

Календарный план к рабочей программе воспитания: как его составить?

М.И. Морозова, к.пед.н, доцента кафедры педагогики и педагогических технологий ЛГУ им. А.С. Пушкина, аналитик Ресурсного центра дополнительного образования Санкт-Петербурга;

И.Н. Петушкова, методист ГБОУ школы № 454 Колпинского района Санкт-Петербурга, аналитик Ресурсного центра дополнительного образования Санкт-Петербурга



Модули Рабочей программы, основанные на формах совместной деятельности:

- *Модуль 1 «Учебное занятие»;*
- *Модуль 2 «Детское объединение»;*
- *Модуль 4 «Работа с родителями»;*
- *Модуль 6 «Самоопределение»;*
- *Модуль 7 «Профилактика».*

Актуальные формы воспитательной деятельности (по модулям)

1. модуль «Учебное занятие»	2 модуль «Детское объединение»	4 модуль «Работа с родителями»	6 модуль «Самоопределение»	7 модуль «Профилактика»
<u>Диалоговые формы:</u> беседа, дискуссия, дискурсия, диспут				
<u>Игра</u> – во всех ее возможных видах: дидактические, деловые, ролевые, на местности, квесты, подвижные (в т.ч. обучение дворовым играм), интеллектуальные и пр.			<u>Игра</u> – во всех ее возможных видах: дидактические, деловые, ролевые, на местности, квесты, подвижные интеллектуальные и пр.	
<u>Проект:</u> исследовательский, социальный, творческий				
Экскурсия				
Встреча				
Взаимообучение	КТД (все виды)		КТД	
Нестационарные формы: поход, экспедиция, УТС, соревнование и др.	Сбор	Родительское собрание	Тренинг (практикум)	
Для краеведческой деятельности музейного профиля – работа в архивах, конкурс, экспедиция и пр.	Огонек: все его виды тематический, личностного роста, развития коллектива	Интерактивная лекция		
	Праздник		Профессиональная проба	
	Фестиваль	Семейный клуб	Ярмарка профессий	
	Акция	Родительские дни	Акция	
Просмотр кинофильмов с последующим обсуждением				
	Вечер (салон, гостиная и пр.)			
	«Живая газета», «Устный журнал»			
	Выставка (вернисаж, галерея и пр.)	Встречи со специалистами		
	Бал, дискотека	Родительские гостиные		
	СТАРТИН, Стартинейджер	Инд. беседы		
	Конкурс, турнир, соревнование: спортивное, творческое, интеллектуальное			

Модуль «Учебное занятие»

- **диалоговые формы:** беседа, дискуссия, дискурсия;
- **проект:** исследовательский, творческий;
- **игры:** дидактические, деловые;
- **взаимообучение:** в парах, микрогруппах;
- **нестационарные формы:** поход, экспедиция, УТС, соревнование и др.

Модуль «Детское объединение»

- **сбор** – как высший орган самоуправления в ДО, решающий основные вопросы его жизнедеятельности;
- **диалоговые формы**: беседа, дискуссия, дискурсия, диспут (как дискуссия на нравственные темы) – для совместного осмысления нравственных и других культурных ценностей;
- **огонек** – во всех его видах: *тематический* (как диалог о ценностях, событиях и явлениях жизни), *личностного роста* (как помощь и поддержка в самосовершенствовании ребенка), *развития коллектива* (как коллективный анализ дел, жизни в коллективе);
- **игра** – во всех ее возможных видах для обучающихся (ролевые игры, квесты, интеллектуальные, подвижные (в т.ч. обучение дворовым играм) и пр.);
- **КТД** (все виды);
- **проект** (социальный, творческий);
- **конкурс, турнир, соревнование**: спортивное, интеллектуальное, творческое;

Модуль «Детское объединение»

