точки зрения образования, и с точки зрения воспитательной работы. Школа находится в хорошем месте: не в центре города, но, по крайней мере, в близкой доступности и к музеям, и к очень важным историческим и социально-значимым местам. Через приближенность к культурным объектам город оказывает воспитательное влияние на подростков. У них появляется возможность стать абсолютно полноценными гражданами нашей страны и нашего города. Если школы выгнать на периферию, то неизвестно, что станет с подростками и как сложится их судьба. И это вызывает серьезную обеспокоенность. Это первое, о чем я хотел бы сказать.

Тема моего выступления была заявлена, как «образовательная деятельность Русской Православной Церкви в пенитенциарной системе».

Сейчас образовательной деятельности уделяется все больше и больше внимания. Период 90-х годов наша церковная иерархия и уважаемое духовенство называет вторым крещением Руси. Огромное количество некрещеных людей искало свой духовный путь, был всеобщий подъем. Сейчас многие свидетельствуют о том, что за первыми шагами по поиску веры, своей религии, своей духовной жизни должен наступить следующий этап религиозного образования - глубокого понимания того, что же собой представляет жизнь духовного человека, жизнь верующего человека. К сожалению, для многих вера была и остается только в соблюдении определенных ритуалов и непосредственного отношения к заповедям и вероисповедованию не имеет. Это очень печально.

Что касается пенитенциарной системы и образовательной деятельности, то, в первую очередь, мы подразумеваем именно осужденных. Но есть и другие категории, которые находятся в учреждениях различного типа содержания.

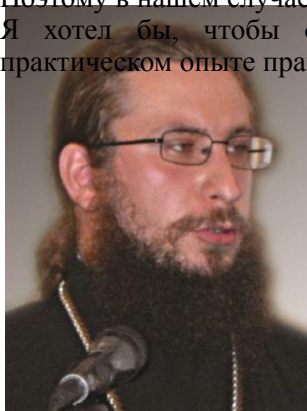
Я хотел бы сказать, что мы с коллегами вернулись недавно из Рязанской академии ФСИН, где проводилась конференция по вопросам информационной безопасности России, а также по противодействию религиозному экстремизму и терроризму. Такие серьезные проблемы и вызовы сейчас стоят перед государством и обществом, и решать их необходимо с помощью образованных, высококвалифицированных кадров, которые могли бы верно разрабатывать с научной точки зрения методики противодействия тем явлениям, которые угрожают всем слоям общества. Учреждения пенитенциарной системы входят в определенную зону риска. Мы говорим о глубокой научной постановке вопросов при решении этих проблем. О том, что необходимо подготовить квалифицированные кадры и в первую очередь в образовательных учреждениях Федеральной службы исполнения наказания и в

повышения квалификации для встреч, бесед, лекций. Сотрудники полиции приезжают со всех регионов. Они нуждаются в элементарных знаниях, чтобы вести работу по профилактике межрегиональных конфликтов и конфликтов на религиозной основе. Это очень важная работа. Она касается не только наших церковных специалистов, но и представителей традиционных религий России, сотрудников силовых ведомств и структур, которые непосредственно ведут работу, что называется, «на земле».

Возвращаясь к основной теме нашей конференции, к осужденным: конечно же, сейчас развиваются различные формы религиозного образования и кахетизации и миссионерской деятельности. Есть и система очного и дистанционного образования, и церковного, светского, государственного. Конечно же, сейчас все это эффективно развивается.

И чтобы не заканчивать свой доклад только теоретическими выкладками, я хотел бы на несколько минут пригласить отца Феодосия, который, как преподаватель Православной Духовной Академии, отвечая за социальную практику наших студентов именно в местах принудительного содержания, и это, как раз, межведомственное взаимодействие, потому что места принудительного содержания - это не только исправительные колонии и следственные изоляторы, но и спецшколы закрытого типа, учреждения системы МВД - центры временного содержания несовершеннолетних правонарушителей, а также учреждения, которые входят в систему Министерства образования. Поэтому в нашем случае межведомственный подход применяется.

Я хотел бы, чтобы отец Феодосий в двух словах рассказал о практическом опыте практики социального служения.



**Феодосий Ф. Феодосий**

*Преподаватель Санкт-Петербургской*

*Духовной Академии* Хотелось бы выразить благодарность за ваше неравнодушие, за Вашу любовь к тем людям, которые когда-то оступились.

Перед началом конференции показывали небольшой видеоролик, в котором выступал начальник Колпинской колонии, и он говорил о важной роли воспитания, о том, что мы отдаем себе отчет, что человек, который покидает место заключения, попадает во двор, где могут находиться наши дети. Он говорил,

как важно, чтобы из мест заключения вышли не относительно человеческих ценностей, а человек, качество которого, когда говорится не существует. Например, в племени, где едят людей, хорошим считается человек, который ест людей. Но ведь это не так. И поэтому мы понимаем

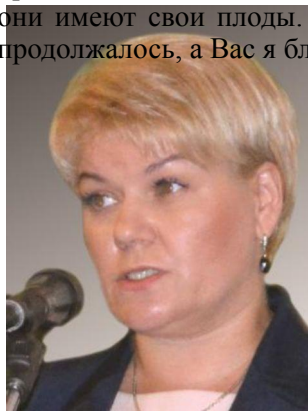
важность того, что эти ценности незыблемы. Должно быть очень твердое основание для воспитания, и, конечно, таким основанием являются христианские ценности.

Но как привить христианские ценности миру, который очень далек от этих ценностей. И здесь хочется вспомнить опыт о. Иоанна (Крестьянкина), который вспоминает, как его вели по этапу: «Меня ведут этапом, и конвоир переломал мне все пальцы; мне холодно, я давно не ел, я помню только Луну и близость Бога, которую более никогда не испытывал».

И надо отдавать себе отчет, что места принудительного содержания - это места, где человек, возможно, чувствует присутствие Божие так, как он не ощущает более нигде. Поэтому самый главный акцент ставится на связи человека с Богом.

Мы совершаем богослужение, посещаем Обуховскую колонию, где наши ребята - студенты Санкт-Петербургской Духовной Академии -молятся, причащаются вместе с заключенными этой колонии. У нас после богослужения проходит чаепитие, где в неформальной обстановке задаются такие глубокие вопросы, которые невозможно услышать на исповеди человека, который уже много лет ходит в храм. То есть человека это волнует, это глубоко для него, это важно и, конечно же, всегда очень радостно, когда Господь дает возможность увидеть плоды деятельности, пускай и маленькие.

Многие из тех, кто потом освобождается из колонии, приходят к нам в Академию; мы видим их на богослужении. Такие примеры не редки. Они приходят, продолжают исповедоваться. Связи, которые начинались там, продолжают здесь. И становится очевидно, что это не пустые действия - они имеют свои плоды. Я буду благодарна, если сотрудничество продолжалось, а Вас я благодарю.



**Информация в целях привлечения субъектов системы профилактики Ленинградской области, направленных на предупреждение безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»**

**Бенера Ирина Александровна**  
*Заместитель председателя Комитета по молодежной политике ЛО начальник отдела профилактики асоциального поведения молодежи*

деятельности субъектов системы профилактики Ленинградской области являются вопросы предупреждения безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, защите их прав и законных интересов.



В целях совершенствования системы профилактики безнадзорности несовершеннолетних в Ленинградской области принято постановление от 13 ноября 2008 года № 363 «О порядке взаимодействия комиссий по делам несовершеннолетних и защите их прав с субъектами системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних Ленинградской области по выявлению, учету и принятию мер по жизнеобеспечению безнадзорных и беспризорных несовершеннолетних в Ленинградской области».

Необходимость принятия данного постановления была обусловлена решением вопросов, не урегулированных федеральным законодательством, по выявлению, определению критериев безнадзорности, порядка признания ребенка безнадзорным.

Областная комиссия совместно с комитетом по социальной защите населения области разработала критерии безнадзорности несовершеннолетних, порядок выявления безнадзорных и беспризорных несовершеннолетних, информирования муниципальных комиссий по делам несовершеннолетних и защите их прав, признания несовершеннолетнего безнадзорным и принятия постановлений по каждому безнадзорному ребенку с мерами по его жизнеустройству.

Право признания ребенка безнадзорным принадлежит комиссиям по делам несовершеннолетних и защите их прав. Таким образом, полностью систематизирован учет несовершеннолетних в муниципальных комиссиях и всех субъектах системы профилактики.

На учете в муниципальных комиссиях состоят порядка 300 безнадзорных детей, проживающих в семьях, где родители ненадлежащим образом исполняют обязанности по воспитанию, содержанию и обучению детей. Количество безнадзорных детей за последние 6 лет снизилось на половину.

Это стало возможным благодаря межведомственному взаимодействию всех субъектов системы профилактики и выстроенной системе по выявлению, учету, принятию мер по жизнеустройству безнадзорных детей.

Крайне редко, но все-таки выявляются беспризорные несовершеннолетние, которые кроме отсутствия контроля со стороны родителей, не имеют постоянного жилья на территории области. Все вопросы помещения их в учреждения здравоохранения, социально - реабилитационные центры, Центр временного содержания для несовершеннолетних правонарушителей при ГУВД решаются без проблем.

На заседаниях комиссий рассматриваются информационные справки о выявленных безнадзорных несовершеннолетних, осуществляется обмен информацией о безнадзорных детях и социально-неблагополучных семьях, изучаются причины и условия сложившейся ситуации.

В органах социальной защиты населения Ленинградской области сформирован и регулярно актуализируется банк данных семей и детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, семей в социально опасном

Основными звеньями по выявлению безнадзорных детей являются органы полиции, социальной защиты населения, здравоохранения и образования.

Сегодня в области налажено тесное взаимодействие со Следственным управлением следственного комитета по Ленинградской области. Руководители следственных отделов включены в составы муниципальных комиссий. Областная комиссия в ежедневном режиме получает сводки о всех преступлениях совершенных в отношении несовершеннолетних. Далее эта информация передается муниципальным комиссиям для выяснения обстоятельств и принятия необходимых мер реагирования.

В ежедневном режиме областная комиссия получает сводки из Единой дежурно-диспетчерской службы «112» обо всех происшествиях с участием несовершеннолетних (ДТП, пожары, самовольные уходы, преступления совершенные несовершеннолетними и в отношении них и др.).

На учете в службах системы профилактики состоят 1900 несовершеннолетних и 2 тысячи семей, в которых не обеспечиваются условия для воспитания, содержания, обучения детей, защиты их прав и законных интересов.

Особое внимание уделяется работе учреждений социальной защиты населения по предупреждению безнадзорности, организации работы с семьями, чьи дети помещены в учреждения, взаимодействию со службами по ликвидации социального неблагополучия с целью возврата детей в кровные семьи.

Все службы системы профилактики нацелены на раннее выявление безнадзорных несовершеннолетних, семей, находящихся в социальноопасном положении.

Говоря о раннем выявлении мы прежде всего взаимодействуем с учреждениями здравоохранения. Во время медицинских патронажей к детям раннего возраста, посещения семей по поводу заболеваний детей или по информации жителей района, медицинскими работниками первичного звена здравоохранения выявляются дети, находящиеся в социально опасном положении или трудной жизненной ситуации.

При выявлении ребенка, находящегося в состоянии, угрожающем его жизни и здоровью, врач незамедлительно сообщает об этом инспектору по опеке и попечительству, сотруднику полиции для принятия совместного решения об изъятии несовершеннолетнего из семьи и госпитализации в больницу. Информация также направляется к муниципальные комиссии.

Также, комиссии тесно взаимодействуют с главами администраций, специалистами сельских поселений и старостами. Именно по их информации выявляются молодые семьи, созданные несовершеннолетними, родителями, неблагополучные родители ставят

операции «Семья», в ходе которой мобильные бригады из числа специалистов различных ведомств осуществляют обследование социально-бытового положения всех семей области, находящихся в социально опасном положении, выявляют неблагополучные семьи, безнадзорных детей.

С целью оказания помощи детям, не имеющим российского гражданства или регистрации по месту жительства, муниципальные комиссии проводят выездные приемы граждан совместно со специалистами миграционных служб.

С целью охраны жизни и здоровья детей с 2014 года в составы муниципальных комиссий включены сотрудники профилактических служб министерства по чрезвычайным ситуациям. При обследованиях семей, особенно неблагополучных, специалисты выявляют помещения, не соответствующие нормам пожарной безопасности. Совместно с органами местного самоуправления и службами системы профилактики принимаются меры по предупреждению сложной пожарной ситуации.

Как одну из действенных мер по предупреждению безнадзорности, профилактике социального сиротства следует отметить работу телефонов доверия, которые работают по линии органов социальной защиты населения, здравоохранения и образования. За 2016 год поступило более 1,5 тысяч звонков, касающихся мер социальной поддержки семей, детско-родительских отношений, оформления документов, пенсий, пособий, устройства в детские дошкольные учреждения и др.

Ставшую уже традиционной форму работы в Ленинградской области следует отметить проведение Единых родительских дней. Мероприятия Единого родительского дня проводятся дважды в год и посвящаются определенной тематике. За последние 2 года Единые родительские дни проведены по темам: Безнадзорный ребенок, Я против жестокости, Ребенок на дороге, Комендантский час и др.

Принимаемые меры остановили рост числа семей с детьми, находящихся в социально опасном положении; способствовали снижению доли безнадзорных детей; уменьшению численности родителей, лишенных родительских прав, уменьшению численности детей, отобранных у родителей при непосредственной угрозе жизни и здоровью.

В целях повышения эффективности работы органов местного самоуправления, органов и учреждений системы профилактики по решению вопросов профилактики подростковой преступности и противодействия преступлений против детей внедрена новая форма работы - проведение совместных кузовых совещаний Комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав при Правительстве Ленинградской области и постоянной комиссии по законности и правопорядку Законодательного собрания Ленинградской области. В работе данных совещаний принимают участие руководители всех силовых структур, депутаты Законодательного собрания Ленинградской области, главы администраций муниципальных районов, руководители органов исполнительной власти Ленинградской области

Следственным комитетом по Ленинградской области, ГУ МВД России по СПб и ЛО, органами исполнительной власти области, органами местного самоуправления. Члены комиссии принимают участие в работе совещаний по вопросам взаимодействия со всеми субъектами системы профилактики.

С целью ознакомления с деятельностью в сфере профилактики безнадзорности и правонарушений на территории области по решению областной комиссии создана рабочая группа, которая ежемесячно, выезжает в муниципальные районы и проверяет исполнение государственных полномочий, а также работу всех служб профилактики. В ходе выездов рабочая группа обязательно проверяет работу одного из учреждений для детей сирот или социального обслуживания для несовершеннолетних.

С 2014 года в рамках реализации государственной программы «Устойчивое общественное развитие в Ленинградской области» подпрограммы «Профилактика асоциального поведения в молодежной среде» ГБУ ЛО «Центр Молодежный» совместно с Комитетом по молодежной политике Ленинградской области и Комиссией по делам несовершеннолетних и защите их прав при Правительстве Ленинградской области организуют мероприятия по профилактике правонарушений в молодежной среде.

Данные мероприятия ежегодно проводятся в формате тематических областных смен, участниками которых становятся подростки, состоящие на профилактическом учете в комиссиях по делам несовершеннолетних и органах внутренних дел по Ленинградской области в возрасте от 14 до 17 лет. В период мероприятий с подростками проводится работа по основным направлениям: психолого-профилактическому, образовательному и культурно-досуговому. Особое внимание уделяется психологическому сопровождению подростков, по итогам которого составляются психологические заключения, включающие рекомендации по дальнейшей работе с подростками на муниципальном уровне.

Проанализировав опыт трехлетней работы и оценив результаты, в 2016 году сотрудниками центра «Молодежный» был разработан региональный социальный проект «Другими Глазами», который призван способствовать проведению мероприятий с «трудными» подростками не только на базе ГБУ ЛО «Центр Молодежный», но и в муниципальных районах Ленинградской области совместно с добровольческими клубами, в силах которых создать условия для социальной реабилитации подростков. Пилотный проект «Другими Глазами» стал победителем конвейера социальных проектов на окружном молодежном образовательном форуме «Ладога-2016» и получил грантовую поддержку от Федерального агентства по делам молодежи.

Цель проекта «Другими Глазами» - снижение подростковой преступности в Ленинградской области путем создания условий для индивидуального сопровождения подростков, состоящих на профилактическом учете в комиссиях по делам несовершеннолетних и органах внутренних дел по

международных программ «Равный равному» и «Старший брат, старшая сестра».

Областная и муниципальные комиссии сотрудничают с администрацией Колпинской воспитательной колонией для несовершеннолетних. Идет обмен информацией о воспитанниках, освобождающихся по сроку и условно досрочно; решаются вопросы их трудоустройства и социальной адаптации, получения ими паспорта и пакета социальных документов. Мероприятия по социальной адаптации и реабилитации освобождающихся подростков проводится в рамках заключенного в 2009 году Соглашения о порядке взаимодействия с Колпинской воспитательной колонии, комиссий по делам несовершеннолетних и защите их прав при Правительстве Ленинградской области и муниципальных образований Ленинградской области.

На территории Ленинградской области осуществляет свою деятельность специальное учебно-воспитательного учреждения закрытого типа и направленное на реабилитацию несовершеннолетних в возрасте от 11 до 18 лет, состоящих на учете в органах полиции, нуждающихся в особых условиях воспитания, обучения и требующих специального педагогического подхода. На территории учреждения создана современная материальная база, способствующая успешному обучению и воспитанию подростков, а практический опыт и выработанная методология профилактической деятельности педагогов специализированной школы, как альтернатива тюремному заключению, является показательным примером для распространения не только на территории Ленинградской области, но и в масштабах всей страны.

Профилактическая деятельность педагогов учебно-воспитательного учреждения строится на таких формах работы как: духовное и патриотическое воспитание, проведение спортивных секций и соревнований, работа в учебно-производственных мастерских, организация образовательно-воспитательного процесса, психологическая диагностика и консультирование, социально - психологическое сопровождение подростков, медицинская реабилитация и др. Одним из ведущих направлений деятельности образовательного учреждения является трудовое обучение. Неотъемлемой частью профилактической деятельности является взаимодействие с представителями ОДН и КДН и ЗП, прокуратурой.

