

Урок литературы в 10 классе

*А.П.Чехов. Биография и
творчество.*

Жизнь в фотографиях...

Учитель
русского языка и литературы
Рожкова Оксана Вячеславовна.
Муниципальное бюджетное
общеобразовательное
учреждение
«Средняя школа №20»
г.Щекино. Тульская область

Антон Павлович Чехов

1860-1904



**«Трудно говорить о
Чехове – он
слишком велик,
слишком
многогранен,
чтобы его можно
было измерить...»
Шон О Кейси**

Тема урока: «Личность и судьба А. П.Чехова. Основные черты чеховского творчества.»

- **Тип урока :**
Вводный урок-лекция
- **Образовательные задачи урока:** знакомясь с жизнью и творчеством А. Чехова, найти истоки его своеобразного творчества; вызвать у учащихся интерес к личности и творчеству писателя; расширить и углубить представление учеников о ранее изученных произведениях писателя.
- **Воспитательная задача урока:** воспитывать в учениках нравственные качества на примере жизни писателя.
- **Развивающие задачи урока:** развивать мышление учащихся, их творческое воображение и эстетическое восприятие.

Оборудование:

тетради, интерактивная доска, компьютер, проектор.

Технологическая карта урока

№	Этап урока	Содержание (цель) этапа	Время
1.	Организационный момент	Нацелить учащихся на урок	2 мин.
2.	Работа по теме урока	Достичь заявленных целей	39 мин.
		Лекция с показом презентации по биографии писателя и индивидуальными сообщениями учащихся по отдельным блокам лекции	
3.	Подведение итогов урока	Рефлексия: обобщить сведения, полученные на уроке	3 мин.
4.	<u>Сообщение домашнего задания</u>	Разъяснить содержание домашнего задания	1 мин.

СЕМЬЯ



- Родился в г. Таганроге. Отец - Павел Егорович Чехов (1825 - 1898 г.г.). Мать - Евгения Яковлевна Чехова (урождённая Морозова) (1835 - 1919 г.г.)
- Братья и сестры: Александр - литератор, лингвист (1855 - 1913 г.г.); Николай - художник (1858 - 1889 г.г.); Михаил - писатель, юрист (1868 - 1936 г.г.); Иван - учитель (известный московский педагог) (1861 - 1922 г.г.); Мария - художница-пейзажистка (1863 - 1957 г.г.). Все дети Чеховых были исключительно одарёнными, высокообразованными людьми.
Антон Павлович Чехов впоследствии говорил, что «талант в нас со стороны отца, а душа - со стороны матери».

**Индивидуальное задание: «Составьте генеалогическое древо семьи Чеховых, из которого было бы видно, что все члены их семьи были щедро одарены талантами»
(сообщение учащихся)**

- В 1876 году произошел переезд семьи Чеховых в Москву. Торговля в Таганроге стала убыточной, Павел Егорович разорился и вынужден был бежать от кредиторов.
- В Москве семья Чеховых долго, почти три года, живет в тяжелой бедности. Несмотря на это, все дети продолжали учиться, а Антон, зарабатывая на жизнь репетиторством, остается до окончания учебы в гимназии в Таганроге и приезжает в Москву только в 1879 году для того, чтобы сразу поступить на медицинский факультет Московского университета.

В Москве



- ▣ **Задание:** прочитайте повесть «Степь» и ответьте на вопросы:
- ▣ Какие мальчишеские переживания, острые наблюдения, фантастические степные видения оживут в повести? С каким случаем в детстве Антона Павловича Чехова связано это произведение?

(Сообщение учащегося)

НАЧАЛО ТВОРЧЕСКОГО ПУТИ



В 1880 году в № 10 журнала «Стрекоза» появляется его первое печатное произведение. С этого времени начинается непрерывная литературная деятельность Антона Павловича Чехова. Он сотрудничает с журналами «Зритель», «Будильник», «Свет и тени», «Мирской толк», «Осколки». Пишет в основном в жанре короткого рассказа, юморески, сценки, подписываясь псевдонимом Антоша Чехонте или Человек без селезенки. В 1884 году вышла первая книга театральных рассказов Чехова «Сказки Мельпомены».

После окончания университета

**ИНДИВИДУАЛЬНОЕ СООБЩЕНИЕ
УЧАЩЕГОСЯ
О ДОКТОРЕ ЧЕХОВЕ**

Первая пьеса



- **В 1887 году ставится первая пьеса Чехова «Иванов». Впервые она была поставлена в Москве в театре Корша, очень популярного у московской публики.**
- **В целом спектакль имел успех, хотя и пестрый. Чехова заметили, драматургия и замысел пьесы оказались новыми и интересными.**

- Несмотря на всё возрастающую известность и огромные литературные успехи, Чехов недоволен собой, он стремится не к славе, а к созидательной деятельности.
- В 1890 году Чехов отправляется в Сибирь, чтобы затем посетить остров Сахалин - место ссылки осужденных на каторгу. Путешествие по сибирским рекам и дорогам писатель во всей полноте отобразил в очерках «По Сибири».