- **театрализация** (в т.ч. и на туристско-краеведческие темы): ; «Кинофестиваль» «Фестиваль театров» и пр.;
- **акция** – форма волонтерской деятельности;
- **экскурсия** – как форма внеучебного знакомства с историческими и памятными местами города, области;
- **выставка** (вернисаж, галерея) – форма демонстрации продуктов творческой деятельности: рисунков, поделок, фотографий, интересных находок в походах и экспедициях и др. (помогает показать таланты детей, не проявившихся на учебных занятиях);
- **встреча** – форма общения с интересными людьми (со специалистом: врачом, работником пожарной охраны, МЧС и др.);
- **вечер** – форма, предполагающая различное содержательное наполнение, например: «литературно-музыкальная гостиная», «музыкальный салон», «вечер авторской песни», «вечер встреч с выпускниками детского объединения» и т.п.;

Модуль «Детское объединение»

- **бал, дискотека** – разные варианты танцевальных вечеров;
- **стартин**, стартинейджер (англ. star - звезда, teen-ager – подросток) – танцевально-развлекательная игра-соревнование между группами, приходящими на дискотеку, с целью показать на что они способны; предполагает подготовку: постановку и разучивание танцев);
- **праздник**, в т. ч. посвящение (прием в члены ДО) и день рождения детского объединения;
- **фестиваль** – (фр. Festival - праздничный) – массовое празднество, показ (смотр) достижений музыкального, театрального, эстрадного, циркового или киноискусства;
- **«живая газета», «живой журнал», «устный журнал»** - форма, в которой интересная информация обыгрывается в виде театрализации журнальных страниц и др.

Модуль «Работа с родителями»

- **родительское собрание** – наиболее распространенная форма взаимодействия педагогов с родителями, позволяющая информировать о текущих делах и перспективах, совместно решить ряд вопросов по организации образовательного процесса; родительские собрания, происходящие в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания обучающихся;
- **семейный клуб** – форма предоставления родителям, педагогам и детям площадки для совместного проведения досуга и общения;
- **родительские гостиные**, на которых обсуждаются вопросы возрастных особенностей детей, формы и способы доверительного взаимодействия родителей с детьми, проводятся мастер-классы, семинары, круглые столы с приглашением специалистов;
- **родительские дни**, во время которых родители могут посещать занятия для получения представления об организации образовательного процесса в детском объединении и учреждении в целом;

Модуль «Работа с родителями»

- **встречи со специалистами**, на которых родители могут получить рекомендации и советы от профессиональных психологов, врачей, социальных работников и т.п.;
- **индивидуальные беседы**, на которых педагог с родителями обучающегося конфиденциально обсуждают вопросы, связанные с особенностями его обучения и воспитания, его успехи, проблемы и возможные пути их решения;
- **диалоговые формы**: беседа, дискуссия;
- участие в совместном **проектировании**;
- **экскурсии**;
- участие (присутствие) в выпуске «живого журнала» и др.

Модуль «Самоопределение»

