

# Антропология

## Кто такой человек?

### 1. дескриптивный подход

- биологический:  
тщательное тех  
признаков, которые  
отличают человека от  
других видов
- философский:  
философская  
антропология

### 2. атрибутивный подход

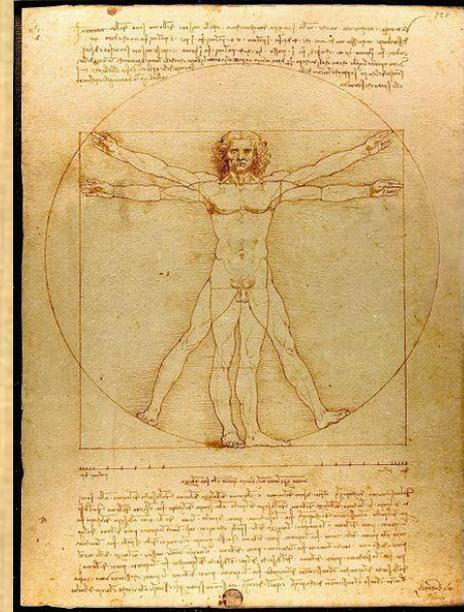
Homo sapiens

Homo faber

Homo symbolicus

### 3. сущностный подход

попытка описать  
природу человека,  
его **сущность**,  
**смысл**  
существования в  
мире



# Антропология

## Кто такой человек?

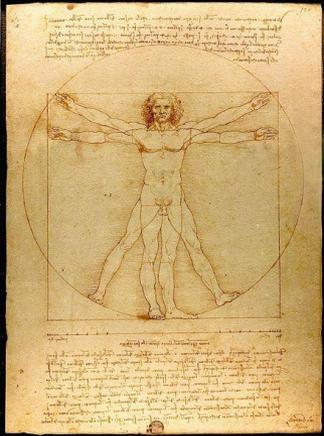
**Природа человека** - это стойкие, неизменные черты, общие задатки и свойства, выражающие его особенности как живого существа, которые присущи **Homo sapiens** во все времена независимо от биологической эволюции и исторического процесса.

### 3. сущностный подход

попытка описать природу человека, его сущность, смысл существования в мире



проблема биологического и социального в человеке



# Антропология

## Кто такой человек?

проблема биологического и социального в человеке

### 3. сущностный подход

попытка описать природу человека, его сущность, смысл существования в мире

### Редукционизм

**М**

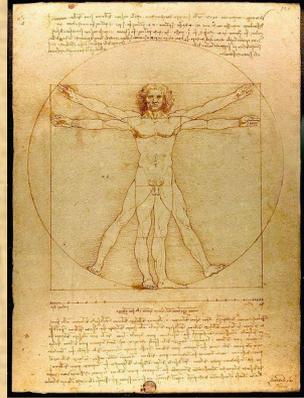
**панбиологизм**  
**М** социал-дарвинизм  
расизм

**пансоциологи**  
**ЗМ** ребенок как tabula rasa

Человек – это  
**неразрывное единство и взаимодействие**  
биологического и социального

# Антропология

## Кто такой человек?



**Человек** – это субъект общественно-исторического процесса, развития материальной и духовной культуры, биосоциальное существо, генетически связанное с другими формами жизни, но выделившееся из них благодаря способности производить орудия труда, обладающее членораздельной речью и сознанием, нравственными качествами.

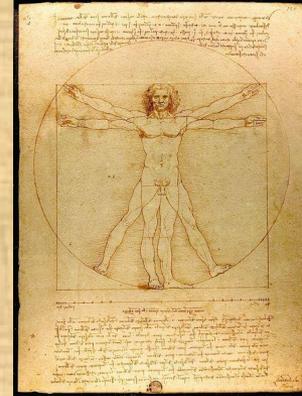
**Индивидуальность**  
человек как представитель, единица вида  
*Homo sapiens*

**Индивидуальность**  
уникальное сочетание индивидуальных свойств человека, отличающее его от других людей; это человек, характеризующийся со стороны своих социально значимых отличий от других людей; своеобразие психики и личности индивида, ее неповторимость.

