
**«Учиться и любить – никогда не
поздно»**

Обучение ПОЖИЛЫХ



Какая цель?

Цель - формирование культуры образования пожилых, культуры активности и принятия себя в «серебряном возрасте», с одной стороны, и формированию в обществе позитивного отношения к пожилым как к полноценным участникам жизни социума, способным быть полезным благодаря своему жизненному опыту.

Все это является фактором повышения качества жизни и долголетия старшего поколения нашей страны.



Кто обучается?



**В основном с
высшим
образованием**



**Дети:
самостоятельные
или живут в
другом городе**



**Подавляющее
большинство -
женщины**



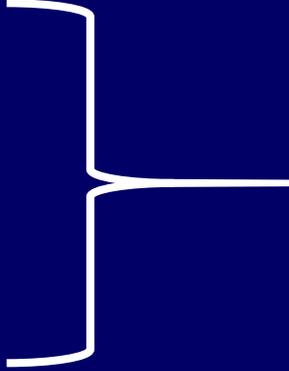
Место пожилых в жизненном цикле





Вторичная социализация пожилых – это саморазвитие через осуществление выборов -

- Кем быть
- Каким быть
- С кем быть



Экспериментирование
с новыми жизненными
ролями (процесс
адаптации)

Интеллектуальные ВОЗМОЖНОСТИ

Идея непрерывного образования

Учение, как необходимая
деятельности во все периоды
жизни

Обучение
детей

Обучение
молодых

Обучение пожилых - условие
Активизации скрытых резервов
интеллектуальной деятельности

Обучение в группе
единомышленников

В

Устойчивый
круг общения

Мотивы учения пожилых

- Возможность освоения новой деятельности
- Послепрофессиональная деятельность как обретение нового жизненного смысла
- Исполнение юношеской мечты
- Возможность новых контактов
- Самотерапия





Принцип обучения

Принцип или начало (лат. principium, греч. αρχή) —

1. Основополагающая истина, закон, положение или движущая сила, лежащая (лежащий) в основе других истин, законов, положений или движущих сил.
 2. Руководящее положение, основное правило². Руководящее положение, основное правило, установка для какой-либо деятельности.
 3. Внутренняя убежденность³. Внутренняя убежденность в чем-либо, точка зрения на что-либо, норма поведения.
-

ПРИНЦИПЫ ОБУЧЕНИЯ



- Быть на равных
- Опора на позитивные эмоции
- Уважение и стремление понять другого
- Искать плюсы в минусах
- Рефлексия (постоянная обратная связь, оценка)

ПРИНЦИПЫ ОБУЧЕНИЯ



- Наглядность
- Комфортный темп
- Ожидания участников

ПРИНЦИПЫ ОБУЧЕНИЯ



- Активное вовлечение в группы
- Беседы, обсуждение, диалоги
- Не говорить то, что участники могут сказать сами
- Паузы, перерывы, разминки

Особенности пожилых



- Физиологические
- Интеллектуальные
- Психологические (эмоциональные)
- Социально-экономические

Методы обучения пожилых



Учитывать физиологические признаки старения (слух и зрение):

- Говорить немного громче обычного
- Неторопливо, четко проговаривать слова
- Не проявлять нетерпение и раздражение!

Методы обучения пожилых



Учитывать интеллектуальные признаки старения:

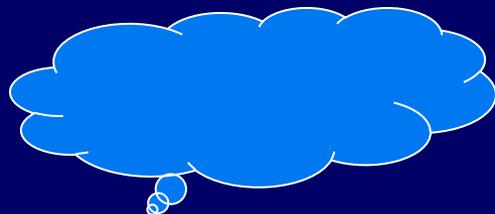
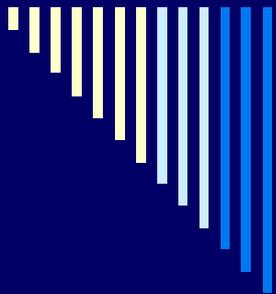
- Использовать понятную терминологию
- Говорить простыми предложениями
- Объяснять практическое применение
- Изображения (картинки) должны быть четкими, яркими и понятными.

Методы обучения пожилых



Социально психологические признаки старения:

- Обращаться к слушателю по имени –отчеству.
- Демонстрировать уважение и радушие (контакт глаз, улыбка)
- Выражать эмоциональную поддержку («Вы справитесь...», «Мы вам обязательно поможем...»)



Задумайтесь...

«С глубочайшим смыслом завершить свою жизнь может лишь тот, кто до конца не перестал совершенствоваться и развиваться.»

Карл Дюркгейм