Плодотворная работа педагогического коллектива позволяет восполнить пробелы в знаниях, развивать мотивацию к обучению, а также помогает ученику осваивать пропущенные разделы учебной программы. Каждые шесть месяцев пребывания подростка психолого -медико-педагогический консилиум образовательного учреждения рассматривает динамику реабилитационного процесса и вносит коррективы в индивидуальный план работы обучающегося.

Благодаря слаженной работе педагогического коллектива на протяжении длительного периода воспитанники школы не совершают самовольных уходов. Всех конечно скорректировать невозможно, но после

В целом система профилактики, сложившаяся в Ленинградской области способна влиять на защиту прав и законных интересов несовершеннолетних, состояние правонарушений и безнадзорности среди подростков и родителей, не занимающихся воспитанием детей.

Результатом работы системы профилактики в Ленинградской области стало сокращение в 2017 году уровня подростковой преступности.



*« Чужих детей не бывает»*

**Дворкина Анастасия Олеговна**

*Сотрудник Центра временного содержания для несовершеннолетних правонарушителей ГУ МВД России по г. Санкт-Петербургу и Ленинградской области; Руководитель Союза казачьей молодёжи по г. Санкт-Петербургу и Ленинградской области*

Центр временного содержания для несовершеннолетних правонарушителей ГУ

Ленинградской области МБДР образован в Санкт-Петербурге в 1919 году. Первая мировая война, революция, а затем и гражданская война породили массовую беспризорность, в связи с этим, по приказу наркомата просвещения создается Центральный карантинно -распределительный детский пункт. Как и тогда, так и сегодня основными задачами учреждения являются профилактическая и воспитательная работа. С историей Центра связано много известных людей, благодаря которым формировались основные методы работы с трудными подростками. Это Бронислав Борисович Пиатровский - отец первого директора Государственного Эрмитажа, Александр Александрович Брянцев - основатель Театра юного зрителя, Вера Дмитриевна Гуревич - класный руководитель и преподаватель немецкого языка Президента России В.В. Путина и многие другие. В годы Великой отечественной войны детский приёмник-распределитель стал местом спасение детей от голода и холода. В условиях блокады не было возможности совершать правонарушения. Стоит отметить что ЦВСНП единственное учреждение в стране, где полностью сохранился блокадный архив. С 1946 года существовало два филиала Ленинградского детского приемника-распределителя, один располагался в городе Гатчина, а другой в Пушкине. В таком виде приемник существовал вплоть до 1983 года, а затем, объединившись, переехал на улицу Седова. Эпоха лихих девяностых сделала своё не лучшее дело, в виду чего подростки стали совершать правонарушения не только административного, но и уголовного характера. Поэтому название сначала поменялось на Центр

временной изоляции, а потом на временного содержания для несовершеннолетних правонарушителей. Сегодня в учреждении находятся ребята, совершившие только административное правонарушение. В центре созданы все условия, чтобы подросток смог найти себе занятие по душе, переосмыслил свой поступок и встал на правильный путь в жизни. Большие игровые комнаты, спортивный зал, библиотека, музей, часовня во имя Святого праведного Иоанна Кронштадтского - все это ребята посещают с большим удовольствием. С ними работают опытные педагоги и специалисты: инструктора по труду, психологи, офицеры-воспитатели. Еженедельно для воспитанников проводятся культурные мероприятия и организуются экскурсии в музей города.

Основными правонарушениями со стороны несовершеннолетних являются: распитие спиртных напитков, кража, хулиганство, курение, нецензурная речь, употребление наркотических и психотропных веществ. Также в Центр помещают, так называемых, "зацеперов" и "руферов". Не менее частым является помещение детей из других регионов, в том числе и из зарубежных стран, в основном из -за отсутствия документов. Максимум воспитанники могут находиться в ЦВСНП ГУ МВД России 30 суток. И нужно провести за это время профилактическую и воспитательную работу! Патриотическое, духовно-нравственное, краеведческое, культурное, экологическое, спортивное воспитание - по каждому из направлений проводится огромное количество мероприятий. Когда приходят гости, они всегда говорят: «У вас тут не тюрьма, а санаторий». Не санаторий, но и не тюрьма. Центр временного содержания - это место, где дети имеют шанс исправиться. И очень важно, на начальном этапе пребывания ребёнка в учреждении, отбить у него волну тюремной романтики.

Есть у нас в стране "Арестантское уголовное единство", но ещё существует и очень быстро развивается более ужасающее движение -"Вписка". Суть его такова: в социальных сетях создаётся "встреча", означающая свободную квартиру или дом, куда "вписывается", то есть регистрируется, молодёжь. Одно из главных условий прихода в назначенное время и место - это алкоголь. Необходимо вложить свою долю в "общий праздник". Соответственно подростки выпивают в большом количестве. Но это не самое страшное! Практически все воспитанники, проходящие через Центр, рассказывают одну и ту же историю. Теперь, вписавшись, ты оставляешь номер своего телефона. И например, за девочкой, предварительно позвонив, приезжает мужчина на белой тойоте или черном мерседесе, и везет ее в ресторан. Представляете, какие последствия? Малолетняя проституция, венерические заболевания, педофилия! К сожалению, негативные движения гораздо активнее привлекают нашу молодежь, чем нормальные мероприятия. Поэтому Центр проводит работу по взаимодействию<sup>41</sup> с огромным количеством организаций и культурных объединений.

открыты все двери. 30 суток - это не срок. Поэтому не всегда подростка удаётся перевоспитать с первого раза, покинув центр, он возвращается обратно на улицу, в свою плохую компанию, в неблагополучную среду. Мы всегда говорим в подразделении, что украл, выпил, покурил и т.д. - это следствие. Причина у всех одна - семья. Если семья неполноценная, если родители развелись и должным образом не объяснили, что такое в жизни бывает, если родители алкоголики или наркоманы, то ребенок начинает быть предоставлен сам себе. Он пропадает, пропадает и его, не до конца сформированная, личность. Многие, уходя от нас, спрашивают: «А можно к вам в гости приходиться?», мы задаём вопрос: «Зачем?» - «А за забором не будет того, что у вас есть». Простое нормальное отношение к ребенку, просто общение, и он уже раскрывается. На новогодней ёлке все актёры - не приглашенные люди со стороны, а наши сотрудники. Дед мороз - подполковник полиции, снегурочка - секретарь. Для того, чтобы правильно проходила адаптация детей, все мероприятия проходят сообща. Дети сотрудников вместе с нашими воспитанниками участвуют во всех мероприятиях. Когда в Центр приходят курсанты из Санкт-Петербургского университета МВД России, мы всегда говорим, что для нашего учреждения - профильным является не юридическое, а педагогическое образование, потому что для этих детей ты должен быть и педагогом, и психологом, и мамкой, и папкой, и братом, и сестрой одновременно. Сотрудники нашего центра, к сожалению, порой дают детям заботы и любви больше, чем в их неполноценных семьях.

Мы приглашаем многих известных народных и заслуженных артистов. Для чего? Они общаются с нашими детьми, фотографируются с ними, играют, проводят какие-то занятия. Очень важно дать понять детям, что общество от них не отвернулось. Многие говорят: «Санаторий, развлекаловка. Они не чувствуют меру наказания». Попав сюда, они чувствуют ее, поверьте. У нас нет оружия. Единственное "оружие" - это наш язык. Бывает, разговоришься, и ребёнок открывается тебе как самому родному и близкому человеку. Только к нам попадает, смотрит исподлобья как волчонок, потому что закрыт психологически, но стоит выйти с ним на прогулку и попинать футбольный мячик и уже через десять минут слышишь настоящий звонкий смех ребенка - суть отражения нашей работы!

Центр организует и духовно-нравственное воспитание подрастающего поколения. В июне 2016 г. мы открыли часовню во имя Святого Праведного Иоанна Кронштадтского. Часовня даёт свои результаты - на деле оказалось, что ребятам очень важно быть причастными к духовной жизни. Каждую неделю с ними проводят занятия студенты Санкт-Петербургской духовной академии. У нас работает психологическая служба - психолог-педагог, старший психолог. И с сотрудниками и с детьми общаются ветераны подразделения, которые дают очень важные советы.

Девиз нашего учреждения - «Чужих детей не бывает!». Если не семья, то нормальное общество сможет поставить ребенка на верный путь



ему правильные ценностные ориентиры!



### *«Вернуть детям их родителей»*

**Волков Ян Сергеевич**

*Некоммерческое партнерство «Ассамблея Гуманности», руководитель департамента по взаимодействию с правоохранительными органами*

Некоммерческое Партнерство «Ассамблея Гуманности» имеет значительный опыт в работе с осужденными, их детьми и семьями. На протяжении 15 лет мы помогаем

близкими, и в первую очередь детям, вернуться в общество и стать его полноценными членами.

Программа «Рождественская Елка Ангела» - это комплексный подход к реабилитации осужденных через восстановление их отношений с семьей и детьми. Мы даем возможность осужденным родителям поздравить детей с Новым годом и Рождеством, лично подписать поздравительную открытку и выбрать подарок для ребенка, который мы впоследствии приобретаем на благотворительные средства. Мы также организуем специальные праздники в исправительных учреждениях, в рамках которых привозим детей в колонии для встречи с их родителями. Многие дети не видятся с мамами и папами по несколько лет. Такие праздничные мероприятия обычно приурочены к Рождеству и Дню защиты детей. Особое внимание в реализации программы мы уделяем социальному сопровождению семей осужденных и самих осужденным после их освобождения. Мы призываем волонтеров взять шефство над семьями, чтобы помочь им преодолеть множество обстоятельств, в которых они находятся, чтобы восстановиться в обществе.

Важно начать работать с осужденными, найти к ним подход, когда они еще находятся в местах лишения свободы, чтобы повлиять на их взгляд на мир, на отношение к обществу, семье и детям до освобождения. Если осужденный вернется в социум и семью с новым взглядом, новыми целями и интересами, он не станет вымещать негатив на окружающих людей, начнет жизнь с чистого листа. Важной составляющей программы является установление доверительных отношений с осужденными в целях побуждения их прислушиваться к советам волонтеров, что увеличивает эффективность программы. В программе принимают участие волонтеры разных возрастов и профессий, молодые люди в возрасте от 20 до 30 лет. Учитывая, что сегодня среднее тюремное население значительно помолодело, это дает возможность людям примерно одинаковой возрастной категории помогать друг другу. Социум

преступности. Если после освобождения человек возвращается в старое окружение, велика возможность рецидива. Когда человек находится в криминальном сообществе, у него возникают криминальные цели. Осужденным очень важно поменять круг общения, чтобы у них было позитивное восприятие жизни, поэтому одна из целей программы -помочь осужденным сменить круг общения.

В ряде случаев отношения между осужденными и их семьями разрушены до такой степени, что родственники не хотят слышать об осужденном и запрещают любое общение с ребенком. Мы стараемся призвать их простить близких и дать им еще один шанс.

Детям нужны родители. Более того, детям всегда лучше с родными родителями. Они ждут и любят маму или папу вне зависимости от того, какие ошибки те совершили в жизни. За годы существования программа соединила множество семей. Очень многих детей родители, освободившись из мест лишения свободы, забрали домой из детских домов.

Тюремное заключение приводит к ослаблению и разрыву взаимосвязи осужденных с обществом, семьей, отдаляет детей от родителей. Возвращение осужденных в семью является неотъемлемой частью всего реабилитационного процесса и лучшим способом профилактики опасного поведения граждан.

Зачастую тюремное заключение родителей способствует отчуждению их детей от общества и вовлечению их в криминальную среду. Чем дольше срок заключения, тем большая пропасть отделяет осужденных от их детей и семей.

Дети, чьи родители содержатся в учреждениях УИС, представляют группу, наиболее подверженную влиянию криминальной среды ввиду одного или нескольких факторов окружающей их обстановки:

1. Отсутствие родительского воспитания;
2. Противозаконный образ жизни одного или обоих родителей;
3. Криминальный круг общения одного или обоих родителей.

В данных случаях очень велик риск того, что дети примут за образец поведения тюремную субкультуру. Особенно ярко это выражено в малых городах и деревнях. Чтобы привить детям правильную модель поведения недостаточно школ и училищ. Необходимо заниматься детьми и подростками дома, в семье. Полноценная здоровая семья и внимание со стороны родителей является одним из главных гарантов того, что ребенок не попадет в криминальную среду. Восстановление и сохранение детско-родительских отношений и возвращение в семью детей служит хорошим способом предупреждения их конфликтов с законом.

Очень важно вовремя помочь осужденным восстановить отношения с детьми, в случае если они разрушены, или помочь им в поддержании контактов, если связь не прервана. Если осужденный знает, что его ждет ребенок, любящий его несмотря ни на что, у него будет сильный стимул освободиться, вернуться в общество и семью, найти работу и взять



***«Преступность несовершеннолетних,  
лишившихся родительского попечения»***

**Оснач Анна Михайловна**

*Исполнительный директор Межрегиональной  
общественной организации «Национальный  
центр социальной помощи», ОНК  
Ленинградской области*

Здравствуйте, коллеги. То, о чем говорят выступающие - очень ярко, очень трогательно. Спасибо большое. Попытаюсь немножко

Мне повезло трудиться ~~рассказывать~~ ~~в~~ ~~на~~ ~~имени~~ ~~одного~~ ~~директора~~ ~~благотворительной~~ ~~организации~~ ~~«Фонд~~ ~~«Счастливое~~ ~~будущее»~~. Наша организация молодая, но, тем не менее, уже многое удалось сделать. Много проектов. Мы трудимся в поселке Коммунар и в Гатчинском районе.

Одно из наших направлений - это «спорт - детям». Мы открываем площадки, ремонтируем спортивные сооружения.

Самый тяжелый проект - это «Поддержка выпускников детских домов». Я хорошо знаю тот путь, который проходят дети от «хороших детей» к «плохим взрослым». К сожалению, все наши подопечные - из детских домов. Они, так или иначе, имеют практику нарушения закона. Они не понаслышке знают, что такое судебные дела, свидетельствование в суде. У кого-то все заканчивается благополучно, но многие молодые люди, покидая детские дома, отправляются в места исполнения наказаний или по решению суда - в специальные учреждения закрытого типа. Молодые люди, попадающие в детские дома, конечно, сложные. Тем не менее, мы трудимся, и вот когда они выпускаются, это - достаточно достойные молодые люди, которые приносят обществу и себе гораздо меньше проблем.

Сейчас я на нескольких примерах попытаюсь в очередной раз показать, что работать с этими молодыми людьми, которые прошли детские дома и судебные разбирательства, нужно. Несмотря на то, из какой среды они попали в детские дома, их можно оградить от дальнейших правонарушений и вернуть в русло нормальной жизнедеятельности и направить на благо общества.

Один из примеров - молодой человек. Его вместе с братом взяли в детский дом из ужасных условий. Маме все безразлично; тетя, ее близняшка, умерла за несколько дней до нашего прихода. Огромное количество соседей, родственников, третьих лиц проживали в их доме. Нам говорили, что с молодыми людьми ничего не получится, не стоит и браться. Органы опеки утверждали, что в таких условиях проживание

получилось в итоге. Мы добились ремонта: со скандалом, но, тем не менее, полный капитальный ремонт всего дома был выполнен; теперь там живут две сироты со своими семьями. Мы закупили мебель, чтобы молодые люди смогли там проживать, трудиться и дальше как -то в этой жизни восстанавливаться. Вот такой пример, когда надо бороться, несмотря на огромные сложности, и молодых людей из потенциально опасной среды таким вот образом поднимать.

Еще один пример. Молодого человека не хотели выпускать из ПНИ. Он - сирота. По решению суда за правонарушение находился в ПНИ. По достижении 18-19 лет его собирались переводить в учреждение для взрослых. Мы сказали: «Нет. Мы будем бороться, бороться за него, за его дом». Опять, не без скандала, нашли средства на ремонт. Прошло около 7 месяцев, и 1 сентября прошлого года он переехал. На средства, накопленные в виде пособий как сироте, он закупил мебель, устроился на работу. К сожалению, устроился только дворником, но, тем не менее, второй год работает; о нем хорошее мнение. Я была у него в гостях и не верила своим глазам, увидев уют, который молодой человек создал в своем доме. Повторюсь, опять же: на его семью, на его квартиру на него самого общество, к сожалению, махнуло рукой, но надо было бороться, и мы боролись.

Еще один молодой человек. По решению суда он был лишен родительских прав. Он живет в Коммунаре. История очень грустная и стандартная. Мама не выполняла свои родительские обязанности, лишена прав. О нем не было никакой заботы, у него был целый пакет болезней. Казалось, что он обречен, ведя такой же образ жизни, как его семья: правонарушения, алкоголь и так далее. Мальчик поступил в детский дом на временное пребывание. А теперь он - самый большой мой помощник, волонтер, мы живем в соседних домах, всюду вместе, я очень им горжусь. Знаю его 10 лет, сейчас могу ему доверять деньги, документы, спонсоров, клиентов. Вырастили человека.

Преыдущие истории показывают, какая тенденция существует в нашем обществе. Она меня беспокоит. Принято сегодня говорить о том, что дети должны жить в семье. Я на этих примерах и на примерах других молодых людей, которых мы опекаем, уверена, что семьи бывают разные. И, если семья уязвима, не справляется с воспитанием своего ребенка, ответственность за его судьбу должно брать на себя государство. Потому что ждать того, что такая семья сможет воспитать достойного члена нашего общества, часто очень опрометчиво. От этой тенденции надо уходить.

Вот еще пример - в этом году двух молодых людей из очень кризисной семьи просто не могли изъять. Все удачно получилось только потому, что дети попали в больницу, а потом у органов опеки не было выхода - после больницы их нельзя было возвращать в плохие семьи.