**Личность**  
1) человек как субъект социальных отношений и сознательной деятельности;  
2) определяемое включенностью в социальные связи системное качество индивида, формирующееся в совместной деятельности и

# Антропология

## Кто такой человек?



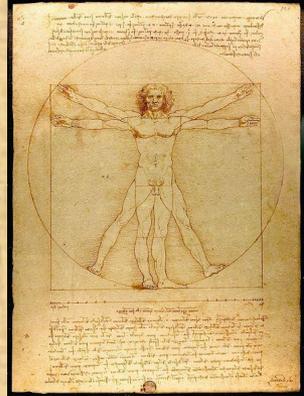
**участник эволюционно-исторического процесса,**  
носитель социальных ролей и программ социотипического поведения, субъект выбора индивидуального жизненного пути, на котором он осуществляет **преобразование природы, общества и себя;**

**субъект свободного, целенаправленного, ответственного поведения,**  
выступающий в качестве ценности, обладающий относительно автономной и устойчивой системой многообразных самобытных индивидуальных качеств.

**диалогичное и деятельностное существо,**  
сущность которого порождается и преобразуется в **совместном существовании с другими**

# Антропология

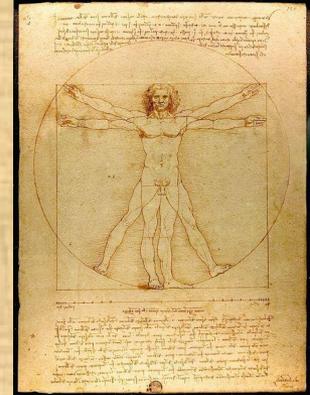
## Кто такой человек?



**деятельностное  
существо**

**Деятельность** – это специфически  
человеческая форма активного отношения к  
окружающему миру, содержанием которой  
является его **целенаправленное  
преобразование.**

# Антропология



## Деятельность

**Потребность** – это состояние нужды в чем-либо



### Мотив

1) побуждение к деятельности, связанные с удовлетворением потребностей субъекта;  
2) предмет, достижение которого выступает смыслом деятельности.

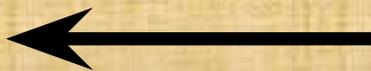


**Цель** – образ желаемого результата

## Мотивационная основа деятельности



**Действие** – это процесс, предмет и мотив которого не совпадают между собой.



**Операция** – исполнительная единица деятельности человека, способ выполнения действия, определяемый условиями наличной ситуации.

# Аксиология

«...в современной философии центр тяжести переместился с проблемы познания на проблему ценностей, и сама проблема познания стала растворяться, иногда частично, а иногда полностью, в проблеме ценностей».

В. Урбан (1909 г.)

Это философская дисциплина, занимающаяся исследованием **ценностей** как смыслообразующих оснований человеческого бытия, задающих направленность и мотивированность человеческой жизни, деятельности и конкретным деяниям и поступкам.