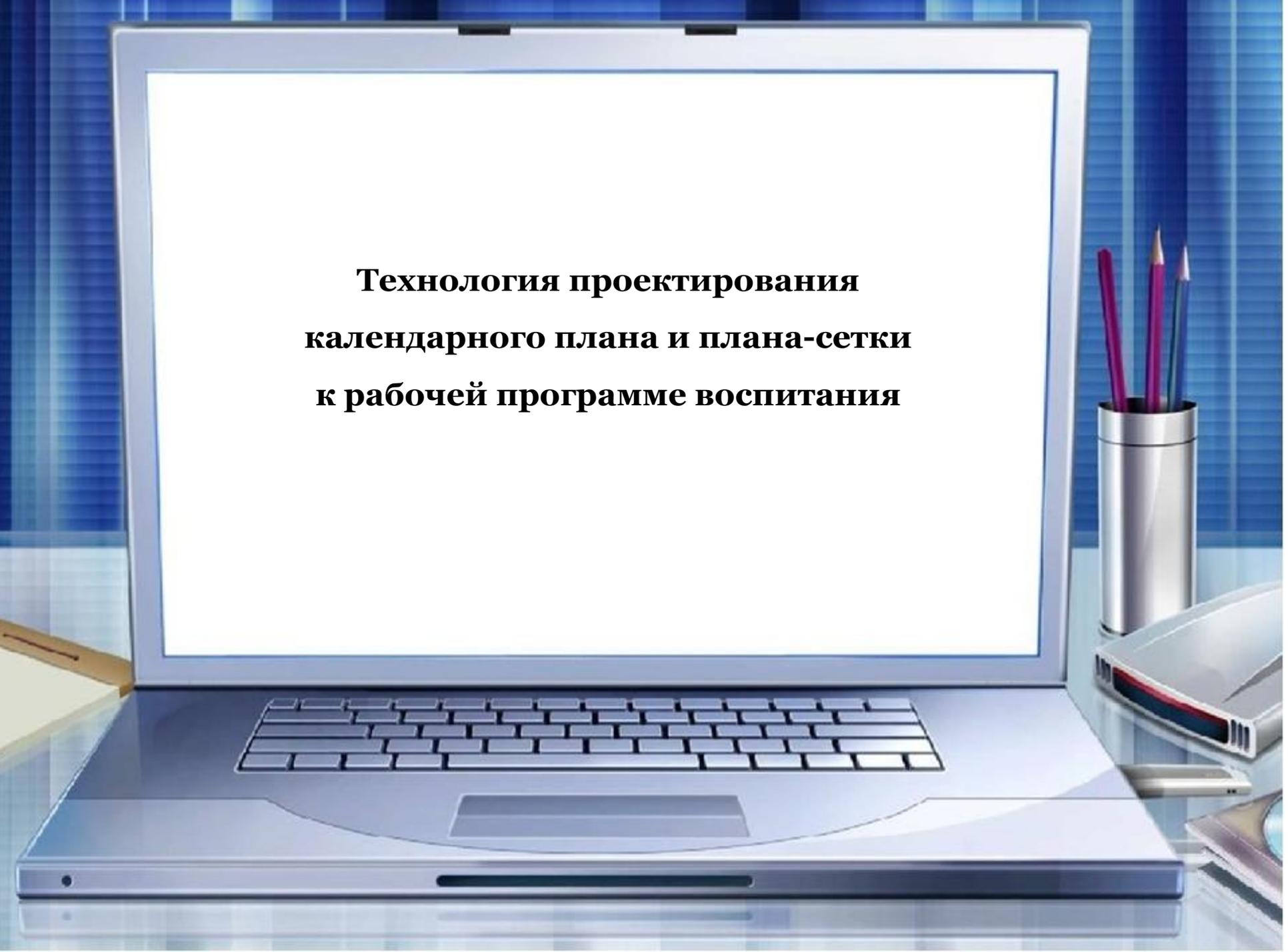
- **игры** – деловые, ролевые;
- **тренинг;**
- **диалоговые формы:** беседа, дискуссия, дискурсия, диспут;
- **Просмотр кинофильмов** соответствующей проблематики с последующим их обсуждением;
- **профессиональная проба;**
- **экскурсия;**
- **встреча**
- **ярмарка профессий;**
- **акция** и др.

Модуль «Профилактика»

- беседа (в т. ч. индивидуальная);
- дискуссия;
- огонек;
- интерактивная лекция;
- игра;
- КТД;
- просмотр кинофильмов соответствующей проблематики с последующим их обсуждением;
- тренинг;
- социальный проект;
- акция.

В А Ж Н О !

- **Не получить «перебора» дел, понять реальность количества событий для ваших условий жизнедеятельности.**
- **Не увлечься погоней за интересными формами: форма – это прежде всего способ существования содержания.**
- **Выбирать формы и способы их организации с учетом возраста детей и уровня развития коллектива.**
- **Не замыкаться на своем коллективе, на интересе и удовольствии только для самих себя.**
- **Уметь четко понимать свою педагогическую позицию: в учебной деятельности – наставник, во внеучебной – старший товарищ по общей деятельности.**

A silver laptop is open on a desk. The screen is white and displays the title text. To the right of the laptop is a silver pen holder containing several pens and pencils. In the foreground, a portion of a printer is visible. The background consists of blue vertical blinds.