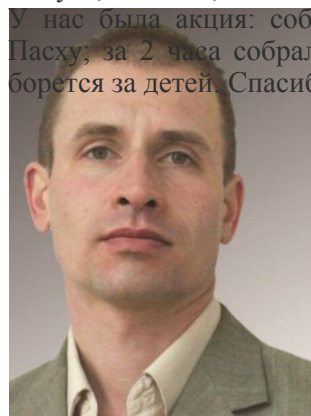
Следующая тема - про спец. ПТУ. Иногда считается, что детский дом<sup>46</sup> это лучше, чем плохая семья. Но иногда и там не справляются с молодыми людьми. Тогда молодые люди по решению суда направляются

наверное, страшно, ужасно. Но теперь я вижу, как молодые люди там меняются. И я рада видеть и познакомиться с коллегами, которые там работают. Я знаю секреты спец. ПТУ, отличающие их от детских домов. Мне нравится, что в спец. ПТУ дисциплина гораздо строже, чем в детском доме; мне нравится, что подросткам прививают труд; мне нравится, что в спец. ПТУ мужчины преобладают в воспитательном составе. Вы знаете, что в детских домах 85 процентов подопечных - это молодые люди, а 95 процентов воспитательного состава - это женщины. Каждый раз вижу, как эти женщины бьются с этими хулиганами, и им, конечно, тяжело. Конечно, не хватает мужчин. Не знаю, кто должен принять политическую какую -то волю и в детских домах поменять процесс воспитания ребят. Замечательно, что в зале сегодня есть представители из Комитета по образованию. Надо приглашать директоров детских домов.

Еще проблема: не попасть парням в армию - сирот не берут. А надо бы, чтобы там с ними качественно работали. Но чаще, вместо того, чтобы военкомат лояльнее относился к ребятам, у которых проблемы со здоровьем, проблемы с образованием, их не берут. Это очень плохо, это тоже надо менять.

Еще одно опасное место, куда попадают сироты - отделение принудительного пребывания в психиатрической больнице. В сентябре из нее сбежали несколько ребят. Их нашли, конечно. С точки зрения какой-то социализации или исправления - это самые опасные места, для ребят они совершенно ничего не дают. Поэтому лучше в спец ПТУ, но только не туда, конечно, и это мы будем контролировать.

У нас была акция: собирали, большому мальчику, деньги, собирали на Пасху; за 2 часа собрали 17 тысяч 100 рублей. Спасибо всем тем, кто борется за детей. Спасибо.



**«Практика работы Уполномоченного по правам ребёнка**

**с учреждениями закрытого типа,  
направленная на улучшение детско-  
родительских отношений» Марченко  
Максим Владимирович**

*Главный специалист аппарата  
Уполномоченного по правам ребенка  
Ленинградской области*

Хотелось бы затронуть вопросы, касающиеся как нахождения матерей в местах лишения свободы, так и нахождения детей в учреждениях закрытого типа. В обоих случаях есть два важных негативных фактора, влияющих на воспитание детей: первое - само разлучение родителей и ребенка и второе - факт уголовной

ответственности родителя или самого ребёнка. Эти факты, как «клеймо», ограничивает возможности ребёнка.

Но хотелось бы начать со своеобразного эпиграфа.

Уполномоченными по правам ребенка проводился конкурс среди несовершеннолетних «Образ матери». В нем приняли участие воспитанники закрытых учебных заведений, в том числе и «Покровского спецучилища». Это аналог Сланцевской спецшколы, но только там содержатся девочки. В настоящее время там 13 девочек, совершивших серьезные правонарушения. Одна из девочек из Архангельской области приняла участие в этом конкурсе. Вот ее сочинение, написанное в форме письма. Оно очень созвучно теме конференции.

*Здравствуй, дорогая мама. Мы так давно не видели друг друга, что у меня из памяти потихоньку исчезает Твой образ. Но я всегда помню Тебя. Я помню Твои большие голубые глаза. У меня такие же. Бабушка всегда говорила, что глядя мне в глаза, она видит Тебя, представляет Твою детскую улыбку, и ей хочется назвать меня Оля. Я помню, когда мне было пять лет, Ты пришла к нам домой. Я гуляла. В то время ко мне пришла Люда, Твоя сестра, и позвала меня домой, сказав, что мама приехала. Я удивилась, ведь мама никуда не уезжала и даже не уходила на работу, а тут мне говорят, что мама приехала. Я даже представить не могла, что бы это значило. Помню только, как я зашла на кухню, Ты сидела за столом, перед Тобой лежало много бумаг, и, посмотрев на меня, Ты заплакала, а я стояла и не могла оторвать от Тебя глаза. У Тебя были длинные светлые волосы. Ты смотрела на меня, и от Тебя исходило тепло. Назвав меня по имени, Ты позвала меня поближе, я подошла, увидела Твои руки. На них было множество синяков и ссадин. Испугавшись, я убежала. Потом спряталась за диван и просидела там до вечера. А вылезла только, когда Ты ушла. Я была счастлива, и одновременно мне было страшно. Я думала, что Ты захочешь забрать меня и увезти далеко-далеко. Я любила Тебя, мама, любила по-детски, искренне, но не могла понять, почему же люблю, ведь Ты не жила с нами. На следующий день я ждала, что Ты придешь забрать меня из садика, поэтому рассказала, что у меня теперь две мамы и обе меня любят. Но Ты не приехала. Ты исчезла так же внезапно, как и появилась. В садик пришла бабушка одна. Я спросила: «А мама придет?». В ответ было долгое молчание. Я поняла, что Ты не придешь.*

*Потом каждый день вспоминала Твои светлые волнистые волосы и Твои огромные голубые глаза. Стоя перед зеркалом, пыталась увидеть Тебя в отражении, так как мне говорили, что мы похожи.*

*Шло время, мама. Я стала потихоньку Тебя забывать.*

*Когда мне исполнилось 12 лет, я подружилась с плохой компанией, убежала из дома. Именно в этот момент в моей жизни появилась Ты. Ты нашла меня и привела домой. Мы долго разговаривали, и мне казалось, что мы похожи. Ты думала, как я, говорила, как я. Ты пообещала, что <sup>48</sup>на выходные мы поедem на дачу, что Ты больше не сядешь в тюрьму и что*

Помню, что на следующее утро меня забрала бабушка. Она не ругалась, но предупредила меня о том, что Ты вовсе не желаешь со мной общаться. Я не поверила ей, пыталась доказать, что Ты меня действительно любишь.

Около двух недель прошло, Ты не звонила, не писала, не пришла. Мне стало очень больно и обидно. Ведь я даже не сумела понять, какой у Тебя характер. Ты забыла про меня, вновь вычеркнув из своей жизни.

После этого я помнила Тебя очень долго. Помнила, как человека, который способен только на ложь. Человека, который был самым красивым, родным и предал меня. Это был страшный период в моей жизни.

Все мои нравственные позиции изменились. Я перестала доверять взрослым, очень часто убегала из дома и, в конце концов, оказалась в детском доме.

Все спрашивали, почему я называю бабушку мамой, помню ли я родную, что с ней.

Я решила Тебя найти, ходила на адрес, где Ты прописана, спрашивала соседей...

И, знаешь мама, когда я Тебя искала, я не понимала, для чего я это делаю, и даже не представляла, чем это может закончиться... Во мне боролось два чувства - любовь и ненависть.

Три долгих месяца я искала Тебя, мама. И нашла. Я обнаружила твою страничку в соц. сетях. С фотографии на меня смотрела совсем другая женщина. У Тебя были прямые черные волосы, но, самое главное, Твои глаза, в которые я готова была смотреть вечно, они очень изменились. Они были по-прежнему голубые, как небо, но в них я больше не видела доброты, ласки, любви. Они были пусты. На всех фотографиях Ты была с друзьями. Вы отдыхали, веселились. В отличие от меня, Ты даже не думала о том, чтобы найти меня.

Я не стала Тебе писать. Чувство ненависти, обиды разрушили любовь. Я пыталась забыть Тебя, мама. Но ничего не вышло.

Спустя два года у меня состоялся суд, и меня отправили в специализированное училище закрытого типа.

И опять в моей жизни появилась Ты. Ты позвонила мне, попросила прощения, и вновь пообещала, что мы будем вместе. Я поверила Тебе, мы созванивались каждую неделю. Ты пообещала приехать, когда выйдешь из тюрьмы. Каждый раз Ты говорила, что очень сильно меня любишь.

Я поверила Тебе, поверила в Твою искренность.

И вот, спустя полгода, я пишу Тебе, мама. Пишу, чтобы напомнить, что мама - до слез дорогой человек, светлый образ душевного спокойствия, тихой радости и надежды. Пишу Тебе, чтобы напомнить, что у Тебя есть дочь, а Ты - мама. Ты - моя мама. Я прощаю Тебя за все. Но помни, что мама - это самое главное слово в жизни человека. Бог дал Тебе называться самым прекрасным словом в жизни человека. И я ~~не~~ вправе лишить Тебя этого...

Уполномоченным по правам ребёнка Ленинградской области с 2011 года проводились различные мероприятия в закрытых учреждениях, прежде всего в Колпинской воспитательной колонии для несовершеннолетних.

При организации Уполномоченным личных приёмов воспитанников колонии на вопрос «Какие есть просьбы, пожелания?» многие отвечали, что у них есть всё, и им просто хотелось бы получить письмо или свидание с родными. Это говорит о том, что многие родители, родственники порвали отношения детьми, оказавшимися в местах лишения свободы. Скорее всего, эти разрывы отношений являются в большинстве случаев не следствием привлечения к уголовной ответственности, а связи были прерваны задолго до того, как дети оказались в колонии.

В 2016 году Уполномоченный посетил учреждения УФСИН четыре раза.

Большинство проведенных мероприятий было направлено на детей, находящихся в местах лишения свободы, но 16 июня 2016 года Уполномоченный посетил ФКУ «Исправительную колонию №2» в Тосненском районе. Подробнее остановлюсь на этом мероприятии, так как оно имеет непосредственное отношение к теме конференции.

Колония № 2 в Тосненском районе - единственная в Ленинградской области женская колония. В ней находятся осужденные не только из Ленинградской области, но и из Санкт-Петербурга, Мурманской, Новгородской, Псковской областей. Колония рассчитана на 930 заключенных. На дату приезда в ней находилось 960 осужденных женщин, из них 215 - из Ленинградской области. 71 женщина выплачивала алименты, так как лишена родительских прав. 18 посещали школу, так как не получили среднее образование.

Целью посещения Уполномоченным колонии было выяснение имеющихся проблем с детьми лишенных свободы женщин.

Уполномоченный встретился индивидуально с женщинами Ленинградской области, имеющими несовершеннолетних детей. На рассмотрение были взяты вопросы выплаты социальных пособий отцу, находящемуся с детьми без матери; нарушения права ребенка на образование (выяснилось, что 15- летний ребёнок закончил только 5 классов).

Матерям были даны разъяснения по волнующим их вопросам и контактные телефоны Уполномоченного.

Большинство женщин осуждено по 228-й статье УК за распространение наркотиков. Самому маленькому ребенку женщин, с которыми встретился Уполномоченный, был 1 год и 10 месяцев, а старшему - 15 лет. Все дети осужденных находятся с родственниками, хотя в некоторых случаях они не справляются должным образом с обеспечением необходимых условий воспитания и развития.

Женщины имеют возможность свиданий с детьми на территории колонии, но некоторые из них отказываются от этого, так как не хотят



Интересным средством организации досуга является участие осужденных в работе кружков и секций. Так, в колонии есть секция аэробики, кружки вокала, театра, рукоделия и другие. Такое средство организации досуга было бы полезно применять и в специальных учреждениях закрытого типа для несовершеннолетних.

Во время визита Уполномоченным было предложено дополнить воспитательную работу с женщинами, находящимися в колонии, просветительскими мероприятиями, связанными с детьми, с привлечением специалистов высшей школы из общественных приемных Уполномоченного на базе ЛГУ им. А. С. Пушкина. Во втором полугодии 2016 года Уполномоченным совместно с Ленинградским государственным университетом им. А. С. Пушкина в женской колонии было организовано просветительское мероприятие. Психологи Университета рассказали женщинам о проблемах, с которыми те могут столкнуться при общении со своими детьми, об особенностях психологии разных возрастных групп, ответили на вопросы осужденных. Уполномоченный разъяснил возможности социальной поддержки семей с детьми в Ленинградской области. Закончилось мероприятие индивидуальным консультированием. В нескольких случаях проблемные вопросы женщин были зафиксированы и рассмотрены как обращения.

Проведенное мероприятие встретило отклик у большинства отбывающих наказание женщин. Руководству колонии было предложено продолжить просветительскую работу с участием Уполномоченного и специалистов университета, но обратной связи, заинтересованности со стороны руководства изолятора и УФСИН не последовало.

Вот, пожалуй, и всё, что хотелось бы сказать о работе Уполномоченного. И в заключение можно порекомендовать посмотреть фильм, который был показан на форуме Южного Урала «Россия без сирот». Он называется «Всё, что мы делаем». Этот фильм, как нельзя лучше, соответствует теме сегодняшней конференции.



*Как образование помогает осужденным в ресоциализации»*

**Карпенко Петр Михайлович**

*Президент Первого образовательного канала,  
эксперт Общественной палаты Российской  
Федерации,  
член Общественного совета ФСИН России*

Образование в наше время имеет крайне важное, порой решающее значение для благополучного устройства в обществе.

Объемы информации и знаний нарастают практически ежедневно, и тот, кто владеет знанием, владеет всем. Образование дает старт в карьере, обеспечивает высокий статус, а для осужденных в исправительных колониях становится шансом на возвращение к нормальной гражданской жизни.

Люди, отбывающие наказание в местах лишения свободы, на время выброшены из общества, но после окончания срока заключения они в него возвращаются, и важно, в каком качестве. Значимым фактором их ресоциализации является получение образования, которое в дальнейшем позволит им трудоустроиться и начать жизнь в качестве законопослушных граждан. И это не голословное утверждение - статистические данные показывают, что процент рецидивной преступности среди осужденных, получивших образование в колонии, в разы ниже, чем среди осужденных, его не получивших.

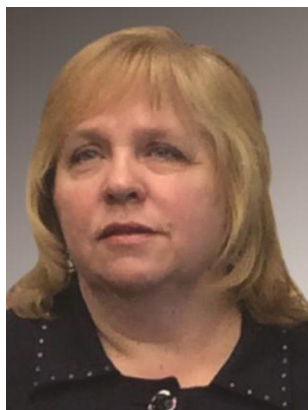
Современная гуманитарная академия (СГА), отмечающая в этом году свое 25-летие, на протяжении 12 лет является главным партнером ФСИН России в масштабном проекте обучения осужденных в местах лишения свободы. 4 февраля 2005 года ведомство и вуз заключили соглашение о сотрудничестве, которое подразумевает осуществление образовательной деятельности для получения высшего и специального дополнительного образования осужденными, сотрудниками ФСИН России и членами их семей. 19 декабря 2011 года соглашение пролонгировали.

Проект обучения осужденных в местах лишения свободы стал возможен благодаря уникальной электронной технологии образования, разработанной СГА, которая позволяет учиться дистанционно в любой географической точке по месту нахождения. Кроме того, ее характеризуют индивидуально составленное расписание занятий, объективность промежуточных и итоговых аттестаций, качественный образовательный контент, что сделало образовательный процесс удобным и эффективным.

Но как он организован? ФСИН России выделяет помещения в исправительных колониях для размещения образовательных центров, оборудованных компьютерами и доступом к академическим ресурсам Академии. Начальники колоний назначают ответственных сотрудников, в обязанности которых входят ведение документации и ее передача в вуз, обеспечение сохранности техники и т.д. Среди желающих обучаться проводится анкетирование, где они указывают, какое образование (высшее, средне-профессиональное) они хотели бы получить и по какому направлению (юриспруденция, экономика, лингвистика, др.). Основные критерии отбора - наличие соответствующего предыдущего образования, год освобождения и платежеспособность.

Организация процесса образования - это часть большой программы ФСИН России по социальной адаптации осужденных, которая ведется в учреждениях пенитенциарной системы. Осужденные с большим интересом откликаются на предоставленную им возможность. По состоянию на 1 марта 2017 года в исправительных колониях обучается

Опыт ФСИН России и США в совместной организации процесса обучения среди осужденных находит положительный отклик и у зарубежных коллег. В апреле 2010 года Академия была принята в ряды членов Европейской ассоциации образования в тюрьмах. Представители вуза и пенитенциарной системы России неоднократно участвовали в международных конференциях, где делились опытом и результатами своей работы, тем самым показывая важность и необходимость образования для ресоциализации осужденных.



**«Способы защиты интересов всех детей, чьи родители находятся в местах лишения свободы»**

**Елагина Ольга Николаевна**

*Председатель Общественной наблюдательной комиссии Ленинградской области*

Тема «Влияние тюремного заключения родителей на судьбы детей» - очень тонкая. Исследований влияния тюремного заключения на детишек проводится не достаточно. Хотя, данную тему специалистам, которые занимаются этой областью, желательно было бы обратить внимание на.

В исправительных учреждениях у нас, в основном, содержатся мужчины. И вот такой вопрос: «Как мужчинам, находящимся в тюрьме, осуществлять свои родительские права и обязанности?» Обязанности, как у мамы, так и у папы одинаковы. Тюремное заключение родителей оказывает чрезвычайно сильное воздействие на детей. Поэтому и политика, и практика в области уголовного правосудия должны уделять большое внимание правам, нуждам и благополучию детей, чьи родители находятся в местах лишения свободы. Как раз у Андреевой Веры Александровны был очень яркий пример, когда не учли условия, в которых находились детишки.

Существует конвенция ООН о правах ребенка в которой красной нитью проходит, что следует уделять внимание наилучшему обеспечению интересов ребенка. Необходимо защищать детей от всех форм дискриминации и понижения их общественного статуса из-за криминальной деятельности их родителей и обеспечивать в первую очередь интересы ребенка. Ребенок имеет право на поддержание контактов с родителями, с которыми он разлучен. Особенно в том случае, когда родители находятся в исправительных колониях. Желательно, чтобы мы как специалисты обращались к таким основополагающим документам.

