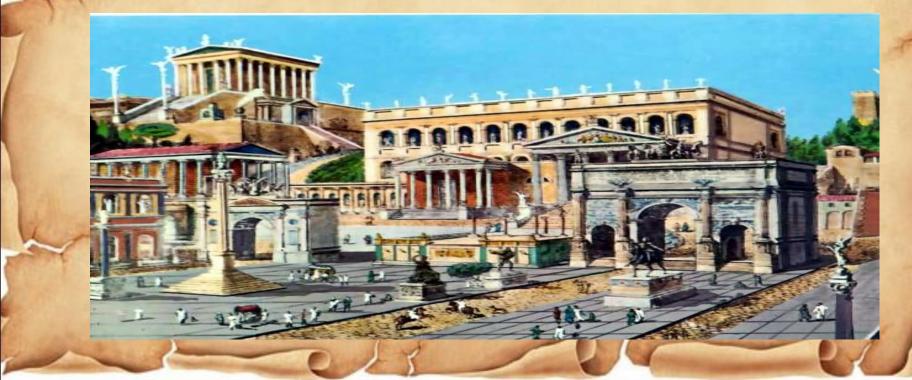
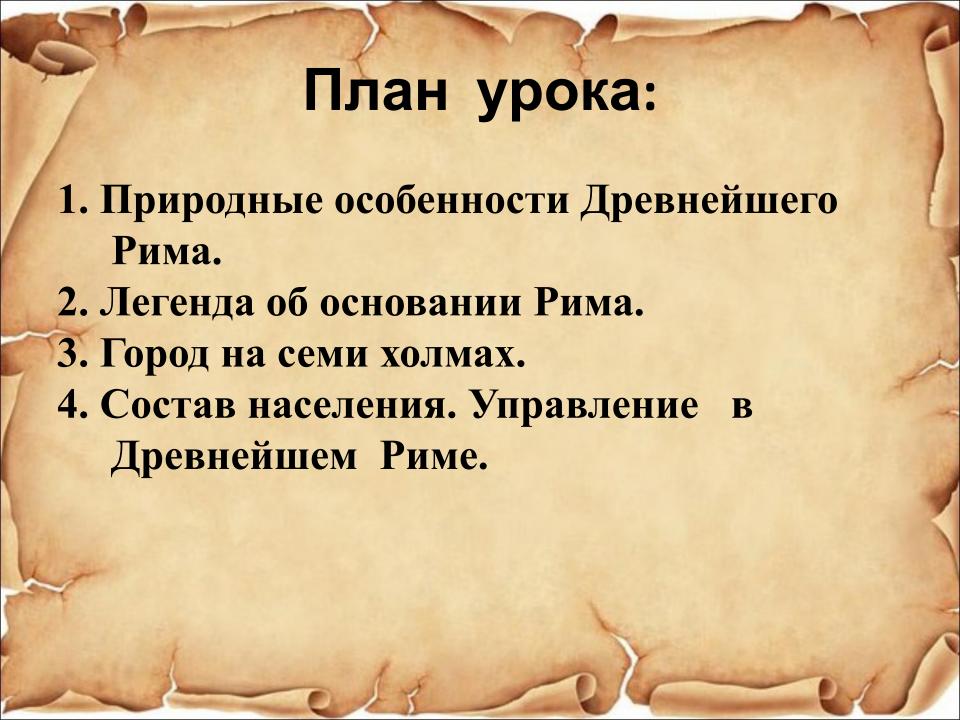


Цель урока: узнать об истории возникновения Древнейшего Рима.

Проблемный вопрос: «Почему римляне гордились своей Родиной?»







Работа с картой



- 1. На каком полуострове находится страна?
- 2. На что похож этот полуостров?
- 3. Как называется остров, который находится у носка этого сапога?
- 4. Какими морями омывается полуостров Апеннины?
- 5. Найдите на карте Рим.

Работа с текстом учебника с.214, перед §44, заполните таблицу

	Греция	Рим
Полуостров	Балканский	Апеннинский
Природа	Мало плодородных	Много пастбищ
	земель	и земель
Климат	Теплый, мало	Теплый, много
	дождей	дождей
Источники	Нет полноводных	Крупная р.Тибр
воды - реки	рек	
Ландшафт	Возвышенности и	Невысокие горы,
	горы	равнины



- Вспомните из фрагмента, кто были следующие личности?

