

Аттестационная работа

Слушателя курсов повышения квалификации по программе:
«Проектная и исследовательская деятельность как способ
формирования метапредметных результатов обучения в
условиях реализации ФГОС»

Воробьевой Натальи Леонидовны

Фамилия, имя, отчество

МБОУ «СШ №15» г. Смоленска

Образовательное учреждение, район

На тему:

**«Проектная деятельность на уроках
русского языка и литературы
как способ формирования
метапредметных компетенций
обучающихся»**

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 15 города Смоленска существует уже 53 года с момента открытия в 1963 году. Школа оказывает образовательные услуги по программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, а также по программам дополнительного образования.



Рабочая программа

Знание составляется из мелких крупинок

ежедневного опыта.

Д.И. Писарев

Особенностью данной программы является реализация педагогической идеи формирования у школьников умения учиться – самостоятельно добывать и систематизировать новые знания. В этом качестве программа обеспечивает реализацию следующих принципов:

Непрерывность дополнительного образования как механизма полноты и целостности образования в целом;

Развития индивидуальности каждого ребенка в процессе социального самоопределения в системе внеурочной деятельности;

Системность организации учебно-воспитательного процесса;

Актуальность

проектной деятельности сегодня осознается всеми. ФГОС нового поколения требует использования в образовательном процессе технологий деятельностного типа, методы проектно-исследовательской деятельности определены как одно из условий реализации основной образовательной программы общего образования.

- **Актуальность** программы также обусловлена ее методологической значимостью. Знания и умения, необходимые для организации проектной и исследовательской деятельности, в будущем станут основой для организации научно-исследовательской деятельности в вузах, колледжах, техникумах и т.д.
- Программа позволяет реализовать актуальные в настоящее время компетентный,
- лично-ориентированный, деятельностный подходы.

Цели:

- создание условий для успешного освоения обучающимися основ проектной и исследовательской деятельности;
- мотивировать к обучению и целенаправленной познавательной деятельности;
- формировать систему значимых социальных и межличностных отношений, ценностно-смысловых установок;
- формирование метапредметных компетенций.

Задачи:

- формировать представление об исследовательском обучении как ведущем способе учебной деятельности;
- обучать специальным знаниям, необходимым для проведения самостоятельных исследований;
- формировать и развивать умения и навыки исследовательского поиска;
- развивать познавательные потребности и способности, креативность;
- развивать коммуникативные навыки (партнерское общение);
- формировать навыки работы с информацией (сбор, систематизация, хранение, использование);
- формировать умения оценивать свои возможности, осознавать свои интересы и

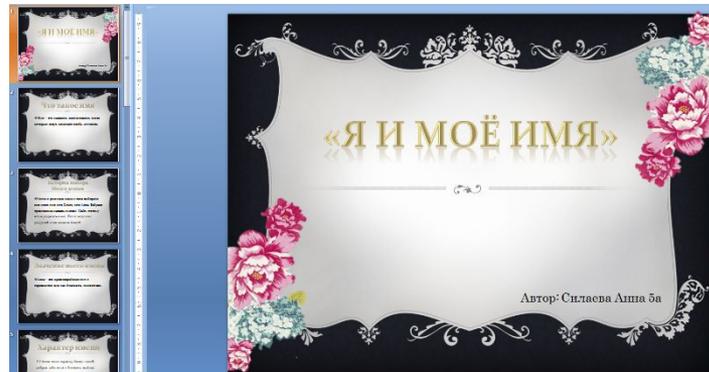
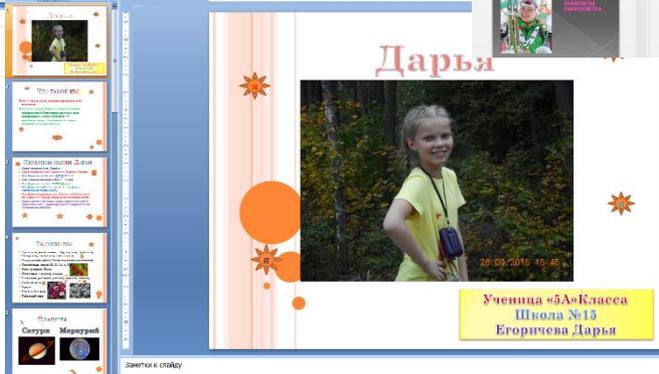
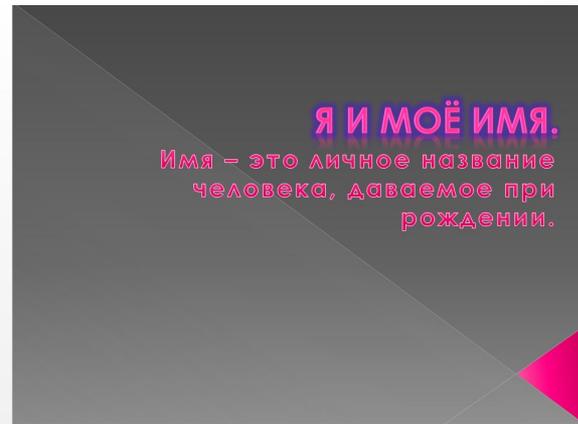
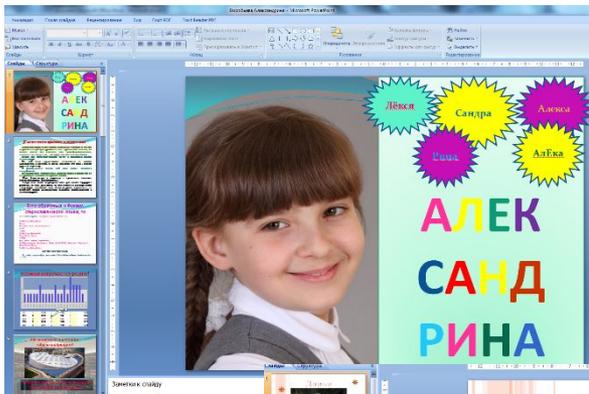
Показатели, по которым отслеживается эффективность деятельности:

Наличие у обучающихся:

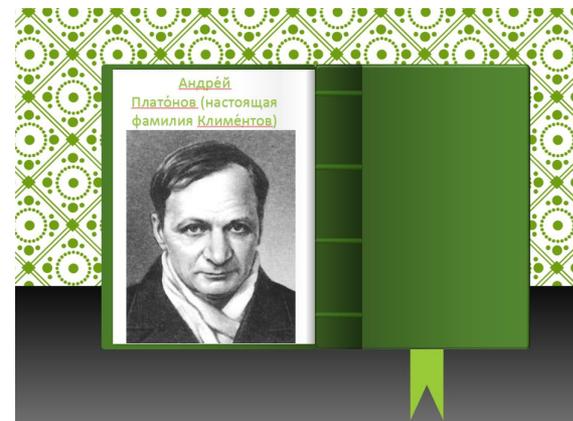
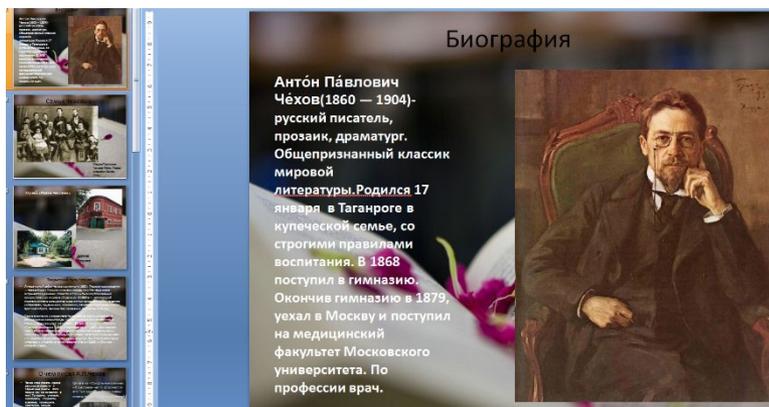
- **умения и навыков самостоятельной проектной и исследовательской деятельности;**
- **умения формулировать проблему исследования, выдвигать гипотезу;**
- **навыков овладения методикой сбора и оформления найденного материала;**
- **умения оформлять доклад, проектную и исследовательскую работу, создавать презентации.**

ПРОЕКТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Моё имя. Подходит ли оно мне?



Жизнь и творчество М.Ю. Лермонтова, Н.В. Гоголя, И. Тургенева, Л. Н. Толстого и др. (презентации) (групповые и индивидуальные)



Литературные герои и произведения глазами детей (создание рисунков, инсценировки отрывков из худож. произв.)