Отцовско-детские взаимоотношения: посещение отца в тюрьме или в исправительной колонии практически невозможно без участия матери ребенка. Поэтому важно хорошее отношение между отцом и

матерью. Для организации возможности общения с отцом интересы ребенка должны являться определяющими.

Исследования, которые были проведены и опубликованы в документах ООН, показали, что ребенок может быть травмирован вынужденной разлукой, осознанием того, что родитель совершил преступление, недостаточным вниманием со стороны оставшегося опекуна, стрессом, вызванным контактом с заключенным родителем, клеймением. Что значит «клеимение»? Получается, что не отец совершил преступление, а ребенок.

Уровень благосостояния семьи снижается из-за потери дохода одного из ее членов, оказавшегося в заключении. Мы прекрасно понимаем это. Кто имеет детей школьного возраста, знает, сколько финансовых средств надо иметь, чтобы сейчас собрать ребенка в школу. А из-за появления новых расходов ситуация в семье ухудшается: краткосрочные или длительные свидания с заключенным, посылки, передачи, телефонные переговоры.

Какие же причины изменения поведения ребенка? Эмоциональный стресс, увеличение родительской нагрузки, необходимость выбора между семьей и работой. Если мама осталась одна, и нет другого кормильца в семье, то ей приходится больше работать, и дети оказываются брошенными. Финансовые трудности и социальное клеймо, с которыми сталкивается мать или другие опекуны, могут привести к бедности. И, как результат — ослабление воспитательной функции семьи.

Отсутствие отца больше связывается с такими демонстративными проявлениями, как враждебность, употребление алкоголя или наркотиков, побег из дома, пропуск занятий в школе, проблемы с дисциплиной, акты агрессии и участие в противоправной деятельности.

Отсутствие матери чаще приводит к уходу ребенка «в себя», что выражается в повышенной эмоциональности, страхе перед школой, снижении успеваемости. Ребенок уходит «в себя», и тут же его подхватывают социальные сети, и часто результаты этого - негативные.

Какое же мнение детей? Специалистами проводилось анкетирование. Самым тяжелым дети считают время сразу после ареста родителей. Детей больше всего тревожит недостаток информации, неуверенность, стыд и чувство, что к ним относятся так, будто они сами - преступники. Для детей это очень тяжело, и они переживают.

И вот интересный вопрос - люди дискутируют о криминальном поведении в следующем поколении. Исследования показывают, что тюремное заключение отцов является одним из факторов риска развития антиобщественного поведения детей. Исследование, проведенное в США, показало, что дети заключенных в 3-6 раз чаще, чем другие дети, допускают проявление жестокости. Однако следует с осторожностью относиться к утверждению о том, что отцовская криминальность повторяется в детях. Клеймо на ребенка ни в коем случае вешать нельзя.

Тюремное заключение родителей предоставляет возможность выявлять детей, находящихся в сложной жизненной ситуации, и предлагать им помощь для смягчения воздействия на них как тюремного заключения

Практически все отцы, попадая в тюрьму, лишаются возможности обеспечивать своих детей материально. В исправительных колониях низкие заработки. Сумма перечисляемых денежных средств на содержание детей - мизерная, не более тысячи рублей. Занятость осужденных на производстве составляет 60-70 %, но не все осужденные получают заработную плату.

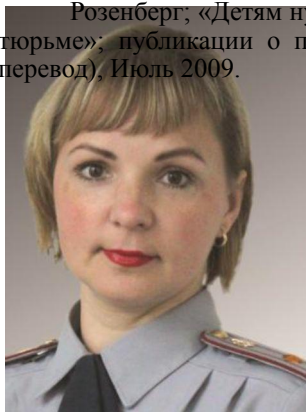
Несмотря на то, что общественные организации проводят очень большую работу, они работают бессистемно, без ясной государственной политики или стабильного финансирования. Финансовая поддержка должна быть не только за счет гранта; выделение бюджетных средств должно быть обязательно.

Общественные организации берут на себя функции, которые принадлежат государственному сектору. Необходимо создание государственной службы в рамках существующих государственных структур, которая помогала бы детям справляться с проблемами, связанными с нахождением их родителей в местах заключения. Следует продолжать поддерживать детей, родители которых отбывали наказания в виде лишения свободы, и после окончания срока их заключения; содействовать восстановлению семейных отношений.

В воспитательную работу с осужденными в исправительных учреждениях УИС следует включать образовательные программы, направленные на развитие у осужденных родительских качеств и навыков.

Предложение: внести дополнения в Семейный Кодекс РФ, разъяснив понятия: «Интересы ребенка», «Родительские права и обязанности», «Ответственность родителей». Есть в Государственной Думе штат специалистов, так пусть они и юристы разъяснят нам четко все эти термины. Спасибо за внимание.

— При подготовке выступления использовались материалы: Дженифер Розенберг; «Детям нужны и папы тоже: о детях, отцы которых находятся в тюрьме»; публикации о правах человека **«Оказание помощи осужденным женщинам в восстановлении и поддержании отношений с их детьми»** (перевод), Июль 2009.



**Горшкова Оксана Юрьевна**  
*Начальник отдела воспитательной работы с осужденными ФКУ ИК-2 УФСИН России по Санкт-Петербургу и Ленинградской области, майор внутренней службы*

Добрый день. Я - начальник отдела по воспитательной работе с осужденными в исправительной колонии №2, которая находится в поселке Ульяновка. Это - колония общего режима для женщин, которые отбывают наказания в местах лишения свободы впервые. Наполнение на сегодняшний день - 760 осужденных при лимите 930. Наполнение падает. За 9 месяцев этого года условно-досрочно освободились 190 осужденных. За аналогичный период прошлого года - 110. Механизм условно-досрочного освобождения работает. Еще находясь в карантинном отделении, когда осужденные только прибыли к нам, мы разъясняем им права и обязанности. Но самый главный акцент делаем на то, что необходимо освободиться пораньше, уйти условно -досрочно, так как их ждут дома родные, любимые и близкие.

Воспитательная работа с осужденными женщинами - это система педагогических, психологически обоснованных мер, способствующих формированию лучших женских материнских качеств, правопослушного поведения и социальной адаптации после освобождения. Воспитательная работа с женщинами учитывает все особенности: возраст, семейное положение, наличие детей, наличие постоянного места жительства, трудоспособность. При организации проведения воспитательной работы учитывается, что потребности и интересы женщины в большинстве своем связаны с теми социальными ролями, которые выполняются в семье, коллективе и обществе. Наличие семьи у женщины способствует ее правопослушному поведению. Это в особенности характерно для тех осужденных женщин, социальные роли которых непосредственно связаны с жизнью семьи и воспитанием детей. Поэтому так важно сотруднику, организующему воспитательную работу, еще в колонии готовить женщин к выполнению ими определенных социальных ролей.

Большое значение в этом смысле приобретает сохранение социальных связей осужденных женщин, свидания с родственниками и детьми. Сотрудники колонии поддерживают положительные социальные связи женщин с детьми и семьями. Осужденные, у которых сохранилась связь с ребенком, испытывают меньше затруднений, связанных с вопросами устройства своей жизни на свободе. Эти женщины реже совершают правонарушения, чем те, у которых связь утрачена за время отбывания наказания. И чтобы правильно понять мотивы поведения осужденных в условиях исправительного учреждения, необходимо знать жизненные обстоятельства осужденных, а также отношение к семьям и детям.

После распределения осужденных по отрядам начальниками отряда незамедлительно проводится работа с осужденными. Начальники отрядов знакомятся с личными делами, узнают, лишена ли она родительских прав или ограничена, где находится ребенок - с опекунами или в специализированном учреждении. И только после выяснения всех обстоятельств начальник отряда планирует дальнейшую работу с осужденными. Он помогает восстановить утраченную связь с детьми.

инициативе выходят на связь с администрацией учреждения и просят помочь восстановить связь с детьми осужденных, так как у детей, лишенных родительской заботы и тепла, возникают проблемы в учебе, поведении, в общении со сверстниками.

Важную роль в жизни учреждения играет государственное бюджетное учреждение «Кризисный центр помощи женщинам». Специалисты по социальной работе и психологи кризисного центра помощи женщинам проводят индивидуальные беседы и семинары с осужденными, которые освобождаются условно-досрочно, а также по окончании срока отбывания наказания. Они проводят консультации по вопросам восстановления в родительских правах, трудоустройства, оформления документов, льгот и пенсий. С помощью кризисного центра, а также с организацией «Врачи - детям» с ноября 2013 года на территории учреждения проводятся бесплатные видеосвидания с детьми и родственниками женщин, отбывающих наказание, чтобы помочь восстановить и компенсировать утраченную родственную связь. Особый интерес представляют видеосвидания, проводимые с детьми осужденных женщин, находящимися в детских домах, школах, интернатах, во время которых у детей есть возможность увидеть свою маму и пообщаться с ней.

Здесь было озвучено, что есть папы, которые «в командировках». У нас также 10 процентов осужденных мам «в командировках». Женщины не хотят, чтобы дети знали, где их мамы находятся, за что они отбывают наказание. И поэтому с помощью видеосвиданий у них есть возможность ежедневно общаться со своими родными и близкими. Дети задают вопросы, где мама, когда она приедет. И также позитивно и очень эмоционально рассказывают о своих успехах в школе, какие кружки и музеи они посещают. И, конечно, каждое свидание заканчивается одним вопросом: «Мама, когда мы встретимся в следующий раз?». Для проведения встреч осужденных с родственниками и детьми, ознакомления приглашенных с условиями труда и коммунально-бытового обеспечения осужденных, а также для стимулирования правопослушного поведения спецконтингента ежегодно проводятся дни открытых дверей. Также 7 июля 2017 года была проведена обзорная экскурсия по учреждению. Родственники и дети могли ознакомиться, где проживают их родные и близкие, где работают. Прошел концерт, подготовленный силами осужденных для гостей, и устроено чаепитие.

Значительную роль в формировании взаимоотношений осужденных с детьми играет организованный администрацией кружок рукоделия. Все осужденные имеют возможность принять участие в работе кружка и реализовать свои творческие идеи, а также создать своими руками подарки для своих детей, которые впоследствии могут передать их на свидании. А также вязаные изделия ежегодно передаются в детские дома и приюты. В учреждении созданы помещения для проведения краткосрочных свиданий в комфортных условиях. Это помещение, где ребенок имеет возможность посидеть за столиком с мамой, пообщаться

детские комнаты, где есть игрушки, книги, развивающие игры. За истекший период 2017 года осужденных, которые содержатся в учреждении, посетили на длительных свиданиях 242 ребенка, на краткосрочных -306 детей.

В формировании нравственных качеств личности осужденных женщин значительная роль принадлежит художественно - воспитательной литературе. В колонии существует библиотека, книжный фонд которой насчитывает более 8 тысячи экземпляров. И большую часть библиотечного фонда составляют книги духовнопатриотического содержания, классической и художественной литературы, а также литературы по воспитанию и развитию детей.

Вот одна осужденная Петрова Светлана является активным читателем библиотеки, поддерживает связь с сыном, который после смерти отца был передан под опеку близким родственникам. Но так как у мальчика был сложный возрастной период, опекуны не смогли найти с ним общий язык и отправили ребенка в детский дом в город Никольское. По инициативе осужденной, а также при поддержке администрации ребенку предоставляются видеосвидания, а также краткосрочные свидания, на которые мальчик приезжает в сопровождении представителя детского дома. Также направили в детский дом данные о маме, а так же о том, что она в скором будущем условно-досрочно освободится, так как она положительно себя проявила и после освобождения эта женщина намерена забрать ребенка из детского дома и заниматься его дальнейшим воспитанием. Ребенок очень ждет свою маму, хотя она и бросила его. Она все равно считает дни до его освобождения.

Одной из целей воспитательной работы является воспитание у женщин материнских чувств, которые способствуют формированию женственности, участие в культурно-массовых мероприятиях, в многочисленных кружках. На сцене клуба регулярно выступают участницы с танцевальными и вокальными номерами, а также готовят номера к значимым мероприятиям, проводимым администрацией. Осужденные, действительно, меняются, отправляют денежные средства на сберегательные книжки детей; по инициативе осужденных с помощью администрации проходят видеосвидания, длительные свидания, краткосрочные свидания. И вот одна из женщин, которая активно занималась творчеством, освободилась и нам пишет: «Спасибо, вам за всё; и теперь я сама вожу ребенка в творческий кружок».

Значительную роль в воспитании осужденных играет также духовно-нравственное становление личности, формирование духовной культуры. Работа с верующими осужденными женщинами строится по принципу уважения религиозного убеждения. Результаты этой работы -заметные изменения верующих в лучшую сторону по сравнению с основной массой осужденных. Они не нарушают режим отбывания наказания и приходят к осознанному раскаянию в своем преступлении. Находясь в изоляции, осужденные женщины отходят от пагубных привычек, вспоминают о детях; у них проявляется желание общаться с ними. И мы



проводимых учреждением. Тематика лекций затрагивает вопросы, ответы на которые позволяют понять ребенка любого возраста, разумно реагировать на их поступки и строить взаимоотношения в рамках семейного воспитания.

Исходя из выше сказанного, можно сделать вывод, что одной из целей администрации учреждения является разработка формы воспитательной работы осужденных женщин, имеющих детей, как совершеннолетних, так и несовершеннолетних. Совершенствуется организация проведения мероприятий, направленных на профилактику совершения новых преступлений, на развитие осужденных женщин, стремление наладить контакт с родственниками и детьми, восстановиться в родительских правах, стать достойными членам гражданского общества и воспитывать своих детей как законопослушных граждан.



**«Опыт работы с  
несовершеннолетними  
правонарушителями на примере  
Сланцевской специальной  
общеобразовательной школы закрытого  
типа»**  
**Степанова Наталья  
И.о. директора Государственного Михайловна  
специального учебно-воспитательного  
учреждения ЛО «Сланцевская специальная  
общеобразовательная школа закрытого  
типа»**

Добрый день, уважаемая аудитория. Я являюсь исполняющим обязанности директора Государственного образовательного учреждения Ленинградской области «Сланцевское специальное учебно-воспитательное учреждение закрытого типа для обучающихся с девиантным типом поведения». Мы не относимся к системе наказания, а относимся к системе профилактики безнадзорности несовершеннолетних, и ребенок, попадая в наше образовательное учреждение, является не осужденным, а воспитанником со всеми вытекающими из этого правами. Он получает всестороннюю поддержку - психологическую и учебную - для того, чтобы он забыл отрицательный опыт, который получил за стенами нашего образовательного учреждения, перевоспитался, ресоциализировался, получил всестороннее развитие и за стенами нашего образовательного учреждения стал хорошим, нормальным гражданином.

Конечно, с момента попадания ребенка в образовательное учреждение сразу же начинается реабилитационная работа. С ребенком начинают заниматься все члены педагогического коллектива, которые работают в нашей школе. Это и психологи, и социальные педагоги, и воспитатели, и медицинская служба. Все люди, которые работают, завязаны на наших детях. Это - наши дети, мы их любим, неважно, какими они пришли. Мы стараемся их воспитать.

Школа имеет большой опыт в воспитании сложных детей более 50 лет. Мы начинали с колонии, потом были переименованы в школу. Сейчас мы являемся учебно-воспитательным учреждением. К сожалению, слово «школа» ушло из закрытых учреждений. В нашей школе на сегодняшний день находится 38 мальчишек от 11 до 18 лет. В этом году мы ведем работу, чтобы к нам направляли детей с особыми возможностями здоровья, то есть к нам будут поступать дети 7-8 лет с задержкой развития и с интеллектуальными нарушениями.

В школе ведется очень большая спортивная работа, патриотическая работа, воспитательная. Дети задействованы во всех мероприятиях.

Мы участвуем в восстановлении храмов Ленинградской области, Псковской области, ведем большую совместную работу с церквями. У нас очень много мероприятий патриотических, творческих. Дети приходят с большим отставанием в учебе, очень много времени проводим для того, чтобы мальчишки отставания свои наверстали.

У нас каждый год довольно - таки неплохие результаты по сдаче государственных экзаменов. В этом году мальчишки закончили практически без троек, поступили в те образовательные учреждения, в которые они хотели. Это хорошие результаты. Мы участвуем в городских спортивных мероприятиях. У нас реализуется ежегодный патриотический проект «Экстремал». Мы выезжаем всей школой на Чудское озеро, где проводятся военно-патриотические соревнования. У нас развита большая кружковая работа. Более 40 лет у нас существует духовой оркестр, единственный, оставшийся в этом городе. Если вы смотрели фильм «Побег», то это как раз на базе нашей школы. Отрадно смотреть на наших мальчишек, которые открывают парад победы. Радует сердце. Казалось бы, это — хулиганы, которые отправлены к нам за противоправные деяния. А эти хулиганы — вовсе не хулиганы; они - нормальные дети, оказавшиеся в сложной ситуации .

Мы занимаемся спортивным развитием мальчишек. Принимаем активное участие в ГТО. У нас уже два золотых знака. Ребята всегда хотят участвовать в этих мероприятиях и очень стараются победить. В соревнованиях «Лыжня России» участвовали двое. Известные мальчишки Ушаков и Чистак - мастера спорта, призеры чемпионата России.

Мальчишки у нас пребывают до окончания школы. Есть такая статистика: в 2013 году 11 человек продлили пребывание. Срок заканчивается, а они остаются для того, чтобы закончить школу: в 14 году - это 10 человек, в 15 году - 17 человек, в 16 году - 8 человек, в 17 году - 7-10 человек продлевали срок дважды и один обучающийся - трижды

помогаем подростку, который совершил противоправные деяния, перешагнуть порог, через который он переступил, и прийти к нормальному образу жизни. Конечно, иногда бывает очень сложно, мальчишки бывают ершистыми, но мы стараемся. Мы любим наших хулиганов, мы любим наших детей.

У нас очень большие профессиональные мастерские, развито производственное обучение. На территории школы находится очень много того, что ребята сделали своими руками. Мы также проводим экскурсии, ездим путешествовать. Мы дружим с десантной дивизией -они нас всегда принимают с распростертыми объятиями.