В путь...



**ИНДИВИДУАЛЬНОЕ СООБЩЕНИЕ
УЧАЩЕГОСЯ**

**о жизни А.П.Чехова и
его деятельности на Сахалине**

Подвижническая работа была проведена Чеховым на Сахалине. Он произвел перепись населения острова, составив около 10 тысяч статистических карточек. Было собрано огромное количество документального материала о труде, быте сахалинских каторжников и местных жителей, о тюремных начальниках и чиновничьем произволе. Чехов посещал тюрьмы, подробно изучал их техническое и санитарное состояние, встречался и беседовал со множеством людей. После возвращения с Сахалина Чехов систематизировал свои записи и написал книгу «Остров Сахалин».



ВОЗВРАЩЕНИЕ



Жизнь в Москве после такого путешествия кажется Чехову неинтересной, и он отправляется в Петербург, чтобы встретиться с Сувориным. Они решают вместе ехать в Западную Европу и посещают Вену, Болонью, Венецию, от которой Чехов приходит в восторг, а также Флоренцию, Рим, Неаполь, где писатель совершил восхождение на Везувий. Из Ниццы Антон Павлович отправляется в Монте-Карло, где проигрывает в рулетку 900 франков, затем в Париж...

В 1892 году Чехов покупает имение. Давняя мечта жить в деревне, быть землевладельцем осуществилась. Усадьба находилась в селе Мелихово Серпуховского уезда Московской губернии, была в запущенном состоянии, но обошлась Чехову относительно недорого. Так, в марте месяце семья, состоящая из отца, матери, сестры Марии и самого Антона Павловича, переехала в Мелихово.



Мелихово



Мелиховский период - это вдохновенный литературный труд Чехова и активная медицинская практика, это колоссальная общественная деятельность. Во время холерной эпидемии Чехов работает земским врачом, обслуживает 25 деревень. Открывает на свои средства в Мелихове медицинский пункт, принимая множество больных и снабжая их лекарствами. В Мелихове и его окрестностях Чехов строит три школы для крестьянских детей, колокольню и пожарный сарай для крестьян, участвует в прокладке шоссейной дороги на Лопасню.

В мелиховский период (1892 - 1898 г.г.) созданы: «Палата № 6», «Человек в футляре», «Бабье царство», «Случай из практики», «Ионыч», «Крыжовник», написан большой «деревенский цикл» произведений, такие как «Мужики», «На подводе», «Новая дача», «По делам службы», повесть «Три года», пьесы «Чайка», «Дядя Ваня». Именно в эти годы Чеховым написано свыше полутора тысяч писем к различным адресатам.



Чехов не ведет жизнь деревенского затворника. Он часто ездит в Москву и Петербург, где встречается с писателями, художниками, артистами, посещает театры, концерты, бывает в редакциях журналов и газет, принимает участие в литературных вечерах, юбилеях, официальных обедах. Вообще, появление Чехова вызывает большой резонанс в творческих кругах. В 1895 году Чехов посещал Ясную Поляну, чтобы познакомиться с Л.Н. Толстым, который давно ждал этого. Впоследствии Чехов и Толстой часто встречаются в Крыму.

«Белая дача» в Ялте

В 1897 году у Чехова резко обострился туберкулезный процесс, и он вынужден лечь в больницу. Здоровье, и без того слабое, подорванное поездкой на Сахалин, ухудшилось настолько, что доктора настаивают на переезде Чехова на юг, в Ялту. Имение в Мелихове продано, и Чехов с матерью и сестрой окончательно перебирается на жительство в Ялту. Здесь он начинает активную общественную деятельность: как местный житель, он избирается членом попечительского совета женской гимназии, жертвует 500 рублей на строительство школы в Мухоматке, хлопочет об устройстве первой биологической станции. В Ялте, будучи сам тяжело болен туберкулезом, работает в Попечительстве о приезжих больных.



*Индивидуальное задание:
заочная экскурсия «Чехов в Ялте»
(сообщение учащегося).*

- ▣ *В конце 1890-х, начале 1900-х г.г. Чехов является признанным мастером, его произведения вызывают массу литературных споров.*
- ▣ *Чехов ставит перед собой и читателями вопросы совести и ответственности за свою жизнь. Он пишет: «Литератор не кондитер, не косметик, не увеселитель; он человек обязанный, законтрактованный сознанием своего долга и совестью». Это жизненное и писательское кредо Чехова.*



В 1900 году Чехова выбирают в почетные академики Петербургской Академии наук. Но в 1902 году Чехов выходит из её рядов в знак несогласия с решением Академии об исключении Горького по причине его политической неблагонадежности.

Ольга...



