

Аттестационная работа

Слушателя курсов повышения квалификации по программе:
«Проектная и исследовательская деятельность как способ
формирования метапредметных результатов обучения в
условиях реализации ФГОС»

Малаховой Ольги Алексеевны

МБОУ «Средняя школа №5» г. Нижневартовска, ХМАО - Югры

На тему:
**Методическая разработка по выполнению
исследовательской работы**

Исследовательская деятельность обучающихся

Под исследовательской деятельностью понимается деятельность учащихся, связанная с решением учащимися творческой, исследовательской задачи с заранее неизвестным решением (в отличие от практикума, служащего для иллюстрации тех или иных законов природы) и предполагающая наличие основных этапов, характерных для исследования в научной сфере, нормированную исходя из принятых в науке традиций: постановку проблемы, изучение теории, посвященной данной проблематике, подбор методик исследования и практическое овладение ими, сбор собственного материала, его анализ и обобщение, собственные выводы. Такая цепочка является неотъемлемой принадлежностью исследовательской деятельности, нормой ее проведения

Муниципальное бюджетное
общеобразовательное учреждение
«Средняя школа №5» г. Нижневартовска

Школа №5 — одна из старейших школ города, которая впервые распахнула свои двери для мальчишек и девчонок в 1972 году. В 2007 и 2008 гг. школа стала победителем во Всероссийском конкурсе образовательных учреждений, внедряющих инновационные образовательные программы на получение Президентского гранта. В 2007 г. за победу в региональном конкурсе образовательных учреждений в номинации «Технологии обучения и воспитания» школа была отмечена грантом Губернатора Ханты-Мансийского округа – Югры. В рамках кампании по организации отдыха детей и молодежи в каникулярный период школа отмечена двумя Грантами Администрации города Нижневартовска. Как победитель конкурсного отбора в рамках приоритетного национального проекта «Образование» школа приняла участие в финале Всероссийского конкурса «Лучшие школы России -2008», представляя Ханты-Мансийский округ – Югру. В 2010 году школа включена в Национальный реестр лучших образовательных учреждений РФ.



<http://school5.metronv.ru>

Организация научно-исследовательской деятельности учащихся

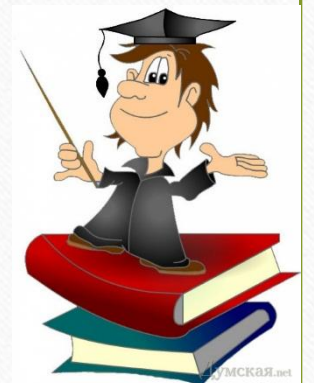
Цель работы – стимулировать развитие интеллектуально-творческого потенциала школьника через развитие и совершенствование исследовательских способностей и навыков исследовательского поведения.

Задачи работы:

- обучение проведению учебных исследований школьников среднего и старшего звена
- развитие творческой исследовательской активности детей
- стимулирование у детей интереса к фундаментальным и прикладным наукам - ознакомление с научной картиной мира

Этапы выполнения исследовательской работы

- Подготовительный этап (выбор темы)
- Формулирование проблемы, обоснование актуальности выбранной темы.
- Постановка цели и конкретных задач исследования.
- Определение объекта и предмета исследования.
- Выбор метода (методики) проведения исследования.
- Описание процесса исследования.
- Формулирование выводов и оценка полученных результатов.



Подготовительный этап

Выбирается тема исследовательской работы

Тема должна
быть понятной

Не должна
быть
необъятной

Не должна
быть
абсолютно
неизвестной

Результаты
должны найти
применение в
практической
деятельности

Должна быть
интересна

Должна быть
оригинальной

Актуальность выбранной темы

Почему в настоящее время необходимо изучать данную проблему, какие причины порождают исследуемую проблему, какие ее аспекты необходимо изучить, попытки ее изучить, ее современное состояние

Формулируется цель (для этого нужно ответить на вопрос:
зачем проводится исследование?)



Выбор объекта и предмета исследования

Объект исследования

- название объекта исследования содержится в ответе на вопрос: **что рассматривается?**

Предмет исследования

- название предмета исследования содержится в ответе на вопрос: **что изучается?**

Примеры объекта и предмета исследования

Объект исследования:	Предмет исследования:
магнит	свойства магнитов
гора Чатырдаг	легенды и мифы о горе Чатырдаг
Чипсы	Влияние чипсов на здоровье детей
микроклимат учебных помещений	условия микроклимата в учебных помещениях

Методы исследования

Понаблюдать



Изучить
специальную
литературу



Провести
эксперимент



Обратиться к
сети
Интернет



Провести
анкетирование



Обратиться к
эксперту



Основной этап

- Поиск и изучение литературы по теме исследования. Позволяет понять, что уже известно в рамках выбранной научной тематики.
- Формирование главы: «Обзор литературы». Строго структурирована, логична.
- Выбор методов исследования. Определяется целью работы, имеющейся материально-технической базой.
- Выполнение собственных исследований. Анализ полученных результатов.
- Подготовка отчета о проделанной работе в виде научной статьи.

Заключение

- **Итоги исследования: выводы, полученные результаты, значимость полученных результатов, перспективы исследования, использования результатов.**
- **В заключении указывается, подтвердилась гипотеза или нет.**
- **Направление дальнейших исследований и предложений по возможному практическому использованию результатов исследования.**

Оформление результатов

Структура работы

Введение

Основная часть

Заключение

Список литературы

Приложения



Презентация работы

- Выступление должно быть понятным для аудитории, лаконичным и законченным.
- Чаще всего регламент выступления на конференции составляет 5-7 минут.
- Необходима компьютерная презентация результатов работы.



Общие критерии оценки работы в целом

- соответствие содержания работы заявленной теме
- логичность, аргументированность и доказательность изложения
- адекватность избранной методики исследования заявленным целям и задачам
- достижение поставленных целей и задач исследования
- степень новизны полученных результатов
- практическая значимость представленной работы
- подготовленность к публикации
- уровень творчества, оригинальность раскрытия темы, подходов, предлагаемых решений