Если вы зайдете на сайт школы, там увидите очень много мероприятий: посмотрите, какие замечательные концерты ребята

проводят. Имеет смысл направлять к нам ребят, которые оступились, на начальном этапе, приводить их в наше образовательное учреждение, может быть, на маленький срок, а не на 3 года, чтобы не доводить до преступлений. Чтобы ребенок понял, что есть другая жизнь, что можно заниматься хорошими, добрыми делами. Что можно учиться и можно учиться хорошо и можно быть востребованным и любимым людьми, которые тебя окружают, а не бесцельно бродить по городу.

Мне кажется, альтернатива уголовному наказанию — помещение ребенка в школу закрытого типа. Хотелось, чтобы она была, чтобы ребенка воспитывали. И чтобы перестроительство не было уголовным наказанием. Спасибо.

*«По столам родителей...»*



### **Демичева Светлана Витальевна**

*Эксперт ОНК Ленинградской области*

Уважаемые участники конференции! Действительно, передо мной стоит сложная задача выступить последней. Очень много важных, значимых слов было сказано. Очень приятно было увидеть и услышать, как много делается для детей, которые оказываются в такой сложной жизненной ситуации, когда кто-то из родителей попадает в места изоляции от общества, и, конечно, огромные спасибо

всем вам за то, что общаетесь, делитесь своим опытом большими сердцами. Любая личность - это человек из общества, принадлежащий социуму, и начинается любая личность с того, что в него закладывается в детском возрасте. Личность формируется с первых своих дней. Первые 7 лет наиболее важны: 70 процентов личности складывается в этом возрасте - об этом говорят наши психологи. Но и дальнейшие этапы взросления очень важны; они тоже откладывают огромный опечаток на то, каким человек станет в итоге. Но если человек до 16-ти лет теряет родителей, если этот родитель попадает в места

лишения свободы, это конечно не может не отразиться на судьбе, на личности ребенка.

Я хотела сказать, ссылаясь на работу Оливера Робертсона «Влияние на детей тюремного заключения их родителей». Оливер Робертсон - известный деятель из Соединенных Штатов Америки. Он входит в офис квакеров в Организации Объединенных Наций. В 2007 году его работа была напечатана, на русский язык была переведена в 2010 году, и там очень подробно говорится о том, как страдают дети и как происходит изменение личности ребенка, если один из родителей попадает в места изоляции. Конечно, когда родитель попадает в места заключения, это не может отразиться на ребенке положительно. Это отражается и на здоровье, и на психике, и на том, как в дальнейшем будет складываться вся судьба этого человека. Я проработала около 18 лет в женской колонии в Саблино. Видела всё горе детей, когда они прибывают на свидания. Чувствуется, что ребенок надломлен и мать надломлена. Очень хорошо, если мать еще понимает важность того, что она не додала своему ребенку, находясь в заключении. Бывает так, что у нас некоторые матери вспоминали о наличии детей, только когда шла речь о помиловании. Помню, бывали ситуации, когда она рассуждала: «Кажется, я в этом году родила Васю, или нет, это Маша, наверное, была, а где она сейчас, да нет, я не помню». И, конечно, нехватка мамы всегда чувствуется. К сожалению, отсутствие одного из родителей приводит к тому, что не все, конечно, не 100 процентов, но многие из детей начинают совершать антиобщественные поступки, и это, к сожалению, приводит часть из них в места изоляции. Пять лет я проработала в воспитательной колонии; не было статистики, не могу я вам точно в цифрах сказать, но, по большей части, дети, которые оказываются в воспитательной колонии - это дети либо из неполной семьи, либо, если есть родители, то один из них находится в местах лишения свободы. То есть, к сожалению, дети начинают повторять то поведение, которое они наблюдали у себя в семье. Но какой бы ни был родитель - и мы уже слышали это от выступающих - все равно, это -родитель, который нужен этому ребенку, которого ребенок всегда любит и будет ждать и любить. Поэтому я сейчас уже от общих фраз и слов хочу перейти к конкретным предложениям.

Во-первых, мне кажется очень важным, что при назначении наказания (это отражено в уголовном кодексе в статье 60) суды обязательно должны учитывать то, что преступник, отбывая наказание, хоть и должен быть наказан, но суд должен четко понимать, что он, все -таки, еще и родитель и у него еще есть дети. Да, в законе звучит, что при назначении наказания должно быть учтено и исправление осужденного, а также и условия жизни его семьи. Я предлагаю добавить, что надо обращать внимание еще на воспитание детей и помощь нетрудоспособным родителям. Чтобы суды, назначая наказание -лишение свободы, продумывали тот факт, что это -родители. Может быть, в каких-то случаях надо наказывать такого человека, такого преступника все-таки не лишением свободы.

Второе предложение (это касается уголовно-исполнительного кодекса): я

имеющим ребенка в возрасте до 16 лет и деятельно занимающимся его воспитанием, могут предоставлять дополнительные краткосрочные свидания с ребенком в выходные и праздничные дни в присутствии представителей администрации исправительного учреждения в специально оборудованном помещении на территории исправительного учреждения. Администрация исправительного учреждения при наличии возможности осуществляет содействие по доставке детей на такие свидания».

Может быть, немножко надо откорректировать форму подачи моего предложения, но мы (а большинство из нас - родители) понимаем, что порой сказать по телефону, поделиться своей проблемой, поделиться своими сомнениями, непониманием в жизни ребенок может только с самым близким человеком - родителем - и не по телефону, не по видеосвязи, а находясь рядом, под крылом буквально, когда родитель прижмет его к себе, и ребенок поделится, спросит совета и так далее. Очень жестко прописано количество свиданий у нас в законодательстве. А порой проблема, которую нужно решить ребенку, возникает сейчас, и откладывать ее на три месяца, на полгода, до следующего свидания нельзя. Наверное, законодатель мог бы предусмотреть такую возможность, если у ребенка есть потребность увидеться со своим родителем и если родитель деятельно участвует в воспитании ребенка. Деятельно - это если он работает, посылает денежку в семью на воспитание своих детей. Если даже не работает, но своему ребенку постоянно пишет письма, то есть, если, действительно, родитель хоть как-то заботится о своем ребенке. Конечно же, администрация все это знает и могла бы предоставлять какие-то дополнительные свидания без учета того, что положено по количеству свиданий. Ребенок - это эксклюзив, это тот человек, который нуждается в общении, и такое общение, я думаю, надо было бы предоставить законодательно, предоставить такую возможность детям.

И вот сейчас, на конференции, у меня возникла мысль в дополнение к этим предложениям - изменить 132 статью УИК, добавив возможность неограниченных встреч с родителями в воспитательных колониях. Не часто приезжают родители. Бывает, что приезжают люди, не совсем нужные ребенку, отбывающему наказание в воспитательной колонии - приятели какие-то. Раз приехали - по закону мы не можем ограничить такое общение. Но количество свиданий ограничено, и после этого родителей уже не допустят. Возможность встреч для родителей на краткосрочных свиданиях не надо ограничивать. Спасибо за внимание.

## 2. ПРЕДСТАВЛЕННЫЕ СТАТЬИ



### *Моя ли хата с краю?* Постников Геннадий Николаевич

*Председатель президиума Томского  
регионального отделения общероссийской  
общественной организации «Совет  
ОНК», член комиссии по помилованию при  
губернаторе Томской области, секретарь  
общественного совета при УФСИН  
России по Томской области*

Как нас учили ещё в школе, человека в безопасности (постоянные условия жизни, отсутствие страха и неудач, чувство защищённости) является следующей после самой насущной физиологической потребности (голод, жажда, половое влечение, сон и пр.). Так ли безопасна наша жизнь? Что мы боимся кроме политической и экономической нестабильности в стране? Чем непослушных детей мы пугаем? Так или иначе, понятие опасности у большинства нас ассоциируется с колониями («тюрьмами») и, ещё более, с освободившимися осуждёнными.

По данным, предоставленным Управлением МВД России по Томской области за 2016 год, удельный вес рецидивных преступлений (в числе расследованных) у нас в регионе составляет 67,3% (по России: 56,7%; по СФО: 64,6%) и рецидивная преступность в Томской области с каждым годом всё увеличивается. Проблема не только Томской области, а вообще всех регионов России, как считают специалисты -криминологи, заключается в том, что рецидивное преступление становится всё более опасным и профессиональным, а преступники-рецидивисты всё чаще выступают в роли лидеров и непосредственных участников организованных групп и сообществ. Не трудно догадаться, где они находят членов своих групп - школы, училища, лицеи, улица, собственная семья, а теперь уже всё чаще среди студентов высших учебных заведений. Подбор «кадров» тщательно продуман и отработан в преступном мире годами. Масштаб проблемы и возможный охват рецидивистом потенциальных «коллег» на свободе можно оценить по словам заместителя директора ФСИН России Анатолия Рудого: «85% осуждённых — это люди, которые судимы два и более раз». И это при количестве осуждённых свыше 600 тысяч.

Мы же с Вами жалуемся на распространение среди молодёжи принципа АУЕ и тюремного жаргона, увеличение тюремного шансона и династий осуждённых. Ворчим на власть, которая выпускает осуждённых из колоний, и правозащитников, защищающих их права. Злимся, встречаясь

негодую, боясь выпускать детей на улицу в тёмное время суток и гулять самим по ночному городу. Жалуемся, а сами своим невниманием, отсутствием активной гражданской позиции и любви к ближнему, не желанием помочь и сделать добро, своим принципом «моя хата с краю» только усугубляем проблему. С нашего молчаливого согласия растёт рецидивная преступность, а рецидивисты организуют свои сообщества. Из-за нас попавшая в колонию молодёжь пытается вести себя как закоренелые преступники, из принципа не подчиняясь установленным правилам внутреннего распорядка и отказываясь от культурно-массовых мероприятий и обучения в школе и училище. Это только потом они поймут, что своей глупостью отрезали себе путь на досрочное освобождение, получение необходимой на свободе специальности, возможность по освобождению стать достойным членом общества. Они изначально загоняют себя в «профессиональные осуждённые». Что же делать?

Главные обязанности государства — обеспечение безопасности граждан и создание системы работы с преступниками (задержание, следствие, суд, исполнение наказания). Я не уверен, что государство правильно понимает и выполняет свои задачи, так как считаю, что задачей государства в выполнении своей обязанности есть не столько осуществление наказания, сколько исправление (если хотите -воспитание) преступника, возврат в общество достойного его члена. Если так ставить задачу, то о рецидиве можно говорить как об ошибках в исполнении наказания, а не как системе.

Что же мы видим на сегодняшний день в работе государства? Имея достаточно большой опыт работы с осуждёнными в рамках комиссии по помилованию при Губернаторе Томской области, Томской общественной наблюдательной комиссии и регионального отделения ООО «Совет ОНК», можно констатировать, что гуманизация в судопроизводстве отрицательно сказывается на преступивших закон и, особенно, на несовершеннолетней их части. Веря в их возможность к самосовершенствованию и в заботе о них, суд не слишком наказывает несовершеннолетних преступников (осуждая условно, с амнистией, с отсрочкой), вселяя тем самым уверенность в безнаказанность, а реальный срок даёт, как правило, уже за серьёзное преступление после 18-летия. Таким образом, подросток вместо того, чтобы ранее пройти «школу» воспитательной колонии со всеми атрибутами психологической, воспитательной и социальной работы в ней, попадает на длительный срок в исправительную колонию «на поруки» к взрослым преступникам по убеждению. Нужна ли ему такая «школа» и куда она его приведёт? Работа Федеральной службы исполнения наказаний по воспитанию осуждённых уже давно стала «притчей во языцех». О каком воспитании можно говорить, когда труд в колониях стал не частью воспитательного процесса для получения осуждённым специальности и трудовых навыков, а коммерческой составляющей существования самой колонии - прибылью любой ценой. О каком воспитании можно говорить, если на отряд в 160

обучение по «современным специальностям» проходят по перечню специальностей, утверждённому в конце прошлого века, а свидание с родственниками рассматривается зачастую как мера поощрения осуждённого. И это только часть нюансов воспитательного процесса в исправительной колонии.

Предполагалось, что Федеральный закон «О социальной помощи лицам, освобождённым от наказания, и контроле за их поведением» (проект внесён в ГД РФ в 1997г.) определит порядок оказания помощи бывшим осуждённым в трудовом и бытовом устройстве, компетенцию и направления деятельности органов местного самоуправления по оказанию такой помощи, квоту рабочих мест на предприятиях и экономические стимулы для таких предприятий, создание государственными и муниципальными органами центров социальной адаптации. Но законопроект был снят с рассмотрения из-за отсутствия финансовых средств на его реализацию, а основная нагрузка в социальной адаптации осуждённых легла на органы власти субъектов РФ. В 2012 году томское отделение общероссийской общественной организации «Совет ОНК» совместно с Томским государственным университетом провело изучение системы постпенитенциарной помощи осуждённым после отбытия наказания, а в 2015 году аппарат Уполномоченного по правам человека в Томской области провёл среди муниципальных образований области мониторинг ситуации по адаптации освободившихся осуждённых. Вывод один - социальной адаптацией осуждённых в области практически не занимаются. К сожалению, этот вывод относится к большинству регионов России, хотя есть и более благополучные регионы — Республики Карелия и Чувашия, Воронежская, Калининградская, Нижегородская и Ярославская области, Красноярский и Краснодарский Края и др. Уполномоченный по правам человека и ОНК Томской области не раз предлагали администрации области открыть центр ресоциализации для освободившихся из мест лишения свободы - молчание или отказ из-за отсутствия средств.

С другой стороны, мы должны понимать, что государство тогда только начнёт активно заниматься ресоциализацией осуждённых, когда гражданское общество даст государству такой заказ. В России же, к сожалению, не только государство, но и гражданское общество не готово к решению данной проблемы. Покажу это на примере Томской области. Не думаю, что она худшая в России по ресоциализации осуждённых, скорее типичная, что нам и надо.

Для популяризации деятельности ОНК по контролю за соблюдением прав человека в местах принудительного содержания и отделения ООО «Совет ОНК» по ресоциализации осуждённых, региональным отделением «Совет ОНК» 22 октября 2015г. была создана еженедельная передача «Общественное право». Передача сразу стала достаточно популярной, однако практически все отзывы радиослушателей были направлены против соблюдения прав осуждённых, которые якобы заслужили любое положение, какое бы оно не существовало в колонии. Удивительно, но



радиослушатели и к осуждённым, освободившимся из мест лишения свободы, которые, в лучшем случае, занимают место законопослушного гражданина в обществе, являясь угрозой на работе, по соседству, в транспорте, и, в худшем случае, ничего не делают, попрошайничают и пьют. Радиослушатели были уверены, что все освободившиеся осуждённые рано или поздно (лучше рано) вернуться в колонию. Только спустя год существования программы «Общественное право» с её передачами о создании прав человека, их соблюдении в местах принудительного содержания Томской области, о примерах положительной ресоциализации осуждённых, о работе в этом направлении общественных организаций, сотрудников администрации области и предпринимателей, о патриотическом воспитании стали появляться положительные отзывы радиослушателей. Только спустя год работы еженедельной передачи люди стали понимать необходимость соблюдения прав человека и ресоциализации бывших осуждённых. Мы понимаем, что это только начала пути, но первый шаг сделан.

Другой пример. В 2017 году Администрацией Томской области был объявлен конкурс по предоставлению субсидий социально ориентированным некоммерческим организациям. На конкурс было подано 56 заявок, 8 из которых преследовали целью безопасность граждан, 2 из 8 — ресоциализацию наркоманов и осуждённых. Победили в конкурсе 23 проекта, один из которых преследовал безопасность граждан, но не вопросы ресоциализации. Стоит уточнить, что большинство конкурсной комиссии состояло из членов Общественной палаты Томской и сотрудников администрации Томской области. Из приведённой статистики видно, насколько мало гражданское общество интересуется вопросами безопасности (8 проектов из 56) и насколько остро стоит вопрос безопасности в государственной структуре (1 проект из 23). И это при существующем уровне рецидивной преступности! Вопрос же возвращения в общество больных наркоманией и осуждённых практически не интересует ни государство, ни гражданское общество.

Изложенное выше показывает насколько гражданское общество не готово поднимать и решать вопросы ресоциализации лиц, находящихся с мест лишения свободы, и социальной адаптации после их освобождения. Соответственно и государство в лице правоохранительных и исполнительных органов не считает нужным обеспечить своим гражданам безопасность, введя меры по уменьшению рецидивной преступности и ресоциализации осуждённых. Проблема есть и её надо решать. Выход один -

заниматься и организовывать работу по ресоциализации осуждённых в исправительных колониях общественным организациям, привлекать к этой деятельности государственные учреждения, а также требовать от государства обеспечения безопасности путём организации работы с осуждённым таким образом, чтобы в общество возвращался не потенциальный рецидивист, готовый совершить ещё более опасное преступление, а полноценный гражданин. И тут не до «моя хата с краю».

создать определённые условия для работы осуждённых, получения ими профессии, более правильного, грамотного проживания тюремного населения и, самое главное, условия для постпенитенциарной социализации. Многие осуждённые после освобождения возвращаются к преступному образу жизни, потому что в стране не ведётся полноценная социализация бывших заключённых».

Стоит особо отметить, что усилия общественникам надо приложить именно к исправительным колониям, где находятся взрослые осуждённые. Бытует мнение, что подпиткой преступного мира являются воспитательные колонии, где содержатся несовершеннолетние преступники. Это невозможно хотя бы потому, что чуть более полутора тысяч несовершеннолетних осуждённых с удельным весом рецидивных преступлений (по оценке экспертов) не более 10% в принципе не могут повлиять на формирование преступного мира. Именно в исправительных колониях зарождается рецидивная преступность и желание осуждённых посвятить себя тюремной жизни со всеми её законами и принципами. Именно осуждённым исправительных колоний необходимо показать другой мир с иными целями и критериями, показать дорогу к нему и их нужность в этом мире. Как говорит мой товарищ: «Если мы не займёмся ими (осуждёнными) сейчас, то они займутся нами после освобождения».