Нумитор – царь

Амулий – младший брат царя

Рея Сильвия дочь царя

– богиня огня и домашнего

Веста – очага

Весталка – жрица богини Весты

Фаустом – пастух, спасший сыновей Реи

Ромул и Рем сыновья Реи Сильвии

_

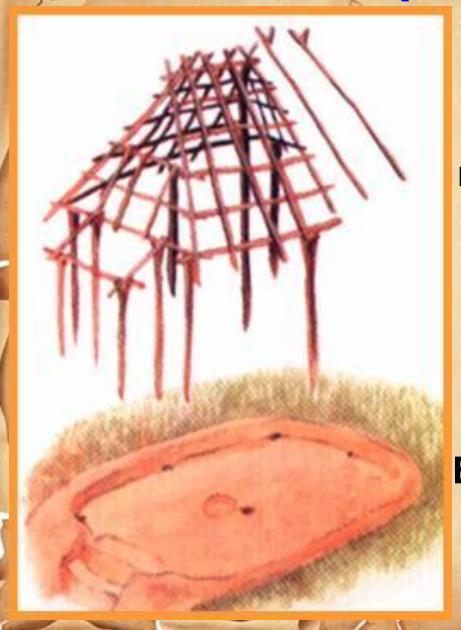








Жилище древних римлян



Древнейшие римляне жили

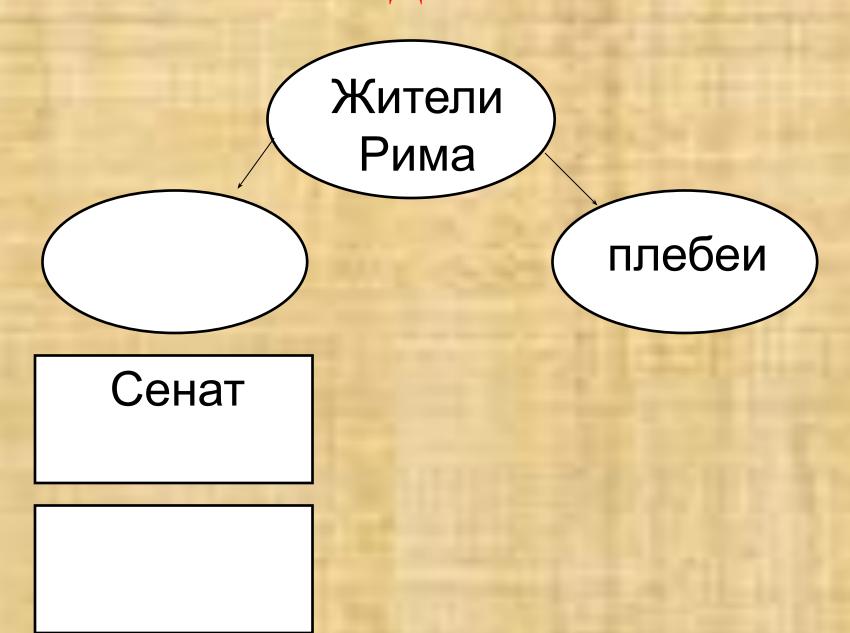
в примитивных домах из ивовых прутьев обмазанных глиной.

Рядом находились сад и огород, а за пределами города - поля и пастбища.

В результате постоянных войн с соседними городами римляне расширяли свою территорию.



УПРАВЛЕНИЕ В ДРЕВНЕМ РИМЕ



УПРАВЛЕНИЕ В ДРЕВНЕМ РИМЕ

потомки древнейших жителей Рима. Жители Рима

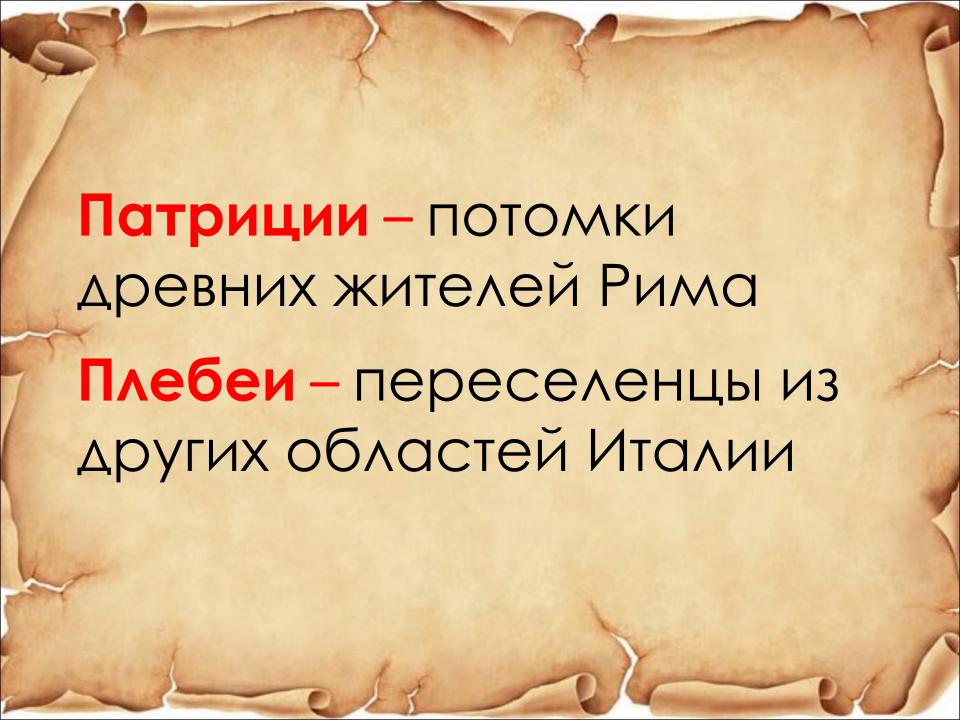
переселенцы из других областей Италии.

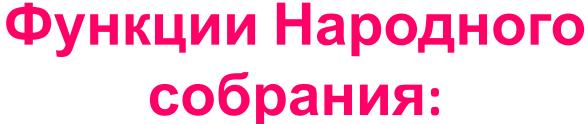
патрици

Плебеи

Сенат

Народно е







Выбирало царя, который правил пожизненно



