

Антиобщественное поведение и его опасность



Урок ОБЖ 6класс, с
использованием
здоровьесберегающих
технологий

ситуации
(криминогенные) – это
ситуации уголовного
характера, которые
относятся к
преступлениям.



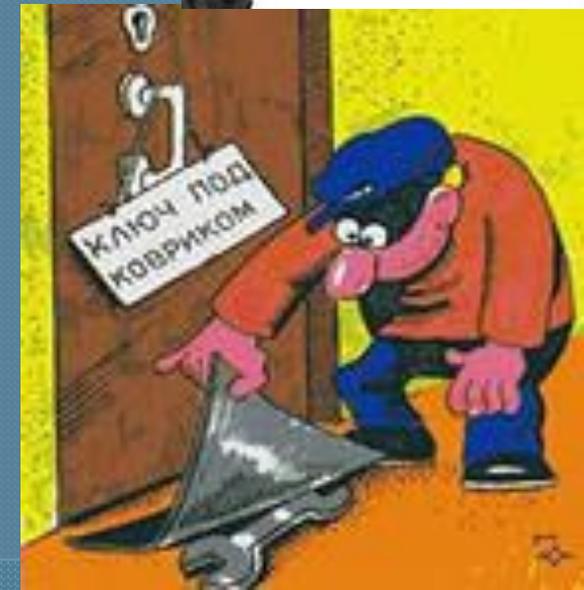
Вор – это преступник,

занимающийся воровством.

Воровать – значит тайно
присваивать себе чужие вещи.



Грабитель – это преступник, который занимается грабежом, открытым похищением чужого имущества.





Мошенник - это преступник, который занимается хищением

чужого имущества путем обмана или злоупотреблением доверием.





Хулиган – это человек, который умышленно совершает действия, грубо нарушающие общественный порядок, с применением оружия или предметов, используемых в качестве оружия.



Насильник – это преступник, заставляющий человека что-то делать против его воли, оказывающий принудительное воздействие на кого-то, нарушающий чужую неприкосновенность.



Человек в состоянии
алкогольного
опьянения не
преступник, однако он
опасен для остальных.



zuplikovodny 2003.14



Физкультминутка

Упражнения для глаз



Дыхательное упражнение

- Встать прямо, руки вдоль туловища.
- Сделать полный глубокий вдох.
- Медленно поднять руки, держа их напряженными до тех пор, пока кисти рук не будут над головой.
- Держа руки над головой, задержать дыхание на 2-3 с. Медленно вдыхая, опустить руки в исходное положение.



Правила личной безопасности

– это правила поведения в различных местах и ситуациях, позволяющие уменьшить вероятность возникновения опасной ситуации при общении с незнакомыми людьми.

Правила личной безопасности

- ✓ не ходите в отдаленные и безлюдные места;
- ✓ не вступайте в разговор с незнакомым человеком на улице;
- ✓ не принимайте подарки и угощения от незнакомых людей;
- ✓ не пускайте посторонних в квартиру;
- ✓ не садитесь в чужую машину без родителей;

- ✓ не входите с незнакомым человеком в лифт;
- ✓ не трогайте незнанные предметы;
- ✓ не вступайте в общение с религиозными пропагандистами на улице или в общественном месте;
- ✓ избегайте общение с пьяным человеком;
- ✓ научитесь быть наблюдательным.

1. Закончите фразу:

“Криминогенная ситуация – это...”

- а) обстановка, которая способствует порождению преступления.
- б) преступление
- в) преступная обстановка

срочных служб:

01

газовая

служба

03

пожарная

охрана

04

скорая

ПОМОЩЬ

02

ПОЛИЦИЯ

3. В каких сказках герои попадают в ситуации криминогенного характера?

“Гуси – лебеди”

“Красная шапочка”

“Колобок”

“Волк и семеро козлят”

“Три поросенка”

“Золушка”

“Репка”

4. Решу ситуационную задачу.

Ты идешь из школы. Вдруг около тебя останавливается дорогой автомобиль. Ты с восторгом думаешь: “Вот бы мне покататься на такой машине!”. И вдруг машина останавливается, и водитель спрашивает тебя: “Нравится? Хочешь, прокачу?”.

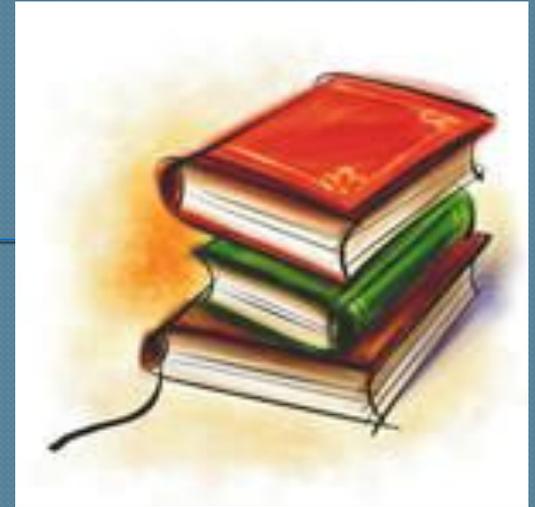
Что ты скажешь, и какими будут твои действия?

а) “Нет, спасибо. Я к незнакомым людям в машину не сажусь”. И быстро уйдешь.

б) “Спасибо, с удовольствием”. И сядешь в машину.

в) “Конечно, а не могли бы Вы отвезти меня домой? И сядешь в машину.

Домашнее задание:



Узнайте в какие криминогенные ситуации попадали ваши родители, или были свидетелями такой ситуации. Законспектируйте рассказ родителей.