

Аттестационная работа

Слушателя курсов повышения квалификации по программе:
«Проектная и исследовательская деятельность как способ
формирования метапредметных результатов обучения в
условиях реализации ФГОС»



Беловой Натальи Викторовны
МБОУ г. Астрахани ООШ №7, Советский
на тему:
«Школьный музей в системе внеурочной
деятельности»



Жанр



- Воспитание через музейную работу является важным направлением государственной социальной политики.
- Именно музей призван помочь детям открыть многообразие способов освоения истории и культуры.
- Программа «Школьный музей в системе внеурочной деятельности» должна познакомить обучающихся (актив музея, членов отряда «Память») с основами музееведения, поисковой, фондовой, экспозиционной деятельности, с историей и культурой родного края.
- Основной акцент в данном плане делается на специфику школьного музея, как на ближайший очаг культуры для школьников. Дает возможность держать связь с учебной программой литературы, географии, русского языка, истории, с воспитательной работы школы.
- Музей сегодня – это центр духовно- нравственного, историко - культурного и гражданско – патриотического воспитания, место, объединяющее родителей, детей, педагогов.



Характеристика образовательного учреждения

- Организация МБОУ ООШ №7 создана с 1 августа 2016 года. До этого МКОШИ №3, который был создан 22 октября 1959 г. и находился в здании школы 1938 г. постройки. В 1960 г. интернат принял своих первых воспитанников. Первым директором был П. И. Пилипенко. Был сформирован педагогический коллектив и набран обслуживающий персонал. За 50 лет интернат возглавляли А.Ф. Кусов, А.Ю. Кулахметов, Л.И. Оводенко, Ю. А.Кузьмин, К.Н.Горюнова, С.В.Торбина, С.Б.Пасько, В.Г. Мордовченков. Это было время становления интерната и его расцвета.
- В 1993 - 2010 гг. интернат возглавлял А.И. Никитин. В интернате учились и проживали дети из многодетных, малообеспеченных и так называемых «трудных» семей.

- В целях создания более комфортных условий для реализации учебных программ были созданы классы компенсирующего обучения, специальные (коррекционные) классы VII и VIII видов.



- В качестве структурного подразделения был создан центр диагностики и реабилитации. Был образован медико-педагогический консилиум.
- С 2010 г. интернатом руководит А.Н.Зубков. Рассматриваемая школа-интернат – была одна из самых больших в России. В ней училось и проживало 480 воспитанников. В интернате работало 185 сотрудников, из них 109 педагогов.
- За 50 с лишним лет выпущено около 7 тысяч выпускников. Многие из них стали известными людьми: спортсменами, тренерами, политиками и писателями. Часть выпускников работает в образовании, в том числе и в самой школе.

Цель и задачи

- Цель: воспитание гражданина, любящего свою Родину, преданного своему Отечеству, человека высокой культуры и нравственности, бережно относящегося к традициям, культуре, истории своего родного края.
- Задачи:
 1. Пробуждение интереса и уважения к малой родине, изучение истории и культуры родного края, приобщение к духовным ценностям народа.
 2. Дать обучающимся возможность почувствовать причастность к истории своего края через работу школьного музея.
 3. Создание условий для самоопределения, саморазвития и самореализации детей в процессе активной творческой деятельности.
 4. Овладение навыками поисковой, исследовательской, проектной работы, овладение искусством поделиться своими знаниями.
 5. Вести постоянную работу по социализации обучающихся, готовить их к жизни в современной действительности.

Формы деятельности

□ Организационно-методические основы:

- тематические беседы, лекции, уроки, экскурсии;
- встречи и консультации со специалистами;
- работа с литературой, с источниками, документами;
- индивидуальная, коллективная творческая работа;
- наблюдения, посещение музеев, выставок, библиотек, архивов;
- творческие встречи с интересными людьми;
- устный журнал, предметные недели, конкурсы, круглые столы, читательские конференции, акции, «Уроки мужества»;
- праздники, концерты, посвященные памятным датам;
- фототеки, тематические стенды, сбор материала для школьного музея; привлечение к участию в патриотическом воспитании общественных организаций, родителей, отдельных граждан.





- Обучающиеся, активисты школьного музея должны знать:
 - особенности работы школьного музея
 - систему музейного фонда;
 - методику сбора материала.
- Получить навыки: поисковой работы, самостоятельной работы с литературой, статьями из СМИ, краеведческими источниками.
- Уметь: оформить результаты поисковой работы в виде отчета, доклада, картотеки, альбома, папки, презентации. Представить собранный материал в виде экспозиции, выставки; подготовить и провести экскурсию, беседу, лекцию по созданной экспозиции, теме выставки; брать и давать интервью по интересующим темам.

Актуальность.

