

# Аттестационная работа

Слушателя курсов повышения квалификации по программе:  
«Проектная и исследовательская деятельность как способ  
формирования метапредметных результатов обучения в  
условиях реализации ФГОС»

---

***Малаховой Ольги Алексеевны***

---

*МБОУ «Средняя школа №5» г. Нижневартовска, ХМАО - Югры*

На тему:  
**Методическая разработка по выполнению  
исследовательской работы**

# Исследовательская деятельность обучающихся

---

Под исследовательской деятельностью понимается деятельность учащихся, связанная с решением учащимися творческой, исследовательской задачи с заранее неизвестным решением (в отличие от практикума, служащего для иллюстрации тех или иных законов природы) и предполагающая наличие основных этапов, характерных для исследования в научной сфере, нормированную исходя из принятых в науке традиций: постановку проблемы, изучение теории, посвященной данной проблематике, подбор методик исследования и практическое овладение ими, сбор собственного материала, его анализ и обобщение, собственные выводы. Такая цепочка является неотъемлемой принадлежностью исследовательской деятельности, нормой ее проведения

Муниципальное бюджетное  
общеобразовательное учреждение  
«Средняя школа №5» г. Нижневартовска

Школа №5 — одна из старейших школ города, которая впервые распахнула свои двери для мальчишек и девчонок в 1972 году. В 2007 и 2008 гг. школа стала победителем во Всероссийском конкурсе образовательных учреждений, внедряющих инновационные образовательные программы на получение Президентского гранта. В 2007 г. за победу в региональном конкурсе образовательных учреждений в номинации «Технологии обучения и воспитания» школа была отмечена грантом Губернатора Ханты-Мансийского округа – Югры. В рамках кампании по организации отдыха детей и молодежи в каникулярный период школа отмечена двумя Грантами Администрации города Нижневартовска. Как победитель конкурсного отбора в рамках приоритетного национального проекта «Образование» школа приняла участие в финале Всероссийского конкурса «Лучшие школы России -2008», представляя Ханты-Мансийский округ – Югру. В 2010 году школа включена в Национальный реестр лучших образовательных учреждений РФ.



<http://school5.metronv.ru>

# Организация научно-исследовательской деятельности учащихся

---

**Цель работы** – стимулировать развитие интеллектуально-творческого потенциала школьника через развитие и совершенствование исследовательских способностей и навыков исследовательского поведения.

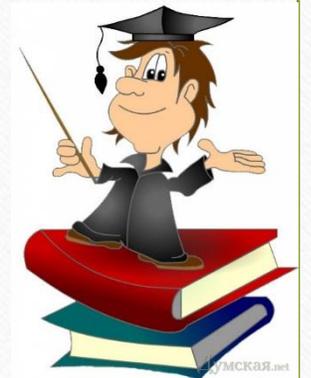
## **Задачи работы:**

- обучение проведению учебных исследований школьников среднего и старшего звена
- развитие творческой исследовательской активности детей
- стимулирование у детей интереса к фундаментальным и прикладным наукам - ознакомление с научной картиной мира

# Этапы выполнения исследовательской работы

---

- Подготовительный этап (выбор темы)
- Формулирование проблемы, обоснование актуальности выбранной темы.
- Постановка цели и конкретных задач исследования.
- Определение объекта и предмета исследования.
- Выбор метода (методики) проведения исследования.
- Описание процесса исследования.
- Формулирование выводов и оценка полученных результатов.



## Подготовительный этап

Выбирается тема исследовательской работы

Тема должна  
быть понятной

Не должна  
быть  
необъятной

Не должна  
быть  
абсолютно  
неизвестной

Результаты  
должны найти  
применение в  
практической  
деятельности

Должна быть  
интересна

Должна быть  
оригинальной

# Актуальность выбранной темы

---

Почему в настоящее время необходимо изучать данную проблему, какие причины порождают исследуемую проблему, какие ее аспекты необходимо изучить, попытки ее изучить, ее современное состояние

**Формулируется цель** (для этого нужно ответить на вопрос:  
зачем проводится исследование?)



## Выбор объекта и предмета исследования

### Объект исследования

- название объекта исследования содержится в ответе на вопрос: **что рассматривается?**

### Предмет исследования

- название предмета исследования содержится в ответе на вопрос: **что изучается?**

## Примеры объекта и предмета исследования

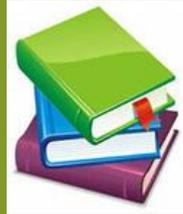
<b>Объект исследования:</b>	<b>Предмет исследования:</b>
<b>магнит</b>	<b>свойства магнитов</b>
<b>гора Чатырдаг</b>	<b>легенды и мифы о горе Чатырдаг</b>
<b>Чипсы</b>	<b>Влияние чипсов на здоровье детей</b>
<b>микроклимат учебных помещений</b>	<b>условия микроклимата в учебных помещениях</b>

# Методы исследования

Понаблюдать



Изучить  
специальную  
литературу



Провести  
эксперимент



Обратиться к  
сети  
Интернет



Провести  
анкетирование



Обратиться к  
эксперту



## Основной этап

- Поиск и изучение литературы по теме исследования. Позволяет понять, что уже известно в рамках выбранной научной тематики.
- Формирование главы: «Обзор литературы». Строго структурирована, логична.
- Выбор методов исследования. Определяется целью работы, имеющейся материально-технической базой.
- Выполнение собственных исследований. Анализ полученных результатов.
- Подготовка отчета о проделанной работе в виде научной статьи.

# Заключение

---

- **Итоги исследования:** выводы, полученные результаты, значимость полученных результатов, перспективы исследования, использования результатов.
- **В заключении** указывается, подтвердилась гипотеза или нет.
- **Направление** дальнейших исследований и предложений по возможному практическому использованию результатов исследования.

# Оформление результатов

## Структура работы

Введение

Основная часть

Заключение

Список литературы

Приложения



## Презентация работы

- Выступление должно быть понятным для аудитории, лаконичным и законченным.
- Чаще всего регламент выступления на конференции составляет 5-7 минут.
- Необходима компьютерная презентация результатов работы.



## Общие критерии оценки работы в целом

- соответствие содержания работы заявленной теме
- логичность, аргументированность и доказательность изложения
- адекватность избранной методики исследования заявленным целям и задачам
- достижение поставленных целей и задач исследования
- степень новизны полученных результатов
- практическая значимость представленной работы
- подготовленность к публикации
- уровень творчества, оригинальность раскрытия темы, подходов, предлагаемых решений