**Технология проектирования
календарного плана и плана-сетки
к рабочей программе воспитания**

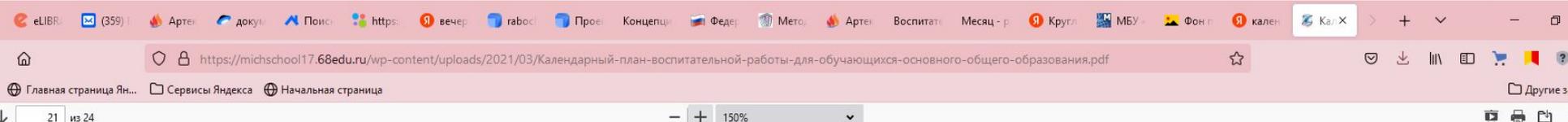
Требования к планам

- Целесообразность (Зачем нужно дело? Какие задачи, проблемы решает?)
- Реальность (выполнимость)
- Конкретность (точные формулировки форм дел)
- Логичность (последовательность и преемственность в воспитательной работе)
- Разносторонность (все направления воспитания)

Виды планов

- **Перспективный** (на год) – позволяет увидеть работу педагога комплексно, основные направления работы
- **Календарный** (или форма плана-сетки) – позволяет разумно распределить нагрузку на определенный период.
- **Тематический** – позволяет спланировать работу по определенному направлению

Вид календарного плана в соответствии с Примерной программой воспитания ИСРО РАО



Увеличить

Модуль «Экскурсии, экспедиции, походы»

Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Работа школьного музея боевой славы 161-ой Станиславской Краснознаменной ордена Богдана Хмельницкого стрелковой дивизии	5-9	В течение года по плану работы музея	Руководитель музея, активисты музея
Работа школьного штаба по туристско-краеведческой работе	5-9	В течение года	Ответственный за туристско-краеведческую работу
Участие в работе туристического объединения школьников «Школа Робинзонов»	5-9	В течение года	Педагог дополнительного образования
Походы и экскурсии выходного дня	5-9	В течение года по планам ВР классов	Классные руководители, советы классов, председатели РК
Участие в муниципальных соревнованиях, посвященных международному Дню туриста	5-9	сентябрь	Педагоги-организаторы

Экскурсионные поездки по Тамбовской области и России	1-4	В течение года по планам ВР классов	Классные руководители, советы дела, председатели РК
--	-----	-------------------------------------	---

Вид календарного плана для объединения ТКД:

Календарный план воспитательной работы туристского клуба «Школа Робинзонов»

№	Дела, события, мероприятия	Сроки	Место проведения	Ответственные
Модуль «Детское объединение»				
1	День Туриста: – Конкурс видеофильмов о летних походах; – Веселые туристские старты; – «Мюнхиниада»; – Награждение победителей, чаепитие	27.09.2021	Киноклуб ДДТЮиМ Спортивная площадка ДДТЮиМ Клуб, к. 32	Иванова М., Петров С., Сидоров К. Попов А, Смирнов С. Серова Е., Воронова Я.

Порядок составления плана

- Ознакомление с календарем памятных красных дат
- Выбор (в т.ч. и совместно с детьми) важных дат, событий
- Определение форм работы, связанных с этими датами
- Определение иных форм дел с учетом:
 - ✓ - базовых ценностей воспитательной программы (семья, отечество, природа, мир, труд, знания, культура, здоровье, человек);
 - ✓ - содержания воспитания (см. учеб. пособие, раздел **II, п.1.3**)
 - ✓ - интересов коллектива и имеющихся в нем проблем.
- Включение в календарный план регламентированных видов воспитательной работы, общих дел/мероприятий ДДЮТ (акции и др.)
- Включение основных форм работы детского объединения
- Включение основных форм работы с органами самоуправления