После освобождения осуждённые нередко оказываются психологически, морально неподготовленными к жизни на свободе, испытывают серьёзные трудности в трудовом и бытовом устройстве и, в итоге, оказываются предоставленными самим себе. В этих условиях многие, однажды случайно оступившиеся люди, вновь втягиваются в противоправные отношения и оказываются в местах лишения свободы, прочно закрепляясь в качестве криминальных элементов. Наше региональное отделение ООО «Совет ОНК» имеет опыт ресоциализации осуждённых более шести лет, за которые нами разработан свой метод подготовки осуждённых к освобождению внутри колонии и их индивидуального сопровождения после отбытия наказания. Среди сопровождаемых нами осуждённых, в число которых входили, в основном сироты и лица без семей, работы, образования и места жительства (сложные, потерянные в жизни люди), уровень рецидивной преступности не превысил 2%. Индивидуальное сопровождение подразумевает собой индивидуальную помощь в решении жилищного вопроса, психологическая и юридическая поддержка, трудоустройство, содействие в восстановлении родственных связей. Социализация бывших осуждённых в очень большой степени зависит от того, как их принимают окружающие на свободе. Результаты работы показывают, что гражданское общество может изменить ситуацию с уровнем рецидивной преступности и ресоциализацией осуждённых, выходящих на свободу из исправительных колоний. Работа это не только увеличит нашу с Вами безопасность, но и бремя содержания лиц в местах принудительного содержания, которое, в итоге, ложится тоже на каждого из нас.

Поддерживают нас учёные-криминологи и иные сотрудники Томского

для оказания им вне исправительных учреждений социально-педагогической и психологической поддержки, помощи в трудовом и бытовом устройстве, а также для осуществления профилактического контроля за их поведением в течение первого времени после освобождения. Инициированный и опробованный нами центр ресоциализации «Аврора» на территории ФКУ ТВК-2, показал свою неоспоримую значимость в процессе ресоциализации воспитанниц колонии - существенно улучшилась их подготовка и адаптация к свободной жизни, укрепились установки на законопослушное поведение. Основная проблема в работе с осуждёнными — отсутствие специалистов по индивидуальному сопровождению, но нами, на сегодняшний день, совместно с Университетом разрабатывается курс повышения квалификации по подготовке данных специалистов. Надеемся, что подготовленный и поданный нами проект в Фонд президентских грантов будет им профинансирован, курс повышения квалификации заработает и проблема с недостатком специалистов по индивидуальному сопровождению снята.

Остаётся только получить понимание, поддержку и помощь в столь нелёгкой работе с осуждёнными в исправительных колониях от гражданского общества и государства. Понять и принять каждому, что в борьбе с за человеческую жизнь, за безопасность граждан, за уменьшение рецидивной преступности не существует такого понятия, как «моя хата с краю».

***Об организации работы по профилактике правонарушений и преступлений в образовательных учреждениях, в том числе по предупреждению экстремистских и террористических проявлений в молодежной среде***

**Боброва Марина Зигфридовна**

*ведущий специалист Комитета по образованию Санкт-Петербурга, отдел профессионального образования*

Одно из важных направлений воспитательной работы Комитета по образованию — это деятельность в сфере профилактики правонарушений и преступлений, в том числе профилактики экстремистских проявлений среди обучающихся образовательных учреждений.

В стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года говорится о приоритетной задаче Российской Федерации — формирование новых поколений, обладающих знаниями и умениями, которые отвечают требованиям XXI века, разделяющих традиционные нравственные ценности, готовых к мирному созиданию и защите Родины. Ключевым инструментом решения этой задачи является воспитание подрастающего поколения.

Стратегические ориентиры воспитания сформулированы Президентом Российской Федерации В.В. Путиным: «...формирование

гармоничной личности, воспитание гражданина России — зрелого, ответственного человека, в котором сочетается любовь к большой и малой родине, общенациональная и этническая идентичность, уважение к культуре, традициям людей, которые живут рядом».

На совещаниях с директорами в 2015 году нами была рассмотрена «Стратегия противодействия экстремизму в Российской Федерации до 2025 года», утвержденная Президентом РФ 28.11.2014 года и определены основные направления деятельности ОУ в этой сфере.

В настоящее время Комитетом по образованию в 2016 году разработана и утверждена «Концепция воспитания обучающихся государственных профессиональных образовательных учреждений, находящихся в ведении Комитета по образованию, а 2015-2020 годы».

Выделены основные направления развития воспитания: Гражданское-патриотическое и Духовно-нравственное воспитание.

Задачи. Формирование у обучающихся целостного мировоззрения, российской идентичности, уважения к своей семье, родному городу, обществу, государству, принятым в семье и обществе духовнонравственным и социокультурным ценностям, к национальному культурному и историческому наследию и стремления к его сохранению и развитию.

Формирование мотивов, нравственных и смысловых установок личности, позволяющих противостоять экстремизму, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам, межэтнической и межконфессиональной нетерпимости, другим негативным социальным явлениям.

Расширение сотрудничества с институтами в сфере духовно - нравственного воспитания обучающихся, традиционными религиозными общинами и иными общественными организациями.

Еще одно важное направление воспитательной работе — это профилактика асоциального поведения, экстремизма, правонарушений, воспитание правовой культуры.

Перед нами стоят задачи

- развития правовой грамотности и правосознания обучающихся в сфере профилактики правонарушений несовершеннолетних, связанных с незаконным потреблением наркотиков. ПАВ, правонарушений, связанных с пьянством, алкоголизмом.
- профилактика террористических и экстремистских проявлений; воспитание толерантности.
- оптимизация системы работы по раннему выявлению лиц, склонных к совершению правонарушений.
- совершенствование системы межведомственного взаимодействия с целью усиления работы по профилактике правонарушений.
- снижение уровня асоциальных проявлений среди обучающихся образовательных учреждений города.

Несомненно, что эффективно такую работу мы можем вести и

Комитетом по образованию составлен и утвержден график проведения информационно-просветительских мероприятий по правовому просвещению обучающихся: Единых информационных дней по безопасности, Месяца правовых знаний в рамках которых, рассматриваются вопросы профилактики правонарушений несовершеннолетних, в том числе противодействия экстремистским проявлениям в молодежной среде.

Так, например, с 3 сентября по 13 сентября во всех образовательных учреждениях проведена декада информационно-просветительских мероприятий, направленных на противодействие терроризму, экстремизму, фашизму, посвященных памятным датам: 3 сентября — «День солидарности в борьбе с терроризмом» и 13 сентября — «День памяти жертв фашизма».

В этом учебном году Месяц правовых знаний проходит образовательных учреждениях с 18 ноября по 18 декабря. С обучающимися проводятся информационно-просветительские мероприятия: беседы, круглые столы, дискуссии, классные часы и родительские собрания по темам: «Административная и уголовная ответственность несовершеннолетних»; «О профилактике негативных проявлений в молодежной среде», «Основы толерантности и нетерпимого отношения у подростков к идеям национализма, экстремизма, фашизма и ксенофобии» и другие.

При подготовке и проведении мероприятий педагоги используют материалы, расположенные на сайте Комитета по образованию в разделе «Профилактика негативных явлений среди несовершеннолетних», методическими рекомендациями Национального антитеррористического комитета по совершенствованию пропагандистской работы в сфере противодействия распространению идеологии терроризма, а также рекомендациями и пособиями, предоставляемые прокуратурой города и др.

По поручению Комитета по образованию в марте - апреле 2015 года специалистами Санкт-Петербургской академии постдипломного педагогического образования была разработана программа социологического исследования «Проявление экстремистской направленности в поведении школьников образовательных учреждений». Данное исследование проведено среди учащихся 9 классов из 50 образовательных учреждений города. Итоги исследования представлены специалистами академии в апреле 2015 года на научно-практической конференции для специалистов образовательных учреждений «Актуальные проблемы и формы профилактики проявления экстремистской направленности среди несовершеннолетних».

С обучающимися профессиональных образовательных учреждений также проводятся анкетирования. В 2015 году с учащимися ПОУ было проведено анкетирование "Исследование проявлений экстремизма обучающихся в системе профессионального образования". Всего было

2016 года на совещании с представителями прокуратуры Санкт-Петербурга и ГУ МВД по Санкт-Петербургу и Ленинградской области. Итоги исследований учитываются при планировании воспитательной работы.

Вопросы, связанные с профилактикой экстремистских проявлений среди молодежи постоянно рассматриваются на совещаниях с социальными педагогами, заместителями директоров по воспитательной работе, директорами.

Комитетом по образованию дважды в год проводятся круглые столы с участниками межведомственной рабочей группы по борьбе с проявлениями экстремистской деятельности по профилактике правонарушений и противодействию проявлениям экстремистской направленности в молодежной среде при Прокуратуре Санкт-Петербурга, на которых обсуждаются проблемы профилактики экстремизма, представляется опыт работы образовательных учреждений по данной проблематике.

Еще один важный вопрос, это обеспечение информационной безопасности в учреждениях.

В целях недопущения доступа учащихся к Интернет-ресурсам экстремистской направленности во всех образовательных учреждениях установлена система контентной фильтрации (СКФ). в соответствии с «Правилами подключения общеобразовательных учреждений к единой системе контент-фильтрации доступа, к сети Интернет, реализованной Министерством образования и науки Российской Федерации», утвержденными 11.05.2011 Минобрнауки России.

СКФ обеспечивает фильтрацию контента по спискам категорий, рекомендованным Министерством образования и науки Российской Федерации. и размещенными на сайте единой системы контентной фильтрации доступа, к сети Интернет.

Специалистами образовательных учреждений, ответственными за функционирование средств контентной фильтрации доступа к сети Интернет ежемесячно производится принудительное обновление «Черного списка» СЖФ согласно Федеральному списку экстремистских материалов, размещенных на официальном сайте Министерства юстиции Российской Федерации.

В библиотеках учреждений также представлена литература о причинах, истории и последствиях терроризма, о действиях, которые должен предпринимать гражданин в случае возникновения террористических угроз.

Вопросы профилактики правонарушений и преступлений, в том числе профилактики экстремистских проявлений среди обучающихся образовательных учреждений постоянно находятся на контроле Комитета по образованию.

*Какова березка, такова и отростка...*

**Киселева Татьяна Борисовна**

*Психолог «Обуховского училища № 4»*

*«Какова березка, такова и отростка»* - гласит русская народная пословица, в которой заключена мудрость поколений. Народом подмечено, что какая семья - такой и вырастает ребенок. По мере взросления каждый ребенок формирует свой «фундамент» из того, что получил в семье. Усвоенные от родителей представления о жизни и ее ценностях, дети переносят и в свою взрослую жизнь. В современном обществе все чаще происходит подмена духовных ценностей материальными. СМИ и интернет, искажая культурные и моральные ценности, предлагают молодому поколению «новые идеалы». Сегодня то, что еще 15-20 лет назад не принималось социумом, в настоящее время становится обыденным, и даже оправданным. Родители и дети смотрят совершенно по-разному на многие, казалось бы, такие простые и понятные вещи, возникает непонимание, в результате — неприятие и отторжение мнений. Так люди в одной семье постепенно отдаляются, и, даже проживая на одной территории, становятся чужими людьми. Это всеобщая проблема современной семьи, но особенно остро она проявляется в семьях заниженного социального статуса. Обстановка в доме побуждает ребенка искать себе поддержку в другом обществе, где он будет понят и принят. Чаще - это асоциальные компании, со своими традициями и правилами, навеянными криминальной романтикой, что может привести в места лишения свободы.

Отбывая наказание в исправительном учреждении на определенный срок, осужденные получают возможность остановиться, поразмышлять и сделать определенные выводы. В профессиональном училище мы помогаем учащимся понять и задуматься над важным вопросом - но не *«Почему так?»* («случилось...»), «произошло...», «мир несправедлив...»), а *«Для чего?»* («произошла эта ситуация со мной.», «я оказался в местах лишения свободы.»).

Обеспечивая свободу выбора, мы предлагаем учащимся через профессиональное образование повысить

*Абсолютно бездарно упущенные годы жизни Несправедливо отнятое время жизни  
Время, чтобы задуматься*

*Время подумать о своей жизни, сделать «работу над ошибками»*

*Нужно использовать с пользой Каждый выбирает сам, как его использовать  
Я провожу его с пользой, не знаю как другие - полученные рабочие навыки главное.*

При правильной организации режима содержания и при эффективной организации воспитательного процесса, осужденные в местах лишения свободы, будут лишены отрицательного влияния алкоголя, наркотиков, асоциальных компаний. Человек, совершив ошибку, в исправительном учреждении получает шанс измениться самому и в будущем изменить свою жизнь к лучшему.

Наше училище имеет большой опыт в коррекции нравственных ценностей наших учащихся. Мы не даем им готовый «рецепт счастливой жизни», а стараемся помочь разобраться самим в причинах, которые их привели в места лишения свободы, помогаем взглянуть на себя иначе, переосмыслить жизненные ценности и наметить приоритеты. И тогда у человека, попавшего в места лишения свободы, может произойти переоценка жизненных ценностей. Очень важно с какими жизненными ориентирами и дальнейшими планами на жизнь возвращается мужчина в свою семью. Ведь ребенок воспринимает все, что происходит в семье за социальную норму, неосознанно копируя поведение родителей. Отец для ребенка является авторитетом и примером для подражания. Дети, особенно сыновья, стремятся быть похожими на отца, повторяя его поведение, манеру разговора, легко заражаясь криминальной романтикой, принимая нормы, ценности и традиции преступной среды.

Потому что, *отец для ребенка - это...*

*Учитель, воспитатель Глава семьи, надежда и опора Наставник и друг Стержень семьи Сила*

*Опора, наставник, кормилец Пример*

*Образец для подражания, поддержка и опора Очень важен*

*Наставник и авторитет Лидер*

*Будущее в жизни*

Хотя, согласно проведенному нами опросу, для большинства осужденных время, проведенное в местах лишения свободы, - это просто потерянные годы жизни, но при этом учащиеся отмечают, что именно здесь, в училище при исправительной колонии, у них появляется шанс получить профессиональное образование, которого они раньше не имели. И только обучение в училище наполняет время каким-то смыслом.



Основной задачей обучения в профессиональном училище является интеллектуальное, культурное и профессиональное развитие осужденных. В нашем училище ведется большая работа, направленная на развитие интереса к трудовой деятельности, повышение мотивации к получению знаний и навыков рабочей профессии. Учащиеся приучаются к трудовой дисциплине, порядку, умению работать самостоятельно и в трудовом коллективе. Большое внимание уделяется приобщению учащихся к общечеловеческим этическим и духовным ценностям. Многие осужденные, к сожалению, только попав в места лишения свободы, начинают понимать, насколько важны для человека не материальные ценности, а совершенно другие - свобода, семья, вера, образование, честный труд.

**По мнению учащихся, *получение рабочей профессии в училище исправительной колонии...***

*Дает шанс на мечту*

*Это хорошо, дает возможность встать на правильный путь Шанс чему-нибудь научиться, не терять время впустую Дает возможность овладеть новыми навыками Нужно занятие Считается обязательным*

*Очень важно, потому что в будущем они пригодятся Шанс начать жизнь на воле с чистого листа Очень здорово, что дают возможность на другую жизнь Это хорошо, дает возможность встать на правильный путь Дает попытку устроиться на воле на работу, почувствовать вкус жизни*

*Пригодится при трудоустройстве на воле*

*Расширяет возможности по трудоустройству после освобождения Даст дорогу, на которую можно вступить после освобождения Обязательно пригодится, если не для трудоустройства, то в быту Надеюсь, что поможет найти свое место в обществе Лучшее что может предоставить колония*

Значимым фактором ресоциализации лиц, освобождающихся из мест лишения свободы, является получение профессионального образования, которое в дальнейшем позволит им трудоустроиться и начать жизнь в качестве законопослушных граждан. Мы стараемся помочь определить возможные перспективы профессионального развития после выхода из мест лишения свободы. Для этого мы организуем встречи со специалистами Центра занятости населения, которые оказывают консультационную помощь по вопросам трудоустройства.

Мы объясняем нашим учащимся, что мало быть рабочим профессионалом, необходимо становится мужчиной, главой семьи и брать ответственность за свою семью, за детей.

***Когда я освобожусь из мест лишения свободы...***

*Устроюсь на работу, буду уделять все свое время жене и детям Сразу поеду к своей дочке и постараюсь хоть немного изменить свою жизнь*

*Увижу своих детей*

*Постараюсь сохранить семью*

*Продолжу работать, жить с семьей, воспитывать детей Начну новую жизнь и не допущу, чтобы мои дети повторили мои ошибки*

*Попробую начать все заново и остаток жизни прожить на свободе Буду жить как жил*

*Планирую устроиться на работу, воспитать любимую дочурку Буду работать и уделять много времени своему сыну С нетерпением жду этого момента - сразу поеду к детям, у меня дети маленькие*

*Хочу посвятить свою оставшуюся жизнь своей семье - я очень много им задолжал*

*Хочу быть рядом с дочкой*

*Первым делом устроюсь работать по профессии, которой обучаюсь в училище...*

Педагогическим коллективом Обуховского профессионального училища №4 ведется постоянная и кропотливая работа с лицами, находящимися в местах лишения свободы. Но только единая система мер воздействия на осужденного, принцип сотрудничества и взаимодействия всех служб учреждения, педагогического коллектива училища, учителей школы, служителей православной церкви и благотворительных организаций способно дать положительный результат в сложной работе по воспитанию, исправлению и возвращению обществу законопослушных граждан.

### ***Влияние тюремного заключения родителей на судьбы их детей***

#### **Боровикова Марина Владимировна**

*Мастер производственного обучения «Обуховского училища № 4»*

Говорят, что дети не в ответе за своих родителей, но именно так мы чувствуем. Если в жизни любимого человека происходит что-то, что заставляет его совершать страшные поступки, мы всегда задумываемся: а нет ли в этом нашей вины?