- Программа отражает необходимый обществу и государству социальный заказ на воспитание гражданина своей Родины, патриота с активной жизненной позицией.
- Конечным результатом реализации Программы должна стать активная гражданская позиция и патриотическое сознание воспитанников, как основа личности гражданина России.
- Школьный музей интегрирован в учебно-воспитательный процесс: через формы деятельности он связан с преподаванием конкретных учебных дисциплин.
- Разнообразная работа на базе музеев помогает овладеть навыками познания истории малой родины и пропаганды ее ценностей, развивает потребность в исследовательской деятельности, дает возможность самореализации, позволяет подрастающему поколению прийти к пониманию таких ценностей, как память и долг, духовность и нравственность, стремление быть полезным в своем коллективе, а следовательно, - быть достойным гражданином своей Родины.

Структура программы

1. Пояснительная записка.
2. Нормативно-правовое обеспечение Программы.
3. Управление и участники Программы.
4. Обеспечение и финансирование Программы.
5. Сроки реализации Программы.
6. Этапы реализации Программы .
7. Цели и задачи.
8. Формы реализации Программы.
9. Модель реализации Программы.
10. Основные направления реализации Программы.
12. Содержание Программы.
13. Планирование работы школьного музея «Боевой путь 51 Армии» и отряда «Память» по реализации Программы.
14. Предполагаемый результат.
15. Оценка эффективности результата Программы.
16. Партнеры по реализации Программы.
17. Заключение.
18. Литература.





□ I этап: реализация первоочередных мер по выполнению приоритетных задач и мероприятий программы.

Цель: подготовка условий создания системы патриотического воспитания.

Задачи: изучить нормативно-правовую базу, акты. Разработать, обсудить и утвердить Программу музея по патриотическому воспитанию. Проанализировать материально-технические, педагогические условия реализации Программы. Подобрать диагностические методики по основным направлениям Программы. Разработать систему организации ученического самоуправления.

- II этап: формирование основных элементов системы патриотического воспитания.

Цель: реализация Программы патриотического воспитания

Задачи: организация работы отряда «Память».

Оформление стендов рекреаций школы. Отработка содержания деятельности, наиболее эффективных форм и методов воспитательного воздействия. Разработка методических рекомендаций по патриотическому воспитанию. Подготовка экскурсоводов. Расширение и укрепление связей и отношений школы с учреждениями, социальными партнерами. Проведение мониторинга эффективности Программы, информирование педагогов, обучающихся, родителей о ходе и результатах реализации Программы. Активное участие в муниципальных, региональных, всероссийских конкурсных мероприятиях патриотической тематики. Освещение хода и результатов Программы в СМИ.

- III этап: обобщение результатов практической реализации Программы и определение приоритетов на перспективу.

Цель: анализ итогов реализации Программы.

Задачи: обобщение результатов работы муниципального общеобразовательного учреждения. Проведение коррекции затруднений в реализации Программы. Планирование работы на следующий период.



Предполагаемый результат



- Ознакомление детей с историей родного края, традициями и культурой.
- Воспитание у детей любви к своей малой Родине.
- Развитие чувства патриотизма.
- Наличие у детей экологических знаний.
- Сплочение детского коллектива.
- Развитие активности детей, их творческих способностей.
- Сбор материала для школьного музея.

Оценка эффективности результата Программы



□ Обеспечивается:

- через публичный доклад школы, "Дни открытых дверей", конференции, круглые столы, семинары, педсоветы;
- регулярным обсуждением хода реализации программы в методических объединениях, на совещаниях;
- проведением диагностической работы в ходе внедрения программных мероприятий в практику воспитания школы;
- разработкой локальных актов, методических материалов, направленных на совершенствование системы воспитания в образовательном пространстве МКОШИ №3 г. Астрахани;
- подготовкой и информационным обеспечением кадров, ведущих работу по реализации Программы;
- участием и победами в муниципальных, региональных и федеральных конкурсах патриотической направленности.

Оценка результативности на основе использования системы объективных критериев

□ Нравственно-духовные параметры:

1. Сформированность гражданских навыков:

- умение работать и действовать индивидуально и в коллективе;
- знание своих прав и обязанностей и умение их использовать;
- умение принимать и защищать свои решения;
- готовность к участию в общественных делах;
- готовность к образованию.

2. Сформированность осознанного отношения к базовым ценностям:

- патриотизм и любовь к Родине;
- права и свободы человека и гражданина;
- символика Российской Федерации;
- национальное самосознание;
- уважение чести и достоинства других граждан;
- гражданственность.



□ Количественные параметры

1. Включенность каждого школьника в воспитательные ситуации.
2. Качество школьных отношений (отношения детей к реалиям школьной жизни, к школе, к учителю, классу, совместным делам).
3. Отсутствие детей с девиантным поведением.
4. Деятельность органов ученического самоуправления.
5. Участие в конкурсах по гражданско-патриотической тематике.
6. Проведение мероприятий.