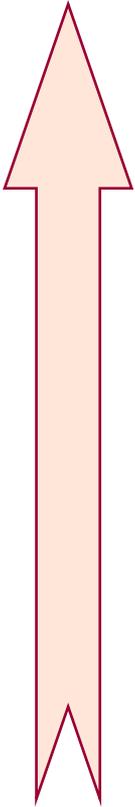
Вариант промежуточного планирования

Модуль	Сентябрь	Октябрь	Ноябрь
Учебное занятие	Организация наставничества		
Детское объединение	- Акция «Непобедимы в городе своем!..» - Выборы совета клуба - Праздник «День туриста»	Игра «Великие путешественники»	
Работа с родителями	Родительское собрание «Наши перспективы»		
Наставничество	Психологическая игра «Магнит» (определение наставника)		
Профилактика	Беседы с новичками (выявление детей группы риска)		

Памятные даты календаря. Октябрь 2021 г.

- 1 октября — Международный день пожилых людей
- 1 октября — Международный день музыки => Вечер туристкой песни
- 1 октября — 230 лет со дня рождения русского писателя Сергея Тимофеевича Аксакова (1791–1859)
- 4 октября — Международный день животных => Экологическое КТД
- 5 октября — Всемирный день учителя => Праздничное чаепитие
- 8 октября — 90 лет со дня рождения русского писателя Юлиана Семёновича Семёнова (1931–1993)
- 9 октября — Всероссийский день чтения (Отмечается с 2007 года после принятия Национальной программы чтения).
- 17 октября — 90 лет со дня рождения русского писателя Анатолия Игнатьевича Приставкина (1931–2008)
- 19 октября — День Царскосельского лицея (В этот день в 1811 году открылся Императорский Царскосельский лицей)
- 21 октября — 125 лет со дня рождения русского писателя, драматурга Евгения Львовича Шварца (1896–1958) => КТД «Туристические сказки»
- 25 октября — Международный день школьных библиотек (Учреждён Международной ассоциацией школьных библиотек, отмечается в четвёртый понедельник октября)

Расчет времени на подготовку дела



- 11/12 - Продумывает педагог
- 13/12 - Сбор творческой группы (Озадачить)
- 15/12 - Сбор ТГ – разработка идеи, плана, определение круга поручений
- 16/12 - Распределение поручений в коллективе
- 21/12 - Сбор ТГ – проверка хода подготовки
- 28/12 - Сбор ТГ – проверка готовности
- 29/12 - Проведение дела (праздника)
- Анализ праздника

Рассчитываем время на подготовку от даты проведения – «назад».

Вид плана-сетки. Пример расчета времени

Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница	Суббота
1/11	2/11	3/11	4/11	5/11	6/11
8/11	9/11	10/11	11/11 200 лет Ф.М. Достоевскому 120 лет Е.И. Чарушину Выставка рисунков о животных	12/11	13/11
15/11	16/11 Сбор творческой группы (ТГ)- «Озадачить»	17/11	18/11 ТГ -Идея, план Определение поручение по подготовке	19/11	20/11
22/11	23/11	24/11	25/11 ТГ -проверка ГОТОВНОСТИ	26/11 Всемирный День Информации Праздник Матерей	27/11 28/11 – День матери

Памятные даты на 2022 г

- **2022 г.** – Празднование 350-летия со дня рождения российского императора Петра I.
- **2022** – Год народного искусства и нематериального культурного наследия России

Январь 2022 г

- 11 января – День заповедников и национальных парков
- 12 января – 115 лет со дня рождения Сергея Павловича **Королева**
- 13 января – День российской **печати**
- 14 января – 195 лет со дня рождения Петра Петровича **Семенова-Тян-Шанского**
- 17 января – День **детских изобретений**
- 25 января – 190 лет со дня рождения Ивана Ивановича **Шишкина**
- 25 января – День студенчества или **Татьянин день**
- 27 января – 78 лет со дня снятия **блокады Ленинграда**

***Научитесь управлять временем.
В неделе приблизительно 168 часов.
Этого достаточно для достижения
желаемых целей.***





**за работу
души
и мысли!**