- Весной *1900* года в Крым приезжает на гастроли Московский Художественный театр. Ольга Леонардовна Книппер -ведущая актриса МХТ, первая исполнительница ролей в чеховских пьесах. Чехов познакомился с ней на репетициях в *1898* году и впоследствии активно переписывался. Они проводят вместе весь июль, и за это время определяется их дальнейшая совместная жизнь. Жизнь в письмах : он в Ялте, она в Москве.
- Зимой *1900-1901* г.г. Чехов находится в Нише на

«Город счастья - Ялта»

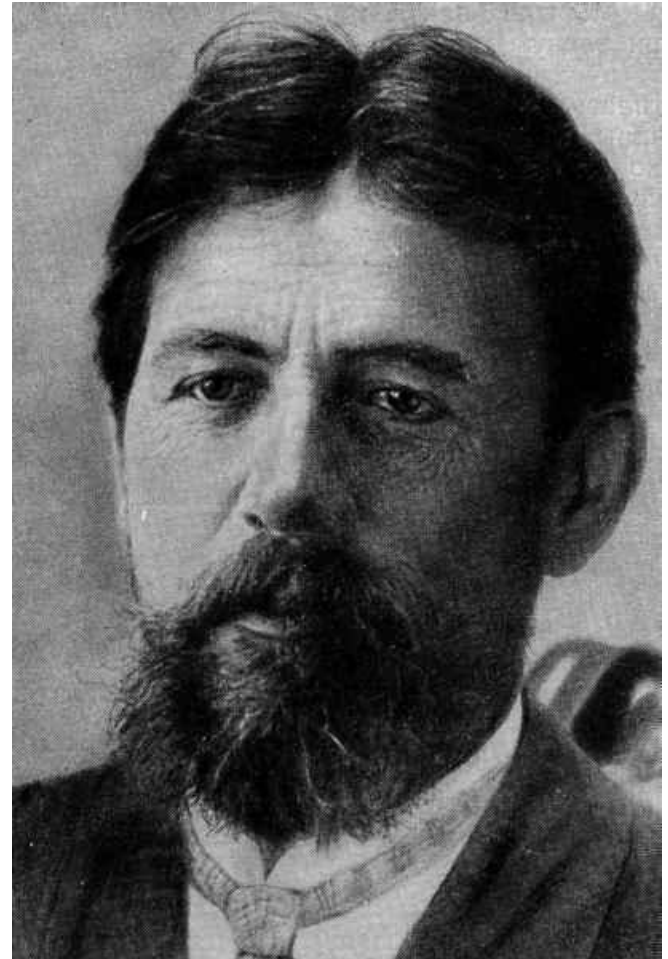
На Белой даче в Ялте Чеховым были написаны пьесы "Три сестры" и "Вишневый сад", рассказы "Дама с собачкой", повесть "В овраге" и др., подготовлено к изданию собрание собственных сочинений. В Ялте у Чехова бывали Бунин, Горький, Куприн, Короленко, Шаляпин, Рахманинов. Музей основан в 1921г. сестрой писателя М. П. Чеховой. Ныне дом-музей известен как инициатор и организатор Международных научных конференций "Чеховские чтения в Ялте". «Город счастья» сделал Чехова вполне счастливым человеком, но...



Последняя фотография

В **1904** году ставится еще одна пьеса Чехова - «Вишневый сад». О.Книппер играет Раневскую. «Вишневый сад» - это последнее произведение великого писателя и драматурга. Туберкулезный процесс усиливается.

«Вишневый сад» — это деловой, коммерческий сад, приносящий доход. Такой сад нужен и теперь. Но «Вишнёвый сад» дохода не приносит, он хранит в себе и в своей цветущей белизне поэзию былой барской жизни. Такой сад растет и цветет для прихоти, для глаз избалованных эстетов. Жаль уничтожать его, а надо, так как процесс экономического развития страны требует этого.» Только этой другой, новой России Чехов уже не увидел...



"Ich sterbe"

- Здоровье Чехова настолько ухудшилось, что врачи потребовали его срочного отъезда на заграничный курорт. Для этой цели был избран Баденвейлер, горный курорт в Шварцвальде.
- Развязка наступила в ночь с 14 на 15 июля 1904 года. Из воспоминаний Валерия Дружбинского: «Во втором часу ночи Чехов почувствовал себя особенно плохо. Антон Павлович сел и как-то значительно, громко сказал доктору по-немецки (он очень мало знал по-немецки): "Ich sterbe". Потом повторил для студента или для меня по-русски: "Я умираю". Взял бокал, повернул ко мне лицо, улыбнулся своей удивительной улыбкой, сказал: "Давно я не пил шампанского...", покойно выпил все до дна, тихо лег на левый бок и вскоре умолкнул навсегда".

« В жизни Чехов относился с необыкновенной любовью и вниманием к каждому так называемому незаметному человеку и находил в нем душевную красоту. Люди любили его нежно и шли к нему, не зная его, чтобы повидать, послушать; а он утомлялся, иногда мучился этими посещениями и не знал, что сказать, когда ему задавали вопрос: как надо жить? Учить он не умел и не любил... Я спрашивала этих людей, почему они ходят к Антону Павловичу, ведь он не проповедник, говорить не

ум
ко
уй
Че



ой улыбкой, что
от молча, и то

О.Книппер-

Домашнее задание: используя подборку «Из писем А. П. Чехова (в отрывках)», напишите сочинение – рассказ на тему «Каким я представляю себе А.П. Чехова?»