Ведь для каждого ребенка родители, не смотря ни на что, остаются самыми лучшими людьми на свете. В детстве у нас нет кумиров, кроме наших мам и пап, ведь мы просто не догадываемся, что где-то далеко существует огромный мир, в котором вершатся великие дела. Наша планета ограничивается домом, детской площадкой, детским садом. Что нам Гагарин, Чкалов, Джобс и все прочие на кого мы стремимся стать похожими, когда достигаем более разумного возраста. Вот мама! Это другое дело. Она не летала в космос, зато она меня кормит, моет, завязывает шнурки. Гагарин не чинил мою любимую машинку, а вот папа сумел! Папа — настоящий герой. В детстве, а для многих и во взрослом возрасте, родители являются самым главным примером для подражания. Нам кажется, что всё, чему нас учат, они непременно

выполняют сами. Если мама велит не лгать, значит никто и никогда не слышал от нее лживого слова; если папа ругает за бранные слова, то он сам никогда не употреблял их в своей речи; если родители учат не совершать плохие поступки, значит они всегда сами поступали согласно законам совести. Дети живут в мире, где законы диктует не конституция, а их мамы и папы. Поэтому, если кто-то из семьи вдруг оказывается за решеткой, мир ребенка рушится, переворачивается «вверх тормашками». Несмотря на то, что именно совершили родители, не обращая внимания на тяжесть их преступления, они все равно остаются «героями» для своих детей, даже, если тети и дяди в странных костюмах твердят обратное. Мама и папа не могут поступить плохо, потому что я их люблю — детская логика следует только этой аксиоме и сломать ее можно лишь с годами, когда человек становится личностью, когда у него в голове зарождаются свои мысли, которые в дальнейшем перерастают в жизненную позицию. Когда к ребенку приходит понимание, что мама и папа «простые смертные» и им, так же как и всем, не чужды поступки, которыми не всегда можно гордиться, его планета начинает расширяться, охватывая все большие территории, на которых живет бесконечное множество людей. Ребенок постепенно становится гражданином не только своей семьи, но и целого государства, которое подчиняется совершенно другим законам. Такое формирование личности, на мой взгляд, можно назвать «взрослением от обратного». Ведь обычно человек в первую очередь выбирает для себя, что хорошо, а что плохо, а потом уже, в зависимости от его мировоззрения судит о ком-то или чем-то. Если тебе 4 года, а твоих родителей посадили в тюрьму, ты уже, заранее знаешь, кто виноват. Тот, кто пытается отобрать у тебя самое дорогое, и не важно почему, — в 4 года не очень то задумываешься над причинно-следственными связями.

Дети, родители которых, по той или иной причине, оказались в тюрьме, никогда уже не смогут воспринимать институт семьи правильно. На мой взгляд, они в принципе не будут поддаваться авторитету взрослых, потому что самые главные люди, которым они верили больше всего, их предали и разочаровали. И окажется очень большой удачей, если рядом с ребенком, лишившимся семьи, или одного из родителей таким образом, найдется человек, который сумеет объяснить, что в этом мире правильно и честно, а что нет; который сумеет сохранить в ребенке доверие к взрослым и веру в их авторитет; который поможет справиться с чувством одиночества и растерянности. Однако, чаще в таких ситуациях, ребенок остается предоставленным самому себе, лишенный того внимания и контроля, который могли бы дать родители. У таких детей, как правило, зарождаются неправильные суждения о честности, справедливости, ответственности. Почему он должен подчиняться простым правилам поведения порядочного человека, если родители своим примером показали, что плохие поступки могут совершать и хорошие люди, 78  
противном случае нужно будет признать, что родители люди плохие, а этого никак не может быть (для ребенка).

бабушки, если та станет его ругать. Наверное, это присуще не только детям, но мы всегда оправдываем самый страшный поступок тех, кого любим, и кто о нас заботится так же, как с легкостью обвиняем тех, к кому мы безразличны. Если ты взрослый и дорогой тебе человек по-настоящему виноват, ты найдешь в себе силы признать, что он заслуживает наказания. Однако, если в такой ситуации окажется ребенок, то нужно приложить как можно больше усилий, чтобы его мир выстоял во внутренней войне, которую ему придется пережить.

### ***Влияние родителей-осужденных на своих детей***

**Шапошникова Ольга Николаевна**

*Врио руководителя структурного подразделения при ИК-6, ГБОУ школа № 153*

Изучение отношений между родителями и детьми является чрезвычайно важным как для понимания факторов, влияющих на становление личности ребенка, так и для организации его воспитания. О значимости данной проблемы свидетельствует тот факт, что многие авторитетные психологические теории, такие, как психоанализ, бихевиоризм или гуманистическая психология, не обошли вниманием эту проблему, рассматривая взаимоотношения родителей и ребенка как важный источник детского развития.

Особая роль в развитии ребенка, его эмоциональной и личностной сферы, традиционно отводится фактору взаимодействия родителей и ребенка, как на ранних, так и на более поздних этапах развития. Нарушения внутрисемейных отношений может приводить к различным нарушениям психического развития.

Наиболее чувствительными к воздействию семейного неблагополучия оказываются представления ребенка о себе и его самооценка. Поскольку полнота удовлетворения потребностей ребенка зависит от родителей, то его представления о себе и образ себя в значительной мере связаны с отношением родителей к ребенку, их восприятием и пониманием ребенка, с характером родительских установок и качества привязанности как родителей к ребенку, так и ребенка к родителям.

Ребёнок вырастет, а сформированные у него качества личности, духовно-нравственные ценности, нормы морали останутся. Именно ими будет руководствоваться взрослый человек, проходя свой жизненный путь, делая порой нелегкий выбор. Впечатления, полученные в детстве, подчас определяют дальнейшую работу человека, его жизненный уклад. Ведь семья передает и культурные традиции, и опыт предшественников, который складывался на протяжении многих лет, и закладывает ребенку модель поведения на всю его дальнейшую жизнь. Человек может давно забыть какие-то свои детские переживания, но они, оставшись в подсознании, могут напомнить о себе.

В каждой культуре и субкультуре имеются свои представления о детстве и воспитании детей. Родительское отношение может быть

собственной семье те проблемы, которые они не смогли разрешить в своем детстве. Например, инфантилизация ребенка, игнорирование и нежелание его взросления, девиантное поведение могут быть связаны с особенностью биографии самого родителя.

Существуют данные, что большинство матерей, отказывающихся от своих детей, с раннего детства имели негативный опыт межличностных взаимоотношений в семье. Отвержение ребенка родителями может привести к тому, что во взрослом возрасте он будет страдать от незрелости родительских чувств, которая проявляется в эмоциональной холодности родителя. Отвергающие и оскорбляющие своих детей родители имели дефицит теплых эмоциональных отношений в собственном детстве. Воспитывая ребенка, они стараются установить те эмоциональные отношения, которых недополучили в детстве. С другой стороны, поскольку их детский опыт неудачен, они стремятся избегать таких отношений, боясь разочарований. Чаще всего такие люди вступают в брак с лицами, которые не способны на теплые эмоциональные отношения (такое очень часто встречается в среде осужденных).

Следующий шаг в разрешении их инфантильного конфликта — рождение ребенка. Они надеются, что наконец-то появится тот, кто будет их действительно любить, однако очень скоро они узнают, что быть родителем — это значит прежде всего давать, а не брать, и еще больше разочаровываются. Тогда они начинают искать недостатки в своих детях, отвергать их, применять физические и словесные наказания.

Осужденные к отбыванию наказания в местах лишения свободы представляют собой неблагоприятную в воспитательном отношении среду в семье, ведь семья максимально воздействует на формирование личности с детского возраста. От семьи зависит наше благополучие и в материальном и в духовно-нравственном аспекте. Семья — это первый коллектив, где человек учится считаться с другими и соотносит свои потребности с возможностями.

Как бы не изменялся состав семьи на протяжении длительного времени, на человека всегда будет воздействовать та семья, в которой он вырос. При изучении личности родителя-осужденного в вопросе влияния на воспитание детей, необходимо иметь в виду, что большинству из них присущи стойкие антиобщественные черты: паразитизм, пренебрежительное отношение к труду, к законам. Их характеризует узкий круг жизненных интересов, малограмотность, инфантильность, циничное отношение к нормам морали. Осужденные, в особенности многократно судимые, нередко характеризуются разившимися в результате длительного преступного образа жизни злобностью, мстительностью, лживостью.

Некоторые осужденные неприязненно относятся к своим супругам, по заявлению которых они были лишены свободы за преступления против личности. В связи с этим определенная часть семей осужденных распадается во время отбывания наказания. Обладая недостаточным объемом умений и навыков, полученных в результате жизненного опыта в

самооценка, которая и была повышена путем самоутверждения через совершение умышленного преступления.

Вместе с тем, практика показывает, что осужденные, состоящие в браке и имеющие семьи, в большинстве своем характеризуются лучше тех, кто вместе с ними отбывает наказание, но семейными узами не связан.

Освобождаясь из мест лишения свободы, осужденные несут в свои семьи весь этот груз своих комплексов, агрессивность, правовой нигилизм. Длительный перерыв в воспитании ребенка не приносит каких-либо положительных эмоций обеим сторонам семейных взаимоотношений, так как осужденный уже утратил навыки общения с собственным ребенком, а ребенок (если он рос без папы или мамы) не понимает, почему он должен выполнять указания и быть послушным какому-то чужому, по сути, человеку.

Многочисленные исследования показали взаимосвязь между особенностями супружеского общения и свойствами личности ребенка. От характера и состояния супружеских отношений зависят воспитательные возможности семьи. Такие качества детей, как ответственность, дисциплинированность, трудолюбие связаны с отсутствием серьезных конфликтов между родителями и наоборот.

Зачастую ребенок становится заложником супружеских проблем родителя, и его используют как разменную монету для разрешения супружеских конфликтов, которые часто возникают в подобных семьях.

Нередко дети становятся «козлами отпущения».

Безнадзорность, девиантное поведение, чрезмерная агрессия, жестокость у детей, наркомания, алкоголизм, насилие... — этот список можно продолжать до бесконечности. Наконец, просто замкнутость, частые депрессивные состояния у детей, малообщительность и неуверенность в себе — все это зачастую результат нарушения семейных взаимоотношений. Детям не хватает ласки, любви, внимания и просто общения с родителями.

Невозможно предсказать, каким образом влияние родителя-осужденного отразится на судьбе ребенка, но то, что определенные черты его

**Особенности индивидуальной работы классного руководителя с учащимися-осужденными**  
миром будут складываться во многом на примере родителя, сомневаться не приходится.

## **Ракитина Наталья Александровна**

*Учитель математики ГБОУ школы № 153*

В «Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года» говорится о том, что приоритетная задача Российской Федерации — формирование новых поколений, обладающих знаниями и умениями, которые отвечают требованиям XXI века, разделяющих традиционные нравственные ценности, готовых к мирному

созиданию и защите Родины. Ключевым инструментом решения этой задачи является воспитание детей.

Положения Стратегии предусматривают соответствие процесса развития личности детей национальному воспитательному идеалу, признание и поддержку определяющей роли семьи в воспитании детей.

Именно в семье ребенок получает первые представления о мире, здесь формируется тот фонд понятий, взглядов, чувств, привычек, который лежит в основе нравственного становления личности. Семья призвана обеспечить разумную организацию жизни ребенка, помочь ему усвоить положительный опыт жизни и труда старших поколений, накопить ценный индивидуальный опыт деятельности, привычек, отношений. Кроме того, семья выполняет функцию адаптации социального опыта, накопленного предыдущими поколениями.

При этом такие привычки, как злоупотребление алкоголем, курение, другие отрицательные привычки, отсутствие физической культуры, безнравственность, во многом именно в рамках семьи закладываются в основу системы ценностных ориентаций людей, всё это характерно для семей с низким уровнем доходов. Низкий уровень доходов порождает низкий уровень образования детей и, как следствие, понижение духовности, смещение ценностных ориентиров, а в дальнейшем криминализацию населения.

В индивидуальной работе с осуждёнными я прежде всего стараюсь узнать, что привело человека в колонию. Вот типичные рассказы.

«Мой дед сидел, мой отец сидел, теперь я сижу.» — этот текст произносится, как правило, с долей гордости за свою семью.

«А чего бояться тюрьмы, она уму учит.»

«Для цыгана оказаться в тюрьме, это как русскому в армию сходить, надо обязательно. В армии над нами смеяться будут, а здесь всё от тебя зависит, как себя поставишь.»

«На воле — ты никому не нужен, тебя никто не уважает, а здесь и выслушают, и помогут, и накормят, и будешь знать, куда на воле пойти.»

«Я, когда маленький был, меня отец первым делом научил, как себя в тюрьме вести, как себя нужно поставить, чтобы никто потом не лез. Да, больно будет, но калеками не делают, это уже за дело, зато сразу уважать начнут.»

Эти тексты повторяются с завидной регулярностью. Продолжение бывает разным.

— А у тебя дети есть?

«Конечно, у меня жена есть, она меня ждёт. На свидания с детьми приезжает.»

«Дети есть, но жена другого нашла, я не возражаю, жить-то надо. А когда освоюсь с ребёнком видеться буду, если что будет не так, я поправлю.»

«Нет, зачем им такой отец. Я пока себя не нашёл, а вот выйду, закреплюсь, тогда конечно, и жена, и дети будут.»

Часто приходится видеть молодых женщин с грудными младенцами на руках, которые ожидают своей очереди на длительное свидание и

Алексей П. рассказывал мне, когда он был маленьким и лежал в больнице напротив следственного изолятора «Кресты», думал: «Какое это замечательное место тюрьма, если в ней находятся такие хорошие люди, как мой папа».

Как это ни удивительно, среда осуждённых очень консервативна. Они не приемлют толерантности к разного рода сообществам, готовы пользоваться услугами женщин с пониженной социальной ответственностью, но при этом семья для них, практически, самая высокая ценность в жизни. Все они надеются, что когда-нибудь она у них появится. Ничего удивительного в том, что некоторым это удаётся, и они становятся родоначальниками новых династий.

Основываясь на этом опыте, можно говорить о дополнительном ресурсе в воспитательной работе. Наши осуждённые часто относятся с иронией к процессу собственного перевоспитания, но готовы обсуждать и слушать детские проблемы.

Именно здесь, как мне кажется, есть дополнительная возможность помочь им пересмотреть собственные жизненные ориентиры и поступки, так называемая точка роста. Используя желание родителя видеть своих детей успешными, объясняя им психологию ребёнка, мы получаем возможность положительного воздействия на осуждённых.

Моя индивидуальная работа, как классного руководителя, включает в себя следующие направления для решения этой задачи:

- При обсуждении и разъяснении закона «Об образовании» появляется возможность привлечь осуждённых в школу для того, чтобы они могли повысить свой уровень образования, и личным примером доказывать своим детям необходимость получения образования, поскольку в дальнейшем это поможет найти и рабочее место, и гарантированное социальное обеспечение.

- Развитие познавательной активности помогает в дальнейшем родителям завоёвывать авторитет в семье. Дети всегда уважают тех, кто много знает и умеет. Для этого используются такие инструменты как общественные чтения, мы организуем предметные олимпиады, литературные вечера, заочные экскурсии, обсуждаем музыкальные увлечения, я привлекаю и поощряю участие обучающихся в общественной жизни школы и колонии.

- Очень важно убедить учащихся в необходимости самовоспитания, а это значит научить человека сохранять спокойствие в стрессовых ситуациях, обуздывать свой гнев при общении с окружающими, научиться организовывать свой досуг, читать не только развлекательную, но и учебную, и русскую классическую литературу.

В нашей колонии есть профессиональное училище и храм, и мы всегда стараемся объединить наши усилия, действуя во благо нашим подопечным.

- Мы обязательно обсуждаем необходимость получения специальности в профессиональном училище. Это является средством заботы о семье, которое в дальнейшем обеспечит возможность



Поэтому я всегда советую, зайдите помолиться или хотя бы постоять там во время службы. Сначала они ничего не понимают, но после бесед со священником меняются на глазах, становятся доброжелательными, терпимыми, внимательными к окружающим, не пустословят, и, может быть, впервые в своей жизни, благодаря церкви, задумываются о том, как жить, чтобы хотя бы не мешать другим, а потом и приходят к добрым поступкам.

Пустоту, которая прежде занимала их досуг, — выпивка, злобноагрессивное желание подраться, возникающее особенно после просмотра зарубежных боевиков, — заменяет спорт, здоровый образ жизни, чтение и другие увлечения, воспитывающие душу.

Главное в моей воспитательной индивидуальной работе — это убедить человека в необходимости самовоспитания, в переоценке собственных поступков, именно это позволит разорвать порочный криминальный круг и создать предпосылки для лучшего будущего наших учащихся и их детей.

Жизненное самоопределение, культура общения, представление о законах чести — уже существуют у наших обучающихся, коррекция этих представлений — это предмет для воспитательной работы классного руководителя.

Выбор профессии и отношение к ней, поведение личности среди людей, положительное лидерство, друзья и свободное время — это всё темы бесед наших осуждённых уже со своими детьми. Использование собственного опыта как варианта неверного решения проблемы — это очень полезный пример для воспитания собственных детей. Переоценка осуждёнными собственных поступков позволяет создать ситуацию успеха для всех участников воспитательного процесса.

Необходимо дополнительно разъяснять нашим обучающимся, что именно родители обладают приоритетным правом на воспитание собственных детей, и именно от них зависит будущее детей. Ощутят ли они себя гражданами этой страны, захотят ли возрождать и сохранять семейные ценности. Поверят ли они в то, что независимо от места проживания, материального положения семьи, состояния здоровья, их дети смогут получить качественное образование, развить свои творческие способности и, в конечном счёте, стать успешными членами нашего общества.

