

Основы исторического знания

- **1.** Значение изучения истории.
- **2.** Проблема достоверности исторических знаний.
- **3.** Исторические источники и основные методы работы историка.
- **4.** Формационная концепция истории.
- **5.** Цивилизационная концепция истории.
- **6.** Периодизация история.

Значение изучения истории

- *Н.М. Карамзин*: «История – это священная книга народов»
- *Мигель де Сервантес*: «История – сокровищница наших деяний, свидетельница прошлого и поучение для настоящего, предостережение для будущего»
- *Леонид Андреев*: «Чтобы идти вперед, чаще оглядывайтесь назад, ибо иначе вы забудете, откуда вышли и куда нужно идти»

Каждая из сфер жизни человеческого общества имеет свои закономерности

- Эти закономерности и изучает историческая наука
- Н. Чернышевский: «Можно не чувствовать влечения к изучению математики, греческого или латинского языков, химии, можно не знать тысяч наук и все-таки быть образованным человеком, но не любить ИСТОРИИ может только человек, совершенно не развитый умственно»



**«История – свидетельница
веков, факел истины, душа
памяти, наставница жизни»
Цицерон**

Проблема достоверности исторических знаний

- Объект исторической науки – прошлое, которое можно назвать нереальной реальностью
- Опыты, эксперименты в истории невозможны, как это принято в других науках
- Чтобы изучать прошлое человечества, существуют **исторические источники**

Исторические источники

- Это все сохранившиеся свидетельства прошлой жизни
- Существует классификация источников, где принято учитывать их происхождение, форму, содержание
- Чаще всего источники делят на ***семь типов***

Типы исторических источников

- **ПИСЬМЕННЫЕ**

1. Официальные источники

Законодательные акты,
летописи

делопроизводственные
документы

дипломатические и военные
документы

судебно-следственные дела

статистико-экономические
материалы

2. Неофициальные источники

мемуары

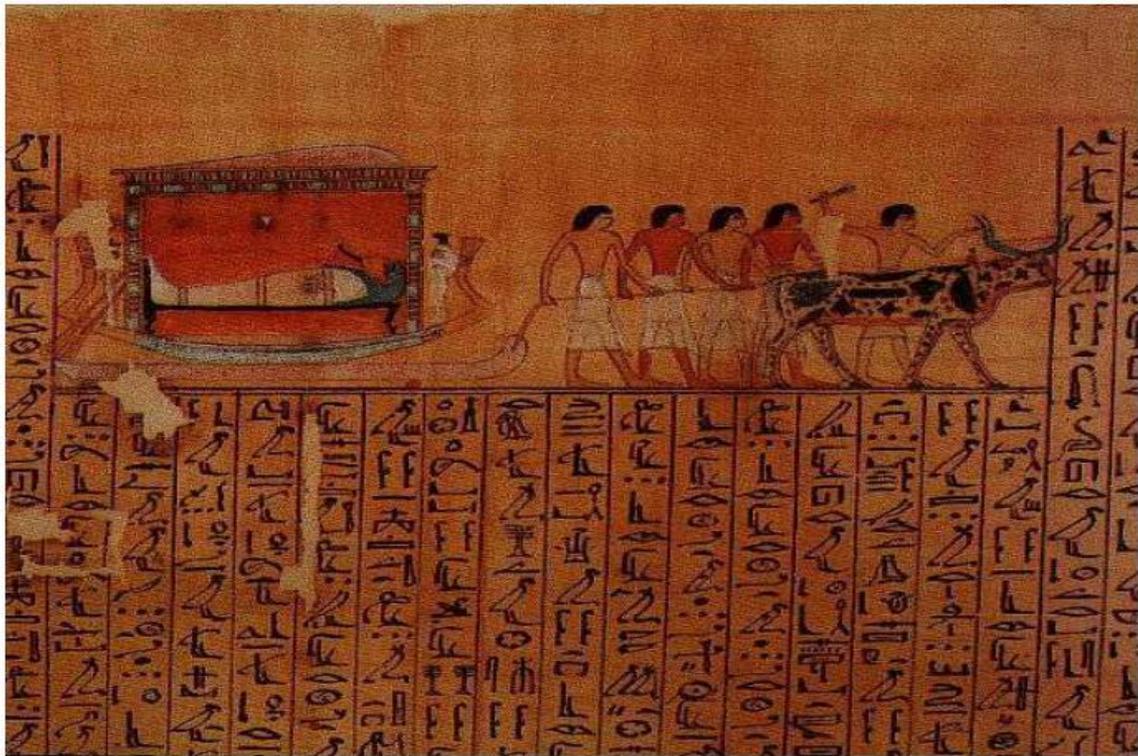
воспоминания

дневники

личные письма

другие документы личного
характера

Handwritten text in an ancient script, likely Brahmi or similar, arranged in horizontal lines. The characters are dark and the background is light-colored parchment or paper.



Вещественные исторические

ИСТОЧНИКИ

- Украшения, посуда, остатки человеческих жилищ, укреплений, одежды и т.п.
- Значительная часть вещественных источников получена при помощи АРХЕОЛОГИИ (археологических раскопок)



Этнографические источники

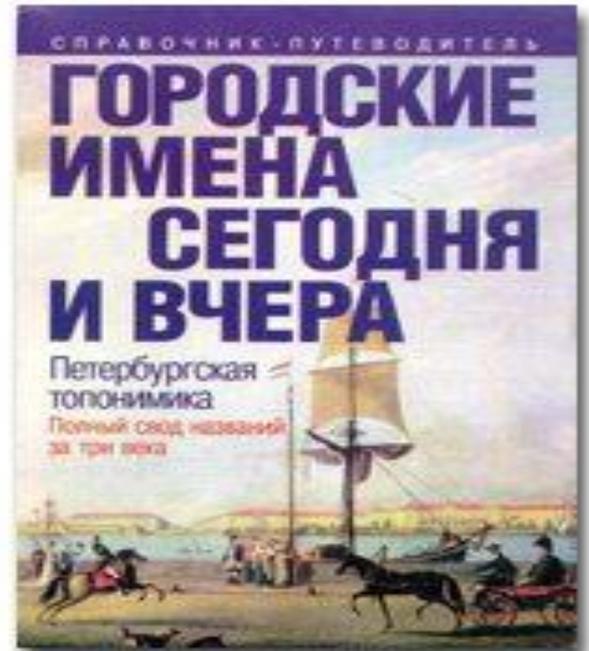
- Это памятники, содержащие сведения о народах, их традициях, обычаях; это предметы культуры изучаемого народа





Вспомогательные исторические дисциплины

- Для работы с историческими источниками существуют вспомогательные исторические дисциплины: палеография, текстология, археология, антропология, ономастика, топонимика, нумизматика, геральдика, сфрагистика.



Формационная концепция истории

- При изучении истории в первую очередь возникает вопрос: **откуда и куда движется человечество?**
- В древности был популярен взгляд, что история развивается по замкнутому кругу **(рождение-расцвет-упадок-гибель)**
- Такой точки зрения и сейчас придерживаются многие ученые

Задание

- Дайте характеристику формационному развитию истории.
- В чем недостатки такого подхода к изучению истории?

Периодизация истории

- История Древнего мира
- История Средних веков
- История Нового времени
- История Новейшего времени
- В последнее время от истории Древнего мира стали отделять эпоху первобытности

Задание

- Для чего изучают историю?
- Что такое исторические источники?
- Охарактеризуйте виды исторических источников.
- Назовите вспомогательные исторические науки.