

# Аттестационная работа

Слушателя курсов повышения квалификации по программе:  
«Проектная и исследовательская деятельность как способ  
формирования метапредметных результатов обучения в  
условиях реализации ФГОС»

Воробьевой Натальи Леонидовны

*Фамилия, имя, отчество*

МБОУ «СШ №15» г. Смоленска

*Образовательное учреждение, район*

**На тему:**

**«Проектная деятельность на уроках  
русского языка и литературы  
как способ формирования  
метапредметных компетенций  
обучающихся»**

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 15 города Смоленска существует уже 53 года с момента открытия в 1963 году. Школа оказывает образовательные услуги по программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, а также по программам дополнительного образования.



# Рабочая программа

Знание составляется из мелких крупинок

ежедневного опыта.

Д.И. Писарев

**Особенностью** данной программы является реализация педагогической идеи формирования у школьников умения учиться – самостоятельно добывать и систематизировать новые знания. В этом качестве программа обеспечивает реализацию следующих принципов:

Непрерывность дополнительного образования как механизма полноты и целостности образования в целом;

Развития индивидуальности каждого ребенка в процессе социального самоопределения в системе внеурочной деятельности;

Системность организации учебно-воспитательного процесса;

## *Актуальность*

**проектной деятельности сегодня осознается всеми. ФГОС нового поколения требует использования в образовательном процессе технологий деятельностного типа, методы проектно-исследовательской деятельности определены как одно из условий реализации основной образовательной программы общего образования.**

- **Актуальность** программы также обусловлена ее методологической значимостью. Знания и умения, необходимые для организации проектной и исследовательской деятельности, в будущем станут основой для организации научно-исследовательской деятельности в вузах, колледжах, техникумах и т.д.
- Программа позволяет реализовать актуальные в настоящее время компетентный,
- лично-ориентированный, деятельностный подходы.

# Цели:

- создание условий для успешного освоения обучающимися основ проектной и исследовательской деятельности;
- мотивировать к обучению и целенаправленной познавательной деятельности;
- формировать систему значимых социальных и межличностных отношений, ценностно-смысловых установок;
- формирование метапредметных компетенций.

## Задачи:

- формировать представление об исследовательском обучении как ведущем способе учебной деятельности;
- обучать специальным знаниям, необходимым для проведения самостоятельных исследований;
- формировать и развивать умения и навыки исследовательского поиска;
- развивать познавательные потребности и способности, креативность;
- развивать коммуникативные навыки (партнерское общение);
- формировать навыки работы с информацией (сбор, систематизация, хранение, использование);
- формировать умения оценивать свои возможности, осознавать свои интересы и

# Показатели, по которым отслеживается эффективность деятельности:

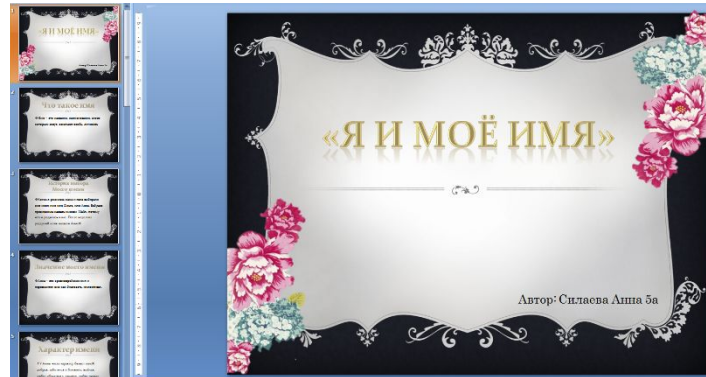
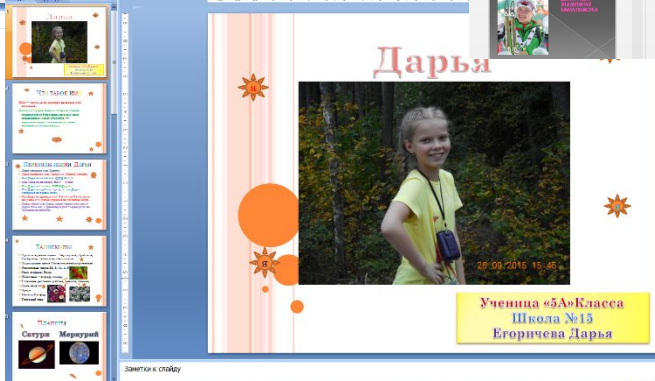
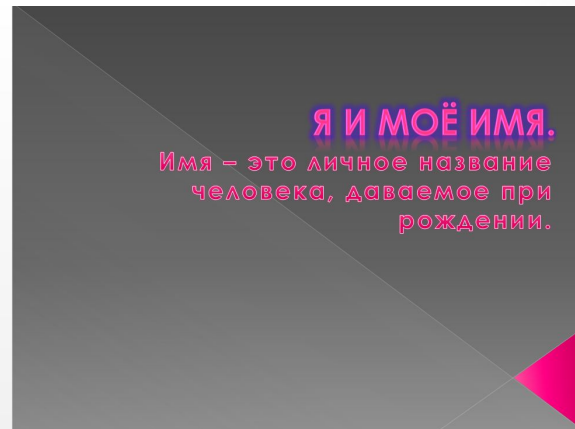
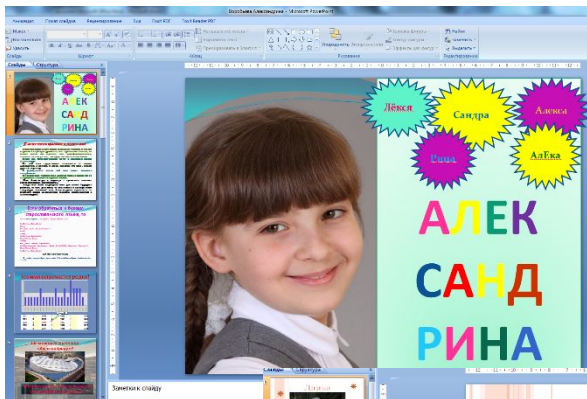
Наличие у обучающихся:

- умения и навыков самостоятельной проектной и исследовательской деятельности;
- умения формулировать проблему исследования, выдвигать гипотезу;
- навыков овладения методикой сбора и оформления найденного материала;
- умения оформлять доклад, проектную и исследовательскую работу, создавать презентации.

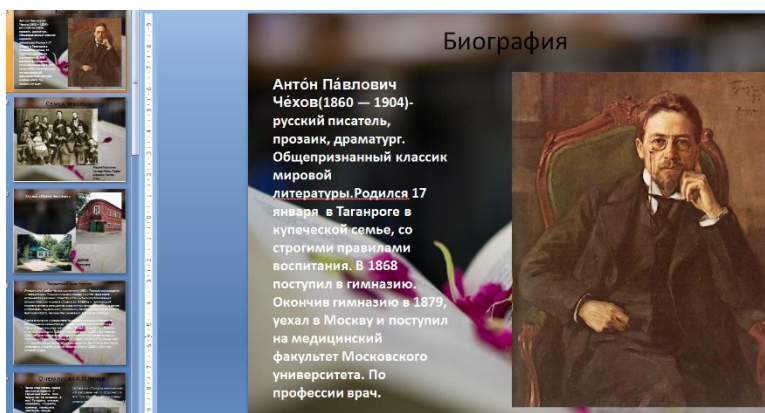


# ПРОЕКТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

## Моё имя. Подходит ли оно мне?



# Жизнь и творчество М.Ю. Лермонтова, Н.В. Гоголя, И. Тургенева, Л. Н. Толстого и др. (презентации) (групповые и индивидуальные)



# История русского алфавита (индивидуальный).

Б - производная буква русского алфавита. В древности она была записана [β]. Например: «авось», «букет». В церковнославянском алфавите она записана «Ѣ». В старославянском алфавите она записана «Ѣ». В старославянском алфавите она записана «Ѣ». В старославянском алфавите она записана «Ѣ».

Заметки к статье

1. Буква Ъ

2. \* Буква Ъ, являясь 29-ой буквой русского алфавита, имеет 29-ую позицию в алфавитном порядке. В старославянском алфавите она записана «Ѣ».

3. \* Буква Ъ, являясь 29-ой буквой русского алфавита, имеет 29-ую позицию в алфавитном порядке. В старославянском алфавите она записана «Ѣ».

4. \* Буква Ъ, являясь 29-ой буквой русского алфавита, имеет 29-ую позицию в алфавитном порядке. В старославянском алфавите она записана «Ѣ».

Буква Ъ

Звук: краткое

Число:

БУКВИЦА

2. \* Буква М, являясь 13-ой буквой русского алфавита, имеет 13-ую позицию в алфавитном порядке. В старославянском алфавите она записана «М».

3. \* Буква М, являясь 13-ой буквой русского алфавита, имеет 13-ую позицию в алфавитном порядке. В старославянском алфавите она записана «М».

4. \* Буква М, являясь 13-ой буквой русского алфавита, имеет 13-ую позицию в алфавитном порядке. В старославянском алфавите она записана «М».

5. \* Буква М, являясь 13-ой буквой русского алфавита, имеет 13-ую позицию в алфавитном порядке. В старославянском алфавите она записана «М».

Буквой М обозначаются твёрдые либо мягкие губные носовые сонорные согласные звуки [м]

# Литературные герои и произведения глазами детей (создание рисунков, инсценировки отрывков из худож. произв.)