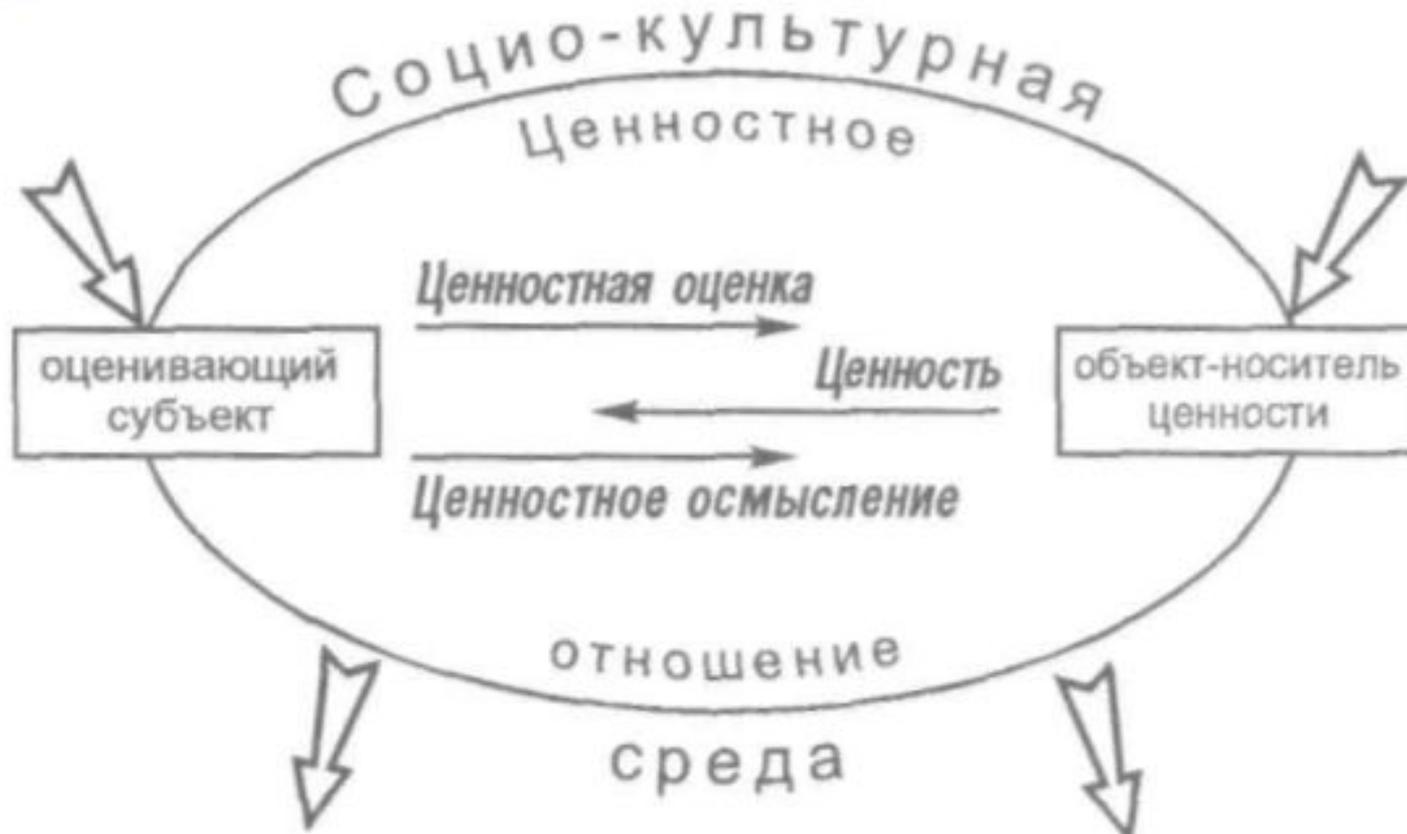
## **Аксиологический подход:**

“В чем смысл существования данных вещей и явлений и насколько они важны (или не важны) для нашего человеческого существования в мире?”

# Аксиология

«...в современной философии центр тяжести переместился с проблемы познания на проблему ценностей, и сама проблема познания стала растворяться, иногда частично, а иногда полностью, в проблеме ценностей».

В. Урбан (1999 г.)



# Аксиология

«...в современной философии центр тяжести переместился с проблемы познания на проблему ценностей, и сама проблема познания стала растворяться, иногда частично, а иногда полностью, в проблеме ценностей».  
В. Урбан (1909 г.)

## Функции ценностей

1. основа  
целеполагания

2) основа  
процессов  
оценки и  
самооценки

3) основа  
творчества

4) основа  
социализации

# Аксиология

«...в современной философии центр тяжести переместился с проблемы познания на проблему ценностей, и сама проблема познания стала растворяться, иногда частично, а иногда полностью, в проблеме ценностей».

В. Урбан (1909 г.)

## Ценность

Иерархичны

и  
Бинарны

Имеют  
практическую  
направленность

Идеальны

Ценность  $\neq$  носитель  
ценности

# Аксиология

«...в современной философии центр тяжести переместился с проблемы познания на проблему ценностей, и сама проблема познания стала растворяться, иногда частично, а иногда полностью, в проблеме ценностей».  
В. Урбан (1909 г.)

## Классификация ценностей

**Материальные**

вещи производственно-технического и потребительского назначения

**материальное – главный носитель их функций**

в процессе потребления **исчезают**



**Духовные**

**идеи:** политические, правовые, моральные, эстетические, философские и религиозные; в форме идеалов и установок, норм и эталонов, социальных проектов и принципов действия и т.д.

при потреблении **не исчезают**, а иногда и обогащаются

# Аксиология

«...в современной философии центр тяжести переместился с проблемы познания на проблему ценностей, и сама проблема познания стала растворяться, иногда частично, а иногда полностью, в проблеме ценностей».

В. Урбан (1909 г.)

## Классификация ценностей

← Ценности

→ Антиценности

## Классификация ценностей

← Ценности-цели

→ Ценности-средства

## Классификация ценностей

← Материальные

Социальные

→ Духовные