### 3. ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

#### РЕЗОЛЮЦИЯ

#### Межрегиональной Конференции 26 сентября 2017 года, Санкт-Петербург

Участники межрегиональной конференции обсудили актуальные вопросы ресоциализации осужденных, проблему влияния тюремного заключения родителей, на судьбы их детей, пути и методы защиты государственной поддержки детей и семьи, актуальные задачи образовательной и духовновоспитательной деятельности в пенитенциарной системе России с участием органов законодательной и исполнительной власти, представителей религиозных конфессий, Русской Православной Церкви, светских общественных организаций, благотворительный фондов и средств массовой информации.

Анализируя существующую ситуацию, участники межрегиональной конференции выработали следующие предложения:

- Необходимо объединение усилий и межведомственное сотрудничество Министерства образования РФ, Министерства Юстиции РФ, ФСИН России в области организации единого учебно-воспитательного процесса в местах лишения свободы, содержащего общеобразовательное профессиональное обучение, интеллектуальное и духовно-нравственное развитие осужденных. Только в этом случае могут быть решены актуальные вопросы ресоциализации и усилия по пресечению развития асоциальных форм поведения в обществе принесут положительный результат.

- Необходимы популяризация и развертывание волонтерского движения по восстановлению семейных контактов и положительных социальных связей осужденных, реализующее комплексный подход и поддержание постоянного шефства над

освобождающимися из мест лишения свободы, основанное на доверительных отношениях осужденных и членов их семей к волонтерам.

Участники конференции обращаются к

**ФСИН России, территориальным органам управления образования:**

- Принять меры по укреплению материальной базы и осуществление финансирования пенитенциарной образовательной системы в соответствии с современными требованиями развития промышленных технологий, а не по остаточному принципу.

- Оказать содействие в привлечении общественных организаций социальной направленности для работы с осужденными в исправительных и воспитательных колониях.

- Разработать и внедрить в учебный процесс для осужденных учебные программы, повышающие уровень социальной ориентации и способствующие правильному социальному поведению.

- Организовать в местах лишения свободы высшее профессиональное образование в форме дистанционного обучения по закрытому каналу на основе спецсвязи «Искра».

**Министерству Образования РФ:**

- Рассмотреть вопрос организации обучения детей, имеющих проблемы с осуществлением необходимого уровня образования, систематически пропускающих занятия в общеобразовательной школе без уважительных причин, и за которыми не осуществляется родительский контроль. Для этого к решению поставленного вопроса необходимо более широко привлекать успешно функционирующие образовательные учреждения, школы закрытого типа.

- Не допускать закрытия спецшкол, обеспечив их

оздоровительных баз в летний период для подростков, склонных к совершению правонарушений, определив источники финансирования, обеспечивающие их финансовую доступность.

- Регламентировать деятельность специальных образовательных учреждений закрытого типа путем внесения изменений в Федеральный Закон № 120-ФЗ от 24 июня 1999 года «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних», а так же разработать новое типовое положение, предусматривающее работу данного вида образовательных учреждений.

- Отменить практику помещения несовершеннолетних в специальное учебно-воспитательное учреждение закрытого типа в судебном порядке; вернуть полномочия комиссиям по делам несовершеннолетних и защите их прав по направлению несовершеннолетних в учреждения закрытого типа в целях профилактики правонарушений. Использовать данную меру (помещение несовершеннолетнего в специальное учебно-воспитательное учреждение закрытого типа) как альтернативу уголовному наказанию.

#### **Общественной Палате РФ:**

- Расширить общественный контроль, обратив особое внимание на организацию деятельности детских домов, состояние общего, профессионального и высшего образования в исправительных учреждениях.

#### **МВД РФ, территориальным органам управления:**

- С учетом увеличения количества в РФ граждан ближнего зарубежья, и как следствие появление категории несовершеннолетних правонарушителей из других стран, рассмотреть вопрос о введении в штат Центров временного содержания несовершеннолетних правонарушителей должности педагог-организатор.

- Обратить внимание на необходимость безотлагательного принятия совместных нормативных актов, регламентирующих получение профессионального образования осужденными в местах лишения свободы и более полный учет специфики пенитенциарного профессионального образования «порядком организации профессионального обучения и среднего профессионального образования лиц, осужденных к лишению свободы и отбывающих наказание в учреждениях уголовно-исполнительной системы».

#### **Государственной Думе РФ:**

- внести дополнения в Семейный Кодекс РФ, разъяснив понятия: «Интересы ребенка», «Родительские права и обязанности», «Ответственность родителей».
- дополнить УИК статьей о предоставлении дополнительных свиданий родителей с детьми за хорошее поведение
- дополнить статью 132 УИК: в воспитательных колониях увеличить количество свиданий с родителями
- дополнить УИК статьей об учете полученного среднего профессионального образования в местах лишения свободы при рассмотрении вопросов об условнодосрочном освобождении

#### **Региональным органам власти**

- рекомендовать Комитету по образованию и Комитету по Молодежной политике в 2017-2018 году разработать и принять межведомственные программы по социальной и трудовой реабилитации и адаптации молодых людей, совершивших правонарушения либо склонных к совершению преступлений.

## ПРИГЛАШЕННЫЕ УЧАСТНИКИ КОНФЕРЕНЦИИ

### **Каннабих Мария Валерьевна**

*Член Общественной Палаты РФ, Председатель Комиссии по безопасности и взаимодействию с-ОнК, член Совета при Президенте РФ по развитию гражданского общества и правам человека.*

### **Посмаков Пётр Николаевич**

*Руководитель программы «Возвращение» Фонда Олега Дерипаска «Вольное Дело»*

### **Карпенко Петр Михайлович**

*Президент Первого образовательного канала, эксперт Общественной палаты Российской Федерации, член Общественного совета ФСИН России*

### **Потапенко Игорь Васильевич**

*Начальник УФСИН России по Санкт-Петербургу и Ленинградской области, генерал-майор внутренней службы*

### **Вагагин Александр Иванович**

*Председатель комиссии по безопасности, противодействию коррупции, взаимодействию с правоохранительными органами Общественной палаты Санкт-Петербурга*

### **Кушак Александр Иванович**

*Председатель комиссии по вопросам законности и правопорядка Законодательного собрания Санкт-Петербурга*

### **Андреева Вера Александровна**

*Комитет правопорядка и безопасности Ленинградской области, начальник сектора по вопросам помилования*

### **Карловшая Клавдия Васильевна**

*Комитет по вопросам законности и правопорядка правительства Санкт-Петербурга, ответственный секретарь комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав*

### **Бенера Ирина Александровна**

*Заместитель председателя Комитета по молодежной политике  
ЛО - начальник отдела профилактики асоциального поведения  
молодежи*

**Третьяков Юрий Валентинович**

*Председатель комиссии Общественной палаты Санкт-Петербурга по гармонизации межнациональных и межконфессиональных отношений; член Комиссии Общественной палаты Санкт-Петербурга по безопасности, противодействию коррупции, взаимодействию с правоохранительными органами*

**Турков Александр Иванович**

*Заместитель председателя комиссии Общественной палаты Санкт-Петербурга по безопасности, противодействию коррупции, взаимодействию с правоохранительными органами*

**Горшкова Оксана Юрьевна**

*Начальник отдела воспитательной работы с осужденными ФКУ ИК-2 УФСИН России по Санкт-Петербургу и Ленинградской области, майор внутренней службы*

**Марченко Максим Владимирович**

*Главный специалист аппарата Уполномоченного по правам ребенка Ленинградской области*

**Литвинов Станислав Станиславович**

*Начальник отдела воспитательной работы с осужденными УФСИН России по Санкт-Петербургу и Ленинградской области, полковник внутренней службы*

**Шилова Ольга Викторовна**

*Ведущий специалист отдела социальной защиты и специальных учреждений Комитета общего и профессионального образования Ленинградской области*

**Холодов Александр Львович**

*Председатель Общественной наблюдательной комиссии Санкт-Петербурга*

**Елагина Ольга Николаевна**

*Председатель Общественной наблюдательной комиссии Ленинградской области*

**Горбунов Евгений Анатольевич**

*Прокурор Ленинградской прокуратуры по надзору за законностью при исполнении уголовных наказаний, старший советник юстиции*

**Белов Петр Юрьевич**

*Помощник начальника ФСИН по организации работы с верующими*

**Волков Ян Сергеевич**

*Некоммерческое партнерство «Ассамблея Гуманности»,  
Руководитель департамента по взаимодействию с правоохранительными органами*

**Козлов Вячеслав Борисович**

*Помощник депутата Законодательного собрания Санкт-Петербурга*

**протоиерей Олег Скоморох**

*Председатель отдела Санкт-Петербургской Епархии по тюремному служению*

**Фейгина Эсфирь Ефимовна**

*Доцент Санкт-Петербургской Академии постдипломного образования*

**протоиерей Игорь Есипов**

*Настоятель храма святителя Тихона Задонского в ФКУ ИК-6 УФСИН по Санкт-Петербургу и Ленинградской области*

**иеромонах Феодосий**

*Аспирант Санкт-Петербургской Духовной Академии,  
преподаватель*

**Дворкина Анастасия Олеговна**

*Сотрудник Центра временного содержания для несовершеннолетних правонарушителей ГУ МВД России по г. Санкт-Петербургу и Ленинградской области; Руководитель Союза казачьей молодёжи по г. Санкт-Петербургу и Ленинградской области*

**Степанова Наталья Михайловна**



*И.о. директора Государственного казенного специального учебно-воспитательного учреждения ЛО «Сланцевская специальная общеобразовательная школа закрытого типа»*

**Ифрах Абрамов**

*Раввин*

**Демичева Светлана Витальевна**

*Эксперт ОНК Ленинградской области*

**Соларева Наталья Филипповна** *Директор ГКОУ*

*Вечерняя (сменная) общеобразовательная школа при исправительной колонии № 3 УФСИН по г. Санкт-Петербургу и Ленинградской области*

**Израилев Сергей Владимирович**

*Заместитель директора федерального государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения "Санкт-Петербургское специальное учебно-воспитательное учреждение для обучающихся с девиантным (общественноопасным) поведением закрытого типа*

**Елагин Станислав Николаевич**

*Комитет по образованию Санкт-Петербурга, директор «Обуховского училища № 4»*

**Остряков Дмитрий Валерьевич**

*Заместитель директора лицея «Физико-техническая школа №566 Санкт-Петербургского академического университета»*

**Шапошникова Ольга Николаевна**

*Врио руководителя структурного подразделения при ИК-6, ГБОУ школа № 153*

**Богонюк Галина Ивановна**

*Директор ФКОУ СОШ КВК УФСИН России по Санкт-Петербургу и Ленинградской области*

**Бойченко Александр Юрьевич**

*Межрегиональная общественная организация «Академия развития науки и образования», ОНК Ленинградской области*

**Г арустович Эдуард Николаевич**

*Межрегиональная благотворительная общественная организация  
«БЛАГОДАТЬ», ОНК Ленинградской области*

**Крутоголов Игорь Леонидович**

*Межрегиональная благотворительная общественная организация  
«БЛАГОДАТЬ», ОНК Ленинградской области*

**Оснач Анна Михайловна**

*Исполнительный директор Межрегиональной общественной  
организации «Национальный центр социальной помощи», ОНК  
Ленинградской области*

**Рысев Сергей Сергеевич**

*Санкт-Петербургский межрегиональный благотворительный  
общественный фонд «Возвращение», ОНК Ленинградской области*

**Череповская Ксения Викторовна**

*Межрегиональная общественная организация Российского союза  
молодежи в Санкт-Петербурге и Ленинградской области, ОНК  
Ленинградской области*

**Машевский Алексей Геннадьевич**

*Член Союза писателей Санкт-Петербурга, поэт, писатель,  
эссеист, культуролог*

**Кувшинов Валерий Валерьевич**

*Комитет по образованию Санкт-Петербурга, заместитель  
директора «Обуховского училища № 4» по воспитательной  
работе*

**Мещерякова Светлана Николаевна**

*Комитет по образованию Санкт-Петербурга, руководитель  
отделения «Обуховского училища № 4» в Колпинской  
воспитательной колонии для несовершеннолетних*

**Никитин Юрий Генрихович**

*Комитет по образованию Санкт-Петербурга, руководитель  
отделения «Обуховского училища № 4» в исправительной колонии  
№ 7*

**Овцын Михаил Борисович**

*Комитет по образованию Санкт-Петербурга руководитель  
отделения «Обуховского училища № 4» в исправительной колонии  
№ 5*

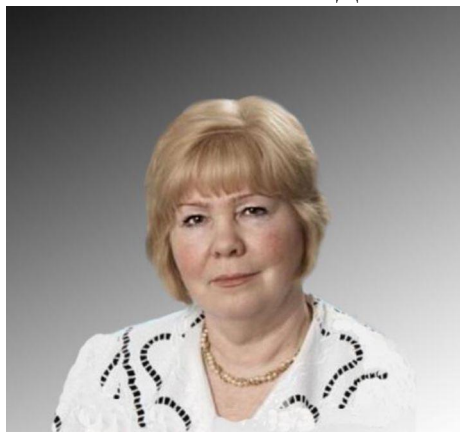
**Васекин Василий Петрович**

*Комитет по образованию Санкт-Петербурга, руководитель  
отделения «Обуховского училища № 4» в исправительной колонии  
№ 4*

**Петрова Наталия Валериевна**

*Комитет по образованию Санкт-Петербурга, старший мастер  
«Обуховского училища № 4»*

## СВЕДЕНИЯ ОБ АВТОРАХ



**Каннабих Мария  
Валерьевна**

Член Общественной Палаты РФ, Председатель Комиссии по безопасности и взаимодействию с ОНК, член Совета при Президенте РФ по развитию гражданского общества и правам человека



**Андреева  
Вера Александровна**

Начальник сектора по вопросам помилования Комитета правопорядка и безопасности Ленинградской области



**Посмаков Пётр  
Николаевич**

Руководитель программы «Возвращение» Фонда Олега Дерипаска «Вольное Дело»



**Козлов  
Вячеслав Борисович**

Помощник депутата  
Законодательного собрания  
Санкт-Петербурга



**Протоиерей Олег Скоморох**

Председатель отдела  
Санкт-Петербургской  
Епархии  
по тюремному служению



**Елагина  
Ольга Николаевна**

Председатель Общественной  
наблюдательной комиссии  
Ленинградской области



**Бенера  
Ирина Александровна**

Заместитель председателя  
Комитета по молодежной  
политике ЛО, начальник  
отдела профилактики  
асоциального поведения  
молодежи



**Волков Ян  
Сергеевич**

Некоммерческое партнерство  
«Ассамблея Г уманности»,  
Руководитель департамента  
по взаимодействию с  
правоохранительными  
органами



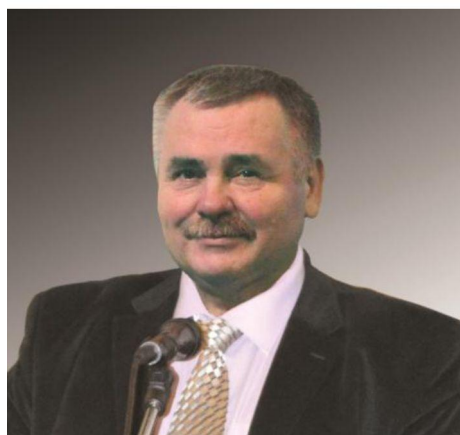
**Марченко  
Максим Владимирович**

Главный специалист аппарата  
Уполномоченного по правам  
ребенка Ленинградской  
области



**Дворкина  
Анастасия Олеговна**

Сотрудник Центра временного содержания для несовершеннолетних правонарушителей ГУ МВД России по г. Санкт-Петербургу и Ленинградской области;  
Руководитель Союза казачьей молодёжи по г. Санкт-Петербургу и Ленинградской области



**Елагин  
Станислав Николаевич**

Комитет по образованию Санкт-Петербурга, директор «Обуховского училища № 4»



**Иеромонах Феодосий**

Преподаватель Санкт-Петербургской Духовной Академии



**Оснач  
Анна Михайловна**

Исполнительный директор  
Межрегиональной  
общественной организации  
«Национальный центр  
социальной помощи»,  
ОНК Ленинградской области



**Карпенко Петр  
Михайлович**

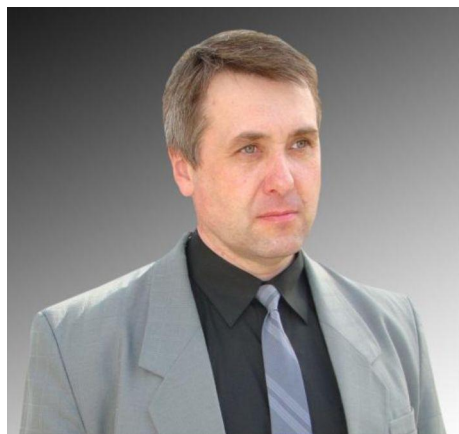
Президент Первого  
образовательного канала,  
эксперт Общественной  
палаты Российской  
Федерации,  
член Общественного совета  
ФСИН России



**Степанова  
Наталья Михайловна**

И.о. директора Государственного  
казенного специального  
учебно-воспитательного  
учреждения ЛО «Сланцевская  
специальная  
общеобразовательная школа  
закрытого типа»





**Постников  
Геннадий Николаевич**

Председатель президиума  
Томского регионального  
отделения общероссийской  
общественной организации  
«Совет ОНК», член комиссии  
по помилованию при  
губернаторе Томской области,  
секретарь общественного  
совета при УФСИН России по  
Томской области



**Горшкова Оксана Юрьевна**

Начальник отдела  
воспитательной работы с  
осуждёнными  
ФКУ ИК-2 УФСИН России  
по Санкт-Петербургу и  
Ленинградской области,  
майор внутренней службы



**Демичева  
Светлана Витальевна**

Эксперт ОНК  
Ленинградской области

*Научное издание*

**Влияние тюремного заключения  
родителей на судьбы их детей**

По материалам межрегиональной конференции  
26 сентября 2017 г.

Подписано к печати 22.10.2017 6 усл. печ. л.  
Заказ № 1107

Издательство РХГА  
191023, Санкт-Петербург, наб. р. Фонтанки, д.15 факс:  
(812) 571-30-75. E-mail: rhgapublisher@gmail/com  
<http://irhga.ru>